

Výroční zpráva Soukromé vyšší odborné školy zdravotnické MEDEA, s.r.o. za školní rok 2024/2025

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2025.
Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s.r.o.
- Ředitel a statutární zástupce ředitele
Ředitel: Mgr. Lukáš Kindl; lukas.kindl@skolamedea.cz; 775 554 635
Statutární zástupce ředitele: MUDr. Ladislav Kindl; kindl@dhskola.cz; 775 771 166
- Webové stránky školy (současná adresa).
www.skolamedea.cz
- Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
cílová kapacita školy: 300 studentů
- Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra, denní	100	
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná	200	
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	53-41-N/21	Diplomovaný zdravotnický záchranář, denní	140	nebyl vyučován
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	53-41-N/21	Diplomovaný zdravotnický záchranář, kombinovaná	90	nebyl vyučován; dobíhající
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut, denní	150	
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut, kombinovaná	90	

- Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:
- Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
 - Tomíčková 2144/1, 148 00 Praha 4 (CPDP 2003, Olbrachtova 1929/62, 140 00 Praha 4)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola používá pro teoretickou výuku pronajatých prostor v administrativní budově T-Mobile, kde má své vybavené posluchárny a odborné učebny. Vybavení je průběžně doplňováno o moderní didaktické a audiovizuální pomůcky. Ve vztahu k počtu studentů a ke vzdělávacímu programu jsou tyto prostorové podmínky dostačující. Nově rekonstruované prostory školy jsou situovány v ulici Tomíčkova 2144/1, Praha 4, s bezbariérovým vstupem do budovy a vlastní únikovou cestou. Před zahájením činnosti školy byla provedena kompletní přestavba a modernizace prostor v 1.NP budovy dle zákonných požadavků.

Prostory o celkové výměře 570 m² slouží pouze k účelu výuky. Ve 1.NP je 6 poslucháren, ředitelna, sborovna s kuchyňským koutem, odpočinková místnost pro studenty se šatními skříňkami a kuchyňským koutem, sociální zařízení pro ženy a muže, hygienická místnost, sklad, úklidová místnost a spojovací chodba. Sborovna je vybavena novým zařízením a výpočetní technikou. Učebny vyhovují požadavkům vzdělávacích programů. Prostory jsou vybavené odpovídajícími pomůckami pro výuku a vhodným zařízením pro přípravu učitele. Pracovní a relaxační prostory jsou učitelům i studentům k dispozici.

Všechny místnosti jsou vybaveny LED osvětlením mimo denního osvětlení, které je zajištěno velkými okny s vertikálními i horizontálními žaluziemi. Vchod do místností je z chodby společných prostor, uzamykatelnými dveřmi. Podlahová vinylová krytina je v každé místnosti kromě ředitelny a sborovny, kde je umístěn zátěžový koberec. Na sociálních zařízeních je jako podlahová krytina použita hygienicky omyvatelná dlažba.

Pro odkládání svrchních oděvů jsou vyhrazeny jednotlivé uzamykatelné skříňky v odpočinkové místnosti a věšáky v učebnách.

Prostory pro osobní hygienu studentů a učitelů (sociální zařízení) odpovídá příslušným normám.

V odpočinkové místnosti je umístěn automat na kávu a drobné občerstvení. Automat na chlazené nápoje je umístěn v přístupných společných prostorech. K využití pro studenty i vyučující je taktéž kantýna v budově provozovaná GTH catering.

Škola má dále v pronájmu cvičnou kuchyni 1.NP budovy ZŠ Na Chodovci pro zajištění praktické výuky studentů oboru Diplomovaný nutriční terapeut.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla ustanovena 30. 9. 2024.

Předseda školské rady: Mgr. Jan Andrlík

Zástupce zřizovatele: Mgr. Jan Andrlík

Zástupce vyučujících: Mgr. Renata Altmannová, DiS.

Zástupce studentů: Anna Izabela Popelková

Školská rada se pravidelně schází minimálně dvakrát ročně.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	1	1	8	6,9	60	1,5	68	8,4

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	kvalifikovaných	<u>68</u>	100
	nekvalifikovaných	<u>0</u>	0

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		3
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<u>3</u>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	<u>0</u>
	rodilý mluvčí	<u>0</u>

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	2

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	6	112

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 3
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy:

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	7	135

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 16
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 5
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 1
-

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	18,67	1,64

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	19,42	1,98

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	počet žáků/studentů celkem	5	4	2	10	19	8	4	4	11	7	70	5	1	150
	z toho nově přijatí	2	2	0	4	7	5	1	0	2	2	22	1	0	48

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	SVOŠ MEDEA, s.r.o.		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	60/95	
	neprospělo	1	
	opakovalo ročník	1	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0 (všichni měli prázdninovou praxi)	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		77 / 7,45 %	
z toho neomluvených		0	

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	SVOŠ MEDEA, s.r.o.		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	61/98	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	1	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0 (všichni měli prázdninovou praxi)	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		18 / 2,4 %	
z toho neomluvených		0	

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku		30	24
z toho konali zkoušku opakovaně		4	2
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	10	8
	prospěl	17	15
	neprospěl	3	1

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

skupina oborů vzdělání, kód, název	SVOŠZ MEDEA, s.r.o. 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	47
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	32+?
	z toho v 1. kole	25
	z toho ve 2. kole	7
	z toho v dalších kolech	stále probíhá
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	7
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	stále probíhá
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/26		27

skupina oborů vzdělání, kód, název	SVOŠZ MEDEA, s.r.o. 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	38
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	31
	z toho v 1. kole	28
	z toho ve 2. kole	3
	z toho v dalších kolech	---
	z toho na odvolání	1+
	počet nepřijatých celkem	5
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	5
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		37

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Republika Kazachstán 1, Rusko 3, Slovensko 4, Ukrajina 10, Maďarsko 1, Syrská arabská republika 1

8. Vzdělávací programy VOŠ

53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	3leté denní studium
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	3,5leté kombinované studium
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut	3leté denní studium
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut	3leté kombinované studium

9. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

2

Anglický jazyk – pravidelně každé období

Latinský jazyk – na úvodu studia

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Prevence rizikového chování

V rámci modulu skupiny Psychologie a přidružených

Třídnické hodiny

Samostatné školení ředitele školy v rámci prevence sociálně patologických jevů

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

V rámci modulu skupiny Psychologie a Zdravý životní styl

3. Multikulturní výchova

V rámci modulu skupiny Multikulturní a Transkulturní ošetřovatelství

4. Spolupráce právnické osoby s partnery

Vzhledem k praxi ve zdravotnických zařízeních jsou budoucí absolventi v trvalém kontaktu s pracovišti potenciálních zaměstnavatelů. Tento vztah přináší konkrétní výsledky díky průběžnému poznávání obou složek zaměstnanecké sféry. V rámci memoranda o spolupráci s Nemocnicí Na Homolce spolupracujeme na zkvalitňování a přípravě studentů oboru Diplomovaná všeobecná sestra.

5. Další aktivity

spolupráce na zajištění nácviku Traumaplán 2025 s NNH

18. 9. 2025