

Obsah

1.	Profil absolventa vzdělávacího programu.....	2
1.1.	Charakteristika profilu absolventa.....	2
1.2.	Vymezení kompetencí	2
1.3.	Vymezení výstupních znalostí, schopností a dovedností absolventa.....	5
2.	Uplatnění absolventa	6
2.1.	Charakteristika možností uplatnění absolventa	6
2.2.	Výčet profesních činností	6
2.3.	Výčet profesí.....	9
3.	Vzdělávací program	10
3.1.	Charakteristika vzdělávacího programu.....	10
3.2.	Pojetí vzdělávacího programu	10
3.3.	Cíle vzdělávacího programu.....	11
3.4.	Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	11
3.5.	Organizace výuky	12
3.6.	Podmínky uznání předchozího vzdělávání.....	13
3.7.	Podmínky přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole	13
3.8.	Podmínky změny oboru vzdělání	13
3.9.	Podmínky přestupu z jiné vyšší odborné školy	13
3.10.	Podmínky přerušení vzdělávání.....	13
3.11.	Podmínky pro dělení a slučování studijních skupin.....	14
3.12.	Další podmínky	14
3.13.	Podmínky pro konání komisionální zkoušky	15
3.14.	Podmínky pro postup do vyššího ročníku	15
3.15.	Vymezení forem další práce se studenty.....	15
3.16.	Tabulka učebního plánu	16
3.17.	Karty modulů a odborné praxe	18
4.	Srovnávací tabulky	208

FORMULÁŘ B

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

1.1. Charakteristika profilu absolventa

Činnost všeobecných sester zahrnuje ošetrovatelskou péči o jedince všech věkových kategorií, o které je pečováno ve zdravotnických zařízeních nebo ve vlastním sociálním prostředí, při akutních a chronických poruchách zdraví a při somatických a psychických potížích.

Všeobecné sestry musí umět chránit, udržovat, navracet a podporovat zdraví osob a skupin, jejich autonomii a soběstačnost v oblasti tělesných a psychických životních funkcí s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti způsobu života osob se zdravotním postižením.

Absolvent oboru Diplomovaná všeobecná sestra získává studiem způsobilost k výkonu povolání všeobecné sestry (zákon č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů).

1.2. Vymezení kompetencí

Profese všeobecné sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí: autonomní kompetence, kooperativní kompetence, kompetence ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství a manažerské kompetence.

1.2.1. Autonomní kompetence všeobecné sestry

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

1.2.1.1. Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

- Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z holistického hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje a adekvátním způsobem využívá dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče.
- Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.
- Motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo změnit v zájmu zachování zdraví.
- Realizuje v rámci svých kompetencí proces hodnocení provedených opatření, popř. se spolupodílí na jejich hodnocení.
- Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence. Přispívá ke zlepšení společenské prestiže povolání všeobecná sestra a rozvoji ošetrovatelství. Podílí se na hodnocení výsledků kampaní.

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

1.2.1.2. Podpora uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním

- Identifikuje potřeby pacientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a spirituální, změněné nebo vzniklé v souvislosti se změnou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin.
- Stanovuje cíle ošetrovatelské péče a sestavuje plán ošetrovatelské péče pro řešení identifikovaných ošetrovatelských problémů, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.
- Realizuje kvalitní, odbornou ošetrovatelskou péči. Kooperuje s dalšími členy týmu při uskutečňování dalších opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.
- Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených intervencí a opatření. Modifikuje ošetrovatelský plán podle vývoje zdravotního stavu jedince nebo rodiny.

1.2.1.3. Poskytování informací a účast na vzdělávání

- Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí. Poskytnuté informace musí být srozumitelné, jasně interpretované, tak aby bylo možné dosažené výsledky v informovanosti pacientů/klientů vyhodnotit.
- Podílí se na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných pracovníků ve zdravotnictví.

1.2.2. Kooperativní kompetence všeobecné sestry

- Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta.
- Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na své kompetence.
- Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

1.2.3. Kompetence všeobecné sestry ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství

- Kriticky reviduje svou každodenní praxi. Při realizaci svých činností využívá výsledky ošetrovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech.
- Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumu v oblasti ošetrovatelství a prezentuje výsledky, přičemž využívá všech dostupných a validních informačních zdrojů.
- Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

1.2.4. Manažerské kompetence všeobecné sestry

- Řídí a koordinuje členy ošetrovatelského týmu při péči o pacienta (bezpečné prostředí, delegování úkolů a dohled, týmová péče).
- Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik.

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

- Vykonává ošetrovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.
- Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.
- Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství a zdravotně sociálního pomezí.

Všeobecná sestra plní uvedené kompetence v souladu s platnými právními předpisy, etickými normami a profesními standardy.

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

1.3. Vymezení výstupních znalostí, schopností a dovedností absolventa

1.3.1. Příímý vztah k jednotlivci, jeho rodině a komunitě

- Absolvent/ka je schopen/a samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí.
- Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností zhodnotit aktuální zdravotní stav, biopsychosociální a spirituální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích.
- Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí a dovedností poskytnout a zajistit ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací, v případě nevyléčitelně nemocných a umírajících k důstojnému umírání.
- Absolvent/ka je schopen/a samostatného rozhodování v oblastech ošetrovatelství, které se týkají: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

1.3.2. Rozvoj profese všeobecné sestry

- Absolvent/ka přispívá na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci oboru ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.
- Absolvent/ka sleduje trendy rozvoje ošetrovatelství v ČR i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetrovatelství včetně kompetencí všeobecných sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů a činností.
- Absolvent/ka se podílí na výzkumné činnosti v ošetrovatelství, prezentuje její výsledky a aplikuje je do praxe.

1.3.3. Principy péče o zdraví

- Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb.
- Absolvent/ka správně interpretuje právní předpisy a doporučení Evropské unie týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích, tato nařízení v klinické praxi uplatňuje. Vyjadřuje respekt a umí vysvětlit význam Světové zdravotnické organizace ve světě i v Evropě. Objasňuje problematiku mezinárodních dokumentů souvisejících s ošetrovatelstvím.

2. Uplatnění absolventa

2.1. Charakteristika možností uplatnění absolventa

Absolvent oboru Diplomovaná všeobecná sestra se uplatní jako všeobecná sestra ve všech typech státních i nestátních zdravotnických zařízení, ambulantních i lůžkových, v oblasti terénní i domácí péče. Dále může pracovat jako zdravotnický pracovník v zařízení sociálních služeb a péče.

2.2. Výčet profesních činností

Profesní činnosti všeobecné sestry jsou stanoveny vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

2.2.1. Jako zdravotnický pracovník s odbornou způsobilostí

Všeobecná sestra jako obecný nelékařský zdravotnický pracovník bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti:

- a) poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,
- b) dbá na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví,
- c) provádí zápisy do zdravotnické dokumentace a další dokumentace vyplývající z jiných právních předpisů, pracuje s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb,
- d) poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, klinického psychologa nebo klinického logopeda,
- e) podílí se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- f) podílí se na přípravě standardů
- g) motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe,
- h) podílí se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků,
- i) provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace.

Zdravotnický pracovník, který vykonává činnosti pod odborným dohledem zdravotnického pracovníka se specializovanou způsobilostí, může také vykonávat z těchto činností úzce vymezené činnosti pod odborným dohledem zdravotnického pracovníka, který je v rozsahu své zvláštní odborné způsobilosti k výkonu takových úzce vymezených činností způsobilý.

2. Uplatnění absolventa

2.2.2. Bez odborného dohledu a bez indikace, v souladu s diagnózou

Všeobecná sestra dále bez odborného dohledu a bez indikace, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Přitom zejména může:

- a) vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití hodnotících a měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi, zejména testů soběstačnosti, rizika vzniku proleženin, hodnocení bolesti, stavu vědomí, kognitivních funkcí a stavu výživy,
- b) sledovat a hodnotit fyziologické funkce pacientů, včetně saturace kyslíkem a srdečního rytmu, a další tělesné parametry za použití zdravotnických prostředků,
- c) pozorovat, hodnotit a zaznamenávat fyzický a psychický stav pacienta,
- d) získávat osobní, rodinnou, pracovní a sociální anamnézu,
- e) zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve,
- f) provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let a zajišťovat jejich průchodnost,
- g) hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie,
- h) hodnotit a ošetřovat centrální a periferní žilní vstupy, včetně zajištění jejich průchodnosti,
- i) pečovat o zavedené močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně provádění výplachů močového měchýře,
- j) provádět rehabilitační ošetřování, zejména polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik mobility a přemísťování, nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a cvičení týkající se rehabilitace poruch komunikace a poruch polykání a vyprazdňování a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu poruch funkce těla, včetně prevence dalších poruch z imobility,
- k) edukovat pacienty, případně jiné osoby v ošetrovatelských postupech, použití zdravotnických prostředků a připravovat pro ně informační materiály,
- l) orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních,
- m) zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů,
- n) poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta,
- o) přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
- p) přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu,
- q) analyzovat, zajistit a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetrovatelské péče,
- r) zajišťovat stálou připravenost pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků,

2. Uplatnění absolventa

- s) doporučovat použití vhodných zdravotnických prostředků pro péči o stomie, chronické rány nebo při inkontinenci,
- t) doporučovat vhodné kompenzační zdravotnické prostředky pro zajištění mobility a sebeobsluhy v domácím prostředí,
- u) provádět výměnu močového katetru u žen a dívek starších 3 let věku,
- v) provádět výměnu periferního žilního katetru pacientům starším 3 let věku a jeho odstranění.

2.2.3. Pod odborným dohledem nelékařských zdravotnických pracovníků se specializovanou působností, v souladu s diagnózou

Při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče může všeobecná sestra pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru nebo dětské sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem vykonávat činnosti podle odstavce 2.2.2. s výjimkou písm. q).

2.2.4. Bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře

Všeobecná sestra může vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné, paliativní a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným výkonům a na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře je provádí nebo při nich asistuje nebo zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; zejména může

- a) zavádět periferní žilní katetry pacientům starším 3 let,
- b) podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak, nejde-li o nitrožilní injekce nebo infuze u dětí do 3 let věku, pokud není dále uvedeno jinak,
- c) zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii,
- d) provádět screeningová, depistážní a dispenzární vyšetření, odebírat krev a jiný biologický materiál a hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické; v případě fyziologických výsledků může naplánovat termín další kontroly,
- e) provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů, drenážních systémů a kůže v průběhu léčby radioterapií,
- f) odstraňovat stehy u primárně hojících se ran a drény s výjimkou drénů hrudních a drénů v oblasti hlavy,
- g) provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek starších 3 let,
- h) provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádět gastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, včetně zajištění jejich průchodnosti a ošetření, a aplikovat enterální výživu u pacientů všech věkových kategorií,
- i) provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let,
- j) asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji,
- k) provádět návštěvní službu a poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta,
- l) podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely.

2. Uplatnění absolventa

2.2.5. Pod odborným dohledem lékaře nebo zubního lékaře

Všeobecná sestra pod odborným dohledem lékaře nebo zubního lékaře může:

- a) aplikovat nitrožilně krevní deriváty,
- b) zpracovávat dentální materiály v ordinaci,
- c) vykonávat činnost zubní instrumentářky podle § 40 odst. 1 písm. c). vyhlášky č. 55/2011 Sb.

2.2.6. Pod odborným dohledem lékaře nebo všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí, na základě indikace lékaře

Všeobecná sestra pod odborným dohledem lékaře nebo všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru může na základě indikace lékaře podávat léčivé přípravky do epidurálního katetru pacientům starším 3 let věku.

2.2.7. Bez odborného dohledu a bez indikace

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti může provádět výchovu a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života, včetně prevence vzniku, šíření a omezení výskytu onemocnění, připravovat programy ochrany a podpory zdraví a účastnit se v rozsahu své odborné způsobilosti jejich realizace.

2.3. Výčet profesí

Za výkon povolání všeobecné sestry se považuje poskytování ošetrovatelské péče. Dále se všeobecná sestra ve spolupráci s lékařem nebo zubním lékařem podílí na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, paliativní, neodkladné nebo dispenzární péči.

3. Vzdělávací program

3.1. Charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra je určen pro uchazeče se středním vzděláním s maturitní zkouškou. Navazuje na vědomosti a dovednosti získané středním vzděláním a připravuje studenty pro výkon povolání všeobecné sestry. Absolventi vzdělávacího programu jsou připraveni k vykonávání ošetrovatelské a specializované ošetrovatelské péče ve zdravotnictví za podmínek stanovených novelizovanými zněními zákona č. 96/2004 Sb., vyhlášky č. 39/2005 Sb. a vyhlášky č. 55/2011 Sb.

Absolvent vzdělávacího programu získá požadované vědomosti v etice zdravotnického povolání, v administrativních činnostech ve zdravotnictví, v organizaci a řízení zdravotní péče, v základech podpory a ochrany veřejného zdraví, v první pomoci a v právních souvislostech poskytování zdravotní péče.

Základ pro získání vědomostí a dovedností pro poskytování zdravotní péče v oboru představuje učivo anatomie, fyziologie a patologie, mikrobiologie a imunologie, farmakologie, psychologie, pedagogiky a výživy. Profilující odbornou složkou vzdělání tvoří učivo ošetrovatelství, zahrnující jak teoretické přístupy, tak jejich aplikaci v praxi specifických klinických oborů.

Výuka cizího jazyka umožňuje hlubší rozvoj profesní komunikativní kompetence a podporuje schopnost získávání odborných poznatků z cizojazyčného prostředí.

Pro efektivní komunikaci ve zdravotnických profesních týmech i ke studiu odborné zdravotnické literatury přispívá učivo medicínské terminologie.

Vzdělávací program je vyučován v českém jazyce.

3.2. Pojetí vzdělávacího programu

Vzdělávání trvá 3,5 roku (4 zimní a 3 letní období) a je realizováno kombinovanou formou, tj. kombinací denní a dálkové formy vzdělávání. Teoretická výuka je řešena kombinací denního studia, realizovaného zejména formou přednášek a cvičení, a dálkového studia, realizovaného nekontaktními hodinami výuky, především formou samostatného studia s využitím literatury a informačních technologií. Při samostatném studiu probíhá komunikace mezi vyučujícím a studentem formou online výukových aplikací, e-mailové pošty apod. Výuka v denním studiu je organizována v předem stanovených dnech a předepsána rozvrhem hodin. Odborná praxe je organizována denní formou vzdělávání.

Vzdělávací program je uspořádán modulově. Vybrané moduly jsou sdruženy do odborných předmětů absolutoria, které tvoří vnitřně tematicky příbuzné ucelené části učiva.

Učební plán je rozpracován na úrovni jednotlivých ročníků a období počtem vyučovacích hodin (1 vyučovací hodina = 45 minut) za období a dále jejich rozlišením na přednášky, cvičení a nekontaktní výuku. Odborná a prázdninová praxe je definována počtem hodin (1 hodina odborné praxe = 60 minut; 40 hodin = 1 týden).

3. Vzdělávací program

V prvních třech ročnících studia je ve školním roce určeno 32 týdnů pro školní výuku a odbornou praxi, 3 týdny pro odbornou praxi prázdninovou, 6 týdnů pro získání hodnocení v řádném termínu a 2 týdny slouží jako časová rezerva. Ve čtvrtém ročníku je určeno 14 týdnů pro školní výuku a odbornou praxi, 3 týdny pro získání hodnocení v řádném termínu a 1 týden je časová rezerva.

Celkový rozsah odborné praxe je 2320 hodin, z toho odborná praxe prázdninová trvá souhrnně 360 hodin. Odborné praxe probíhají na pracovištích školy, ve zdravotnických, sociálních, případně dalších vhodných zařízeních.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Podmínkou pro konání absolutoria je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání. Absolutorium se skládá ze zkoušky z odborných předmětů (Ošetřovatelství (A-OSE), Ošetřovatelství v klinických oborech (A-OKO), Společenskovední základ (A-SVZ)), zkoušky z cizího jazyka (A-CJ) a z obhajoby absolventské práce.

3.3. Cíle vzdělávacího programu

- získání profesní kvalifikace k poskytování ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice)
- získání znalostí právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice
- získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání
- dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu k celoživotnímu profesnímu vzdělávání

3.4. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Studenti při zahájení každého školního roku absolvují zvláštní školení vedené technikem BOZP. Kromě toho se problematika bezpečnosti práce a ochrany zdraví, hygieny práce a požární ochrany kontinuálně vyskytuje v teoretickém i praktickém vyučování.

Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází z požadavků platných předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), doplněných informacemi o možných rizicích, jimž jsou studenti při vyučování vystaveni, včetně informací o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

3. Vzdělávací program

3.5. Organizace výuky

Druh činnosti	Počet týdnů						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO	ZO
školní výuka	16	16	16	16	16	16	14
z toho odborná praxe na pracovištích FO a PO	7	7	7	7	7	7	7
získání hodnocení v řádném termínu	3	3	3	3	3	3	3
volno před absolutoriem	0	0	0	0	0	0	1
absolutorium	0	0	0	0	0	0	1
časová rezerva	1	1	1	1	1	1	1
přesah do školních prázdnin	0	3	0	3	0	3	0
Celkem	20	23	20	23	20	23	20

Druh činnosti	Počet hodin						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	ZO	LO	ZO	ZO	ZO	LO	ZO
kontaktní výuka	77	79	79	78	79	81	62
nekontaktní výuka	265	270	265	260	245	260	185
odborná praxe na pracovištích FO a PO	280	280	280	280	280	280	280
přesah do školních prázdnin	0	120	0	120	0	120	0
Celkem	622	749	624	738	604	741	527

3. Vzdělávací program

3.6. Podmínky uznání předchozího vzdělávání

V souladu s § 100 školského zákona ředitel školy uzná ucelené dosažené vzdělání studenta, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem. Částečné vzdělání studenta může ředitel školy uznat, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem a od doby jeho dosažení neuplynulo více než 10 let nebo pokud student znalosti z tohoto vzdělání prokáže při zkoušce stanovené ředitelem školy. Uzná-li ředitel školy dosažené vzdělání studenta, uvolní žáka zčásti nebo zcela z vyučování a z hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání.

3.7. Podmínky přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole

V souladu s § 95 školského zákona ředitel školy může uchazeče přijmout do vyššího než prvního ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole. V rámci přijímacího řízení může ředitel školy po posouzení dokladů uchazeče o předchozím vzdělávání stanovit jako podmínku přijetí vykonání zkoušky a určit její obsah, termín, formu a kritéria hodnocení, a to v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem příslušného oboru vzdělání. V případě, že ředitel školy rozhodne o přijetí uchazeče, určí ročník, do něhož bude uchazeč zařazen. V případě zdravotnických oborů může ředitel školy přijmout uchazeče do vyššího než prvního ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole pouze v případě, že obsah předchozího vzdělávání uchazeče odpovídá obsahu vzdělávání v těch ročnících, které student nebude absolvovat.

3.8. Podmínky změny oboru vzdělání

V souladu s § 97 odst. 4 školského zákona ředitel školy může studentovi povolit změnu oboru vzdělání. V rámci rozhodování o změně oboru vzdělání může ředitel školy stanovit rozdílovou zkoušku a určit její obsah, rozsah, termín a kritéria jejího hodnocení.

3.9. Podmínky přestupu z jiné vyšší odborné školy

V souladu s § 97 odst. 5 školského zákona o přestupu studenta vyšší odborné školy do jiné vyšší odborné školy rozhoduje ředitel školy, do které se student hlásí. V rámci rozhodování o přestupu studenta, zejména pokud má při přestupu dojít ke změně oboru vzdělání, může ředitel školy stanovit rozdílovou zkoušku a určit její obsah, rozsah, termín a kritéria jejího hodnocení.

3.10. Podmínky přerušení vzdělávání

V souladu s § 97 odst. 6 školského zákona ředitel školy může studentovi přerušit vzdělávání, a to na dobu nejvýše 2 let. Po dobu přerušení vzdělávání student není studentem této vyšší odborné školy. Po uplynutí doby přerušení vzdělávání pokračuje student v tom ročníku, ve kterém bylo vzdělávání přerušeno. Se souhlasem ředitele školy může student pokračovat ve vyšším ročníku, prokáže-li odpovídající znalosti a praktické dovednosti a způsob jejich získání. Ředitel školy na žádost studenta ukončí přerušení vzdělávání i před uplynutím doby přerušení vzdělávání, nebrání-li tomu závažné důvody.

V souladu s § 97 odst. 7 školského zákona je ředitel školy povinen přerušit vzdělávání studentce z důvodů těhotenství a mateřství, jestliže praktická příprava probíhá na pracovištích nebo ve formě prací

3. Vzdělávací program

zakázaných těhotným ženám a matkám do konce devátého měsíce po porodu, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství studentky.

Jiné podmínky nejsou stanoveny.

3.11. Podmínky pro dělení a slučování studijních skupin

Při výuce lze v odůvodněných případech dělit studijní skupiny na podskupiny, případně je slučovat. Dělení skupin je využíváno zejména v případě potřeby zajištění specifického přístupu k výuce (např. cvičení, rozdílná vstupní úroveň studentů apod.). Sloučení skupin lze realizovat např. v případě exkurzí, panelových diskusí, mimoškolních aktivit a vždy tam, kdy to povaha, rozsah a obsah učiva umožňuje. O dělení, případně slučování skupin/podskupin rozhoduje ředitel školy.

3.12. Další podmínky

Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání jsou stanoveny přílohou č. 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů:

kat. 4) Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.

kat. 7a) Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.

kat. 8a) Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí.

kat. 9a) Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování.

kat. 16) Prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity.

kat. 23) Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

V souladu s požadavky § 9 odst. 1 písm. f) vyhl. č. 537/2006 Sb., o očkování proti infekčním nemocem, ve znění pozdějších předpisů, musí studenti pro činnosti ve zdravotnických zařízeních při vyšetřování a ošetřování nemocných podstoupit zvláštní očkování proti virové hepatitidě B. Očkování se neprovede u fyzické osoby s prokazatelně prožitým onemocněním virovou hepatitidou B a u fyzické osoby s titrem protilátek proti HBsAg přesahujícím 10 IU/litr a dále u fyzických osob, které byly prokazatelně očkovány proti virové hepatitidě B.

Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů nadaných se řídí pravidly stanovenými § 16 až 19 školského zákona a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

3. Vzdělávací program

3.13. Podmínky pro konání komisionální zkoušky

V souladu s § 6 vyhlášky č. 10/2005 Sb. se forma komisionální zkoušky se použije vždy v případě konání druhé opravné zkoušky a dále v případech, kdy student požádá ředitele školy o přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti hodnocení svého vzdělávání. Tuto formu zkoušky lze dále použít v případě konání rozdílové zkoušky.

3.14. Podmínky pro postup do vyššího ročníku

Pro postoupení do navazujícího ročníku je nezbytné úspěšné splnění všech studijních povinností předepsaných učebním plánem pro ročník bezprostředně předcházející. Podmínkou pro konání absolutoria je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.

3.15. Vymezení forem další práce se studenty

Pro studenty je v průběhu školního roku organizována řada akcí souvisejících s výukou. Mohou absolvovat např. exkurze, přednášky, debaty atp.

Studenti rovněž mohou využít služeb výchovného poradce a metodika prevence.

3.16. Tabulka učebního plánu

Učební plán 1/2																										
typ	ABS	Název modulu	Zkratka	1. ročník zimní období			1. ročník letní období			2. ročník zimní období			2. ročník letní období			3. ročník zimní období			3. ročník letní období			4. ročník zimní období			Celkem hodin	
				P/C	N	Klas.	P/C	N	Klas.	P/C	N	Klas.	P/C	N	Klas.	P/C	N	Klas.	P/C	N	Klas.	P/C	N	Klas.	P/C	N
povinné moduly		Absolventský seminář	ABS															0/1	5	+				1	5	
		Anatomie	ANT	11/11	70	+																		22	70	
	A-CJ	Anglický jazyk	ANJ	0/8	30	+	0/8	30	KZ	0/8	30	+	0/8	30	KZ	0/8	30	+	0/8	30	KZ	0/8	30	ZK	56	210
		Farmakologie	FAR				8/0	30	KZ																8	30
		Filozofie a etika v ošetřovatelství	FET										10/0	35	ZK										10	35
		Fyziologie	FZL				6/6	40	ZK																12	40
		Hematologie a transfúzní lékařství	HEM				3/2	15	ZK																5	15
		Informatika a statistika ve zdravotnictví	IST																		0/2	10	+	2	10	
	A-OKO	Intenzivní ošetřovatelská péče	IOP													4/4	25	+							8	25
		Klinická propedeutika	KLP				3/3	20	+	3/4	25	ZK													13	45
	A-SVZ	Komunikace ve zdravotnictví	KOM	6/6	40	+																			12	40
		Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	MIH	2/2	15	+	3/3	20	ZK																10	35
		Odborná latinská terminologie	OLT	6/0	20	+																			6	20
		Ochrana a podpora veřejného zdraví	OVZ										4/0	15	+										4	15
	A-OKO	Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii	ODE																		2/2	10	ZK	4	10	
	A-OKO	Ošetřovatelská péče v geriatrii	OGR																4/4	25	ZK				8	25
	A-OKO	Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví	OGY										4/4	25	+	4/4	25	ZK							16	50
	A-OKO	Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, ortopedii a traumatologii	OCH							5/5	30	+	4/4	20	+	4/4	20	KZ	4/4	20	+	3/3	15	ZK	40	105
	A-OKO	Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství	OIL																3/3	20	ZK				6	20
	A-OKO	Ošetřovatelská péče v interních oborech	OIN							5/5	30	KZ	5/5	30	KZ	4/4	20	+	4/4	20	KZ	4/4	20	ZK	44	120
	A-OKO	Ošetřovatelská péče v neurologii	ONE																4/4	25	ZK				8	25
	A-OKO	Ošetřovatelská péče v oftalmologii	OOF																		2/2	10	ZK	4	10	
	A-OKO	Ošetřovatelská péče v onkologii a hematooknologii	ONK																		4/4	20	ZK	8	20	
	A-OKO	Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii	ORL																		2/2	10	ZK	4	10	
	A-OKO	Ošetřovatelská péče v pediatrii	OPD							4/4	25	+	5/5	35	KZ										18	60

Legenda: ABS – předmět absolutoria; P/C – přednášky/cvičení; N – nekontaktní hodiny; Klas. – typ klasifikace; + – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet; ZK – zkouška

Učební plán 2/2																										
typ	ABS	Název modulu	Zkratka	1. ročník zimní období			1. ročník letní období			2. ročník zimní období			2. ročník letní období			3. ročník zimní období			3. ročník letní období			4. ročník zimní období			Celkem hodin	
				P/C	N	Klas.	P/C	N	Klas.	P/C	N	Klas.	P/C	N	Klas.	P/C	N	Klas.	P/C	N	Klas.	P/C	N	Klas.	P/C	N
povinné moduly	A-OKO	Ošetřovatelská péče v psychiatrii	OPS																4/4	25	ZK				8	25
	A-OKO	Ošetřovatelská péče ve stomatologii	OST																			2/2	10	ZK	4	10
	A-OSE	Ošetřovatelský proces, postupy a potřeby člověka	OPC	5/5	35	+	5/5	35	KZ	5/5	35	+	5/5	35	KZ	3/3	20	+	2/2	15	KZ	2/2	15	ZK	54	190
	A-OSE	Ošetřovatelství	OSE				6/0	20	+	4/0	15	+													10	35
	A-OKO	Paliativní péče	PLP																			3/3	20	ZK	6	20
		Patologie a patologická fyziologie	PAT							5/5	35	+													10	35
	A-OKO	Primární a komunitní péče	PKP																3/3	20	+				6	20
		První pomoc	PRP				3/3	20	+	2/2	15	KZ													10	35
	A-SVZ	Psychologie obecná	POB				4/4	25	KZ																8	25
	A-SVZ	Psychologie vývojová	PVY							4/4	25	KZ													8	25
	A-SVZ	Psychologie zdravotnická	PZD													2/1	10	KZ	2/1	10	+	2/2	15	ZK	10	35
	A-OKO	Rehabilitační ošetřovatelství	RBO													3/3	20	KZ	2/2	15	+				10	35
	A-OSE	Transkulturní ošetřovatelství	TKO													4/3	25	+							7	25
	A-OSE	Výzkum v ošetřovatelství	VYO													2/2	15	+							4	15
		Výživa a dietetika	VYD				4/0	15	+																4	15
		Základy biofyziky	ZBF	2/2	15	+																			4	15
		Základy biochemie	ZBC	2/2	15	+																			4	15
		Základy genetiky	ZGE	3/0	10	+																			3	10
	A-SVZ	Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství	PEO													5/5	25	KZ							10	25
	A-SVZ	Základy sociologie	SOC										4/0	15	+										4	15
		Základy zdravotnického managementu	ZZM																3/3	20	+				6	20
	A-SVZ	Základy zdravotnického práva a legislativy	ZPL													2/1	10	+	2/1	10	+				6	20
		Zdravotní gramotnost	ZDG	2/2	15	+																			4	15
		Zobrazovací metody, radiační ochrana	ZOM										3/3	20	+										6	20
		Odborná praxe	OP	0/280	0	+	0/280	0	+	0/280	0	+	0/280	0	+	0/280	0	+	0/280	0	+	0/280	0	+	1960	0
		Odborná praxe prázdninová	OPP				0/120	0	+				0/120	0	+				0/120	0	+				360	0

Legenda: ABS – předmět absolutoria; P/C – přednášky/cvičení; N – nekontaktní hodiny; Klas. – typ klasifikace; + – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet; ZK – zkouška

3.17. Karty modulů a odborné praxe

3.17.1.	Absolventský seminář	19
3.17.2.	Anatomie.....	21
3.17.3.	Anglický jazyk.....	25
3.17.4.	Farmakologie.....	33
3.17.5.	Filozofie a etika v ošetrovatelství.....	39
3.17.6.	Fyziologie	42
3.17.7.	Hematologie a transfúzní lékařství	46
3.17.8.	Informatika a statistika ve zdravotnictví	49
3.17.9.	Intenzivní ošetrovatelská péče.....	51
3.17.10.	Klinická propedeutika.....	55
3.17.11.	Komunikace ve zdravotnictví	59
3.17.12.	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	62
3.17.13.	Odborná latinská terminologie	67
3.17.14.	Ochrana a podpora veřejného zdraví.....	70
3.17.15.	Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii.....	73
3.17.16.	Ošetrovatelská péče v gerii.....	76
3.17.17.	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví.....	79
3.17.18.	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech, ortopedii a traumatologii	82
3.17.19.	Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství.....	91
3.17.20.	Ošetrovatelská péče v interních oborech	94
3.17.21.	Ošetrovatelská péče v neurologii	102
3.17.22.	Ošetrovatelská péče v oftalmologii	105
3.17.23.	Ošetrovatelská péče v onkologii a hematologii.....	108
3.17.24.	Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii	111
3.17.25.	Ošetrovatelská péče v pediatrii.....	114
3.17.26.	Ošetrovatelská péče v psychiatrii	118
3.17.27.	Ošetrovatelská péče ve stomatologii	121
3.17.28.	Ošetrovatelský proces, postupy a potřeby člověka	124
3.17.29.	Ošetrovatelství	132
3.17.30.	Paliativní péče	135
3.17.31.	Patologie a patologická fyziologie	138
3.17.32.	Primární a komunitní péče.....	142
3.17.33.	První pomoc	147
3.17.34.	Psychologie obecná	151
3.17.35.	Psychologie vývojová	154
3.17.36.	Psychologie zdravotnická	157
3.17.37.	Rehabilitační ošetrovatelství	161
3.17.38.	Transkulturní ošetrovatelství	164
3.17.39.	Výzkum v ošetrovatelství	167
3.17.40.	Výživa a dietetika	170
3.17.41.	Základy biofyziky	173
3.17.42.	Základy biochemie	177
3.17.43.	Základy genetiky	180
3.17.44.	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	182
3.17.45.	Základy sociologie	185
3.17.46.	Základy zdravotnického managementu	188
3.17.47.	Základy zdravotnického práva a legislativy	191
3.17.48.	Zdravotní gramotnost.....	195
3.17.49.	Zobrazovací metody, radiační ochrana.....	198
3.17.50.	Odborná praxe.....	202
3.17.51.	Odborná praxe prázdninová.....	205

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.1. Absolventský seminář						
Kód modulu:	ABS						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	-	0	-
cvičení	-	-	-	-	-	1	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	-	5	-
typ zakončení	-	-	-	-	-	+	-
Anotace modulu: Cílem modulu je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby uměl vypracovat v požadované kvalitě absolventskou práci a obhájit ji.							
Cíl modulu: Student - identifikuje nosné téma a typ absolventské práce - orientuje se v problematice výzkumných problémů ošetrovatelské praxe - stanoví a formuluje hypotézu - určí harmonogram práce - respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce - tvůrčím způsobem spolupracuje s konzultantem							
Rámcový rozpis učiva: Absolventská práce (1 h) - účel, typy, harmonogram prací - výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu - formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů - tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuse nebo publikace v tisku Nekontaktní hodiny Studium odborné literatury. Stanovení vhodného tématu a cíle absolventské práce. Práce s odborným tématem na internetu. Příprava vizuálu prezentace absolventské práce. Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.							

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	Nahlášení tématu AP
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

ISO 690-1; ISO 690-2; Metodický pokyn pro vypracování absolventských prací MEDEA.
KAPOUNOVÁ, J., KAPOUN, P.: Bakalářská a diplomová práce od zadání po obhajobu. Praha: Grada, 2017.

MAZALOVÁ, L.: Kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství. Olomouc: UP, 2016.

SZOTKOWSKÁ LACKOVÁ, E.: Bakalářská a diplomová práce je hra. Písek: Genius Institut, 2019.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.2. Anatomie						
Kód modulu:	ANT						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	11	-	-	-	-	-	-
cvičení	11	-	-	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	70	-	-	-	-	-	-
typ zakončení	+	-	-	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují moduly fyziologie a patologie.							
Cíl modulu: Student - orientuje se ve stavbě lidského těla za použití odborné anatomické terminologie - popíše základní morfologii tělních tkání - rozebere návaznost jednotlivých anatomických struktur vůči ostatním - prokáže znalost základní anatomické struktury tělních systémů - charakterizuje specifika jednotlivých tělních systémů - popisuje a charakterizuje jednotlivé orgány a tělní struktury za pomoci obrazových materiálů a modelů							
Rámcový rozpis učiva: 1. Základní orientace na lidském těle (1 h) - osy, směry, topografické rozdělení těla 2. Anatomie lidské buňky (1 h) - pojem eukaryota, charakteristika eukaryotické buňky - stavba eukaryotické buňky 3. Funkční morfologie tkání (1 h) - charakteristika (epitely, pojiva, svalová a nervová tkáň) - dělení a stavba jednotlivých typů tkání 4. Stavba kostry (2 h) - kost (stavba kostní hmoty a průřez kostí, kostní architektonika, tvary kostí) - kloub (spojení kostí, stavba kloubu a jeho typy) - kosterní soustava (osová kostra, kostra končetin)							

5. Stavba svalu (1 h)

- dělení svalů
- stavba kosterního svalu, svalové úpony
- svalová soustava (kosterní svalstvo hlavy, krku, trupu a končetin)

6. Anatomie krve (1 h)

- složení krve, krevní buňky

7. Anatomie imunitního systému (1 h)

- buňky imunitního systému

8. Anatomie lymfatického systému (1 h)

- složení lymfy
- hlavní lymfatické orgány
- lymfatický oběh

9. Anatomie srdce (1 h)

- charakteristika a morfologie srdeční svaloviny
- stavba srdce (vrstvy, dutiny, chlopenní systém)

10. Anatomie cévního systému (2 h)

- dělení cév a stavba cévní stěny, specifika
- tepenný krevní oběh
- žilní krevní oběh
- portální krevní oběh
- specifika prenatálního krevního oběhu

11. Anatomie dýchacího systému (1 h)

- stavba dýchacího systému, specifika jednotlivých orgánů
- zvláštnosti dýchacího systému u dětí

12. Anatomie trávicího systému (2 h)

- stavba trávicího systému, specifika jednotlivých orgánů
- peritoneum

13. Anatomie vylučovacího systému (1 h)

- stavba ledvin
- stavba vývodných cest močových

14. Anatomie pohlavního systému (1 h)

- stavba pohlavního systému muže
- stavba pohlavního systému ženy

15. Anatomie kůže (1 h)

- vrstvy kůže, jejich specifikace
- smyslové kožní receptory
- kožní deriváty

16. Anatomie endokrinního systému (1 h)

- dělení žláz (endokrinní, exokrinní)

- stavba a charakteristika endokrinních žláz
- základní přehled hormonů

17. Anatomie smyslového systému (1 h)

- anatomie oka (jednotlivé vrstvy a jejich specifikace)
- anatomie ucha (zevní, střední a vnitřní ucho a jejich specifikace)

18. Anatomie nervového systému (2 h)

- anatomie centrálního nervového systému (mozek, mícha)
- anatomie periferního nervového systému (typy nervových drah, typy periferních nervů)

Nekontaktní hodiny

Studium doporučené odborné literatury.

Studium článků publikovaných v odborných časopisech.

Práce s textem (řešerše odborné literatury).

Vypracování seminární práce na témata: lidská buňka, kosterně-svalová soustava, stavba srdce, cévní systém, lymfatický systém, anatomie dýchacího systému, anatomie trávicího systému, anatomie ledvin a vývodných cest močových, anatomie ženského a mužského pohlavního systému, smyslová soustava – oko, ucho, stavba kůže, anatomie centrálního nervového systému, anatomie periferního nervového systému.

Využívání internetových zdrojů relevantní odbornosti.

Práce s anatomickým atlasem.

Práce s pracovními listy věnujícími se opakování a shrnutí probraného učiva.

Edukativní videa zobrazující anatomické struktury a jejich vzájemnou topografii.

Přednášky a rozhovory s odborníky (osobní účast nebo TV/online/písemně publikované).

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

ČIHÁK, R.: Anatomie 1. Praha: Grada, 2011.

ČIHÁK, R.: Anatomie 2. Praha: Grada, 2013.

ČIHÁK, R.: Anatomie 3. Praha: Grada, 2016.

DYLEVSKÝ, I.: Somatologie pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka. Praha: Grada, 2019.

GRIM, M., NAŇKA, O., HELEKAL, I.: Atlas anatomie člověka I. Praha: Grada, 2014.

GRIM, M., NAŇKA, O., HELEKAL, I.: Atlas anatomie člověka II. Praha: Grada, 2017.

GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 1. Obecná anatomie a pohybový systém. Praha: Galén, 2019.

GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 2. Kardiovaskulární a lymfatický systém. Praha: Galén, 2016.

GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 3. Trávicí, dýchací, močopohlavní a endokrinní systém. Praha: Galén, 2006.

GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 4a. Centrální nervový systém. Praha: Galén, 2020.

GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 4b. Periferní nervový systém, smyslové orgány a kůže. Praha: Galén, 2015.

GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 5. Anatomie krajiny těla. Praha: Galén, 2019.

NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M.: Přehled anatomie. 4. vydání. Praha: Galén, 2019.

ROHEN, W. J., LÜTJEN-DRECOLL, E.: Anatomie v přehledech a schématech. Praha: Grada, 2018.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.3. Anglický jazyk						
Kód modulu:	ANJ						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	0	0	0	0	0	0	0
cvičení	8	8	8	8	8	8	8
nekontaktní hodiny	30	30	30	30	30	30	30
typ zakončení	+	KZ	+	KZ	+	KZ	ZK
Anotace modulu: Modul je koncipován jako praktický. Prohlubuje a rozvíjí jazykové znalosti získané na střední škole. Umožňuje získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající lingvistické a sociolingvistické komunikační kompetence se zaměřením na zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Pomáhá vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s anglickojazyčnými texty a pro další vzdělávání a růst v oboru.							
Cíl modulu: Student - používá slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů - vysvětlí vybrané morfologické a syntaktické jevy - používá způsoby slovo tvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky - používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích - v souladu s komunikačním záměrem vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji - volí vhodný přístup v modelových situacích ze zdravotnických zařízení - rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - volně reprodukuje přečtený / vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé - logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky							
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do hodin anglického jazyka. Lidské tělo. (1 h) - popis hlavních částí (hlava, trup, končetiny)							

- vnitřní orgány
- terminologie, slovní zásoba
- 2. Gramatika. Stavba anglické věty. Popisné vazby. (1 h)**
 - tvoření otázek, záporů
 - vazba there is, there are
 - praktická cvičení
- 3. Oběhová soustava. (1 h)**
 - funkce oběhové soustavy, stavba a popis srdce a krevního oběhu
 - složení krve, krevní tlak, tep
 - onemocnění srdce a cév
- 4. Práce s odborným textem. (1 h)**
 - onemocnění oběhového systému
 - hematologie
- 5. První pomoc. ABC při resuscitaci. (1 h)**
 - první pomoc v různých situacích: dušení se, krvácení z nosu, popáleniny, zlomeniny
 - urgentní stavy, umělé dýchání, masáž srdce
- 6. Práce s odborným textem. (1 h)**
 - postupy při podávání první pomoci
 - ABC v nouzových situacích
- 7. Gramatika. Přítomný čas. Trpný rod. (1 h)**
 - čas prostý a průběhový, pomocná slovesa, tvorba otázek, záporů
 - trpný rod přítomný, minulý, budoucí, využití v odborných textech
 - praktická cvičení
- 8. Farmakologie. Podávání léků. (1 h)**
 - způsoby podávání léků
 - zásady podávání léků
 - úloha sestry
- 9. Nemoci. Infekční onemocnění. (1 h)**
 - běžná dětská onemocnění
 - vážná onemocnění: zástava srdce, mrtvice, zápal plic, meningitida atd.
 - infekční onemocnění: chřipka, covid, rýma
 - základní terminologie, slovní zásoba
- 10. Práce s odborným textem. (1 h)**
 - chřipka, bronchitida
 - infekční a přenosná onemocnění
- 11. Gramatika. Podstatná jména. (1 h)**
 - rod, číslo, pád
 - počitatelnost, nepočitatelnost, členy
 - praktická cvičení

12. Zneužívání alkoholu a drog. (1 h)

- legální a nelegální drogy
- nebezpečí alkoholu a kouření, onemocnění
- jak poznat užívání drog u dětí, jak tomu předejít

13. Práce s textem. Alkoholismus. (1 h)

- otrava alkoholem, příznaky
- jak předcházet vzniku závislosti

14. Gramatika. Zájmena. (1 h)

- zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací, zvrtná, tázací
- praktická cvičení

15. Trávicí soustava. (1 h)

- funkce, rozdělení: ústa, jícen, žaludek, tenké a tlusté střevo
- játra, žlučník, slezina, slinivka břišní
- diabetes typu A, B

16. Práce s textem. Onemocnění zažívacího systému. (1 h)

- gastroenterologie
- onemocnění žaludku a střev, vředy
- zánět slinivky břišní, Crohnova choroba

17. Rozmnožovací soustava. (1 h)

- funkce, mužské a ženské pohlavní ústrojí
- onemocnění, sexuálně přenosná, AIDS

18. Gramatika. Přídavná jména. Příslovce. (1 h)

- rozdělení, stupňování, typická spojení
- praktická cvičení

19. Těhotenství. Komplikace. Porodnictví. (2 h)

- početí, fáze těhotenství, porod
- komplikace, potrat, předčasný porod

20. Práce s textem. Předčasný porod. (1 h)

- asistence při předčasném porodu
- problémy během těhotenství
- potrat, porod před 37 týdnem těhotenství

21. Péče o novorozence. Pediatrie. (1 h)

- Apgar skóre, jak zacházet s novorozencem
- úloha pediatra, péče o děti a adolescenty
- dětská onemocnění, očkování

22. Gramatika. Číslovky. Významová slovesa. (1 h)

- základní, řadové, násobné, zlomky
- datum, početní úkony, vyjádření množství
- významová slovesa ve všech časech, přičestí přítomné a minulé

23. Práce s textem. Pediatrie. (1 h)

- pediatrický hodnotící trojúhelník
- infekční dětská onemocnění
- poranění u dětí
- náhlá nevysvětlitelná smrt novorozence (SUDI)

24. Typy ran. Typy krvácení. (1 h)

- chronické rány, rány vzniklé poraněním
- krvácení tepenné, žilní, vlasečnicové

25. Práce s odborným textem. (1 h)

- typy krvácení a způsob jejich ošetření
- poranění kůže

26. Gramatika. Pomocná slovesa. Způsobová slovesa. (1 h)

- postavení ve větě, tvary ve všech časech
- přičestí přítomné, přičestí minulé
- sloveso can, must, may, tvary opisné
- praktická cvičení

27. Zneužívání a zanedbávání. (2 h)

- formy zneužívání dětí, dospělých a starších lidí
- projevy zanedbávání
- úloha rodiny, pediatrů a sociálních pracovníků
- práce s textem na dané téma

28. Dýchací soustava. (1 h)

- funkce, dýchání, horní a dolní cesty dýchací, plíce
- stavy ovlivňující dýchací systém

29. Práce s textem. Dýchání. Onemocnění dýchací soustavy. (1 h)

- edém plic, akutní a chronická bronchitida, dušnost, tuberkulóza, astma, nádor plic
- vnější a vnitřní dýchání

30. Onkologie. Rakovina. (1 h)

- proces vzniku rakovinotvorných buněk, typy nádorů
- varovné znaky počátečních stádií rakoviny
- preventivní opatření

31. Gramatika. Budoucí čas. (1 h)

- prostá a průběhová forma, tvoření otázek a záporů
- způsoby používání
- praktická cvičení

32. Nemocnice a její oddělení. Profese zdravotní sestry. (1 h)

- polikliniky a nemocnice, pohotovostní oddělení
- úloha lékařů a sester, hierarchie
- odpovědnost zdravotní sestry a její charakterové a profesní vlastnosti

33. Stanovení diagnóz. Metody vyšetření pacienta. Vyšetření od hlavy až k patě. (2 h)

- vyšetřovací metody: pozorování, pohmat, poklep, poslech
- vyšetření jednotlivých částí těla: hlava, trup, končetiny

34. Práce s odborným textem. Metody a postupy vyšetření pacienta. (1 h)

- vyšetření při úrazech, neurologická vyšetření
- vytvoření anamnézy, terapeutická komunikace

35. Gramatika. Minulý čas. (1 h)

- prostá a průběhová forma, tvoření otázek a záporů
- způsoby používání
- praktická cvičení

36. Kosterní a svalová soustava. (1 h)

- funkce, složení a rozdělení kostí, osifikace
- klouby a jejich stavba
- svaly, jejich rozdělení a funkce

37. Práce s textem. Zranění kloubů. Zlomeniny kostí. (1 h)

- vymknutí a dislokace kloubu
- typy zlomenin, první pomoc

38. Gramatika. Předpřítomný čas. Předminulý čas. (1 h)

- prostá a průběhová forma, tvoření otázek a záporů
- způsoby používání
- praktická cvičení

39. Péče o starší pacienty. Paliativní péče. (2 h)

- onemocnění spojená se starším věkem, péče o starší nemocné
- typy zařízení poskytující péči o starší lidi
- paliativní péče
- práce s odborným textem

40. Gramatika. Přehled všech časů. (1 h)

- prosté a průběhové forma, tvoření otázek a záporů
- zobrazení na časové ose, způsoby použití
- praktická cvičení

41. Nervová soustava. (2 h)

- funkce, centrální nervová soustava a periferní nervová soustava
- mozek, jeho části a jejich funkce, mícha
- periferní nervová soustava
- neuron, stavba, vlastnosti

42. Práce s odborným textem. Onemocnění nervové soustavy. (1 h)

- neurologie, úroveň vědomí
- mrtvice, křeče, bolesti hlavy, nádor na mozků
- Parkinsonova choroba, Alzheimerova choroba

43. Gramatika. Věty časové, práci a účelové. (1 h)

- časové spojky, budoucí čas ve větách časových
- obraty používané u vět pracích
- způsob tvoření účelových vět
- praktická cvičení

44. Péče o chirurgické pacienty. Instrumenty. (1 h)

- rozdělení operací na volitelné, základní a život ohrožující
- předoperační, operační a pooperační péče
- lékařské nástroje a péče o ně

45. Systémy lidského těla. (1 h)

- zopakování terminologie a slovní zásoby již probraných soustav
- soustava vylučovací, endokrinní, krycí

46. Gramatika. Podmiňovací způsob. Věty podmínkové. (1 h)

- přítomný a minulý podmiňovací způsob
- podmínky reálné a nereálné v přítomnosti i minulosti
- praktická cvičení

47. Zdravý životní styl. (1 h)

- zásady budování zdravého životního stylu
- spánek, fyzická aktivita, trávení volného času
- mezilidské vztahy, stres, meditace

48. Práce s textem. Stres. (1 h)

- jak rozeznat symptomy stresu
- metody předcházení stresu

49. Gramatika. Nepřímá otázka. Souslednost časová. (1 h)

- závislost věty vedlejší na větě hlavní
- přímá a nepřímá otázka, principy tvorby

50. Výživa a stravování. (2 h)

- zásady zdravé výživy
- makronutrienty (sacharidy, bílkoviny, tuky)
- mikronutrienty (vitamíny, minerály)
- pitný režim, kterým potravinám se vyhnout
- moderní diety, potravinová pyramida, zdravý talíř
- práce s odbornými texty na toto téma

51. Představení absolventských prací v angličtině. (1 h)

- základní členění závěrečných prací
- popsání témat
- popsání provedení praktické části

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a článků.

Překlady odborných článků z anglického jazyka.

Práce s odborným textem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.
Příprava podkladů pro diskuze v hodinách k zadaným tématům.
Příprava prezentací k probraným tématům.
Příprava témat pro navazující hodiny.
Písemné zpracování odborných témat jako příprava k absolutoriu.
Seznámení se a osvojení slovní zásoby probíraných témat.
Procvičování probrané gramatiky formou zadaných cvičení.
Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Ústní zkoušení
	letní období	Ústní zkoušení, seminární práce
2. ročník	zimní období	Ústní zkoušení
	letní období	Ústní zkoušení, seminární práce
3. ročník	zimní období	Ústní zkoušení
	letní období	Ústní zkoušení, seminární práce
4. ročník	zimní období	Ústní zkoušení, prezentace absolventské práce v angličtině

Seznam studijní literatury:

BAUMRUKOVÁ, I.: English in Nursing / Angličtina v ošetrovatelství. Praha: Baumruková, 2018.
BAUMRUKOVÁ, I.: English in Nursing – Case studies. Praha: Baumruková, 2017.
BULDOV S., MAXEROVÁ M.: English for nurses. Praha: Informatorium, 2003.
CITA, S.: English for nursing. Praha: Karolinum, 2009.
DOSTÁLOVÁ, I.: Angličtina v kostce. Praha: Fragment, 2015.
GLENDINNING E., HOWARD R.: Profesional English in use. Medicine. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
HOLÁ, A., KOPŘIVOVÁ, T.: English for Medical Students. Praha: Karolinum, 2020.
HOLÁ, A.: Medical English 2. Medicine and Health Care. Praha: Karolinum, 2017.
kol. autorů: Anglická konverzace u lůžka nemocného. Praha: Grada, 2018.
MURPHY, R. Essentials Grammar in Use. Cambridge, Great Britain: Cambridge University Press, 2014.
MURPHY, R.: English Grammar in Use. Cambridge, Great Britain: Cambridge University Press, 2014.
TOPILOVÁ, V.: Medical English. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

Healthline, www.healthline.com/nutrition
National Geographic videos, www.natgeotv.com
Lesson Worth sharing, TED-Ed, ed.ted.com/lessons
Live science, www.livescience.com
Mayo Clinic, www.mayoclinic.org
Medical News Today, www.medicalnewstoday.com
Verywell Health, www.verywellhealth.com
WebMD, www.webmd.com
Wikipedia, www.en.wikipedia.org
Zdraví euro, zdravi.euro.cz

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.4. Farmakologie						
Kód modulu:	FAR						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	8	-	-	-	-	-
cvičení	-	0	-	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	30	-	-	-	-	-
typ zakončení	-	KZ	-	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Vymezuje pojem léčivo, léčivá látka, léčivý přípravek a jeho lékové formy, dávkování, způsoby podání léčivých přípravků, interakce léčiv a jejich časté nežádoucí účinky. Seznamuje se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání, s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.							
Cíl modulu: Student - vymezí základní pojmy – farmakologie, farmakoterapie, farmakokinetika, farmakodynamika a vysvětlí jejich důležitost ve farmakologii - definuje pojem léčivo, léčivá látka a léčivý přípravek - vymezí rozdíl mezi generickým a obchodním názvem léčivého přípravku - vysvětlí působení léčiva v organismu od okamžiku podání do jeho vyloučení organismem - charakterizuje výhody a nevýhody jednotlivých druhů lékových forem - vysvětlí faktory vztahující se k pacientovi a jaký vliv mají na účinnost léku - specifikuje pojem radiofarmakum a jeho odlišnost od běžných farmak - popíše fáze vývoje nového léku včetně kontroly českými a evropskými dozorovými orgány - zařadí lék do skupiny léčivých přípravků - vyjmenuje rizika hlavních a vedlejších lékových účinků - charakterizuje hlavní lékové interakce - vysvětlí rizika návykových látek a jejich účinek na lidský organismus - popíše základy managementu ve farmakoterapii - poučí pacienta/klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie i případných kontraindikací							
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do farmakologie (1 h) - historie a vývoj farmakologie až po současnost - vysvětlení základních pojmů - definice a cíl farmakologie, farmakoterapie							

- definice a cíl farmakokinetiky
- definice a cíl farmakodynamiky a její další rozdělení – obecná a speciální

Léčivo, léčivý přípravek (LP)

- definice pojmu léčivo, léčivá látka a léčivý přípravek
- charakteristika a znak šarže
- názvy léčivých přípravků – generický a obchodní název
- proces schvalování názvu léčivého přípravku

Farmakokinetika a její využití v klinické praxi

- určení dávkování léčiv
- osud léčiva v organismu
- farmakokinetické děje: absorpce, distribuce, biotransformace a vylučování léčiv
- farmakokinetické parametry a jejich využití v praxi – distribuční objem, jaterní a renální clearance, biologický poločas eliminace, absolutní a relativní biologická dostupnost

Farmakodynamika

- specifické mechanismy účinku léčiv
- receptor – efektorové systémy
- nespecifické mechanismy účinku léčiv

2. Druhy lékových forem a jejich vývoj (1 h)

- Druhy lékových forem – jejich výhody a nevýhody
- farmaceutická a biologická dostupnost

Faktory vztahující se k pacientovi

- výběr léčiv a dávkování
- fyziologické faktory – věk, pohlaví, hmotnost a konstituce, cirkadiální rytmy
- vliv potravy na účinek léčivého přípravku – změna kinetiky a dynamiky léčiva v organismu

Radiofarmaka

- vlastnosti a charakteristika radionuklidu
- příprava a značení radionuklidu
- vlastnosti nosné sloučeniny
- fáze přípravy radiofarmaka
- kyselina ethylendiaminotetraoctová (EDTA), kyselina diethylenetriaminpentaoctová (DTPA)
- léková forma radiofarmaka – parenterální, perorální, inhalační, lokálně aplikovaná
- kontrola kvality radiofarmaka
- pravidla bezpečnosti práce při manipulaci s radiofarmaky

Vývoj nových léčiv

- historie vývoje nových léčiv
- preklinické hodnocení
- klinické hodnocení nového léčiva
- SÚKL, EMA (Evropská léková agentura) a (FDA) Food and Drug Administration

Speciální farmakoterapie podle působení na cílový orgán:

3. Látky ovlivňující periferní nervový systém a centrální nervový systém (1 h)

Látky ovlivňující periferní nervový systém

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- eferentní vegetativní (viscemotorický) systém – antimuskarinové (parasymptolytika) a anticholinergní látky
- somatomotorický nervový systém – myorelaxancia
- somatosenzitivní nervový systém – lokální anestetika

Látky ovlivňující centrální nervový systém

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- léčiva působící na afektivní poruchy (poruchy nálady)
- léčiva ovlivňující psychické integrace (myšlení a vnímání)
- neurodegenerativní poruchy a jejich léčba
- léčiva při poruchách hybnosti
- léčiva ovlivňující bdělost a stav vědomí

4. Léčba mikrobiálních onemocnění, bolesti a zánětu (1 h)

Léčba mikrobiálních a virových onemocnění

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- chemoterapie antimikrobiálními látkami – antibiotiky
- antivirové látky

Léčiva ovlivňující bolest a zánět

- definice bolesti, její složky a rozdělení dle doby trvání (akutní, chronická)
- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- opioidní analgetika
- neopoidní analgetika
- nesteroidní protizánětlivé látky – antiflogistika a antirevmatika
- koanalgetika

5. Léčiva ovlivňující dýchací cesty a kardiovaskulární systém (1 h)

Léčiva u onemocnění dýchacích cest

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- antiastmatika
- CHOPN (chronická obstrukční plicní nemoc)
- antitusika
- expektorancia, mukolytika
- surfaktanty

Látky ovlivňující kardiovaskulární systém

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- látky kardiotropní
- léčiva indikovaná při arteriální hypertenzi a ischemické chorobě srdeční (angině pectoris, infarktu myokardu a srdečním selhání)
- léčiva pro dysfunkci regionálního a místního krevního řečiště
- venotonika

6. Léčiva ovlivňující trávicí a močový trakt (1 h)

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- léčiva používaná při dyspepsii
- léčiva používaná k léčbě vředové choroby žaludku a duodena (antiulcera)
- léčiva ovlivňující nauzeu a zvracení
- látky ovlivňující motilitu trávicího ústrojí
- karminativa
- deflatulancia
- prebiotika + probatika = eubiotika
- léčiva používaná k úpravě poruch vyprazdňování
- léčiva používaná k substituční léčbě poruch v GIT
- léčiva pro idiopatické střevní záněty

- antihemoroidalia
- hepatoprotektiva
- léčiva u onemocnění žlučníku a žlučových cest
- léčiva napomáhající hemostáze při akutním krvácení z GIT
- léčiva určená k ovlivnění funkčních poruch a onemocnění močového traktu

Diuretika

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace

7. Autakoidy (lokální hormony) a hormony (1 h)

Autakoidy

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- histamin a antihistaminika
- serotonin a antiserotoninergika
- bradykinin a antagonisté
- autakoidy odvozené od kyseliny arachidonové

Hormony

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- hypothalamické a hypofyzární hormony
- hormony pankreatu
- hormony kůry nadledvin
- hormony štítné žlázy a antityreoidální látky
- hormon příštítných tělísek, parathormon
- pohlavní hormony
- léčiva v regulaci homeostázy minerálů kostí

8. Léčiva ovlivňující hemostázu a trombózu. Antianemika, hemopoetické růstové faktory, hypolipidemika a antiobezitika. Farmakoterapie nádorových onemocnění (1 h)

Léčiva ovlivňující hemostázu a trombózu

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- hemostáza
- hemostatika
- antitrombotika

Antianemika

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- železo, vitamín B12

Hemopoetické růstové faktory

Hypolipidemika, antiobezitika

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- terapie hyperlipidemie a dislipidemie
- antiobezitika

Farmakoterapie nádorových onemocnění

- cytostatická konvenční léčba
- cílená protinádorová terapie, biologická léčba

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vyhledávání informací v zákonech a vyhláškách.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.

Vypracování přednášky s tematikou: farmakokinetika a farmakodynamika; skupiny léčivých přípravků, jejich formy a zásady podávání; interakce léčiv a jejich časté nežádoucí účinky; rizika návykových látek a léčivých přípravků je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus informace; interakce léčivých přípravků a lidského organismu.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	Písemný test, prezentace na zadané téma
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

ADÁMKOVÁ, V. a kol: Antibiotika a infekce v těhotenství a laktaci. Praha: Grada, 2022.
ANTOLIKOVÁ, R. a kol: Manuál starostlivosti o pacienta s vybranými chorobami v praxi farmaceuta – část I. Praha: Grada 2024.
BENEŠ, J.: Antibiotika. Systematika, vlastnosti, použití. Praha: Grada, 2018.
DOLEŽAL, M. a kol: Farmaceutická chemie léčiv působící na kardiovaskulární, trávicí a vylučovací systém. Praha: Karolinum, 2022.
DUNCEYOVÁ, E. a kol: Smrtící rostliny. Volvox Globator, 2019.
FAIT, T. a kol.: Moderní farmakoterapie v gynekologii a porodnictví. Praha: Maxdorf, 2019.
HESS, L. a kol: Mozek a farmaka -farmakologická modifikace chování. Praha: Grada, 2021.
KNOR, J., MÁLEK, J.: Farmakoterapie urgentních stavů. Praha: Maxdorf, 2019.
KOZÁK, J. a kol: Opioidy. Praha: Maxdorf, 2021.
KŘUPKA, M. a kol.: Základy imunofarmakologie. Olomouc: UP, 2017.
LÜLLMANN, H. a kol.: Barevný atlas farmakologie. Praha: Grada, 2020.
MAREK, J a kol: Markova farmakoterapie vnitřních nemocí. Praha: Grada, 2019.
MAREK, J., VRABLÍK, M.: Markova farmakoterapie vnitřních nemocí. Praha: Grada, 2019.
MARTÍNKOVÁ, J. a kol.: Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2018.
MELTER, O.: Bakteriální perzistence vůči antibiotikům. Praha, Karolinum, 2019.
PLESKOT, O. a kol: Základy speciální farmakologie. Pardubice. Univerzita Pardubice, 2019.
ROKYTA, R.: Léčba bolesti v primární péči. Praha: Grada, 2018.
RYCHLÍČKOVÁ, J. a kol: Vybrané kapitoly z klinické farmakologie. Brno: Masarykova univerzita, 2022.
SKÁLOVÁ, L. a kol: Metabolismus léčiv a jiných xenobiotik. Praha: Karolinum, 2018.
ŠTĚTKÁŘOVÁ, I. a kol.: Moderní farmakoterapie v neurologii. Praha: Maxdorf, 2017.
ŠVIHOVEC, J. a kol.: Farmakologie. Praha: Grada, 2018.
TESAŘ, V.: Biologická a cílená léčba. Praha, Mladá fronta, 2019.
VÍTOVEC, J. a kol.: Betablokátory v léčbě kardiovaskulárních onemocnění. Praha: Grada, 2023.
VÍTOVEC, J. a kol.: Léčba kardiovaskulárních onemocnění. Praha: Grada, 2018.
VOKURKA, S., HUGO, J.: Moderní molekuly v onkologii. Praha: Maxdorf, 2019.
ZADRAŽIL, J., HORÁK, P.: Moderní farmakoterapie autoimunitních chorob. Praha: Maxdorf, 2019.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.5. Filozofie a etika v ošetrovatelství						
Kód modulu:	FET						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	10	-	-	-
cvičení	-	-	-	0	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	35	-	-	-
typ zakončení	-	-	-	ZK	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti. Dále uvádí do problematiky zdravotnické etiky a jejího vztahu k jednání zdravotníků v podmínkách klinické praxe. Seznamuje s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají zdravotní a ošetrovatelské péče o člověka od narození do smrti, dále etickými problémy a dilematy. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.							
Cíl modulu: Student - objasní vztah filozofie a přírodních věd, vztah filozofie a ošetrovatelství - uvede filozofické disciplíny, definuje význam filozofie - interpretuje holistické pojetí člověka, zdraví a nemoci - popíše etiku jako samostatnou disciplínu, vysvětlí základní pojmy etiky - uvede základní etické teorie - orientuje se v historii lékařské etiky a zdůvodní potřebu vzniku lékařské etiky - uvede etické kodexy v praxi zdravotníka, aplikuje principy zdravotnické etiky - diskutuje o aktuálních etických problémech ve zdravotnictví, zaujímá vlastní postoje a podloží je relevantními argumenty - vysvětlí jedinečnost lidského jedince s respektem k jeho individualitě; uvede kontextuální charakteristiky							
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do filozofie (2 h) úvod do filozofického myšlení, vztah filozofie a přírodních věd základní pojmy, význam filozofické disciplíny 2. Filozofie v ošetrovatelství (2 h) vztah filozofie a ošetrovatelství holismus, holistická teorie holistické chápání zdraví a nemoci, holistická ošetrovatelská péče							

3. Úvod do etiky (1 h)

etika jako praktická filosofie
základní etické teorie, etika a právo
etika obecná a aplikovaná, etika ve zdravotnictví, historie lékařské etiky

4. Etické kodexy (1 h)

etické kodexy a úmluvy
principy moderní lékařské etiky: beneficence, nonmaleficence, autonomie, spravedlnost

5. Etické problémy a jejich řešení (1 h)

aktuální etické problémy a dilemata ve zdravotnictví
postup při řešení etického problému, deskriptivní etika, normativní etika
efekt kluzkého svahu, naturalistický chybný závěr

6. Etika a osoba (1 h)

etika a individualita člověka, ontologický personalismus a empirický funkcionalismus
problém osoby v etice

7. Vybrané etické problémy začátku lidského života (1 h)

etika asistované reprodukce, surogátní mateřství
etická problematika interrupcí
neonatální bioetika

8. Vybrané etické problémy konce lidského života (1 h)

etická problematika eutanázie a asistované sebevraždy
hodnoty hospicové péče

Nekontaktní hodiny

Studium podkladů k modulu v systému Moodle: učební texty, odborné články, doplňující populárně naučná literatura k tématu, filmy, dokumenty a videa s odbornou tematikou.

Studium literatury.

Seznámení s odbornými články.

Studium kazuistik.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	Písemný test
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1990.

ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Praha: Academia, 1994.

HAŠKOVCOVÁ, H.: Lékařská etika. Praha: Galén, 2015.
HEŘMANOVÁ, J., VÁCHA, M., SVOBODOVÁ, H. a kol.: Etika v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2012.
JONSEN, A. R.: Klinická etika: Praktický přístup k etickým rozhodnutím v klinické medicíně. Praha: Triton, 2019.
KUŘE, J., PETRŮ, M.: Filosofie medicíny v českých zemích. Praha: Triton, 2016.
KUTNOHORSKÁ, J.: Etika v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2007.
MOORE, M.: Klasická filozofie v kostce. Praha: Universum, 2019.
MUNZAROVÁ, M.: Eutanazie, nebo paliativní péče? Praha: Grada, 2005.
MUNZAROVÁ, M.: Zdravotnická etika od A do Z. Praha: Grada, 2005.
PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol.: Etické problémy medicíny na prahu 21. století. Praha: Grada, 2014.
PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P., MACH, J. a kol.: Informovaný souhlas – Etické, právní, psychologické a klinické aspekty. Praha: Galén, 2017.
PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol.: Lege artis v medicíně. Praha: Grada, 2013.
PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol.: Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada, 2011.
RAPČAN, M.: Etika versus emoce. Kazuistiky pro pracovníky ve zdravotnictví, ve školství a v sociální oblasti. Praha: Grada, 2021.
STÖRIG, H. J.: Malé dějiny filosofie. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2000.
ŠIMEK, J.: Lékařská etika. Praha: Grada, 2015.
VÁCHA, M.: Eutanazie: definice, historie, legislativa, etika. Praha: Grada, 2019.
VÁCHA, M.: Základy moderní lékařské etiky. Praha: Portál, 2012.
VOLF, J.: Filosofie – 1. díl. Eknihy hned, 2018.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.6. Fyziologie						
Kód modulu:	FZL						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	6	-	-	-	-	-
cvičení	-	6	-	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	40	-	-	-	-	-
typ zakončení	-	ZK	-	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Navazuje na poznatky získané v anatomii. Seznamuje s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého lidského organismu.							
Cíl modulu: Student - popíše lidské tělo jako fyziologicky provázaný celek, jehož jednotlivé části nefungují izolovaně - analyzuje vzájemné fyziologické souvislosti mezi tělními systémy - aplikuje znalosti z anatomie k osvojení fyziologických zákonitostí - objasní funkce tělních systémů a jednotlivých orgánů - popíše vývoj lidského organismu - orientuje se v principech řízení fyziologických funkcí v organismu							
Rámcový rozpis učiva: Fyziologie buňky (1 h) - buněčný metabolismus - buněčné dělení (mitóza, meióza) - apoptóza Fyziologie tkání (1 h) - kostní tkáň (osifikace, funkce medulla ossium, kmenová buňka) - svalová tkáň (svalová kontrakce a relaxace, funkce nervosvalové ploténky, akční potenciál, řízení svalové činnosti, metabolismus svalu) - regenerace tkání a jejich specifika (epitelových, pojivových, svalových) Fyziologie krve a imunitního systému (1 h) - plazmatické funkce, pH krve a jeho řízení - krevetvorba - funkce krevních buněk (erytrocytů, trombocytů, leukocytů) - proces hemostázy							

- funkce imunitních buněk (souvislost fyziologie leukocytů a imunity)
- typy a funkce imunitních reakcí
- přehled krevních skupin

4. Fyziologie kardiovaskulárního systému (1 h)

- převodní srdeční systém
- srdeční revoluce, srdeční objemy, řízení srdeční činnosti, srdeční automacie a rytmicita
- metabolismus myokardu
- řízení krevního oběhu a jeho mechanismy
- mechanika žilního návratu
- krevní tlak a jeho řízení

5. Fyziologie dýchacího systému (1 h)

- mechanika dýchání (inspirium, expirium, ventilace, dechové objemy, difúze, perfúze, regulace dýchání)
- složení dýchacích plynů
- obranné dechové reflexy

6. Fyziologie trávicího systému (1 h)

- funkce trávicích šťáv (sliny, žaludeční, střevní, pankreatická šťáva, žluč) a jejich řízení (nervové, humorální)
- průchod potravy trávicím traktem, reflexy (polykací, gastroduodenální, gastroenterický)
- funkce jater, metabolické pochody v GIT

7. Fyziologie vylučovacího systému (1 h)

- renální funkce (tubulární procesy, glomerulární filtrace, tvorba moči)
- hospodaření s tělní vodou
- acidobazická regulace
- homeostáza

8. Fyziologie pohlavního systému (1 h)

- fyziologie mužského pohlavního systému (spermatogeneze, funkce a tvorba ejakulátu)
- fyziologie ženského pohlavního systému (ovulace, menstruační cyklus, oplození, základní fáze těhotenství)

9. Fyziologie kůže, termoregulace (1 h)

- funkce kůže a její regenerační schopnost
- termoregulace (základní pojmy, centrum, mechanismy řízení tělní teploty)

10. Fyziologie smyslové soustavy (1 h)

- propriorecepce, čich, chuť
- proces vidění, zrakové pole, binokulární vidění
- vedení zvuku, statokinetické čidlo

11. Fyziologie endokrinního systému (1 h)

- hypotalamo-hypofyzární regulace
- hormonální regulace
- funkce jednotlivých hormonů a jejich řízení

12. Fyziologie nervové soustavy (1 h)

- vedení vzruchu, synapse
- neuroplasticita, funkce jednotlivých oddílů CNS
- nervové dráhy, neurotransmitery
- řízení nervové činnosti, reflex

Nekontaktní hodiny

Studium doporučené odborné literatury.

Studium článků publikovaných v odborných časopisech.

Práce s textem (rešerše odborné literatury).

Vypracování seminární práce na témata: meiotické a mitotické dělení buňky, složení a funkce krve, funkce imunitního systému, převodní srdeční systém a jeho řízení, hemodynamické parametry a žilní návrat, funkce plic a mechanika dýchání, proces trávení a průchod potravy trávicím traktem, funkce nefronu a tvorba primární a sekundární moči, spermatogeneze a ovulačně-menstruační cyklus, proces oplození, termoregulace, funkce smyslového systému – propriorecepce, zrak a sluch, hypotalamo-hypofyzární řízení a funkce hormonů v organismu, funkce nervové soustavy – reflex, synaptická spojení, funkce hlavového, míšního a vegetativního nervstva.

Využívání internetových zdrojů relevantní odbornosti.

Práce s pracovními listy věnujícími se opakování a shrnutí probraného učiva.

Edukativní videa věnující se problematice fyziologie těla a vzájemných vztahů jednotlivých systémů.

Přednášky a rozhovory s odborníky na téma fyziologických funkcí a jejich vzájemných vztahů (osobní účast nebo TV/online/písemně publikované).

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	Písemný test
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

DYLEVSKÝ, I.: Somatologie pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka. Praha: Grada, 2019.

KITTAR, O. a kol.: Lékařská fyziologie. Praha: Grada, 2020.

KITTAR, O., MLČEK, M.: Regulace v lékařské fyziologii. Atlas témat. Praha: Grada, 2021.

PETŘEK, J.: Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2019.

ROKYTA, R. a kol.: Fyziologie. Praha: Galén, 2016.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována

podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.7. Hematologie a transfúzní lékařství						
Kód modulu:	HEM						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	3		-	-	-	-
cvičení	-	2		-	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	15		-	-	-	-
typ zakončení	-	ZK		-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfuzními komplikacemi.							
Cíl modulu: Student - uvede základní diagnostické metody v hematologii - vymezí a objasní zásady bezpečného odběru biologického materiálu a manipulace s ním - orientuje se v typech transfuzních přípravků, jejich uskladnění a manipulaci - specifikuje indikace k transfuzi u plánovaných i akutních podání - vysvětlí potransfuzní komplikace, popíše jejich specifika - vymezí postupy bezpečné aplikace transfuze							
Rámcový rozpis učiva: 1. Vyšetřovací metody v hematologii (1 h) - laboratorní metody, zásady odběru krve pro hematologická vyšetření 2. Transfuze (1 h) - transfuzní lékařství (stručná historie) - indikace k transfuzi - krevní skupiny a transfuze 3. Transfuzní přípravky (1 h) - druhy transfuzních přípravků - výroba, skladování a zacházení s transfuzními přípravky							

4. Průběh transfuze a potransfuzní reakce (1 h)

- postup při aplikaci transfuze, křížová zkouška
- monitoring pacienta během transfuze
- typy potransfuzních reakcí, jejich prevence, diagnostika a terapie

5. Dokumentace (1 h)

- ošetrovatelská dokumentace při transfuzi

Nekontaktní hodiny

Studium doporučené odborné literatury.

Studium metodických pokynů vydaných Společností pro transfuzní lékařství a věstníků vydaných Ministerstvem zdravotnictví.

Studium článků v odborných ošetrovatelských časopisech.

Edukativní videa na téma transfuzí.

Rešerše odborné literatury, práce s textem.

Vypracování seminární práce na témata: druhy transfuzních přípravků a indikace k jejich aplikaci, problematika potransfuzních reakcí a jejich prevence, ošetrovatelské intervence při podání transfuzí a transfuzní dokumentace.

Vypracování přednášky na téma výroba transfuzních přípravků, konkrétní potransfuzní reakce.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	Seminární práce
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

FABER, E. a kol.: Základy hematologické diagnostiky. Praha: Mladá fronta, 2015.

INDRÁK, K. a kol.: Hematologie a transfuzní lékařství. Praha: Triton, 2014.

JANÍKOVÁ, A., DOUBEK, M.: Hematologické kazuistiky nejen pro hematologii. Praha: Maxdorf, 2020.

NANDA INT.: Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020.

NAVRÁTIL, L. a kol.: Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017.

ROHOŇ, P. a kol.: Nové možnosti v léčbě vybraných hematologických onemocnění. Praha: Mladá fronta, 2017.

TESAŘ, V.: Biologická a cílená léčba. Praha: Mladá fronta, 2019.

THOMAS, J. a kol.: Klinické vyšetření – moderní propedeutika. Praha: Grada, 2018.

VYDRA, J., a kol.: Hematologie v kostce. Praha: Mladá fronta, 2019.

ZÍTKOVÁ, M. a kol.: Ošetrovatelství v hematonekologii. Brno: MU, 2016.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.8. Informatika a statistika ve zdravotnictví						
Kód modulu:	IST						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	-	-	0
cvičení	-	-	-	-	-	-	2
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	-	-	10
typ zakončení	-	-	-	-	-	-	KZ
Anotace modulu: Modul je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání relevantního softwaru, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích. Podává informace o statistickém zpracování dat a jeho využití v ošetrovatelské praxi.							
Cíl modulu: Student - aplikuje znalosti při používání prostředků IKT ve zdravotnictví - aktivně využívá metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat - vyhledává informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů vč. zahraničních www stránek a dále s nimi pracuje - používá prostředky IKT pro vedení ošetrovatelské dokumentace v nemocničním systému - samostatně tvoří texty, tabulky a prezentace - aplikuje základní znalosti statistiky							
Rámcový rozpis učiva: - Informatika (0,5 h) - význam informačních a komunikačních technologií ve zdravotnictví a ošetrovatelské praxi - využití počítačů ve zdravotnickém systému - Software (0,5 h) - textové editory - tabulkové procesory - grafické programy - Zdravotnické a medicínské informační systémy v návaznosti na praxi ve zdravotnických zařízeních (0,5 h) - nemocniční informační systém (terminál, centrální evidence, fronty, složky) - informační systémy odborných ambulancí - vedení zdravotnické dokumentace dle dostupných softwarových systémů							

- **Statistika** (0,5 h)
- význam statistiky – příklady statistických šetření ve zdravotnictví,
- základní pojmy statistiky (znak, statistický soubor, výběrové metody, charakteristiky úrovně, charakteristiky variability)
- užití statistických funkcí tabulkových kalkulačků, popř. statistického softwaru

Nekontaktní hodiny

Práce s elektronickými systémy podpory výuky.

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: Software; klinické informační systémy; zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy, on-line vyhledávání odborných databází.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	Písemný test

Seznam studijní literatury:

DOLANSKÝ, H.: Zdravotnická dokumentace v praxi praktického lékaře. Praha: Raabe, 2018.

ROUBAL, P.: Informatika a výpočetní technika pro střední školy. Brno: Computer Press, 2019.

JANÁČEK, J: Statistika jednoduše. Praha: Grada, 2022.

STŘEDA, L., HÁNA, K.: e-Health a telemedicína. Praha: Grada, 2016.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.9. Intenzivní ošetrovatelská péče						
Kód modulu:	IOP						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	4	-	-
cvičení	-	-	-	-	4	-	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	25	-	-
zakončení	-	-	-	-	+	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí předmětu absolutoria Ošetrovatelství v klinických oborech. Modul seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetrovatelského procesu u akutních a neodkladných stavů. V rámci modulu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetrování na jednotkách intenzivní péče (dále jen „JIP“) a anesteziologicko-resuscitačním oddělení (dále jen „ARO“) zejména v souvislosti s ošetrovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí), se závažnou poruchou vnitřního prostředí, polytraumat apod.).							
Cíl modulu: Student - plánuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta na oddělení intenzivní péče - zhodnotí celkový stav klienta/pacienta - popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu akutnímu stavu - orientuje se v život zachraňujících výkonech - prokáže znalosti v ošetrování kriticky nemocných - definuje charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku - rozpozná a zaznamená změny zdravotního stavu pacienta - připraví pomůcky a pacienta k malým chirurgickým výkonům prováděným na lůžku							
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do ošetrovatelství v intenzivní péči, základní terminologie a stavy (1 h) - indikace k hospitalizaci na JIP nebo ARO - KPR na jednotce intenzivní péče včetně zajištění dýchacích cest, použití defibrilátoru, medikamentózní léčby včetně nácviku použití resuscitačních pomůcek apod. 2. Monitoring pacienta v intenzivní péči a zápis do dokumentace (1 h) - monitoring vědomí, dýchání a krevního oběhu - skórovací systémy - nutriční screening - ošetrovatelská dokumentace v intenzivní péči							

3. Invazivní vstupy, podávání léčiva, infuzí, transfuzí a výživy (1 h)

- invazivní vstupy (periferní žilní katétr, centrální žilní katétr), dělení, specifika podávání léčiva do jednotlivých typů katétrů, indikace a kontraindikace zavedení, ošetrovatelská péče o katetry, asistence lékaři při zavádění centrálního žilního katétru
- aplikace transfuzí a krevních derivátů, indikace, kontraindikace, komplikace
- aplikace enterální a parenterální výživy, indikace, kontraindikace, komplikace
- aplikace infuzních roztoků, druhy infuzních roztoků a způsob použití

4. Prevence a kontrola infekcí, acidobazická rovnováha v intenzivní péči (1 h)

- prevence nozokomiálních nákaz
- dezinfekce a sterilizace
- zásady homeostázy, monitoring acidobazické rovnováhy, způsoby měření, kompenzace poruch ABR

5. Monitoring a ošetrovatelská péče u poruch centrální nervové soustavy (1 h)

- poruchy vědomí včetně skórování
- poranění páteře
- křečové stavy
- edém mozku, definice, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a léčba
- lumbální punkce, příprava pomůcek, asistence lékaři, ošetrovatelské péče o pacienta
- dekompresní kraniektomie, indikace, komplikace, ošetrovatelská péče o pacienta po dekompresní kraniektomii
- baklofenová pumpa, indikace, komplikace
- ošetrovatelská péče o pacienta s apalickým syndromem
- hyperbarická oxygenoterapie, indikace, kontraindikace, komplikace

6. Monitoring a ošetrovatelská péče u pacienta s podporou dýchání (1 h)

- podávání kyslíku, indikace, použití pomůcek
- zvlhčování vdechované směsi, inhalace
- péče o pacienta se zavedenou endotracheální rourkou a tracheostomií
- toaleta dýchacích cest
- neinvazivní plicní ventilace
- umělá plicní ventilace, indikace, přístrojové vybavení, komplikace
- extrakorporální membránová oxygenace, indikace, komplikace, mechanismus funkce
- extrakorporální plicní podpora
- hrudní drenáž, indikace, komplikace, příprava pacienta před výkonem, ošetrovatelská péče o pacienta se zavedeným hrudním drénem

7. Monitoring a ošetrovatelská péče u pacienta s poruchou kardiovaskulárního systému (1 h)

- arytmie, definice, základní shrnutí fyziologické EKG křivky, dělení arytmií, rozpoznání poruchy rytmu ve vybraných případech (sinusová tachykardie, sinusová bradykardie, asystolie, fibrilace síní, komorová tachykardie, komorová fibrilace, bezpulzová elektrická aktivita)
- kardiologické implantáty, ošetrovatelská péče u pacienta po zavedení kardiostimulátoru nebo ICD
- mechanická srdeční podpora, specifika ošetrovatelské péče
- kardioverze, příprava pacienta před výkonem, ošetrovatelská péče po výkonu
- ošetrovatelská péče o pacienta po PTCA
- perikardiocentéza, příprava pacienta před výkonem, ošetrovatelská péče po výkonu
- antikoagulační léčba, indikace, komplikace

8. Ošetrovatelská péče u pacienta s poruchou GIT a poruchou močového systému (1 h)

- krvácení do GIT, krvácení do horní a dolní části GIT, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a léčba, specifika ošetrovatelské péče (zejména krvácení z jícnových varixů)
- zácpa a průjem, pomůcky používané v intenzivní péči ke zvýšení komfortu pacienta
- péče o pacienta se stomiemi na GIT
- katetrizace močového měchýře ženy, indikace, kontraindikace, komplikace, pomůcky
- perkutánní punkční epicystostomie, indikace, kontraindikace, komplikace, pomůcky
- péče o pacienta s urostomií
- cévní přístupy u dialyzovaného pacienta
- hemodialýza, indikace, komplikace

Nekontaktní hodiny

Studium a znalost základních ošetrovatelských postupů potřebných pro rozvoj znalostí ošetrovatelských postupů v intenzivní péči.

Vypracování zadaných cvičení.

Studium komunikace s pacientem v intenzivní péči.

Studium video edukačních odborných materiálů.

Studium prevence nozokomiálních infekcí a jednotlivých postupů při dezinfekci a sterilizaci.

Studium bazální stimulace včetně video edukačních materiálů.

Studium anatomických a fyziologických struktur jednotlivých orgánových soustav.

Studium odborné terminologie.

Studium kazuistik na dané odborné téma.

Vypracování kazuistiky na téma vztahující se k ošetrovatelství v intenzivní péči.

Studium odborné literatury a odborných článků.

Překlady odborné literatury a odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou vztahující se k intenzivní péči.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

BARTŮNĚK, P. a kol.: Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016.

DRÁBKOVÁ, J., HÁJKOVÁ, S.: Následná intenzivní péče. Praha: Mladá fronta, 2018.

HANDL, Z.: Monitorování pacientů v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči. Praha: Grada, 2007.

KAPOUNOVÁ, G.: Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha: Grada, 2020.

KNECHTOVÁ, Z., SUKOVÁ, O.: Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči: kardiovaskulární aparát.

Brno: Masarykova univerzita, 2017.

Kol. autorů: Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016.
KŘÍŽOVÁ, J. a kol.: Enterální a parenterální výživa. Praha: Mladá fronta, 2019.
STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ, R. a kol.: Septické stavy v intenzivní péči. Praha: Grada, 2015.
SUKOVÁ, O., KNECHTOVÁ, Z.: Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči: respirační systém. Brno: Masarykova univerzita, 2018.
SUKOVÁ, O., KNECHTOVÁ, Z.: Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči: vylučovací systém. Brno: Masarykova univerzita, 2020.
TOMOVÁ, Š., KŘIVKOVÁ, J.: Komunikace s pacientem v intenzivní péči. Praha: Grada, 2016.
VACHEK, J. a kol.: Akutní stavy ve vnitřním lékařství. Praha: Maxdorf, 2018.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

Česká resuscitační rada, www.resuscitace.cz
Česká společnost anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny, www.csarim.cz
Česká společnost intenzivní medicíny, www.csim.cz
European Resuscitation Council, www.erc.edu
Společnost pro studium léčby bolesti, www.sslb.cz
Společnost urgentní medicíny a medicíny katastrof, www.urgmed.cz

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.10. Klinická propedeutika						
Kód modulu:	KLP						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	3	3	-	-	-	-
cvičení	-	3	4	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	20	25	-	-	-	-
typ zakončení	-	+	ZK	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Zaměřuje se na hodnotící a měřicí techniky používaných v ošetrovatelské praxi. Umožňuje jim osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků, signalizujících odchylky od normálního vývoje.							
Cíl modulu: Student - rozpozná odchylky ve zdravotním stavu pacienta - orientuje se v odborné terminologii - vysvětlí rozdíl mezi subjektivními a objektivními příznaky, definuje specifika obou skupin - objasní vzájemné souvislosti širokého spektra příznaků nemoci - charakterizuje diagnostické postupy užívané na konkrétních odděleních včetně konkrétních požadavků na činnost sestry - popíše způsob monitorování pacienta během vyšetření a po něm na základě aktuálních odborných poznatků - popíše zásady dodržování asepse a prevence nozokomiálních nákaz - interpretuje důležitost přípravy a edukace pacienta před a po konkrétním vyšetření - vymezí postupy, jak pomoci pacientovi připravit na vyšetření i po psychické stránce - definuje rizika, která souvisí s určitými typy vyšetření, tato rizika včas rozpozná a pomůže snížit jejich výskyt							
Rámcový rozpis učiva: 1. Základní terminologie v klinické propedeutice (1 h) - symptom, syndrom, prognóza, diagnóza, propedeutika - úloha sestry při posuzování zdravotního stavu pacienta 2. Úloha sestry při monitorování subjektivních příznaků (1 h) - charakteristika subjektivních příznaků a jejich příčiny a rizika (únava, poruchy spánku, závratě, bolest, palpitace, nechutenství, hlad, žízeň, dyspepsie) - specifika monitorace, edukace pacienta							

3. Úloha sestry při monitorování objektivních příznaků (1 h)

- charakteristika objektivních příznaků a jejich příčiny a rizika (změny vědomí, dýchání, dušnost, kašel, hemoptýza, hemoptoe, změny hybnosti, abnormální pohyby, akineze, spasmy, změny kůže, cyanóza, zvracení, změny stolice a vyprazdňování, poruchy močení a změny moči, otoky)
- specifika monitorace, edukace pacienta

4. Anamnestický sběr dat (1 h)

- typy anamnéz
- pravidla sběru anamnestických dat
- zhodnocení potenciálních rizik

5. Fyzikální vyšetření (1 h)

- obecná charakteristika
- fyzikální vyšetření hlavy, krku, trupu, končetin (základní přehled)
- spolupráce sestry a lékaře při fyzikálním vyšetření
- role sestry při edukaci a podpoře pacienta

6. Propedeutická diagnostika (1 h)

- laboratorní vyšetřovací metody (odběr biologického materiálu, laboratoř hematologická a hemokoagulační, biochemická, serologické, imunologická, mikrobiologická)
- punkce a biopsie (charakteristika, pravidla odběru, příprava a edukace pacienta)
- endoskopické odběry (spolupráce lékaře a sestry, příprava a edukace pacienta)
- diagnostické kožní testy (příprava a edukace pacienta)

7. Diagnostické postupy v pneumologii – role sestry a příprava a edukace pacienta (1 h)

- sběr anamnestických dat a spolupráce sestry při klinickém vyšetření
- laboratorní metody v práci sestry (odběr krve, sputa)
- endoskopické metody (rhinoskopie, laryngoskopie, bronchoskopie, thorakoskopie)
- zobrazovací a izotopové metody (RTG, CT, perfúzní a ventilační scintigrafie plic)
- spirometrie

8. Diagnostické postupy v gastroenterologii – role sestry a příprava a edukace pacienta (1 h)

- sběr anamnestických dat a spolupráce sestry při klinickém vyšetření
- laboratorní metody v práci sestry (odběr krve, zvratků, žaludečního obsahu, stolice)
- endoskopické metody (gastroskopie, ERCP, dvoubalonková endoskopie, kolonoskopie, rektoskopie)
- zobrazovací a izotopové metody (enteroklýza, irigografie, NMR, CT, RTG, sono, scintigrafie plic)
- další metody (funkční vyšetření GIT, jaterní biopsie)

9. Diagnostické metody v neurologii – role sestry a příprava a edukace pacienta (1 h)

- sběr anamnestických dat a spolupráce sestry při klinickém vyšetření
- laboratorní metody (odběr krve a likvoru)
- reflexy (Babinského, Mingazziniho, pupilární, okulvestibulární, okulocefalický)
- vyšetření očního pozadí
- zobrazovací metody (RTG, sono, CT, MRI)
- EEG, EMG, evokované potenciály, PET
- angiografie

10. Diagnostické metody v nefrologii – role sestry a příprava a edukace pacienta (1 h)

- sběr anamnestických dat a spolupráce sestry při klinickém vyšetření
- laboratorní metody (odběr moči, krve)
- funkční vyšetření ledvin (clearance kreatininu, koncentrační testy)
- zobrazovací a izotopové metody (sono, RTG, CT, RIN)
- endoskopické metody (cyskoskopie)
- renální biopsie

11. Diagnostické metody v kardiologii – role sestry a příprava a edukace pacienta (1 h)

- sběr anamnestických dat a spolupráce sestry při klinickém vyšetření
- laboratorní metody (odběr krve)
- zobrazovací a izotopové metody (EKG, echokardiografie, skiagram hrudníku, CT, NMR, angiografie, flebografie, scintigrafie myokardu)
- ergometrie
- selektivní koronární arteriografie

12. Diagnostické metody v hematologii – role sestry a příprava a edukace pacienta (1 h)

- sběr anamnestických dat a spolupráce sestry při klinickém vyšetření
- laboratorní metody (odběr krve)
- invazivní metody (aspirační punkce kostní dřeně, trapanobiopsie kostní dřeně, extirpace uzliny)

13. Diagnostické metody v dalších oborech – role sestry a příprava a edukace pacienta (1 h)

- sběr anamnestických dat a spolupráce sestry při klinickém vyšetření
- laboratorní metody
- základní charakteristika a specifika práce sestry při diagnostice na ORL, očním oddělení, kožním oddělení, gynekologickém oddělení, infekčním oddělení)

Nekontaktní hodiny

Studium doporučené odborné literatury.

Využívání internetových zdrojů relevantní odbornosti.

Návštěva odborných přednášek a seminářů.

Edukativní videa se zobrazením konkrétních diagnostických metod s odborným komentářem.

Vypracování seminární práce na téma: diagnostika na neurologickém/kardiologickém/nefrologickém/pneumologickém/gastroenterologickém či hematologickém oddělení s důrazem na náplň práce sestry při přípravě pacienta na vyšetření.

Zpracování prezentace na téma zásad edukace pacienta před endoskopickým vyšetřením (rozděleno dle typu vyšetření).

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	Písemný test
2. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

BLÁHOVÁ, K. a kol.: Pediatrická propedeutika. Praha: Galén, 2019.
JELÍNKOVÁ, I.: Klinická propedeutika pro střední zdravotnické školy. Praha: Grada, 2020.
Kol. autorů: Interní propedeutika. Praha: Mladá fronta, 2017.
LINHART, A.: Vyšetřovací postupy u kardiovaskulárních chorob. Praha: Maxdorf, 2020.
NANDA INT.: Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020.
THOMAS, J. a kol.: Klinické vyšetření – moderní propedeutika. Praha: Grada, 2018.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.11. Komunikace ve zdravotnictví						
Kód modulu:	KOM						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	6	-	-	-	-	-	-
cvičení	6	-	-	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	40	-	-	-	-	-	-
typ zakončení	+	-	-	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí předmětu absolutoria Společenskovední základ. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Úkolem modulu je poskytnout požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikačních dovedností, které umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu.							
Cíl modulu: Student - vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů - popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci - profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích - interpretuje verbální i neverbální projevy klientů a adekvátně na ně reaguje - popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci - používá metody účelné komunikace - dovede rozhovor ke vzájemné kooperaci							
Rámcový rozpis učiva: Komunikace jako forma sociální interakce; kompetence sester v komunikaci; komunikační dovednosti, komunikační bariéry (1 h) Neverbální komunikace (1 h) - proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika - nácvik v modelových situacích Verbální komunikace (1 h) - komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál - psychologický dopad komunikace na klienta - chyby v komunikaci							

4. Rozhovor (1 h)

- definice, obsah, fáze, typy rozhovoru
- zásady, příprava rozhovoru
- kladení otázek, typy odpovědí a jejich význam pro praxi
- zaujímání a projevování postojů
- chyby
- ukončení rozhovoru

5. Bazální stimulace (1 h)

6. Komunikační techniky (1 h)

- naslouchání, devalvace, evalvace, asertivita, agresivita

7. Komunikace v zátěžových situacích, prevence a řešení konfliktů (1 h)

8. Řešení modelových situací (4 h)

- komunikace s klienty různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe (např. komunikace s pacientem na JIP, komunikace s depresivním a úzkostným pacientem)
- komunikace s příbuznými
- multikulturní komunikace
- komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty

9. Komunikace s institucemi při hledání zaměstnání, osobní prezentace (1 h)

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.

Návrh přednášky s tematikou: rozvoj sociálně-komunikativní kompetence, osvojení žádoucích postojů ke klientům, pacientům, vhodná komunikace adekvátní k věku, zdravotnímu stavu a dalším osobnostním nebo sociokulturním specifikům.

Příprava přednášky s tematikou: komunikace s pacientem s poruchou řeči; komunikace s tělesně postiženým pacientem; přístupy při konfliktech.

Vypracování úvahy na téma: konflikt a já, další související témata.

Příprava portfolia studenta.

Účast na přednáškách (diskusích, seminářích) s odborníky.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Praktická řešení modelových situací – rozhovory v klinické praxi
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M.: Komunikace s nemocným. Sdělování nepříznivých informací. Praha: Grada, 2020.

BURDA, P.: Krizová komunikace s agresivním a hostilním pacientem. Brno: NCO NZO, 2014.

DLABAL, M.: Komunikace v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2021.

HÁJEK, M., BAHBOUH, C.: Muslimský pacient. Praha: Grada, 2016.

JANOUSEK, J.: Psychologické základy verbální komunikace. Praha: Grada, 2015.

KABELKA, L.: Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci. Praha: Mladá fronta, 2018.

KABELKA, L.: Nemocné rozhovory. Komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými. Praha: Grada, 2020.

PLEVOVÁ, I.: Ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2019.

ŠPATENKOVÁ, N.: Krize a krizová intervence. Praha: Grada, 2017.

TOMANDL, J. a kol.: Krizová komunikace: Principy – zkušenosti – postupy. Brno: Muni Press, 2020.

TOMOVÁ, Š., KŘIVKOVÁ, J.: Komunikace s pacientem v intenzivní péči. Praha: Grada, 2016.

VITOŇ, J., VELEMÍNSKÝ, M.: Etický aspekt komunikace v pediatrii a v kontaktu s umíráním a se smrtí. Praha: Triton, 2015.

ZACHAROVÁ, V.: Komunikace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2016.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.12. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena						
Kód modulu:	MIH						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	2	3	-	-	-	-	-
cvičení	2	3	-	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	15	20	-	-	-	-	-
typ zakončení	+	ZK	-	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanismy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (infekcí spojených se zdravotní péčí, tj. nozokomiálních nákazách) a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.							
Cíl modulu: Student - definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygieny a veřejného zdraví - interpretuje nejdůležitější obecné vlastnosti mikroorganismů okolo nás - charakterizuje „přátelské“ mikroorganismy a význam mikrobiální flóry na povrchu těla a sliznic člověka - klasifikuje mikroorganismy a charakterizuje rozdíly mezi bakteriemi, houbami a viry - charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů - popíše a identifikuje člověka s rizikem mikrobiální nákazy - orientuje se v zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (infekcí spojených se zdravotní péčí, tj. nozokomiálních nákazách) - orientuje se v edukaci pacientů a jejich rodinných příslušníků ve smyslu ochrany a podpory zdraví - vysvětlí poznatky z oblasti imunologie, imunity organismu a očkování včetně rozdílu mezi aktivní a pasivní imunitou							

- specifikuje primární a sekundární imunodeficienci, uvede specifické a nespecifické mechanismy imunity
- orientuje se v laboratorních mikrobiologických vyšetřovacích metodách, základních imunologických technikách, vyšetřeních a následné léčbě

Rámcový rozpis učiva:

1. Úvod do mikrobiologie (1 h)

- významné historické milníky
- mikrobiologie jako okolo nás – pozitiva a negativa (MO v přírodě, v potravinářství a v průmyslu)
- mikrobiologie jako vědní obor (bakteriologie, virologie, mykologie, parazitologie)
- definice oborů – imunologie, epidemiologie, hygiena a veřejné zdraví
- „přátelské“ mikroorganismy (MO) a patogeny
- lékařská mikrobiologie

2. Laboratorní praxe (1 h)

- živná média – rozdělení a příklady kultivačních půd pro klinickou diagnostiku
- odběr biologického materiálu
- princip aseptické práce v mikrobiologické laboratoři
- izolace bakteriálního kmene, očkování – křížový roztěr
- vztah MO ke kyslíku - (aerobní, anaerobní a fakultativně anaerobní MO) a jejich speciální kultivace
- zásady uchovávání MO (chlazení, pod sterilním minerálním olejem, lyofilizace, zmrazené, kryoprezervace)
- princip Gramova barvení bakterií, grampozitivní a gramnegativní bakterie
- charakteristika růstové křivky MO
- makroskopické a mikroskopické znaky MO
- nativní a barvené preparáty v mikrobiologii

3. Morfologie a anatomie MO (1 h)

- morfologie bakterií
- tvary bakterií, pleomorfismus – koky a tyčinky u významných patogenů
- stavba a složení bakteriální buňky
- speciální bakteriologie a významné patogeny člověka
- infekční onemocnění a diagnostika
- „přátelské“ bakterie a význam mikrobiální flóry na povrchu těla a sliznic člověka

4. Houby (Fungi) (1 h)

- morfologie kvasinek
- stavba kvasinkové buňky
- patogenní kvasinky – rod Candida, Cryptococcus neoformans
- rozdělení a morfologie plísní
- mykotoxiny a vliv na zdraví člověka
- původci systémových endemických mykóz
- původci dermatomycóz člověka

5. Viry (1 h)

- charakteristika a struktura virů, symetrie virionu
- speciální virologie
- vakcinace jako ochrana člověka proti virovým onemocněním
- bakteriofágy a výzkum z hlediska boje proti bakteriálnímu onemocnění člověka
- léčba

6. Patogenní MO (1 h)

- definice pojmů – patogenita, virulence, faktor virulence
- primární a podmíněné (oportunní) patogeny
- inkubační doba a její charakteristika
- alimentární infekce – onemocnění po konzumaci potravin
- nozokomiální infekce
- bezpečnost práce na rizikových pracovištích

7. Epidemie a pandemie (1 h)

- základní pojmy epidemiologie
- charakteristika výskytu nákaz
- epidemický proces a protiepidemická opatření
- zdroje původců nákaz
- přenos původců nákaz
- epidemiologické ukazatele a obecně platné předpisy
- epidemie – výskyt v ČR a světě
- pandemie – výskyt v ČR a světě

8. Imunita, imunitní systém a vakcinace (1 h)

- základní pojmy – imunologie, imunita, antigen, přirozená (nespecifická) imunita, specifické (získaná) imunita
- buněčná a humorální (tvorba protilátek) imunita
- paměťové buňky
- vakcinace – význam a specifika
- aktivní a pasivní imunizace
- imonoglobuliny – charakteristika a rozdělení
- diagnostika chorob imunitního systému
- imunosupresivní sloučeniny
- příklady účinných imunostimulátorů

9. Princip diagnostiky infekčních chorob (1 h)

- zásady odběru biologického materiálu
- mikroskopické vyšetření, kultivace
- identifikace bakterií
- testování citlivosti k antimikrobním látkám
- sdělení výsledku
- virologické vyšetření

10. Nové a obnovené infekční nemoci (1 h)

- výskyt a léčba v minulosti a současnosti

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vyhledávání informací v zákonech a vyhláškách.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.

Vypracování přednášky s tematikou: bakteriologie, virologie, parazitologie a mykologie; zásady bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti; zásady správného odběru a zaslání infekčního materiálu; nejdůležitější laboratorní mikrobiologické vyšetřovací metody; imunologie, imunity organismu a očkování; základní imunologické techniky, vyšetření a léčba.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Písemný test, prezentace na zadané téma
	letní období	Písemný test, vypracování rešerše k odborné literatuře
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

DRNKOVA, B.: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2019.

GÖPFERTOVÁ, D.: 100 infekcí – epidemiologie pro praxi. Praha: Triton, 2015.

HAMPLOVÁ, L. a kol.: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena. Praha: Triton, 2019.

HOŘEJŠÍ, V., BARTUŇKOVÁ, J.: Základy imunologie. Praha: Triton, 2017.

HURYCH, J., ŠTÍCHA, R.: Lékařská mikrobiologie. Praha: Triton, 2020.

JÍLEK, P.: Imunologie – stručně, jasně, přehledně. Praha: Grada, 2019.

KOLÁŘOVÁ, L. a kol.: Obecná a klinická mikrobiologie. Praha: Galén, 2020.

KOLLÁROVÁ, H. a kol.: Vybrané kapitoly z epidemiologie. Olomouc: UP, 2017.

MELICHERČÍKOVÁ, V.: Sterilizace a dezinfekce. Praha: Galén, 2015.

REICHARDT, C. a kol.: Hygiena a dezinfekce rukou. 100 otázek a odpovědí. Praha: Grada, 2017.

TUČEK, M., SLÁMOVÁ, A. a kol.: Hygiena a epidemiologie pro bakaláře. Praha: Karolinum, 2018.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

Onemocnění aktuálně: Přehled aktuálních informací o nemocech v České republice [online]. Praha: MZČR, 2020 [cit. 10.11.2020]. Dostupné z: <https://onemocneni-aktualne.mzcr.cz/>.

Studie kolektivní imunity SARS-CoV-2-CZ-Preval [online]. Praha: ÚZIS ČR, 2020 [cit. 10.11.2020]. Dostupné z: <https://covid-imunita.uzis.cz/>.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro

podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.13. Odborná latinská terminologie						
Kód modulu:	OLT						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	6	-	-	-	-	-	-
cvičení	0	-	-	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	20	-	-	-	-	-	-
zakončení	+	-	-	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický. Seznamuje s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných modulů a pro budoucí povolání. Základní znalost latinské terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.							
Cíl modulu: Student - vyjmenuje a přeloží latinské a řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie a používá je správně z hlediska jejich významu - popíše stavbu a správné užití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy - čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text - vyjadřuje se přesně, výstižně a logicky - aplikuje základní lékařskou terminologii a užívá adekvátní slovní zásobu pro použití ve zdravotnickém prostředí - správně odhadne neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe							
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do modulu (1 h) - charakteristika jazyka - historie - seznámení s latinským jazykem - abeceda - délka slabik a přízvuk - tvarosloví, druhy slov, flexe 2. Substantiva I. a II. deklinace (1 h) - skloňování substantiv I. a II. deklinace - pravidla skloňování jednotného a množného čísla - rodové výjimky							

- výslovnost
- přízvuk
- odborná terminologie

3. Adjektiva I. a II. deklinace (1 h)

- pravidla skloňování adjektiv I. a II. deklinace
- skloňování se substantivy I. a II. deklinace
- slovosled
- odborná terminologie

4. Substantiva IV. a V. deklinace (1 h)

- pravidla skloňování substantiv IV. a V. deklinace
- skloňování včetně připojených adjektiv I. a II. deklinace
- odborná terminologie

5. Substantiva III. deklinace, adjektiva III. deklinace (1 h)

- pravidla skloňování substantiv a adjektiv III. deklinace
- souhláskové a samohláskové kmeny
- odborná terminologie

6. Číslovky, předložky, řecká substantiva (1 h)

- přehled číslovek
- předložky pojící se s akuzativem a ablativem
- řecká substantiva
- řecké prefixy a sufixy
- latinské prefixy a sufixy

Nekontaktní hodiny

Práce s cvičnými listy (slovní zásoba, nácvik skloňování a časování apod.)

Práce s překladem, pochopení významu sdělení.

Studium slovní zásoby.

Studium časování sloves I. a II. konjugace a slovesa esse.

Studium odborné literatury.

Překlady odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Sestavování a analyzování slovních spojení.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

DOLEŽAL, A.: Anatomický slovník. Původ a význam anatomické terminologie. Praha: Maxdorf, 2018.
KÁBRT, J., KÁBRT, J. jr.: Lexicon medicum. Praha: Galén, 2015.
MAREČKOVÁ, E., REICHOVÁ, H.: Úvod do lékařské terminologie: základy latiny s přihlédnutím k češtině. Brno: Masarykova univerzita, 2017.
NEČAS, P. a kol.: Latinská lékařská terminologie. Praha: Karolinum, 2017.
ŠIMON, F., BUJALOVÁ, M.: Terminologia medica latina. Martin: Osveta, 2015.
PLAŠILOVÁ, J.: Základy latinské lékařské terminologie. Praha: Karolinum, 2016.
ZAZULA, R. a kol.: Základy lékařské terminologie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2020.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.14. Ochrana a podpora veřejného zdraví						
Kód modulu:	OVZ						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	4	-	-	-
cvičení	-	-	-	0	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	15	-	-	-
zakončení	-	-	-	+	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění a vysoce nakažlivých nemocí, včetně hromadně se vyskytujících onemocněních spojených s epidemií a pandemií, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví.							
Cíl modulu: Student - se orientuje v problematice hygieny okolí, pracovního prostředí, hygieny ve volném čase a při sportu, výživy a ochrany životního prostředí - definuje základní formy úrazové prevence, prevence poruch zdraví, prevence proti závislosti (tabák, návykové látky, alkohol), prevence sexuálně přenosných onemocnění, nádorových onemocnění - specifikuje ošetření pacientů různých věkových kategorií i pacientů s handicapem - orientuje se ve zdravotnických preventivních programech - vyhledá nové statistické ukazatele a interpretuje trend vývoje zdravotního stavu obyvatel ČR - vyhledá zdroje epidemiologických dat - analyzuje široký rozsah individuálních, komunitních a politických přístupů k propagaci zdraví a aktivního životního stylu							
Rámcový rozpis učiva: 1. Definice základních pojmů ochrany veřejného zdraví (1 h) - definice zdraví dle WHO - determinanty zdraví - životní styl - rizikové chování (nezdravá výživa, nedostatek fyzické aktivity, kuřáctví, nadměrná konzumace alkoholu, užívání nelegálních návykových látek, stres, rizikové sexuální chování) 2. Organizace podporující veřejné zdraví (1 h) - WHO (charakteristika, úloha, strategické dokumenty, komunitní programy) - EU (podpora pro zdraví EU, hlavní cíle veřejného zdravotnictví EU)							

- podpora veřejného zdraví v ČR (národní zdravotní politika, právní rámec, financování)
- zdravotní gramotnost obyvatel EU a ČR
- zdravotní stav populace EU a ČR (demografie, statistika, monitoring životního prostředí a zdraví)

3. Národní zdravotnické programy (1 h)

- kardiovaskulární program
- onkologický program
- diabetologický program
- preventivní programy

4. Epidemiologie (1 h)

- obecná epidemiologie, epidemiologické metody práce
- prevence nozokomiálních nákaz
- hygiena všeobecná a komunální
- hygiena ve volném čase a při sportu, psychosociální hygiena
- hygiena okolí a ochrana životního prostředí
- životní prostředí a jeho faktory fyzikální, chemické, biologické a psychosociální, možnosti jejich měření a hodnocení vlivu těchto faktorů na lidský organismus

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Studium národních programů.

Studium dokumentů vydaných WHO a EU.

Vyhledávání nových statistických výstupů v rámci ochrany zdraví.

Porovnání stěžejních ukazatelů ochrany veřejného zdraví v krajích ČR, příp. mezi ČR a evropskými státy. Sledování trendů.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou ochrany veřejného zdraví.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	Seminární práce na zadané téma
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

ČELEDVÁ, L., ČEVELA, R.: Člověk ve zdraví i v nemoci. Podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří. Praha: Karolinum, 2018.

ČELEDVÁ, L., HOLČÍK, J.: Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví. Praha: Karolinum, 2018.

DOSEDLOVÁ, J. a kol.: Chování související se zdravím: determinanty, modely a konsekvence. Brno: MU, 2017.

HAMPLOVÁ, L.: Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2019.

MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D.: Výchova ke zdraví. Praha: Grada, 2016.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

Český statistický úřad, www.czso.cz

Evropská komise, https://commission.europa.eu/index_cs

Ministerstvo zdravotnictví ČR, www.mzcr.cz

Národní onkologický plán ČR 2030, <https://www.mzcr.cz/narodni-onkologicky-plan-cr-2030/>

Národní rada pro duševní zdraví, <https://www.mzcr.cz/category/programy-a-strategie/rada-vlady-pro-dusevni-zdravi/>

Národní zdravotnický informační systém, www.nzis.cz

Světová zdravotnická organizace, www.who.int

Ústav zdravotnických informací a statistiky, www.uzis.cz

Zdraví 2030: Strategický rámec rozvoje péče o zdraví v České republice do roku 2030, <https://www.mzcr.cz/category/programy-a-strategie/zdravi-2030/>

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.15. Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii						
Kód modulu:	ODE						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	-	-	2
cvičení	-	-	-	-	-	-	2
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	-	-	10
typ zakončení	-	-	-	-	-	-	ZK
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí předmětu absolutoria Ošetřovatelství v klinických oborech. Rozšiřuje medicínské poznatky dermatovenerologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetřovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy dermatovenerologie z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se daný obor zabývá. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v dermatovenerologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.							
Cíl modulu: Student - uvede známé příčiny dermatovenerologických onemocnění - popíše vyšetřovací metody a vysvětlí jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci v dermatovenerologii - objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních onemocnění - zjistí ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetřovatelské péče a naplánuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - zhodnotí celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotí splnění cílů ošetřovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu - orientuje se v edukaci pacienta/klienta s dermatovenerologickým onemocněním, eventuálně jeho rodiny a sociálního okolí - respektuje zvláštnosti v přístupu k pacientům dětského věku							
Rámcový rozpis učiva: 1. Organizace oboru dermatovenerologie v ČR (1 h) - práce sestry na oddělení dermatovenerologie - vyšetřovací metody a diagnostika v dermatovenerologii - léčba kožních onemocnění 2. Onemocnění kůže (2 h) - Infekční onemocnění kůže - bakteriální onemocnění kůže							

- virová onemocnění kůže
- plísňová onemocnění kůže
- parazitární onemocnění kůže
- atopický exantém
- autoimunitní onemocnění kůže
- bazocelulární karcinom
- spinocelulární karcinom
- melanom

3. Sexuálně přenosné choroby (1h)

- syfilis
- kapavka
- měkký vřed
- granuloma inguinale

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře k výše uvedeným onemocněním kůže.

Návrh přednášky s tematikou: péče a potřeby pacientů s onemocněními postihujícími kůži a pohlavní orgány; vyšetřovací metody v dermatovenerologii; prevence sexuálně přenosných chorob.

Vypracování ošetrovatelského procesu u výše uvedených dermatovenerologických onemocnění:

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíle ošetrovatelské péče, intervence ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelských intervencí
- vyhodnocení

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	Písemně zpracovaný ošetrovatelský proces, ústní zkoušení

Seznam studijní literatury:

BRYCHTA, P., STANEK, J.: Estetická plastická chirurgie a korektivní dermatologie. Praha: Grada, 2014.

HERCOGOVÁ, J. a kol.: Klinická dermatovenerologie 1. díl. Praha: Mladá fronta, 2019.

HERCOGOVÁ, J. a kol.: Klinická dermatovenerologie 2. díl. Praha: Mladá fronta, 2019.

HERLE, P.: Diferenciální diagnostika v psychiatrii, dermatologii a očním lékařství. Praha: Raabe, 2017.

HLINKOVÁ, E. a kol.: Management chronických ran. Praha: Grada, 2019.
KRAJSOVÁ, I.: Kasuistiky z dermatologických a dermatoonkologických ordinací. Praha: Current Media, 2018.
KRAJSOVÁ, I.: Maligní kožní nádory. Průvodce diagnostikou a léčbou nemelanomových kožních nádorů a melanomu. Praha: MF, 2017.
NEVORALOVÁ, Z. a kol.: Obličejové dermatózy. Praha: Mladá fronta, 2018.
ROCKEN, M. a kol.: Kapesní atlas dermatologie. Praha: Grada, 2018.
SAIBERTOVIÁ, S.: Kožní trhliny. Skin Tears. Praha: Grada, 2023.
SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy IV. Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie. Praha: Grada, 2014.
STRYJA, J. a kol.: Repetitorium hojení ran 2. Semily: Geum, 2016.
ŠTORK, J. a kol.: Dermatovenerologie. Praha: Galén, 2014.
ZAJÍČEK, R., GÁL, P.: Jizva nejen v popáleninové medicíně. Praha: Mladá fronta, 2018.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.16. Ošetrovatelská péče v geriatrii						
Kód modulu:	OGR						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	-	4	-
cvičení	-	-	-	-	-	4	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	-	25	-
typ zakončení	-	-	-	-	-	ZK	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí předmětu absolutoria Ošetrovatelství v klinických oborech. Seznamuje s involučními změnami, zdravotním stavem, definuje geriatrické syndromy, onemocnění ve vyšším věku včetně polymorbidity a polypragmatie u seniorů z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory. Modul se rovněž zabývá specifiky farmakoterapie ve stáří.							
Cíl modulu: Student - vymezí pojetí ošetrovatelské péče o seniory - objasní involuční změny zdravotního stavu a onemocnění ve vyšším věku - definuje individuální potřeby nemocných ve vyšším věku a objasní postupy k jejich uspokojování - charakterizuje podíl všeobecné sestry v rámci multidisciplinární péče o seniory v ambulantních a lůžkových zdravotnických zařízeních							
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do ošetrovatelství v geriatrii (1 h) - základní pojmy gerontologie, gerontosociologie, geriatrie, gerontopsychiatrie - stárnutí a stáří, teorie stárnutí, demografický vývoj, stárnutí populace a jeho důsledky - fyziologie stárnutí a stáří, změny na jednotlivých systémech anatomické a funkční 2. Zvláštnosti chorob ve stáří; farmakoterapie ve stáří (1 h) 3. Hlavní klinické symptomy a syndromy ve stáří (2 h) - závratě, pády - ortostatická hypotenze - imobilizační syndrom - inkontinence - delirantní stavy - dehydratace							

4. Hodnocení funkčního stavu ve stáří (1 h)

- soběstačnost
- závislost
- druhy handicapu
- testování soběstačnosti a kognitivních funkcí

5. Změny doprovázející stárnutí v oblasti psychické, sociální, spirituální (1 h)

- staří lidé a společnost, starý člověk a rodina, partnerství, ovdovění, osamocenenost a izolace
- ageismus

6. Ošetrovatelský management v geriatrii (1 h)

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení

7. Všeobecná sestra v multidisciplinárním týmu, její postavení a úkoly v ambulantní péči a v lůžkových zdravotnických zařízeních (1 h)

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.

Písemné vypracování návrhů přednášky/semináře s tematikou: involuční změny; zdravotní stav a onemocnění ve vyšším věku; potřeby seniorů v souvislosti s onemocněním; odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin; způsob jejich uspokojování; odlišnosti multidisciplinární péče o seniory v oblasti ambulantních a lůžkových zdravotních služeb; aktivizační programy pro nemocné s kognitivní poruchou; jak snížit riziko nákaz u seniorů v souvislosti s hospitalizací; poruchy termoregulace u seniorů; poruchy výživy u seniorů; ústní zdraví seniorů; komunikace se seniory; demence a typologie péče.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	Ústní zkoušení
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

BÖHM, E.: Psychobiografický model péče podle Böhma. Praha: MF, 2016.

ČELEDVÁ, L. a kol.: Úvod do gerontologie. Praha: Karolinum, 2016.

FERTAĽOVÁ, T., ONDŘIOVÁ, I.: Demence. Nefarmakologické aktivizační postupy. Praha: Grada, 2020.

- HAUKE, M.: Zvládání problémových situací se seniory nejen v pečovatelských službách. Praha: Grada, 2014.
- HOLMEROVÁ, E. a kol.: Dlouhodobá péče. Geriatrické aspekty a kvalita. Praha: Grada, 2015.
- JIRÁK, R. a kol.: Gerontopsychiatrie. Praha: Galén, 2013.
- KABELKA, L.: Geriatrická paliativní péče. Praha: Mladá fronta, 2017.
- KABELKA, L.: Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci. Praha: Mladá fronta, 2018.
- KABELKA, L., CHVÍLOVÁ-WEBEROVÁ, M. a kol.: Syndrom křehkosti. Praha: Grada, 2022.
- KISVETROVÁ, H.: Péče v závěru života. Praha: Maxdorf, 2018.
- KORÁBEČNÝ, J. a kol.: Alzheimerova nemoc. Praha: Maxdorf, 2020.
- KOZÁKOVÁ, R.: Podpůrná a paliativní péče u pacientů s Parkinsonovou nemocí. Praha: Grada, 2020.
- KUCKIR, M. a kol.: Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení. Praha: Grada, 2017.
- MACHÁČOVÁ, K., HOLMEROVÁ, I. a kol.: Aktivní gerontologie aneb jak stárnout dobře. Praha: Mladá fronta, 2019.
- MALÍKOVÁ, E.: Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb. Praha: Grada, 2020.
- MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H.: Vybrané klinické stavy u seniorů. Praha: Mladá fronta, 2015.
- MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H., KISS, I. a kol.: Geriatrická onkologie. Praha: Mladá fronta, 2015.
- NAVRÁTIL, L., ŠEDIVCOVÁ, L.M., kolektiv.: Léčebná rehabilitace v geriatrii. Praha: Grada, 2023
- PŘIBYL, H.: Lidské potřeby ve stáří. Praha: Maxdorf, 2015.
- VÁGNEROVÁ, T. a kol.: Výživa v geriatrii a gerontologii. Praha: Karolinum, 2020.
- VOSTRÝ, M.: Kognitivní rehabilitace seniorů. Praha: Grada, 2021.
- ZRUBÁKOVÁ, K., BARTOŠOVIČ, I. a kol.: Nefarmakologická léčba v geriatrii. Praha: Grada, 2019.
- ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š.: Farmakoterapie v geriatrii. Praha: Grada, 2016.
- ZVĚŘOVÁ, M.: Alzheimerova demence. Praha: Grada, 2017.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.17. Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví						
Kód modulu:	OGY						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	4	4	-	-
cvičení	-	-	-	4	4	-	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	25	25	-	-
typ zakončení	-	-	-	+	ZK	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí předmětu absolutoria Ošetrovatelství v klinických oborech. Seznamuje s péčí o zdraví ženy. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatikou, diagnostikou a léčbou. Dále seznamuje s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem, je kladen důraz na techniky správného kojení a podporu a edukaci matky. Důraz je kladen na specifika ošetrovatelské péče podmíněné odlišností individuálních potřeb žen a jejich uspokojování, včetně zdravého sexuálního života.							
Cíl modulu: Student - objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví - plánuje ošetrovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým onemocněním a v porodnictví - zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - objasní důležitost respektu k multikulturním specifikům klientek/pacientek - na základě dat zhodnotí celkový stav klientky/pacientky a vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče - popíše a vysvětlí vyšetřovací metody - orientuje se v edukaci klientky/pacientky v závislosti na základním onemocnění a na věku - obhájí důležitost prevence gynekologických maligních onemocnění a karcinomu prsní žlázy - rozebere etickou problematiku v gynekologii a porodnictví							
Rámcový rozpis učiva: 1. Organizace oboru gynekologie-porodnictví v ČR (1 h) - specifika práce sestry na oddělení gynekologie – porodnictví - gynekologické vyšetřovací metody a ostatní diagnostika - léčba - etický a multikulturní aspekt péče v gynekologii a porodnictví							

2. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění (4 h)

- poruchy anatomie a fyziologie rodidel
- poruchy menstruačního cyklu
- záněty a sexuálně přenosné choroby
- endometrióza
- dysfunkce pánevního dna
- inkontinence
- onkologická onemocnění
- úrazy a akutní stavy v gynekologii

3. Plánované rodičovství (3 h)

- antikoncepční metody
- sterilizace ženy a muže
- interrupce
- asistovaná reprodukce
- lékařské, etické a právní aspekty IVF, antikoncepce, interrupce, sterilizace ženy a muže

4. Porodnictví (6 h)

- fyziologické těhotenství
- změny mateřského organismu v těhotenství
- vývoj, růst a zrání plodu
- prenatální péče
- nepravidelnosti a patologie těhotenství
- fyziologický porod
- patologie porodu
- operace v porodnictví
- šestinedělí fyziologické a patologické
- kojení

5. Péče o novorozence (2 h)

- péče o fyziologického novorozence
- péče o patologického novorozence nedonošeného
- péče o novorozence s vrozenými vývojovými vadami.

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.

Písemné vypracování přednášky s tematikou: péče a potřeby pacientek s gynekologickými onemocněními, v těhotenství a šestinedělí; v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

Vypracování ošetrovatelského procesu u ženy u výše uvedených gynekologických, těhotenských, porodních a šestinedělních onemocnění a poruch:

- posouzení aktuálního stavu klientky/pacientky v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy v systému NANDA
- cíl ošetrovatelské péče, intervence ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	Průběžné zápočtové písemné testy
3. ročník	zimní období	Písemně zpracovaný ošetrovatelský proces, ústní zkoušení
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

BINDER, T. a kol.: Nemoci v těhotenství a řešení vybraných závažných peripartálních stavů. Praha: Grada, 2020.

ČEPICKÝ, P.: Gynekologické minimum pro praxi. Praha: Grada: 2021.

ČEPICKÝ, P. a kol.: Kapitoly z diferenciální diagnostiky v gynekologii a porodnictví. Praha: Grada, 2018.

DANEŠ, J. a kol.: Screening a diagnostika karcinomu prsu pro každodenní praxi. Praha: Grada, 2021.

DUŠOVÁ, B. a kol.: Potřeby žen v porodní asistenci. Praha: Grada, 2019.

HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, K. a kol.: Porodnictví. 3., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2014.

HOŘČÍČKA, L.: Inkontinence moči v každodenní praxi. Praha: Mladá fronta, 2017.

HURTÍKOVÁ, I.: Pánevní dno a léčba pohybem. Aktivní řešení inkontinence a sestupu. Praha: Grada, 2023.

KOLIBA, P., WEISS, P., NĚMEC, M., DIBONOVÁ, M.: Sexuální výchova pro studenty porodní asistence a ošetrovatelství. Praha: Grada, 2019.

KŘEPELKA, P.: Poruchy menstruačního cyklu. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2023.

LENZ, J., CHVÁTAL, R., FIALA, L. a kol.: Endometrióza. Praha: Grada, 2021.

NANDA International. Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020.

ROZTOČIL, A. a kol.: Moderní porodnictví. Praha: Grada, 2017.

ROZTOČIL, A. a kol.: Porodnictví: v kostce. Praha: Grada, 2020

SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví. Praha: Grada, 2017.

ŠÁLKOVÁ, J. a kol.: Intenzivní péče v porodnictví. Praha: Grada, 2021.

URBAN, M., HERÁČEK, J.: Chronická pánevní bolest. Praha: Grada, 2023.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.18. Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, ortopedii a traumatologii						
Kód modulu:	OCH						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	5	4	4	4	3
cvičení	-	-	5	4	4	4	3
nekontaktní hodiny	-	-	30	20	20	20	15
zakočení	-	-	+	+	KZ	+	ZK
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí předmětu absolutoria Ošetřovatelství v klinických oborech. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifik chirurgické ošetřovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj. Dále charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů.							
Cíl modulu: Student - popíše specifické zaměření oborů chirurgie, ortopedie a traumatologie a orientuje se v metodách, které obory používají - orientuje se v terminologii používané k popisu klientova/pacientova problému - definuje základní postupy chirurgického znecitlivění - charakterizuje imobilizační postupy používané v chirurgii - popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění - specifikuje postup přípravy klienta k vyšetření - objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění - plánuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním - zjistí ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetřovatelské péče a naplánuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - na základě dat zhodnotí stav klienta/pacienta a vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče - zhodnotí stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky - orientuje se v život zachraňujících výkonech - zdůvodní význam rehabilitace a reedukace klienta/pacienta po chirurgickém výkonu							

- objasní důležitost respektu k právním, etickým a společenským normám ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči

Rámcový rozpis učiva:

1. Úvod do chirurgie, ortopedie a traumatologie (1 h)

- chirurgické oddělení
- definice základních pojmů
- historie chirurgických oborů
- vývoj chirurgie ve světě a u nás, nové metody operačních technik

2. Vyšetřovací metody v chirurgii (1 h)

- základní laboratorní vyšetření
- zobrazovací metody včetně popisu mechanismu funkce (RTG, CT, MRI, scintigrafie, ultrasonografie, endoskopie apod.)
- diagnostické metody (exstirpace, excize, biopsie apod.)

3. Léčba v chirurgii (1 h)

- konzervativní metody léčby
- chirurgické metody léčby
- typy operací
- operační výkony

4. Základy asepsy a antisepsy (1 h)

- dezinfekce (druhy, prostředky)
- dezinfekce operačního pole, chirurgické mytí a dezinfekce rukou
- sterilizace (druhy, prostředky, kontrola sterility)
- sterilizační obaly a jejich expirační doba
- nozokomiální infekce

5. První pomoc (1 h)

- základy ošetření v rámci předlékařské pomoci
- KPR (BLS a ALS)
- poruchy dýchání
- poruchy krevního oběhu
- poruchy vědomí
- poranění teplem a chladem a chemickými látkami
- poranění hlavy a páteře, poranění mozku a míchy
- poranění hrudníku (zlomeniny, pneumothorax)
- poranění břicha
- poranění pánve
- poranění dlouhých kostí

6. Obecná traumatologie a polytraumata (2 h)

- poranění měkkých struktur
- poranění svalů

- poranění šlach a vazů
- poranění cév
- poranění nervů
- poranění vnitřních orgánů
- crush syndrom
- poranění kostí (typy zlomenin, terminologie, konzervativní a chirurgická léčba zlomenin, zásady fixace pomocí sádrových obvazů apod.)
- poranění kloubů (typy poranění)
- základy rehabilitace
- polytraumata (základy první pomoci, povinnosti všeobecné sestry)
- komplikace v traumatologii
- mikrochirurgie ruky

7. Krevní transfuze v chirurgii (1 h)

- dárceství, odběr krve, konzervace
- systém kompatibility dárce-příjemce
- druhy transfuzních přípravků (krevní preparáty s buněčnými složkami, deriváty a frakce krevní plazmy)
- postup aplikace transfuze
- komplikace transfuze

8. Analgezie a anestezie (2 h)

- definice anesteziologie včetně vysvětlení principu fungování analgezie a anestezie
- historie anestetických metod
- indikace a kontraindikace analgezie a anestezie
- typy používané anestezie a analgezie
- lokální anestezie (topická, infiltrační, svodná) včetně užívaných anestetik
- celková anestezie (inhalační, intravenózní, intramuskulární, rektální, endotracheální a další) včetně užívaných anestetik a principu účinku na organismus
- komplikace anestezie (alergická a toxická reakce, první pomoc, resuscitační vozík)
- anestetický přístroj (části přístroje, dýchací systémy)
- provedení celkové anestezie u klienta/pacienta (úvod do anestezie, vedení anestezie, ukončení anestezie, následný monitoring pacienta)

9. Záněty (1 h)

- příčiny chirurgických infekcí
- průběh zánětlivé reakce včetně cesty šíření a komplikací
- obecné principy léčby zánětu (konzervativní a chirurgická léčba)
- nespecifické záněty (druhy, původci, odborná terminologie)
- specifické anaerobní a aerobní záněty (druhy, původci, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- pseudomykotické a mykotické infekce (druhy, původci, klinické příznaky, diagnostika, terapie)
- virové infekce (druhy, původci, klinické příznaky, diagnostika, terapie)
- parazitární infekce (druhy, původci, klinické příznaky, diagnostika, terapie)
- význam imunoterapie, výživy a podpůrné léčby
- zásady ošetrovatelské péče u pacienta se zánětem

10. Nádory (2 h)

- dělení nádorového bujení
- příčiny nádorového bujení
- názvosloví nádorů
- klasifikace nádorů (staging, grading)
- depistáž
- diagnostické metody rozpoznání nádorového bujení
- léčba nádorů (chirurgická, konzervativní)
- chemoterapie
- radioterapie
- adjuvantní a neoadjuvantní přístup
- význam biologické, hormonální a podpůrné léčby apod.
- zásady ošetrovatelské péče u pacienta s nádorovým onemocněním

11. Operační blok (1 h)

- operační sál (princip pohybu na sále, oblékání sterilního oblečení, zdravotnický personál a jejich role)
- operační tým a operační skupina
- druhy operačních sálů
- základní instrumentarium (nástroje, pomůcky, způsob podávání)
- přístrojové vybavení na operačním sále (operační stůl, lampa, druhy skalpelů, odsávačky, laser, kryochirurgické přístroje, endoskopické sety apod.)
- šicí materiály
- implantáty

12. Předoperační příprava a pooperační péče (2 h)

- operační taktika (akutní a plánovaná operace)
- operační technika
- operační zátěž pro pacienta (fáze, peroperační a pooperační reakce)
- předoperační příprava pacienta u plánovaného výkonu (celková speciální příprava, psychická příprava, úprava poruchy metabolismu, prevence tromboembolických komplikací, prevence infekčních komplikací, základní premedikace, místní předoperační příprava)
- příprava pacienta před akutní operací
- pooperační péče (obecné zásady ošetrovatelské péče, povinnosti všeobecné sestry při zajištění ošetrovatelského procesu)
- význam anesteziologicko-resuscitačního oddělení, význam jednotky intenzivní péče (povinnosti všeobecné sestry na daném oddělení, specifika prováděných výkonů)

13. Pooperační komplikace (2 h)

- faktory ovlivňující vznik komplikací
- prevence vzniku komplikací
- časná pooperační komplikace (poruchy dechu, selhání krevního oběhu včetně šoku)
- pooperační bolest a nespavost
- pozdní komplikace (plicní komplikace, tromboembolické komplikace, poruchy funkce trávicí soustavy, urologické komplikace, kožní komplikace)
- monitoring klienta/pacienta po operaci
- základy rehabilitace po chirurgickém výkonu

14. Chirurgie hlavy a páteře (3 h)

- anatomie a patofyziologie hlavy a páteře
- vyšetřovací metody v neurochirurgii
- operační přístupy v neurochirurgii
- intrakraniální hypertenze (patofyziologie, příčiny vzniku, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- vrozené vývojové vady lebky a mozku (patofyziologie, klinické příznaky, terapie)
- vrozené vývojové vady páteře a míchy (patofyziologie, klinické příznaky, terapie)
- záněty lebky a mozku (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- záněty páteře a míchy (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- intrakraniální nádory (typy, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- nádory obličeje (typy, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- nádory páteře a míchy (typy, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- poranění lebky a mozku včetně intrakraniálního krvácení (typy, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- poranění obličejové části hlavy (typy, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- poranění páteře a míchy (typy, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- výhřez meziobratlové ploténky (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- zásady ošetrovatelské péče u paraplegiků a kvadruplegiků
- ošetrovatelská péče u pacientů s vybraným chirurgickým onemocněním/poraněním
- zásady první pomoci

15. Chirurgie krku (1 h)

- anatomie a patofyziologie mízních uzlin, štítné žlázy a příštítných tělísek, topografie
- vrozené vývojové vady
- zánětlivá onemocnění štítné žlázy (typy, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- nádory štítné žlázy (typy, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- tyreotoxikóza
- pooperační komplikace u operací štítné žlázy
- onemocnění příštítných tělísek (typy, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- ošetrovatelská péče u pacienta s tracheostomií

16. Chirurgie hrudníku (3 h)

- anatomie, patofyziologie a topografie hrudních orgánů
- vyšetřovací metody v hrudní chirurgii (neinvazivní a invazivní diagnostické metody, funkční testy)
- operační výkony a pooperační péče (hrudní punkce, hrudní drenáž, operační přístupy, videotorakoskopie apod.)
- zánětlivá onemocnění hrudní stěny a plic (typy, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- pneumothorax (typy, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- bronchiektázie (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- emfyzém plic (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- nádory plic (bronchogenní karcinom etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- poranění hrudníku a nitrohrudních orgánů (uzavřená a otevřená poranění, typy, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- chirurgie mediastina (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- chirurgická onemocnění prsní žlázy, karcinom prsu (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- chirurgická onemocnění jícnu (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)

17. Kardiochirurgie (1 h)

- anatomie, patofyziologie a topografie srdce a velkých cév
- vyšetřovací metody v kardiologii
- operační přístupy v kardiochirurgii
- vrozené vývojové vady (levoprávní a pravolevý zkrat)
- chlopenní vady, náhrada chlopní

18. Chirurgie břicha (3 h)

- anatomie, patofyziologie a topografie orgánů peritonea a retroperitonea
- vyšetřovací metody v abdominální chirurgii
- operační přístupy v abdominální chirurgii
- kýly; zevní, vnitřní, brániční (typy, etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- chirurgická onemocnění žaludku a duodena; vředová choroba, nádory žaludku, principy operací na žaludku a duodenu (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- chirurgická onemocnění tenkého střeva; Meckelův divertikl, Crohnova choroba, nádory tenkého střeva (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- chirurgická onemocnění tlustého střeva; Hirschprungova choroba, ulcerózní kolitida, divertikulitida, nádory tlustého střeva (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- chirurgická onemocnění rektu a anu; hemoroidy, prolaps konečníku a řitě, anální fisury, periproktální a perianální abscesy a fistuly, nádory konečníku (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- chirurgická onemocnění žlučníku a žlučových cest; cholecystitida, cholelithiasis, nádory žlučových cest, principy operací na žlučníku a žlučových cestách (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- chirurgická onemocnění jater; jaterní absces, primární a sekundární nádory jater, chirurgická léčba portální hypertenze (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- chirurgická onemocnění pankreatu; akutní a chronická pankreatitida, nádory pankreatu (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)

19. Náhlé příhody břišní (3 h)

- definice, dělení, obecné subjektivní a objektivní příznaky, diagnostika a léčba
- akutní apendicitida (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- záněty peritonea (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- střevní neprůchodnost; mechanický, neurogenní, cévní (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- úrazové a neúrazové hemoperitoneum (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- poranění sleziny (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- poranění jater a žlučových cest (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- poranění pankreatu (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)

20. Chirurgie urologického systému (2 h)

- anatomie, patofyziologie a topografie orgánů vylučovací soustavy
- vyšetřovací metody v urologii
- operační přístupy v urologii
- vrozené vývojové vady močového ústrojí a mužských pohlavních orgánů (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- poranění močového ústrojí a mužského pohlavního ústrojí (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)

- záněty močového ústrojí a mužského pohlavního ústrojí (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- urolitiáza (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- urologické nádory (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- benigní hyperplazie prostaty (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- karcinom prostaty (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)

21. Cévní chirurgie (1 h)

- operační postupy v cévní chirurgii
- nástroje pro cévní chirurgii
- onemocnění tepen (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- onemocnění žil (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- onemocnění mízních cév a uzlin (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)

22. Ortopedie (2 h)

- anatomie, patofyziologie horních a dolních končetin
- operační postupy v ortopedii
- vrozené vývojové vady (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- zlomeniny krčku femuru (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- osteoartróza (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- totální endoprotéza velkých kloubů
- amputace

23. Transplantace (2 h)

- definice, indikace, kontraindikace transplantací
- dárcovství, etické a právní normy
- transplantace jednotlivých orgánů; transplantace ledviny, transplantace jater, transplantace plic, transplantace srdce
- transplantace kůže
- kombinované transplantace
- komplikace transplantací
- imunosupresivní léčba

24. Plastická chirurgie (1 h)

- chirurgická léčba popálenin (etiologie, klinické příznaky, diagnostika a terapie)
- kožní štěpy, meshování

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Studium edukačních programů na úpravu životního stylu pacienta po operaci.

Studium kazuistik na odborné chirurgické téma.

Vypracování vlastní kazuistiky dle vybraného případu na chirurgickém oddělení.

Vypracování ošetrovatelského procesu pacienta hospitalizovaného na chirurgickém oddělení.

Plánování vhodných ošetrovatelských intervencí s ohledem na stanovené cíle péče.

Nácvik základů rehabilitace po operaci.

Vypracování zadaných cvičných listů.
Studium ošetrovatelské péče a potřeb klientů/pacientů v rámci konkrétních chirurgických stavů.
Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s chirurgickou tematikou.
Exkurze na vybraných chirurgických pracovištích.
Účast na chirurgických konferencích.
Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	Písemný test
3. ročník	zimní období	Ústní zkoušení
	letní období	Písemný test
4. ročník	zimní období	Ústní zkoušení

Seznam studijní literatury:

BAŘINKA, L.: Plastická a rekonstrukční chirurgie. Brno: MU, 2016.
BRYCHTA, P., STANEK, J.: Estetická plastická chirurgie a korektivní dermatologie. Praha: Grada, 2014.
BÜCHLER, T. a kol.: Obecná onkologie. Praha: Maxdorf, 2019.
BÜCHLER, T. a kol.: Speciální onkologie. Praha: Maxdorf, 2020.
DUNGL, P. a kol.: Ortopedie. Praha: Grada, 2014.
European Resuscitation Council: 2021 Guidelines. ERC, 2021.
FADRUS, P., SMRČKA, M. a kol.: Perioperační péče o pacienta v neurochirurgii. Brno: NCO NZO, 2020.
FERKO, A. a kol.: Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2015.
HEITZ, J. W. a kol.: Pooperační stavy. Příznaky, diagnostika, postupy. Praha: Grada, 2019.
HÁJEK, M. a kol.: Chirurgie v extrémních podmínkách. Praha: Grada, 2015.
HRUŠÁK, D.: Stomatochirurgie. Praha: Current media, 2020.
IHNÁT, P.: Základní chirurgické techniky a dovednosti. Praha: Grada, 2017.
JANÍKOVÁ, E.: Ošetrovatelská péče v chirurgii. Praha: Grada, 2013.
JEDLIČKOVÁ, J. a kol.: Ošetrovatelská perioperační péče. Brno: NCO NZO, 2019.
JINDROVÁ, B. a kol.: Praktické postupy v anestezii. Praha: Grada, 2016.
KAPOUNOVÁ, G.: Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha: Grada, 2020.
KASALICKÝ, M.: Bariatrie. Chirurgická léčba obezity a cukrovky. Praha: Maxdorf, 2018.
KIESLICOVÁ, E. a kol.: Dárci orgánů. Praha: Maxdorf, 2015.
kol. autorů: Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016.
LEBL, J. a kol.: Orgánové transplantace u dětí. Motolské pediatrické semináře 1. Praha: Galén, 2018.
LIBOVÁ, L. a kol.: Ošetrovatelský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019.
LUCKEROVÁ, L.: Ošetrovatelská péče o pacienta v traumatologii. Brno: NCO NZO, 2014.
MĚŠTÁK, J. a kol.: Základy plastické chirurgie. Praha: Karolinum, 2015.
MÍŽENKOVÁ, Ľ. A kol.: Obecná traumatologie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2022.
MOLITOR, M. a kol.: Transplantace v rekonstrukční chirurgii. Praha: Grada, 2018.
NANDA INT.: Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020.

PIRK, J. a kol.: Kardiochirurgie. Praha: Maxdorf, 2019.
SAUDEK, F.: Transplantační léčba diabetu. Praha: Maxdorf, 2018.
STRYJA, J. a kol.: Repetitorium hojení ran 2. Semily: Geum, 2016.
SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetřovatelství v chirurgii I. Praha: Grada, 2019.
SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetřovatelství v chirurgii II. Praha: Grada, 2010.
STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ, R. a kol.: Septické stavy v intenzivní péči. Praha: Grada, 2015.
STRYJA, J. a kol.: Repetitorium hojení ran 2. Semily: Geum, 2016.
WENDSCHE, P., VESELÝ, R. a kol.: Traumatologie. Praha: Galén, 2019.
WENDSCHE, P., VESELÝ, R. a kol.: Úskalí a komplikace při léčení zlomenin. Praha: Galén, 2018.
ZEMAN, M. et al.: Speciální chirurgie. Praha: Galén, 2014.
ZEMAN, M. a kol.: Chirurgická propedeutika. Praha: Grada, 2011.
WICHISOVÁ, J.: Bezpečnost a etika v perioperační péči. Praha: Grada, 2020.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

Česká chirurgická společnost ČLS JEP, www.chirurgie.cz
Česká neurochirurgická společnost, www.czech-neurosurgery.cz
Česká společnost chirurgie ruky, www.handsurgery.cz
Česká společnost kardiovaskulární chirurgie, <https://www.cskvch.cz/cs>
Česká společnost robotické chirurgie, www.csrch.cz
Česká společnost úrazové chirurgie, www.csuch.cz
Česká spondylochirurgická společnost, www.spine.cz
Medicína pro praxi, www.medicinapropraxi.cz
Rozhledy v chirurgii (periodikum), <https://perspinsurg.com/rvch>

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.19. Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství						
Kód modulu:	OIL						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	-	3	-
cvičení	-	-	-	-	-	3	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	-	20	-
typ zakončení	-	-	-	-	-	ZK	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí předmětu absolutoria Ošetřovatelství v klinických oborech. Zaměřuje se na pacienty všech věkových skupin, kteří jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetřovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetřovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.							
Cíl modulu: Student - definuje základní i méně běžná infekční onemocnění - objasní význam a aplikuje příslušná opatření prevence přenosu patogenních mikroorganismů - plánuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s infekčním onemocněním - na základě dat zhodnotí celkový stav klienta/pacienta a vyhodnotí splnění cílů ošetřovatelské péče - zdůvodní význam specifických přístupů k pacientům různého věku a potřeb - zjistí ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetřovatelské péče a naplánuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení							
Rámcový rozpis učiva: 1. Výskyt, šíření infekcí a ochrana a opatření při výskytu infekčních chorob (3 h) - opatření při výskytu infekčních onemocnění - bariérové systémy ve zdravotnických zařízeních - izolace pacienta - karanténa - ochranné pomůcky a jejich vhodné užití - hygiena rukou u zdravotníků - infekce spojené se zdravotní péčí - laboratorní vyšetření - léčebné možnosti (všeobecná léčebná opatření, antimikrobiální chemoterapie, další specifické léčebné možnosti)							

2. Patogeneze, příznaky infekčních nemocí, vyšetření včetně imunologie infekce, léčba (2 h)

- faryngitida
- tonzilitida
- mononukleóza
- infekce nosních dutin a středního ucha
- bronchitida,
- pneumonie
- infekční onemocnění GIT
- hepatitida a další infekční onemocnění jater
- infekce dutiny břišní
- STD
- dermatologické infekční nákazy
- infekce ran
- neuroinfekce
- infekční onemocnění oka
- lymfadenopatie
- HIV
- sepse
- endokarditida
- tyfus
- malárie a ostatní cestovní infekční choroby,
- infekce v těhotenství
- specifické infekce různých věkových a sociálních skupin

3. Biologické zbraně (1 h)

- rizika biologického ohrožení
- příklady biologických infekčních patogenů jako biologických zbraní (*Bacillus anthracis*; *Vibrio cholerae*; *Yersinia pestis*; *Variola virus*)
- opatření při použití biologických zbraní
- prostředky osobní ochrany
- dekontaminace

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.

Návrh přednášky s tematikou: faryngitida, angina, mononukleóza, onemocnění krku a patrových mandlí, infekce nosních dutin a středního ucha, bronchitida, pneumonie, infekční onemocnění GIT, hepatitida, další infekční onemocnění jater, infekce dutiny břišní, STD, dermatologické infekční nákazy, infekce ran, infekční onemocnění tvrdých tkání, neuroinfekce, obrny, infekční onemocnění oka, lymfadenopatie, HIV, sepse, endokarditida, tyfus, malárie, cestovní infekční choroby, infekce v těhotenství, specifické infekce různých věkových a sociálních skupin, nozokomiální infekce.

Vypracování ošetrovatelského procesu u výše uvedených infekčních onemocnění:

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze:
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy v systému NANDA
- cíle ošetrovatelské péče, intervence ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelských intervencí
- vyhodnocení

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	Písemné zpracovaný ošetrovatelský proces, ústní zkoušení
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

BALOGOVÁ, Z. a kol.: Diferenciální diagnostika v ORL a infekční medicíně. Praha: Raabe, 2016.
DRNKOVÁ, B.: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2019.
GÖPFERTO VÁ, D.: 100 infekcí – epidemiologie pro praxi. Praha: Triton, 2015.
HUSA, P. a kol.: Infekční lékařství. Učební text pro studenty všeobecného lékařství. Brno: Masarykova Univerzita, 2019.
KAPOUNOVÁ, G.: Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha: Grada, 2020.
ROZSY PAL, H. a kol.: Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči. Praha: Karolinum, 2013.
SAIBERTO VÁ, S., JUŘENÍ KOVÁ, P., SOBEK, L., JAŠŠO, P.: Specifická bariérová péče a preventivní opatření u pacientů s infekčním onemocněním. Brno: Centrum biostatistiky a analýz MU, 2017.
ŠÍŇ, R. et al.: Medicína katastrof. Praha: Galén. 2017.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

Infektologie. Doporučené postupy a jiné odborné dokumenty (aktualizace 22. 8. 2023)
www.infektologie.cz
Ministerstvo zdravotnictví ČR: www.mzd.cz
258/2000 Sb. Zákon o ochraně veřejného zdraví

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.20. Ošetrovatelská péče v interních oborech						
Kód modulu:	OIN						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	5	5	4	4	4
cvičení	-	-	5	5	4	4	4
nekontaktní hodiny	-	-	30	30	20	20	20
zakočnení	-	-	KZ	KZ	+	KZ	ZK
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí předmětu absolutoria Ošetrovatelství v klinických oborech. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatologií a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.							
Cíl modulu: Student - objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin interních onemocnění - charakterizuje příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku - zhodnotí fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu - demonstruje přímé i přístrojové pozorování klienta - klasifikuje kategorii stáří, specifikuje změny ve stáří v oblasti fyzické, psychické a sociální, vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří - popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, popíše postup přípravy klienta k vyšetření - plánuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta - zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetrovatelské péče a naplánuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - na základě dat zhodnotí stav klienta/pacienta a vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče - orientuje se v edukaci klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku - orientuje se v první linii kontaktu s pacientem v rámci praktického lékařství jako integrovaného lékařského oboru zaměřeného na poskytování osobní, primární a kontinuální péče o zdraví nemocného a jeho rodiny							

- objasní důležitost respektu k právním, etickým a společenským normám ve vztahu ke klientům/pacientům s interními, neurologickými, onkologickými a přenosnými chorobami a ke klientům v intenzivní péči
- orientuje se v psychosociální a etické problematice u klienta/pacienta v geriatрии
- orientuje se v život zachraňujících výkonech
- diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální
- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob

Rámcový rozpis učiva:

1. Úvod do vnitřního lékařství (1 h)

- interní oddělení a návaznost na další lékařské obory
- historie interního lékařství a ošetřovatelství
- základní pojmy (patogeneze, prodromy, remise, relaps, recidiva, rekonvalescence apod.)
- základy klinické farmakologie, lékové skupiny, indikace, kontraindikace, nežádoucí účinky

2. Vyšetřovací metody v interně (2 h)

- anamnéza
- klinické příznaky onemocnění
- fyzikální vyšetření a jeho význam (pohled, pohmat, poklep, poslech, vyšetření per rectum)
- postup celkového vyšetření
- laboratorní vyšetření základní a specificky zaměřené (krev, moč, sputum apod.)
- zobrazovací metody užívané v interním lékařství (RTG nativní a s kontrastem, CT, MRI, endoskopie, ultrasonografie, vyšetření radioizotopy apod.)

3. Pneumologie (3 h)

- anatomie, patofyziologie a topografie dýchacího ústrojí
- vyšetřovací metody, funkční vyšetření plic
- základní symptomatologie vztahující se k onemocnění dýchacího ústrojí
- záněty dýchacích cest (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetřovatelské intervence)
- pneumonie (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetřovatelské intervence)
- asthma bronchiale a astmatický záchvat (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetřovatelské intervence)
- TBC plic (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetřovatelské intervence)
- chronická obstrukční plicní nemoc (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetřovatelské intervence)
- respirační insuficience (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetřovatelské intervence)
- bronchiectázie (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetřovatelské intervence)
- nádory plic (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetřovatelské intervence)
- onemocnění pohrudnice (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetřovatelské intervence)
- plicní fibróza (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetřovatelské intervence)

4. Kardiologie (4 h)

- anatomie, patofyziologie a topografie srdce
- vyšetřovací metody v kardiologii, EKG-přenos vzruchu, popis křivky

- esenciální a sekundární hypertenze (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- ateroskleróza (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- ischemická choroba srdeční; akutní infarkt myokardu, angina pectoris (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- srdeční insuficience; pravostranné a levostranné srdeční selhávání (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- zánětlivá onemocnění srdce (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- kardiomyopatie (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- srdeční vady (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)

5. Angiologie (2 h)

- základy anatomie, patofyziologie a topografie cévního systému
- onemocnění aorty (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- onemocnění povrchových tepen (ICHDK a poškození jiných tepen) (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- onemocnění žil; hluboká žilní trombóza, tromboflebitida, varixy, chronická žilní insuficience (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- plicní embolie (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)

6. Hematologie (3 h)

- základy anatomie a fyziologie krve
- onemocnění červené krevní složky (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- onemocnění bílé krevní složky; odchylky v počtu leukocytů, nádorová onemocnění krvetvorby (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- poruchy krevní srážlivosti; krvácivé stavy (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)

7. Gastroenterologie (4 h)

- základy anatomie, patofyziologie a topografie GIT
- základní symptomatologie onemocnění GIT
- vyšetřovací metody GIT
- onemocnění jícnu; refluxní choroba, karcinom jícnu (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- onemocnění žaludku; dyspepsie, vředová choroba žaludku a duodena, karcinom žaludku (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- krvácení do horní části GIT (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- onemocnění tenkého střeva; malabsorpční syndrom (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- nespecifické střevní záněty; Crohnova choroba, ulcerózní kolitida (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- onemocnění tlustého střeva; funkční kolopatie, nádory tlustého střeva (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)

8. Onemocnění pankreatu (1 h)

- základy anatomie, patofyziologie a topografie
- vyšetřovací metody slinivky břišní
- obecná symptomatologie onemocnění pankreatu
- akutní a chronická pankreatitida (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- karcinom pankreatu (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)

9. Hepatologie (3 h)

- základy anatomie, patofyziologie a topografie jater, žlučníku a žlučových cest
- vyšetřovací metody jater, žlučníku a žlučových cest
- obecná symptomatologie onemocnění jater, žlučníku a žlučových cest; ikterus, ascites, portální hypertence, encefalopatie (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- akutní a chronická hepatitida (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- steatóza jater (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- jaterní cirhóza (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- selhání jater (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- primární a sekundární nádory jater (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- cholelitiáza (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- zánětlivá onemocnění žlučníku a žlučových cest (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)

10. Nefrologie (4 h)

- základy anatomie, patofyziologie a topografie močového ústrojí
- vyšetřovací metody, funkční vyšetření ledvin
- obecná symptomatologie onemocnění močového systému
- pyelonefritidy (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- glomerulonefritidy; akutní, chronické, postižení ledvin při systémových chorobách (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- urolitiáza, renální kolika (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- renální selhání; akutní, chronické (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- hemodialýza, typy, indikace, kontraindikace, ošetrovatelská péče u dialyzovaného pacienta

11. Poruchy metabolismu (1 h)

- přehled vyšetřovacích metod
- diabetes mellitus (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- obezita (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- podvýživa (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- dna (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)

12. Poruchy homeostázy (1 h)

- tekutiny v organismu (rozdělení, složení, funkce)

- poruchy metabolismu elektrolytů; hyponatrémie, hypernatrémie, hypokalémie, hyperkalémie, hypokalcémie, hyperkalcémie (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- poruchy acidobazické rovnováhy; acidózy, alkalózy (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)

13. Endokrinologie (3 h)

- základy anatomie a patofyziologie žláz s vnitřní sekrecí
- onemocnění hypotalamo-hypofyzárního systému (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- onemocnění štítné žlázy; eufunkční struma, hypoa hyperfunkce štítné žlázy (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- onemocnění příštítných tělísek (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- onemocnění nadledvin; Addisonova choroba, Cushingův syndrom, feochromocytom (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- onemocnění pohlavních žláz (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)

14. Klinická imunologie (2 h)

- specifická a nespecifická imunita
- orgány imunitního systému a jejich funkce
- imunodeficience (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- alergie (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- autoimunitní onemocnění (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)

15. Revmatologie a nemoci pohybového ústrojí (2 h)

- obecná symptomatologie onemocnění pohybového aparátu
- vyšetřovací metody v revmatologii
- diagnostické metody v revmatologii
- zánětlivé degenerativní onemocnění pojivové tkáně; revmatoidní artritida, zánětlivá autoimunitní onemocnění pojiva, spondylartritida (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- osteoporóza (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)

16. Infekční onemocnění (3 h)

- patofyziologie, diagnostika a léčba bakteriálních, virových, mykotických a parazitárních onemocnění
- infekční mononukleóza (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- enteritida, enterokolitida (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- meningitidy, meningoencefalitidy (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- exantémová onemocnění; spála, spalničky, zarděnky, plané neštovice apod. (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)

- virové hepatitidy (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- infekce HIV, AIDS (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)

17. Intoxikace (3 h)

- akutní a chronické intoxikace
- obecné zásady při diagnostice a terapii intoxikace
- dekontaminace organismu
- intoxikace léky; barbituráty, TCA, neuroleptika, benzodiazepiny, digitalis, salicyláty, paracetamol apod. (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- intoxikace drogami a zneužívanými léky; morfium, heroin, amfetaminy, kokain, marihuana apod. (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- intoxikace houbami (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- intoxikace alkoholy; etanol, metanol apod. (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- intoxikace plyny; oxid uhelnatý, sirovodík apod. (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)
- intoxikace rostlinnými a živočišnými jedy (etiologie, klinické příznaky, diagnostika, terapie, ošetrovatelské intervence)

18. Klinická onkologie (1 h)

- etiologie, patogeneze, diagnostika a terapie zhoubných nádorů
- varovná znamení
- radioterapie
- chemoterapie a manipulace s cytostatiky
- podpůrná léčba

19. Akutní stavy v interně (1 h)

- basic life support
- advanced life support
- zajištění dýchacích cest
- hodnocení vědomí

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Studium kazuistik na odborné téma.

Studium ošetrovatelské péče a potřeb klientů/pacientů v rámci konkrétních interních stavů.

Vypracování vlastní kazuistiky dle vybraného případu na interním oddělení.

Vypracování ošetrovatelského procesu pacienta hospitalizovaného na interním oddělení.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou vztahující se k onemocnění interního rázu.

Vypracování zadaných cvičných listů.

Plánování vhodných ošetrovatelských intervencí s ohledem na stanovené cíle péče.

Nácvik základů rehabilitace po akutních interních stavech pacienta.

Exkurze na vybraných chirurgických pracovištích.

Účast na konferencích zaměřených na interní lékařství.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	Písemný test
3. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	Ústní zkoušení
4. ročník	zimní období	Ústní zkoušení

Seznam studijní literatury:

ADAM, Z., KLIMES, J. a kol.: Maligní onemocnění, psychika a stres. Příběhy pacientů s komentářem psychologa. Praha: Grada, 2019.

BÜCHLER, T. a kol.: Obecná onkologie. Praha: Maxdorf, 2019.

BÜCHLER, T. a kol.: Speciální onkologie. Praha: Maxdorf, 2020.

BULAVA, A.: Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017.

ČEŠKA, R. a kol.: Interna. Praha: Triton, 2020.

DOSTÁLOVÁ, O.: Péče o psychiku onkologicky nemocných. Praha: Grada, 2016.

European Resuscitation Council: 2021 Guidelines. ERC, 2021.

HAJDUČKOVÁ, A., PLEVOVÁ, I., JANÍKOVÁ, E.: Angiologie pro sestry. Praha: Grada, 2023.

HALUZÍKOVÁ, J., BŘEGOVÁ, B. a kol.: Ošetrovatelství v nefrologii. Praha: Grada, 2019.

HABERL, R.: EKG do kapsy. Praha: Grada, 2012.

HLINKOVÁ, E. a kol.: Management chronických ran. Praha: Grada, 2019.

HLOCH, O.: Užitečné tabulky pro praxi nejen v interních oborech. Praha: Grada, 2018.

JAROŠOVÁ, D. a kol.: Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2016.

JIRKOVSKÁ, A.: Léčba diabetu inzulinovou pumpou a monitorace glykémie. Praha: Maxdorf, 2019.

KABELKA, L.: Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci. Praha: Mladá fronta, 2018.

KAPOUNOVÁ, G.: Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha: Grada, 2020.

KISVETROVÁ, H.: Péče v závěru života. Praha: Maxdorf, 2018.

KOLEK, V. a kol.: Pneumologie. Praha: Maxdorf, 2017.

Kol. autorů: Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016.

KUCKIR, M. a kol.: Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení. Praha: Grada, 2017.

LEBL, J. a kol.: Abeceda diabetu. Praha: Maxdorf, 2019.

LUKÁŠ, K., HLOCH, J.: Nemoci střev. Praha: Grada, 2018.

MARKOVÁ, A. a kol.: Hospic do kapsy. Praha: Cesta domů, 2016.

NANDA INT.: Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020.

NAVRÁTIL, L. a kol.: Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017.

OŠTÁDAL, P., MATES, M.: Akutní infarkt myokardu. Praha: Maxdorf, 2018.

PIŤHA, J.: Akutní stavy na interním oddělení. Praha: Triton, 2017.

PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství I. Praha: Grada, 2018.

PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2019.

PŘIBYL, H.: Lidské potřeby ve stáří. Praha: Maxdorf, 2015.

SOCHOR, M. a kol.: Paliativní péče v onkologii. Praha: Mladá fronta, 2019.

SOCHOROVÁ, N., VIDLÁŘ, A.: Základy obecné urologie nejen pro sestry. Olomouc: Solen, 2016.

SOUČEK, M., SVAČINA, P. a kol.: Vnitřní lékařství v kostce. Praha: Grada, 2019.

SOVOVÁ, E. a kol.: EKG pro sestry. Praha: Grada, 2006.

SVAČINA, Š.: Léčba obézního diabetika. Praha: Mladá fronta, 2018.

TESAŘOVÁ, P.: Onkologie v kostce. Praha: Current media, 2019.
THAM, T. C. a kol.: Urgentní gastroenterologie. Praha: Grada, 2017.
TÓTHOVÁ, V. a kol.: Význam ošetřovatelství v preventivní kardiologii. Praha: Grada, 2019.
TRACHTOVÁ, E. a kol.: Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu. Brno: NCO NZO, 2018.
VACHEK, J. a kol.: Akutní stavy ve vnitřním lékařství. Praha: Maxdorf, 2018.
VÍTOVEC, J. a kol.: Léčba kardiovaskulárních onemocnění. Praha: Grada, 2020.
WIDIMSKÝ, J. a kol.: Hypertenze. Praha: Maxdorf, 2019.
ZADÁK, Z, HAVEL, E.: Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství. Praha: Grada, 2017.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

Česká hepatologická společnost, www.ces-hep.cz
Česká internistická společnost ČLK JEP, www.cls.cz/spolecnosti-a-spolky-lekaru/ceska-internisticka-spolecnost-35
Česká internistická společnost, www.cisweb.cz
Česká obezitologická společnost, www.obesitas.cz
Česká pneumologická a ftizeologická společnost, www.plicnilekarstvi.cz
Česká revmatologická společnost, www.revmatologicka-spolecnost.cz
Medicína pro praxi, www.medicinapropraxi.cz
Společnost všeobecného lékařství, www.svl.cz
Vnitřní lékařství, www.casopisvnitrnilekarstvi.cz

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.21. Ošetrovatelská péče v neurologii						
Kód modulu:	ONE						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	-	4	-
cvičení	-	-	-	-	-	4	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	-	25	-
typ zakončení	-	-	-	-	-	ZK	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí předmětu absolutoria Ošetrovatelství v klinických oborech. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s těmito nemocemi, včetně onemocnění Alzheimer, Parkinson a dalších neurodegenerativních onemocnění. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.							
Cíl modulu: Student - popíše anatomii a funkce nervového systému - objasní základní pojmy z neurologie - definuje příčiny poruch nervového systému - popíše neurologické syndromy - specifikuje základní vyšetřovací metody v neurologii - definuje neurologická onemocnění a cévní onemocnění mozku - popíše záchvatové onemocnění – epilepsie, nádory NS, bolesti hlavy - charakterizuje nervosvalové, vertebrogenní a demyelinizační onemocnění - objasní postižení nervového systému v dětském věku, neurotraumatologii, neuroinfekci, degenerativní a metabolické postižení nervového systému - specifikuje základní ošetrovatelskou péči u neurologických onemocnění							
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do ošetrovatelství v neurologii (1 h) - základní anatomické a fyziologické znalosti nervového systému, základní terminologie, - lokalizace poruch mozkových funkcí, příčiny poruch nervového systému, - centrální a periferní paréza, - poruchy citlivosti, poruchy řeči, neuralgie, - základní mozkové a míšní syndromy - základní vyšetřovací metody v neurologii, pomocná vyšetření (EEG, EMG, likvor)							

2. Cévní onemocnění mozku (1 h)

3. Záchvatová onemocnění – epilepsie, nádory NS, bolesti hlavy (1 h)

4. Nervosvalová, vertebrogenní a demyelinizační onemocnění (1 h)

5. Postižení nervového systému v dětském věku, neurotraumatologie, neuroinfekce (1 h)

6. Degenerativní a metabolické postižení nervového systému (1 h)

7. Ošetrovatelský management v neurologii (1 h)

- ošetrovatelský proces u neurologických nemocných, poradna pro cerebrovaskulární nemoci,
- dispenzární péče v neurologii,
- zvláštnosti ošetrovatelské péče u specifických skupin (děti, dorost, senioři),
- zvláštnosti ošetrovatelské péče u nemocných s Parkinsonovou chorobou, demencí apod.

8. Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta (1 h)

- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Práce s pracovními listy.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.

Návrh přednášky/semináře s tematikou: onemocnění, která postihují nervový systém; multidisciplinární přístup a odlišnosti individuální péče v oblasti různých forem zdravotní péče; ošetrovatelská péče nezbytná pro plánování, poskytování a vyhodnocování zdravotní péče v příslušném oboru a pro činnosti s touto zdravotní péčí související; rehabilitace v neurologii; kompetence sestry při neurologickém vyšetření pacienta; neurologický monitoring. Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	Ústní zkoušení
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

European Resuscitation Council: 2021 Guidelines. ERC, 2021.

KAŇOVSKÝ, P. a kol.: Obecná neurologie a vyšetřovací metody v neurologii. Olomouc: UPOL, 2019.

KŘÍŽ, J. a kol.: Poranění míchy. Příčiny, důsledky, organizace péče. Praha: Maxdorf, 2019.

MIERTOŮVÁ, M.: Riziko pádu v ošetrovatelské praxi u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním. Praha: Grada, 2019.
NANDA INT.: Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020.
OŠLEJŠKOVÁ, H. a kol.: Dětská neurologie. Olomouc: Solen, 2015.
RUSINA, R., MATĚJ, R.: Neurodegenerativní onemocnění. Praha: Mladá fronta, 2019.
RŮŽIČKA, E. a kol.: Neurologie 2019. Praha: Triton, 2019.
SEIDL, Z.: Neurologie pro studium i praxi. Praha: Grada, 2015.
SLEZÁKOVÁ, Z.: Ošetrovatelství v neurologii. Praha: Grada, 2014.
ŠTĚTKÁŘOVÁ, I.: Moderní farmakoterapie v neurologii. Praha: Maxdorf, 2017.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.22. Ošetřovatelská péče v oftalmologii						
Kód modulu:	OOF						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	-	-	2
cvičení	-	-	-	-	-	-	2
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	-	-	10
typ zakončení	-	-	-	-	-	-	ZK
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí předmětu absolutoria Ošetřovatelství v klinických oborech. Rozšiřuje medicínské poznatky z oftalmologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetřovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v oftalmologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se daný obor zabývá. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v oftalmologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.							
Cíl modulu: Student - definuje známé příčiny očních onemocnění - popíše principy vyšetřovacích metod a vysvětlí jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci - objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních očních onemocnění a úrazů oka - orientuje se v edukaci pacienta/klienta s očním onemocněním, eventuálně jeho rodiny a sociálního okolí - zdůvodní význam preventivní péče o zrak a zabránění vážnějšího zrakového postižení - na základě dat zhodnotí celkový stav klienta/pacienta a vyhodnotí splnění cílů ošetřovatelské péče - plánuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s očním onemocněním - zjistí ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetřovatelské péče a naplánuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, zhodnotí výsledek provedení intervencí							
Rámcový rozpis učiva: 1. Organizace oboru oftalmologie v ČR (1 h) - úseky očního oddělení - specifika práce sestry - vyšetřovací metody v oftalmologii, screening							

2. Vrozené a získané vady očí (1)

- refrakční vady, astigmatismus
- katarakta a glaukom
- slabozrakost a slepota
- zánětlivá a infekční onemocnění oka

3. Úrazy oka (1 h)

4. Oční změny u systémových onemocnění (1 h)

- oční změny u diabetes mellitus
- oční změny u hypertenze

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Studium odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.

Přednáška s tematikou: preventivní péče o zrak; prevence vzniku zrakového postižení; péče a potřeby pacientů s očními onemocněními; odlišnosti multidisciplinární péče o nemocné a zrakově postižené v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

Vypracování ošetrovatelského procesu u výše uvedených očních onemocnění a úrazů

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíle ošetrovatelské péče, intervence ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelských intervencí
- vyhodnocení

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	Písemně zpracovaný ošetrovatelský proces, ústní zkoušení

Seznam studijní literatury:

BAGHERI, N., WAJDA, B.: Willsův oční manuál. Praha: Triton, 2020.

BENEŠ, P.: Zraková postižení: behaviorální přístupy při edukaci s pomůckami. Praha: Grada, 2019.

BENEŠ, P., PANČOCHA, K., VRUBEL, M.: Přehled oftalmologie pro pomáhající profese. Praha: Grada, 2022.

HERLE, P.: Diferenciální diagnostika v psychiatrii, dermatologii a očním lékařství. Praha: Raabe, 2017.

KOLARČÍK, L. a kol.: Příručka pro sestry v oftalmologii. Praha: Grada, 2016.

Kolektiv autorů: Dětská oftalmologie. Klinické a mezioborové souvislosti. Praha: Grada, 2022.

KUCHYNKA, P. a kol.: Oční lékařství. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016.

ROZSÍVAL, P.: Oční lékařství. Praha: Galén, 2017.
SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy IV. Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie. Praha: Grada, 2014.
SYNEK, S., SKORKOVSKÁ, Š.: Fyziologie oka a vidění. Praha: Grada, 2014.
SKORKOVSKÁ, K.: Perimetrie. Praha: Grada, 2014.
STĚPANOV, A., STUDNIČKA, J. a kol.: Oční projevy systémových onemocnění. Praha: Grada, 2021.
STUDNIČKA, J., NĚMČANSKÝ, J., STĚPANOV, A.: Sítnice: Komplexní přehled od anatomie k chirurgické léčbě. Praha: Grada, 2023.
ŠKLUBALOVÁ, Z., VRANÍKOVÁ, B.: Oční přípravky. Praha: Maxdorf, 2018.
ŠTROFOVÁ, H.: Praktická oftalmologie. Praha: Mladá fronta, 2018.
ŠTROFOVÁ, H.: Praktický průvodce očními chorobami. Praha: Mladá fronta, 2019.
VESELÝ, P., BENEŠ, P.: Vyšetřovací metody v optometrii: a interpretace jejich výsledků v praxi. Praha: Grada, 2019.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.23. Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii						
Kód modulu:	ONK						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	-	-	4
cvičení	-	-	-	-	-	-	4
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	-	-	20
typ zakončení	-	-	-	-	-	-	ZK
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí předmětu absolutoria Ošetrovatelství v klinických oborech. Informuje o biologickém chování nádorů a o specifických nádorových onemocněních. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetrovatelským intervencím. Zaměřuje se na specifika při podávání cytostatik a s tím související likvidace materiálu, řešení havarijních situací při dekontaminaci povrchu cytostatiky.							
Cíl modulu: Student - definuje základní pojmy z onkologie - uvede příčiny onkologického onemocnění - popíše význam primární a sekundární onkologické prevence - objasní etiologické a predispoziční faktory a statistický výskyt jednotlivých druhů nádorových onemocnění - charakterizuje jednotlivá pracoviště pro péči a léčbu onkologicky nemocných - charakterizuje jednotlivé klinické stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb onkologických pacientů							
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do onkologie (1 h) - definice, základní pojmy z protinádorové léčby, rozvoj onkologie v ČR - primární a sekundární prevence, etiologické a predispoziční faktory, statistický výskyt jednotlivých druhů nádorových onemocnění, screening v onkologii, dispenzarizace - nádorová epidemiologie - biologie nádorového růstu - molekulární biologie v onkologii 2. Vyšetřovací metody v onkologii (1 h) - anamnéza a fyzikální vyšetření							

- zobrazovací diagnostické metody
- metody nukleární medicíny v onkologii
- verifikace nádorů, klasifikace nádorů TNM
- hematologická a biochemická vyšetření v onkologii

3. Hematoonkologie (1 h)

- leukemie
- lymfomy
- transplantace krvetvorných buněk

4. Protinádorová léčba (1 h)

- zásady chirurgické léčby (chirurgické výkony profylaktické, kurativní, paliativní, rekonstrukční)
- zásady radioterapie (účinek záření na buňku, zdroje záření, přístroje, plán ozařování, teleterapie, brachyterapie, radionuklidy, nežádoucí účinky radioterapie)
- zásady chemoterapie (kurativní a paliativní chemoterapie, aplikační formy, dávkování, dělení cytostatik, nežádoucí účinky)
- zásady hormonální léčby, typy, hormonálně dependentní nádory
- biologická léčba
- hodnocení výsledků léčby

5. Bolest v onkologii. Léčebná rehabilitace. Psychoonkologie. (1 h)

6. Ošetřování nemocných po onkologické operativní léčbě (1 h)

- JIP – standardní onkologická jednotka (úloha sestry v předoperační, perioperační a pooperační péči)
- komplikace chirurgických výkonů

7. Ošetřování nemocných podstupujících radioterapii (1 h)

- aplikace radioaktivního záření, individuální plán ozařování
- nežádoucí účinky a komplikace radioterapie

8. Ošetřování nemocných při podávání cytostatik (1 h)

- dělení cytostatik
- zásady manipulace s cytostatiky, ochranné pomůcky
- příprava cytostatik k aplikaci, aplikace
- nežádoucí účinky cytostatik, edukace pacienta
- povinnosti všeobecné sestry při intravenózním podávání cytostatik
- péče o dlouhodobě zavedenou infuzní kanylu, péče o intravenózní porty
- komplikace intravenózního podání
- likvidace cytostatického odpadu, havarijní situace při práci s cytostatiky

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Účast na odborných konferencích online/osobní s tematikou onkologické péče.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.

Návrh přednášky s tematikou: onkologické prevence; etiologické a predispoziční faktory; statistický výskyt jednotlivých druhů nádorových onemocnění; odlišnostmi a charakter pracovišť pro péči

a léčbu onkologicky nemocných; jednotlivé klinické stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů onkologicky nemocných; kvalita života onkologicky nemocného člověka a jeho rodiny. Příprava prezentace na téma: úskalí protinádorové léčby u seniorů; malnutrice v onkologii; péče o onkologického pacienta v terminálním stadiu; prevence rakoviny kůže. Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	Ústní zkouška

Seznam studijní literatury:

ADAM, Z., KLIMEŠ, J. a kol.: Maligní onemocnění, psychika a stres. Příběhy pacientů s komentářem psychologa. Praha: Grada, 2019.

BÜCHLER, T. a kol.: Obecná onkologie. Praha: Maxdorf, 2019.

BÜCHLER, T. a kol.: Speciální onkologie. Praha: Maxdorf, 2020.

DOSTÁLOVÁ, O.: Péče o psychiku onkologicky nemocných. Praha: Grada, 2016.

HALAŠKA, M., ROB, L. a kol.: Onkologická onemocnění během těhotenství. Praha: Mladá fronta, 2015.

HIMEROVÁ, J. a kolektiv.: Tromboza a malignita. Praha: Grada, 2021.

KRŠKA, Z. a kol.: Chirurgická onkologie. Praha: Grada, 2015.

MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H., KISS, I. a kol.: Geriatrická onkologie. Praha: Mladá fronta, 2015.

MLADOSEIVIČOVÁ, B.: Kardioonkologie. Praha: Grada, 2014.

NEUWIRTH, J. a kol.: Kompendium onkologického zobrazování. Neunn, 2018.

NOVOTNÝ, J. a kol.: Onkologie v klinické praxi. Standardní přístupy v diagnostice a léčbě vybraných zhoubných nádorů. Praha: MF, 2019.

SOCHOR, M. a kol.: Paliativní péče v onkologii. Praha: Mladá fronta, 2019.

TESAŘOVÁ, P.: Onkologie v kostce. Praha: Current media, 2019.

TOMÁŠEK, J. a kol.: Onkologie – minimum pro praxi. Praha: Axonite, 2015.

TOMÍŠKA, M.: Výživa onkologických pacientů. Praha: Mladá fronta, 2019.

VOKURKA, S., HUGO, J.: Moderní molekuly v onkologii. Praha: Maxdorf, 2019.

VOKURKA, S. a kol.: Komplikace onkologických pacientů a možnosti jejich řešení v primární péči. Praha: Grada, 2022.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.24. Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii						
Kód modulu:	ORL						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	-	-	2
cvičení	-	-	-	-	-	-	2
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	-	-	10
typ zakončení	-	-	-	-	-	-	ZK
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí předmětu absolutoria Ošetřovatelství v klinických oborech. Rozšiřuje medicínské poznatky z otorinolaryngologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetřovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v otorinolaryngologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se daný obor zabývá. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných otorinolaryngologií, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.							
Cíl modulu: Student - definuje specifika činnosti sestry na oddělení ORL - popíše základní onemocnění ORL včetně jejich léčby v domácím prostředí - charakterizuje diagnostické metody používané v ORL, včetně přípravy a edukace pacientů - specifikuje první pomoc při ORL úrazech - specifikuje ošetřovatelskou péči zaměřenou na dětského pacienta - orientuje se v edukaci pacientů po adenotomii a tonsilektomii - objasní zvláštnosti ošetřovatelské péče o tracheostomickou kanylu - sestaví ošetřovatelské diagnózy a objasní ošetřovatelský proces							
Rámcový rozpis učiva: 1. Etiologie, klinika, diagnostika a zásady ošetřovatelské péče v ORL (1 h) - etiologie ORL onemocnění - klinické příznaky ORL onemocnění - diagnostika v ORL (anamnestický sběr dat, laboratorní vyšetření – odběr krve, stěry, otoskopie, tympanometrie, otoakustické emise, audiometrie, rhinoskopie, olfaktometrie, laryngoskopie, doplňková vyšetření) - zásady práce sestry na ORL - zvláštnosti ošetřovatelské péče na ORL							

2. Zánětlivá a onkologická onemocnění v ORL (1 h)

- zánětlivá onemocnění – charakteristika a specifika ošetrovatelské péče (rhinitis, sinusitis, laryngitis, tonsilitis, otitis media acuta, tubotympanální katar)
- onkologická onemocnění – charakteristika a specifika ošetrovatelské péče (onkologické onemocnění dutiny ústní, hrtanu, tracheostomie)

3. Poruchy řeči/hlasu, sluchu (1 h)

- poruchy řeči, hlasu (specifika práce sestry na foniatřii, příprava pacienta, edukace)
- poruchy sluchu, Morbus Menieri (příprava pacienta a edukace při audiometrii)

4. Zásady ošetrovatelské péče při ORL operacích, první pomoc při úrazech (1 h)

- adenotomie, tonsilektomie (charakteristika, indikace, specifika ošetrovatelské péče, edukace pacienta s přihlédnutím k dětskému věku, stanovení ošetrovatelských diagnóz)
- první pomoc při úrazech (zapadnutí či vdechnutí cizího tělesa, spasmus, akutní zánětlivé stavy)

Nekontaktní hodiny

Studium doporučené odborné literatury a relevantních odborných zdrojů.

Studium materiálů publikovaných Českou společností otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku.

Studium článků publikovaných v odborných ošetrovatelských časopisech (Otorinolaryngologie a foniatrie aj.).

Studium odborných textů zabývajících se problematikou ošetrovatelství po chirurgických zákrocích v oblasti ucha/krku.

Přednášky/online rozhovory a edukativní videa na téma ORL onemocnění a první pomoci.

Rešerše odborné literatury na téma poruch sluchu/hlasu, písemné vyhotovení vlastních závěrů a shrnutí formou seminární práce.

Vytvoření prezentace na téma diagnostika na ORL oddělení a role sestry s ohledem na přípravu pacienta na vyšetření.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	Prezentace na zadané téma

Seznam studijní literatury:

HAHN, A. a kol.: Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi. Praha: Grada, 2019.

CHROBOK, V. a kol.: Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku. Praha: Tobiáš, 2022.

MANDYSOVÁ, P., ŠKVRŇÁKOVÁ, J.: Diagnostika poruch polykání z pohledu sestry. Praha: Grada, 2016.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy IV. Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie. Praha: Grada, 2014.

SLOUKA, D.: Otorinolaryngologie. Praha: Galén, 2018.

ŠLAPÁK, I., URÍK, M.: Dětská otorinolaryngologie. Praha: Mladá fronta, 2019.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.25. Ošetrovatelská péče v pediatrii						
Kód modulu:	OPD						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	4	5	-	-	-
cvičení	-	-	4	5	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	-	25	35	-	-	-
typ zakončení	-	-	+	KZ	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí předmětu absolutoria Ošetrovatelství v klinických oborech. Cílem modulu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetrovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.							
Cíl modulu: Student - objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem - popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob - zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - na základě dat zhodnotí celkový stav dítěte a vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče - demonstruje edukaci dětského klienta/pacienta s důrazem na děti s dg. diabetes mellitus - objasní důležitost právních a etických norem ve vztahu k dětskému pacientovi - specifikuje zvláštnosti v přístupu k pacientům dětského věku							
Rámcový rozpis učiva: 1. Organizace pediatrické péče v ČR, systém prevence a dispenzarizace (1 h) - vývoj zdravého dítěte a dospívajícího - systém preventivních prohlídek - povinná očkování, očkovací kalendář Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění:							

2. dýchacího systému (3 h)

- respirační infekční onemocnění v dětském věku: rýma, bronchitida, bronchiolitida, pneumonie
- astma bronchiale v dětském věku
- cystická fibróza
- subglotická laryngitida a akutní epiglottitida

3. zažívacího systému (3 h)

- vrozené vývojové vady : rozštěpy patra, atrezie jícnu, hypertrofická pylorostenóza, megacolon congenitum
- kojenecké infekční průjmy
- gastritidy a enteritidy v dětském věku a dospívání
- gastroduodenální vřed v dětském věku a dospívání
- Crohnova choroba v dětském věku
- celiakie v dětském věku

4. srdce a oběhového systému (3 h)

- vrozené srdeční vady
- získané chlopňové vady
- poruchy srdečního rytmu u dětí a dospívajících
- endokarditida, myokarditida a perikarditida u dětí a dospívajících
- kardiomyopatie
- vysoký krevní tlak u dětí a dospívajících

5. ledvin a močových cest (2 h)

- vrozené vady ledvin a močových cest
- infekční onemocnění ledvin a močových cest
- glomerulonefritidy v dětském věku
- nefrotický syndrom
- akurní selhání ledvin
- nádorové onemocnění ledvin v dětském věku

6. metabolická onemocnění (2 h)

- diabetes mellitus v dětském věku
- fenylketonurie
- poruchy acidobazické rovnováhy

7. přenosné choroby (2 h)

- meningokokové infekce u dětí a dospívajících
- spalničky
- zarděnky
- varicela
- příušnice
- infekční mononukleóza
- infekční hepatitidy

8. Náhlé příhody v dětském věku (2 h)

- popáleniny a opaření
- tonutí

- intoxikace
- kardiopulmonální resuscitace

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Studium přehledových článků v odborných časopisech.

Vypracování ošetrovatelského procesu u dítěte s vybranou diagnózou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.

Přednáška s tematikou: vývoj zdravého i nemocného dítěte; péče o zdraví dítěte; prevence onemocnění a nemocí dětského věku v celém spektru klinických oborů; odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování; výchova dětí, prevence, diagnostika a léčba onemocnění; odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče; péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče; zdravý start do života; fyziologický růst a vývoj dítěte.

Vypracování ošetrovatelského procesu u dětí s jednotlivými výše uvedenými onemocněními a poruchami:

- posouzení aktuálního stavu dětského a dospívajícího klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- nalezení aktuálních a potenciálních potřeb
- definování ošetrovatelských diagnóz v systému NANDA
- stanovení cílů ošetrovatelské péče a ošetrovatelských intervencí
- realizace ošetrovatelských intervencí
- vyhodnocení ošetrovatelského procesu

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	Písemně zpracovaný ošetrovatelský proces, písemný test
	letní období	Ústní zkoušení
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

AMBROŽOVÁ, H., kolektiv: Dětské infekce. Praha: Grada. 2024.

BLÁHOVÁ, K., FENCL, F.: Kazuistiky z pediatrie. Praha: Mladá fronta, 2020.

BUŽGOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. a kol.: Dětská paliativní péče. Praha: Grada, 2019.

DERŇAROVÁ, L. a kol.: Potřeby dítěte s diabetes mellitus. Praha: Grada, 2021.

FENDRYCHOVÁ, J. a kol.: Ošetrování stomií u dětí. Brno: NCO NZO, 2018.

FENDRYCHOVÁ, J. a kol.: Ošetrování ran a stomií u novorozenců a kojenců. Brno: NCO NZO, 2018.

FENDRYCHOVÁ, J., KLIMOVIČ, M.: Péče o kriticky nemocné dítě. Brno: NCO NZO, 2018.

FREMUTH, J., STOŽICKÝ, F., SÝKORA, J.: Propedeutika dětského lékařství. Praha: Karolinum, 2021.

JANOUSEK, J.: EKG a dysrhythmie v dětském věku. Praha: Grada, 2014.

KACHLOVÁ, M., Kučová, J., PETRÁŠOVÁ, V.: Ošetrovatelská péče v neonatologii. Praha: Grada, 2022.

KLÍMA, J.: Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2016.

LEBL, J. a kol.: Diferenciální diagnostika v pediatrii. Praha: Galén, 2020.
LEBL, J. a kol.: Vzácná onemocnění u dětí. Praha: Galén, 2018.
MIXA, V., HEINIGE, P., VOBRUBA, V. a kol.: Dětská přednemocniční a urgentní péče. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2021.
MUNTAU, A. C.: Pediatrie. Praha: Grada, 2014.
NANDA International. Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020.
PEMOVÁ, T., PTÁČEK, R.: Zanedbávání dětí. Praha: Grada, 2016.
SEEMAN, T., JANDA, J. Dětská nefrologie. Praha: Grada, 2021.
ŠEBKOVÁ, A., ZÍMA, Z., kolektiv.: Praktické dětské lékařství. Praha: Grada, 2023.
VANČÍKOVÁ, Z.: Respirační onemocnění u dětí. Praha: Maxdorf, 2019.
VITOŇ, J., VELEMÍNSKÝ, M.: Etický aspekt komunikace v pediatrii a v kontaktu s umíráním a se smrtí. Praha: Triton, 2015.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

Ministerstvo zdravotnictví ČR, www.mzcr.cz
Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů NCO NZO, www.nconzo.cz
Spojená akreditační komise, www.sakcr.cz
NANDA International, www.nanda.org
Solen, Pediatrie pro praxi, www.solen.cz

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.26. Ošetřovatelská péče v psychiatrii						
Kód modulu:	OPS						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	-	4	-
cvičení	-	-	-	-	-	4	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	-	25	-
typ zakončení	-	-	-	-	-	ZK	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí předmětu absolutoria Ošetřovatelství v klinických oborech. Seznamuje s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních poruch z hlediska ošetřovatelské péče. Součástí modulu je problematika poruch autistického spektra (PAS) a neurovývojových poruch. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňujícími zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetřovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti.							
Cíl modulu: Student - definuje známé příčiny duševních onemocnění - charakterizuje principy vyšetřovacích metod a jejich podstatu - objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění - specifikuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s psychiatrickým onemocněním - zjistí ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetřovatelské péče a naplánuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - na základě dat zhodnotí celkový stav klienta/pacienta a vyhodnotí splnění cílů ošetřovatelské péče - orientuje se v edukaci pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, jeho rodiny a sociálního okolí - popíše funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnosti domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním							
Rámcový obsah učiva: 1. Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné (1 h)							

- 2. Diagnostika duševních poruch a možnosti léčby** (základní vyšetřovací metody, pomocné vyšetřovací metody, vyšetřovací metody v dětské a dorostové psychiatrii, farmakologická a nefarmakologická léčba, edukace pacienta a rodiny) (1 h)
- 3. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupiny psychiatrických onemocnění** (4 h)
- organicky podmíněné duševní poruchy (demence a jiné poruchy poznávacích funkcí, delirium, další organické psychické poruchy – afektivní, psychotické, organická porucha osobnosti),
 - duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek,
 - schizofrenie,
 - afektivní poruchy (Manická epizoda, Bipolární afektivní porucha, Depresivní epizoda),
 - poruchy osobnosti (specifické poruchy osobnosti – paranoidní porucha osobnosti, schizoidní porucha osobnosti, disociální porucha osobnosti, emočně nestabilní porucha osobnosti, hraniční typ, histrionská porucha osobnosti, anankastická porucha osobnosti, anxiózní porucha osobnosti),
 - poruchy příjmu potravy (PPP u dospělých a dětských pacientů),
 - akutní stavy (život ohrožující stavy, neodkladné psychiatrické situace a jejich řešení)
- 4. Ošetrovatelský management v psychiatrii** (2 h)
- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze (anamnéza a objektivní psychiatrický nález),
 - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
 - cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Příprava prezentace na téma: akutní psychiatrické intervence u dětí; psychoterapie u dětí a adolescentů; ošetrovatelská péče o děti se závislostmi; speciální ošetrovatelské péče o gerontopsychiatrického pacienta v domácím prostředí; ošetrovatelská péče o týrané a zneužívané dítě; sexuální poruchy; krizová intervence v psychiatrii.

Zpracování úvahy na téma: prevence duševních poruch; prevence drogových závislostí u dětí.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	Ústní zkoušení
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

BURDA, P.: Krizová komunikace s agresivním a hostilním pacientem. Brno: NCO NZO, 2014.

DREHER, J.: Psychofarmakoterapie. Praha: Grada, 2017.

DUŠEK, K.: Diagnostika a terapie duševních poruch. Praha: Grada, 2015

DUŠEK, K., VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ, A.: První pomoc v psychiatrii. Praha: Grada, 2017.
HERLE, P.: Diferenciální diagnostika v psychiatrii, dermatologii a očním lékařství. Praha: Raabe, 2017.
HOSÁK, L. a kol.: Psychiatrie a pedopsychiatrie. Praha: Karolinum, 2015.
JIRÁK, R. a kol.: Gerontopsychiatrie. Praha: Galén, 2013.
KORÁBEČNÝ, J. a kol.: Alzheimerova nemoc. Praha: Maxdorf, 2020.
KUČEROVÁ, H.: Bolest v psychiatrii. Praha: Galén, 2018.
KUČEROVÁ, H., HAŠKOVCOVÁ, H.: Sebevraždy. Praha: Galén, 2020.
LÁTALOVÁ, K.: Agresivita v psychiatrii. Praha: Grada, 2013.
LÁTALOVÁ, K. a kol.: Suicidialita u psychických poruch. Praha: Grada, 2015.
NANDA INT.: Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020.
PAPEŽOVÁ, H. a kol.: Naléhavé stavy v psychiatrii. Praha: Maxdorf, 2014.
PETR, T., MARKOVÁ, E. a kol.: Ošetrovatelství v psychiatrii. Praha: Grada, 2014.
PRAŠKO, J., LÁTALOVÁ, K. a kol.: Psychiatrie v somatické medicíně. Praha: Mladá fronta, 2016.
RABOCH, J., PAVLOVSKÝ, P. a kol.: Psychiatrie. Praha: Karolinum, 2020.
ŠPATENKOVÁ, N.: Krize a krizová intervence. Praha: Grada, 2017.
UHROVÁ, T., ROTH, J. a kol.: Neuropsychiatrie. Praha: Maxdorf, 2020.
ZVĚŘOVÁ, M.: Alzheimerova demence. Praha: Grada, 2017.
ŽALUDEK, A.: Management kvality a rizik psychiatrické péče. Praha: Grada, 2020.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.27. Ošetřovatelská péče ve stomatologii						
Kód modulu:	OST						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	-	-	2
cvičení	-	-	-	-	-	-	2
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	-	-	10
typ zakončení	-	-	-	-	-	-	ZK
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí předmětu absolutoria Ošetřovatelství v klinických oborech. Rozšiřuje medicínské poznatky z stomatologie v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetřovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy ve stomatologii z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se daný obor zabývá. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných ve stomatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů v rámci uvedeného oboru.							
Cíl modulu: Student - orientuje se v základních a nadstavbových stomatologických oborech - popíše vyšetřovací metody a objasní jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci základních onemocnění ve stomatologii - specifikuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta se stomatologickým a stomatochirurgickým onemocněním - zjistí ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetřovatelské péče a naplánuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - na základě dat zhodnotí celkový stav klienta/pacienta a vyhodnotí splnění cílů ošetřovatelské péče - orientuje se v edukaci pacienta/klienta s onemocněním zubů a orofaciální oblasti, eventuálně jeho rodiny a sociálního okolí - specifikuje zvláštnosti v přístupu k pacientům dětského věku - zdůvodní význam edukace v primární a sekundární prevenci ve stomatologii							
Rámcový rozpis učiva: 1. Organizace stomatologické péče v ČR (1 h) - základní a nadstavbové obory ve stomatologii - vybavení stomatologické ordinace - specifika práce sestry ve stomatologii - stomatologické vyšetření - anestezie ve stomatologii							

- základy stomatologické protetiky

2. Vrozené a získané vady a onemocnění zubů (1 h)

- vývoj zubů a jejich prořezávání
- vývojové vady ve stomatologii
- zubní kaz
- pulpitida
- periodontitis apicalis
- gingivitida
- parodontitida
- ostatní záněty orofaciální oblasti
- odontogenní nádory

3. Úrazy čelistí a zubů (1 h)

- poranění zubů
- zlomeniny orofaciální oblasti

4. Náhlé příhody ve stomatologické praxi (1 h)

- aspirace
- alergické reakce
- zástava dýchání
- náhlá zástava oběhu

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.

Přednášky s tematikou: péče o dutinu ústní; preventivní péče ve stomatologii u dětí a dospělých; nejčastější klinické stavy a onemocnění dutiny ústní.

Vypracování ošetřovatelského procesu u jednotlivých diagnóz:

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze:
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy
- cíl ošetřovatelské péče
- realizace ošetřovatelského procesu
- vyhodnocení

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	Písemně zpracovaný ošetřovatelský proces, ústní zkoušení

Seznam studijní literatury:

KILIAN, J. a kol.: Stomatologie pro studující všeobecného lékařství. Praha: Karolinum, 2020.

KUČERA, J.: Retence a stabilita v ortodontické léčbě. Praha: Grada, 2023.

MATOUŠKOVÁ, I., SEDLATÁ JURÁSKOVÁ, E.: Hygienicko-epidemiologický režim zubní a ortodontické ordinace. Praha: Grada, 2017.

MAZÁNEK, J. a kol.: Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky. Praha: Grada, 2015.

MAZÁNEK, J. a kol.: Zubní lékařství pro studující nestomatologických oborů. Praha: Grada, 2018.

SEYDLOVÁ, J.: Pedostomatologie. Vybrané kapitoly. Praha: Mladá fronta, 2015.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Stomatologie I – pro SZŠ a VOŠ. Praha: Grada, 2016.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.28. Ošetřovatelský proces, postupy a potřeby člověka						
Kód modulu:	OPC						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	5	5	5	5	3	2	2
cvičení	5	5	5	5	3	2	2
nekontaktní hodiny	35	35	35	35	20	15	15
zakočení	+	KZ	+	KZ	+	KZ	ZK
kreditů							
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí předmětu absolutoria Ošetřovatelství. Umožňuje pochopit hlavní úkol profesionální ošetřovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetřovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetřovatelského procesu. Dále zahrnuje nácviky praktických činností a získávání základních ošetřovatelských dovedností. Zaměřuje se na nácvik ošetřovatelských technik výkonů a postupů ošetřovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, včetně tématu dezinfekce a sterilizace, dodržování postupů „lege artis“ ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.							
Cíl modulu: Student - se orientuje v ošetřovatelských výkonech a postupech včetně demonstrace používání pomůcek, materiálů a přístrojů - zvolí a uplatní relevantní fyzikální vyšetření s ohledem na specifika pacientů - plánuje ošetřovatelský proces v jednotlivých fázích v souladu s potřebami pacienta/klienta - stanoví aktuální, potenciální a edukační ošetřovatelské diagnózy - orientuje se ve způsobech uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta - vyhodnotí zdravotní stav nemocného - vypracuje ošetřovatelskou anamnézu - orientuje se ve vedení a využití ošetřovatelské dokumentace - zdůvodní volbu ošetřovatelského postupu u klienta/pacienta - zdůvodní význam týmové spolupráce, práce samostatné, bezpečné a přesné - objasní důležitost dodržování zásad profylaxe a asepse - charakterizuje zásady BOZP - definuje rizika spojená s vykonáváním ošetřovatelské péče - navrhne adekvátní řešení problémové situace - navrhne možnosti aktivizace klienta/pacienta a motivuje jeho rodinu ke spolupráci - demonstruje způsoby edukace a motivace klienta/pacienta							

Rámcový rozpis učiva:

1. Úvod do ošetrovatelství (1 h)

- vymezení základních pojmů v ošetrovatelství
- ošetrovatelství jako vědní disciplína
- současný koncept ošetrovatelství
- zákonné vymezení (zdravotnické služby, kompetence všeobecné sestry apod.)
- historie ošetrovatelství ve světě a v ČR

2. Formy zdravotnické péče (1 h)

- rozdíl mezi lékařskou a ošetrovatelskou péčí
- péče primární, sekundární a terciální
- péče ambulantní, ústavní, komunitní, domácí
- metody ošetrovatelské péče (funkční, skupinová, týmová metoda, metoda ošetrování kontaktní sestrou, case management metoda)

3. Potřeby člověka (1 h)

- péče o potřeby dospělého a dětského pacienta/klienta (biologické, psychologické, sociální, ekonomické, spirituální)
- Maslowova hierarchie potřeb, teorie motivace, index psychogenních potřeb
- styl života, výživa, vyprazdňování, aktivita-odpočinek, spánek apod.

4. Příjem pacienta/klienta do nemocnice (1 h)

- příjem dospělého a dětského pacienta/klienta
- prevence hospitalismu
- přeložení pacienta/klienta v rámci nemocnice a přeložení do jiného zdravotnického zařízení nebo sociální služby
- propuštění pacienta/klienta
- negativní revers
- základní ošetrovatelská dokumentace
- základní hodnotící škály stavu pacienta/klienta

5. Nozokomiální infekce (HAI) a jejich prevence (1 h)

- HAI, definice, dělení HAI
- bariérový systém ošetrování, karanténní opatření, izolace
- hygienické zabezpečení rukou (hygienické mytí rukou, hygienická dezinfekce rukou, chirurgická dezinfekce rukou)
- dekontaminace
- dezinfekce, typy, postup, dvoustupňová dezinfekce
- sterilizace, typy, postup
- příprava dezinfekčních roztoků
- nakládání s biologickým materiálem

6. Ošetrovací jednotka a její součásti, úprava lůžka (2 h)

- dělení ošetrovacích jednotek, složky ošetrovací jednotky
- lůžko pacienta/klienta a pomůcky doplňující lůžko, speciální lůžka
- pomůcky k zabezpečení nemocných
- zásady manipulace s ložním prádlem a pomůckami doplňujícími lůžko
- úprava lůžka bez pacienta
- úprava lůžka s pacientem
- pomůcky sloužící k prevenci proleženin

7. Manipulace s pacientem/klientem, polohování (1 h)

- definice pojmů mobilita, imobilita, disabilita, paréza, plegie, spasticita
- aktivní a pasivní poloha
- léčebné polohy
- zásady změny polohy
- pomůcky
- pohyb pacienta/klienta v lůžku
- mobilizace pacienta bez/s pomůckami
- polohování dle standardů a ve vybraných případech (po operaci dutiny břišní, po TEP kyčle, po CMP apod.)
- vertikalizace pacienta/klienta
- základy rehabilitačního ošetřování, koncept bazální stimulace

8. Hygiena pacienta/klienta (2 h)

- péče o osobní prádlo
- péče o dutinu ústní, o vlasy, holení vousů a ochlupení těla, péče o nehty, péče o uši
- celková hygiena nemocného ve sprše/na zvedáku, v lůžku apod.
- hygienická péče o inkontinentního pacienta
- prevence opruzenin

9. Fyziologické funkce a jejich sledování (3 h)

- měření a hodnocení tělesné teploty
- měření a hodnocení pulzu
- měření a hodnocení krevního tlaku
- měření a hodnocení dechu
- hodnocení vědomí pomocí fyzikálního vyšetření a skórovacích systémů
- měření elektrické aktivity (EKG)
- neinvazivní a invazivní možnosti měření

10. Péče o dýchací cesty a dýchání, oxygenoterapie (2 h)

- patofyziologie dýchání
- polohy usnadňující dýchání
- inhalace
- dechová rehabilitace
- odstranění sekretu z dýchacích cest (odsávání)
- podávání kyslíku
- ošetrovatelská péče u pacienta s tracheostomií
- ošetrovatelská péče u pacienta se zavedenou endotracheální rourkou

11. Odběr biologického materiálu (5 h)

- druhy biologického materiálu
- indikace a kontraindikace odběrů
- typy vyšetření (hematologické, biochemické, mikrobiologické, sérologické, imunologické, histologické, cytologické a genetické vyšetření)
- odběr venózní krve venepunkcí, z periferního žilního katétru, z centrálního žilního katétru (charakteristika, druhy vyšetření, pomůcky, postup a komplikace odběru)
- odběr arteriální krve z arteriálního katétru (charakteristika, pomůcky, postup a komplikace)
- odběr kapilární krve charakteristika, druhy vyšetření, pomůcky, postup a komplikace odběru)
- odběr moče jednorázový a sběr moče za určitý časový úsek charakteristika, druhy vyšetření, pomůcky, postup a komplikace odběru)
- odběr stolice (charakteristika, druhy vyšetření, pomůcky, postup a komplikace odběru)

- odběr sekretu z dýchacích cest (odběr sputa, výtěry z dýchacích cest) (charakteristika, pomůcky a postup)
- výplach žaludku (charakteristika, pomůcky, postup a komplikace)
- odběr ostatního biologického materiálu (mozkomíšni mok, zvratky, žaludeční a duodenální obsah, bioptický materiál, pot, plodová voda)

12. Vyprazdňování stolice (2 h)

- patofyziologie vyprazdňování stolice (obstipace, průjem, paradoxní průjem, inkontinence stolice, plynatost, krvácení při vyprazdňování, příměsi ve stolici, skybala)
- ošetrovatelská péče při podávání klyzmatu, mikroklyzmatu a kapénkového klyzmatu
- ošetrovatelská péče při podávání všech forem klyzmatu
- ošetrovatelská péče o pacienta/klienta s poraněním konečníku a řitního otvoru

13. Vyprazdňování močového měchýře (3 h)

- patofyziologie vyprazdňování močového měchýře
- základní terminologie
- možnosti vyprazdňování močového měchýře (na toaletě, na toaletním křesle, do močové láhve, do podložní misky, pomocí katetrizace apod.)
- jednorázová a permanentní močová katetrizace (pomůcky, ošetrovatelský postup katetrizace močového měchýře ženy)
- indikace a kontraindikace zavedení močového katétru
- ošetrovatelská péče o pacienta/klienta se zavedeným permanentním močovým katétre
- suprapubická punkce (asistence lékaři při zákroku, ošetrovatelská péče po suprapubické punkci, edukace pacienta)
- ošetrovatelská péče o pacienta/klienta s urostomií

14. Inkontinence moči a stolice (1 h)

- inkontinence moči (druhy, příčiny, možnosti léčby, kompenzační pomůcky, péče o pacienta s inkontinencí moče)
- inkontinence stolice (druhy, příčiny, kompenzační pomůcky, péče o pacienta s inkontinencí stolice)

15. Enterální výživa (2 h)

- hodnocení stavu výživy
- indikace a kontraindikace enterální výživy
- přípravky enterální výživy
- způsoby aplikace enterální sondové výživy-nasogastrická sonda, nasojejunální sonda (postup zavedení sondy, péče o pacienta se zavedenou sondou, aplikace výživy)
- výživové stomie (péče o pacienta s výživovou stomií)
- režimy aplikace výživy
- komplikace

16. Ošetřování pacienta se stomií na trávicím a močovém traktu (2 h)

- základní dělení (derivační, výživové)
- funkce stomií
- stomické zdravotnické prostředky
- ošetrovatelská péče o pacienta se stomií
- komplikace stomií

17. Podávání léků (4 h)

- úvod k aplikaci léčiv, lékové formy, způsoby aplikace, názvosloví léčiv, hospodaření s léčivými na oddělení, skladování léčiv

- základy injekční techniky
- zásady bezpečné aplikace léků
- podávání léků mimosíjččnými formami (typy, indikace, kontraindikace) (per os, na kůži, do oka, do ucha, do nosu, per rectum, per vaginam, do dýchacích cest)
- parenterální aplikace léků (typy, indikace, kontraindikace)
- příprava léků k parenterální aplikaci
- intradermální podávání léků (indikace, kontraindikace, způsob aplikace, komplikace)
- subkutánní podávání léků (indikace, kontraindikace, způsob aplikace, komplikace)
- intramuskulární podávání léků (indikace, kontraindikace, způsob aplikace, komplikace)
- intravenózní podávání léků (indikace, kontraindikace, způsob aplikace, komplikace)

18. Invazivní vstupy (2 h)

- charakteristika, indikace, kontraindikace
- pomůcky k zavádění katétrů
- periferní žilní kanylace (indikace, kontraindikace, pomůcky a příprava, postup zavádění, ošetrovatelská péče o pacienta se zavedeným periferním žilním katétrem, komplikace)
- centrální žilní katétr (příprava pacienta před zaváděním, asistence lékaři při zavádění, ošetrovatelská péče o pacienta se zavedeným centrálním žilním katétrem, aplikace léčiva do CŽK, odběr krve z CŽK apod.)
- implantabilní venózní port (příprava pacienta před zaváděním, asistence lékaři při zavádění, ošetrovatelská péče o pacienta se zavedeným IVP, aplikace léčiva do IVP apod.)
- intraoseální přístup (asistence lékaři při zavádění intraoseálního vstupu, kontraindikace, komplikace)
- epidurální katétr (indikace a kontraindikace, asistence lékaři při zavádění, komplikace, ošetrovatelská péče o pacienta s epidurálním katétrem)

19. Aplikace infuzní terapie (4 h)

- indikace a kontraindikace podávání infuzí
- typy infuzních roztoků
- pomůcky pro aplikaci infuzí
- infuzní technika
- příprava a aplikace infuze podávané bez infuzní techniky
- příprava a aplikace infuze podávané pomocí lineárního dávkovače
- péče o pacienta během a po ukončení infuze
- komplikace infuzní terapie
- parenterální výživa (druhy, cesty podání, systémy pro parenterální výživu)

20. Ošetrovatelský proces (3 h)

- definice, vymezení základních pojmů (holismus, paradigma, metaparadigma)
- fáze ošetrovatelského procesu (zhodnocení stavu pacienta/klienta, stanovení ošetrovatelských diagnóz, plánování ošetrovatelské péče, realizace a vyhodnocení ošetrovatelského procesu)
- stanovení aktuálních, potencionálních a edukačních ošetrovatelských diagnóz
- stanovení krátkodobých, střednědobých a dlouhodobých cílů
- plánování intervencí
- koncepční modely a teorie ošetrovatelství (M. Gordon, C. Roy, V. Henderson, D. Orem, M. E. Rogers, M. Leininger apod.)

21. Aplikace transfuzních přípravků (2 h)

- dárcovství a zpracování krve
- transfúzní služba

- transfuzní přípravky (druhy přípravků, indikace, ozařování transfuzních přípravků)
- předtransfuzní vyšetření
- transport a skladování transfuzních přípravků
- příprava transfuze, vlastní provedení a ukončení transfuze
- nežádoucí reakce
- autologní transfuze
- krevní deriváty

22. Péče o umírajícího člověka a tělo zemřelého (1 h)

- umírání a jeho období
- péče o umírajícího člověka a jeho potřeby
- přístup sestry k umírajícímu pacientovi a jeho blízkým
- známky smrti
- péče o tělo

23. Péče o rány (2 h)

- charakteristika a dělení ran
- převazy ran (pomůcky, práce se sterilním materiálem, provedení převazu, odstranění stehů)
- hojení
- péče o chronické a nehojící se rány (typy, prevence, dokumentace, převazy, prostředky podporující hojení)
- péče o pacienta s proleženinami (příčiny vzniku, predilekční místa, prevence, ošetřovatelská péče o pacienta s různými stadii dekubitů)

24. Obvazové techniky (2 h)

- obvazové materiály a prostředky
- obvazové techniky (prakový obvaz, šátkový obvaz, obinadlový obvaz, bandáže dolních končetin)
- imobilizační obvazy
- imobilizace ortézou
- imobilizace pomocí tejpů

25. Drény a drenážní systém (2 h)

- charakteristika a indikace
- typy drenáží (spádová, vzlínávací, T-drén, pigtail, proplachová, podtlaková drenáž) a systém použití
- péče o pacienta se zavedeným drénem

26. Malé chirurgické výkony (2 h)

- asistence u malých chirurgických výkonů
- příprava pomůcek a sterilního pole
- punkce (druhy, příprava pacienta před výkonem, péče o pacienta během a po výkonu)
- předoperační a pooperační péče

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vyhledávání informací v zákonech a vyhláškách.

Průběžné plnění korespondenčních úkolů.

Nácvik vyhledávání potřeb na základě jasně definované modelové situace.

Příprava podkladů pro vypracování ošetřovatelského procesu, sběr informací.

Zpracování ošetřovatelských diagnóz.

Nácvik plánování ošetřovatelských intervencí.

Vypracování relevantní ošetrovatelské diagnostiky s diagnostickým závěrem u vybraného pacienta.
Studium kazuistik.
Příprava kazuistiky pacienta a vypracování kompletní ošetrovatelské dokumentace.
Porovnání různých způsobů dokumentování ošetrovatelské péče.
Analýza vybraných ošetrovatelských diagnóz.
Cvičení týmové spolupráce a předávání informací.
Nácvik obvazových technik.
Studium laboratorních příruček (specifika odběrů na nestandardní laboratorní vyšetření).
Studium odborných dokumentů se zdravotnickou tematikou.
Studium národních ošetrovatelských standardů.
Studium Resortních bezpečnostních cílů.
Interní a externí hodnocení kvality péče.
Sesterské organizace v ČR a ve světě.
Práce s publikacemi vydanými WHO.
Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.
Vypracování přednášky na ošetrovatelské techniky výkonů, postupy ošetrovatelských intervencí, postupy lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, principy ošetrovatelského procesu, holistické pojetí ošetrovatelské péče, práva a individuální potřeby pacienta, koncepce ošetrovatelství, patientské organizace apod.
Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	Písemný test
2. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	Ústní zkoušení
3. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	Ústní zkoušení
4. ročník	zimní období	Ústní zkoušení

Seznam studijní literatury:

BRABCOVÁ, S.: Péče o rány. Praha: Grada, 2021.
GURKOVÁ, E.: Hodnocení kvality života: pro klinickou praxi a ošetrovatelský výzkum. Praha: Grada, 2011.
JAROŠOVÁ, D. a kol.: Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2016.
JEDLIČKOVÁ, J. a kol.: Ošetrovatelská perioperační péče. Brno: NCO NZO, 2019.
KAPOUNOVÁ, G.: Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha: Grada, 2020.
KISVETROVÁ, H.: Péče v závěru života. Praha: Maxdorf, 2018.
KLÍMA, J.: Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2016.
KNECHTOVÁ, Z.: Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči: kardiovaskulární aparát. Brno: Masarykova univerzita, 2017.
kol. autorů: Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016.
KRÝSA, I.: Vyhlaška o zdravotnické dokumentaci. Praktický komentář. Praha: Wolters Kluwer, 2020.
KUCKIR, M. a kol.: Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení. Praha: Grada, 2017.
KUTNOHORSKÁ, J.: Historie ošetrovatelství. Praha: Grada, 2010.
LIBOVÁ, L. a kol.: Ošetrovatelský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019.

MASTILIAKOVÁ, D.: Posuzování stavu zdraví a ošetřovatelská diagnostika. Praha: Grada, 2014.
MELLANOVÁ, A.: Psychosociální problematika v ošetřovatelské profesi. Praha: Grada, 2017.
NANDA INT.: Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020.
PEJZNOCHOVÁ, I.: Lokální ošetřování ran a defektů na kůži. Praha: Grada, 2010.
PLEVOVÁ, I. a kol.: Management v ošetřovatelství. Praha: Grada, 2012.
PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetřovatelství I. Praha: Grada, 2018.
PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetřovatelství II. Praha: Grada, 2019.
POKORNÁ, A. a kol.: Ošetřovatelské postupy založené na důkazech. Brno: MU, 2019.
POSPÍŠILOVÁ, E., TÓTHOVÁ, V.: Vývoj vybraných ošetřovatelských postupů od nejstarších dob po současnost. Praha: Triton, 2015.
PŘIBYL, H.: Lidské potřeby ve stáří. Praha: Maxdorf, 2015.
ROKYTA, R.: Léčba bolesti v primární péči. Praha: Grada, 2018.
SLEZÁKOVÁ, Z.: Ošetřovatelství v neurologii. Praha: Grada, 2014.
STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ, R. a kol.: Septické stavy v intenzivní péči – Ošetřovatelská péče. Praha: Grada, 2015.
SUKOVÁ, O., KNECHTOVÁ, Z.: Ošetřovatelské postupy v intenzivní péči: respirační systém. Brno: Masarykova univerzita, 2018.
SUKOVÁ, O., KNECHTOVÁ, Z.: Ošetřovatelské postupy v intenzivní péči: vylučovací systém. Brno: Masarykova univerzita, 2020.
ŠPIRUDOVÁ, L.: Doprovázení v ošetřovatelství I – pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty. Praha: Grada, 2015.
ŠPIRUDOVÁ, L.: Doprovázení v ošetřovatelství II – doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize. Praha: Grada, 2015.
TÓTHOVÁ, V.: Ošetřovatelský proces a jeho realizace. Praha: Triton, 2014.
TÓTHOVÁ, V., OLÍŠAROVÁ, V.: Využití koncepčních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetřovatelství. Praha: Lidové noviny, 2018.
TRACHTOVÁ, E. a kol.: Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu. Brno: NCO NZO, 2018.
VYTEJČKOVÁ, R.: Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I. Praha: Grada: 2011.
VYTEJČKOVÁ, R.: Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II. Praha: Grada: 2013.
VYTEJČKOVÁ, R.: Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III. Praha: Grada: 2015.
WAGNER, U.: Polohování v péči o nemocné. Praha: Grada, 2019.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

Ministerstvo zdravotnictví ČR, www.mzcr.cz

NANDA International, www.nanda.org

Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů NCO NZO, www.nconzo.cz,

Spojená akreditační komise, www.sakcr.cz

Světová zdravotnická organizace, www.who.int

www.dekubity.eu

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.29. Ošetřovatelství						
Kód modulu:	OSE						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	6	4	-	-	-	-
cvičení	-	0	0	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	20	15	-	-	-	-
typ zakončení	-	+	+	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický. Je součástí předmětu absolutoria Ošetřovatelství. Systémově vymezuje ošetřovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.							
Cíl modulu: Student - charakterizuje ošetřovatelství jako vědní disciplínu - objasní historii a vývoj ošetřovatelství - popíše vývoj ošetřovatelského vzdělávání - používá odbornou ošetřovatelskou terminologii - vysvětlí podstatu ošetřovatelství a koncepčních modelů a jejich využití v praxi - rozebere ošetřovatelský proces ve smyslu získání ošetřovatelské anamnézy, stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetřovatelských intervencí, realizace a vyhodnocení účinnosti péče - charakterizuje profesi ošetřovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry - objasní význam práce v multidisciplinárním týmu, obhájí odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu - zdůvodní důležitost adaptace ošetřovatelské péče ve vztahu k jednotlivcům, rodinám a komunitám minoritních skupin							
Rámcový rozpis učiva: 1. Historie ošetřovatelství (2 h) - ošetřovatelství v nejstarších dobách - význam církve v historii ošetřovatelství - význam válek pro vývoj ošetřovatelství - významné osobnosti českého a světového ošetřovatelství							

2. Vzdělávání v ošetrovatelství (1 h)

- historie vzdělávání
- profesionalizace ošetrovatelství
- současné kvalifikační a celoživotní vzdělávání

3. Současné ošetrovatelství (3 h)

- obor ošetrovatelství
- legislativa ČR týkající se ošetrovatelství
- koncepce a cíle ošetrovatelství
- charakteristické rysy ošetrovatelství
- definice a role sestry
- kompetence sestry
- etický kodex sester
- mezinárodní profesní organizace sester
- české profesní organizace sester
- multikulturní zaměření ošetrovatelství

4. Ošetrovatelský proces (2 h)

- základy ošetrovatelského procesu
- význam ošetrovatelského procesu pro práci sestry
- fáze ošetrovatelského procesu
- dokumentace ošetrovatelské péče

5. Zajištění kvality ošetrovatelské péče (2 h)

- kritéria kvality ošetrovatelské péče
- standardy ošetrovatelské péče
- audit

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a odborných článků.

Studium národních ošetrovatelských standardů.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vyhledávání informací v zákonech a vyhláškách.

Studium kazuistik.

Vypracování ošetrovatelského procesu s vytvořením ošetrovatelské anamnézy; vyhledáním potřeb pacienta/klienta; stanovením ošetrovatelských diagnóz; plánováním intervencí ve spojení s vytýčením cílů, vypracování standardu ošetrovatelské péče.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	Ústní zkoušení
2. ročník	zimní období	Ústní zkoušení
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

HULKOVÁ, V.: Štandardizácia v ošetrovatelstve. Praha: Grada, 2016.
Kol. autorů: Ošetrovateľské postupy. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2018.
KUTNOHORSKÁ, J.: Multikulturní ošetrovateľství pro praxi. Praha: Grada, 2013.
MASTILIAKOVÁ, D.: Posuzování stavu zdraví a ošetrovateľská diagnostika v moderní ošetrovateľské praxi. Praha: Grada, 2014.
MELLANOVÁ, A.: Psychosociální problematika v ošetrovateľské profesi. Praha: Grada, 2017.
NANDA INT.: Ošetrovateľské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020.
ONDŘIOVÁ, I.: Etické problémy a dilemata v ošetrovateľské praxi. Praha: Grada, 2021
PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovateľství I. Praha: Grada, 2018.
PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovateľství II. Praha: Grada, 2019.
PODRAZILOVÁ, P. a kol.: Teorie ošetrovateľství. Liberec: TUL, 2016.
POKORNÁ, A. a kol.: Ošetrovateľské postupy založené na důkazech. Brno: MU, 2019.
POSPÍŠILOVÁ, E., TÓTHOVÁ, V.: Vývoj vybraných ošetrovateľských postupů od nejstarších dob po současnost. Praha: Triton, 2015.
STASKOVÁ, V. a kol.: Odkaz Joyce E. Travelbee pro ošetrovateľství 21. století. Praha: Grada, 2019.
ŠKARDOVÁ, L.: Marie Rozsypalová. Život sestry. Praha: Grada, 2020.
TÓTHOVÁ, V., OLIŠAROVÁ, V.: Využití koncepčních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetrovateľství. Praha: Lidové noviny, 2018.
VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A., ARCHALOUSOVÁ, A.: Ošetrovateľská diagnostika v práci sestry. Praha: Grada, 2015.
VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A., ARCHALOUSOVÁ, A.: Standardizovaná terminologie pro ošetrovateľskou diagnózu. Praha: Grada, 2015.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line

Internetové zdroje:

Ministerstvo zdravotnictví ČR: Koncepce ošetrovateľství.
https://www.mzcr.cz/wpcontent/uploads/wepub/9584/21397/Koncepce_oseetrovatelstvi_vestnik_6_2021.pdf
Ministerstvo zdravotnictví ČR: Národní ošetrovateľské postupy.
<https://www.mzcr.cz/narodni-oseetrovatelske-postupy/>
Ministerstvo zdravotnictví ČR: Mezinárodní sesterské organizace.
<https://www.mzcr.cz/mezinarodni-sesterske-organizace/>
Česká asociace sester. www.cnna.cz

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.30. Paliativní péče						
Kód modulu:	PLP						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	-	-	3
cvičení	-	-	-	-	-	-	3
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	-	-	20
typ zakončení	-	-	-	-	-	-	ZK
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí předmětu absolutoria Ošetřovatelství v klinických oborech. Seznamuje s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevyléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Klade důraz na specifika ošetřovatelské péče soustředěné na důstojnost v péči o nevyléčitelně nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících.							
Cíl modulu: Student - definuje základní principy paliativní péče - vysvětlí základy terapie chronické bolesti - specifikuje paliativní péči u neonkologických onemocnění - specifikuje paliativní péči u onkologických onemocnění - specifikuje péči o umírajícího pacienta - orientuje se v etických a právních aspektech souvisejících s paliativní péčí - vymezí zásady komunikace v paliativní péči - orientuje se v sociální a duchovní problematice paliativní péče - popíše domácí paliativní péči a péči v hospicích - zdůvodní význam paliativní péče pro pacienty - posoudí individuální potřeby pacienta v paliativní péči							
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do paliativní péče (1 h) - definice paliativní péče a její pojetí jako součásti zdravotní péče v ČR - dělení paliativní péče - standardy paliativní péče - fáze nevyléčitelného onemocnění, potřeby pacientů v paliativní péči - specifika paliativní péče o pacienty s onkologickým onemocněním - specifika paliativní péče o pacienty s neonkologickým onemocněním - paliativní péče v pediatrii							

2. Komunikace v paliativní péči (1 h)

- zásady a základní principy komunikace v paliativní péči
- spolupráce s rodinnými příslušníky pacienta
- sdělování špatných zpráv
- komunikace s pacientem, který chce zemřít
- komunikace při sdělování známek blížící se smrti
- spolupráce s rodinnými příslušníky pacienta a rodinné konference
- komunikace bezprostředně po úmrtí klienta

3. Symptomy a syndromy v paliativní péči a specifika ošetrovatelské péče (2 h)

- hodnocení závažnosti a léčba symptomů, všeobecné symptomy
- respirační příznaky
- zažívací příznaky
- neuropsychické příznaky
- chronická bolest

4. Péče o umírajícího pacienta (1 h)

- umírání, příznaky a klinické projevy umírání
- pravidla péče o umírajícího pacienta
- problematika resuscitace umírajícího pacienta
- mírnění tělesných obtíží, psychického utrpení a spirituální podpora pacienta

5. Etika a právní aspekty paliativní péče (1 h)

- základní etické principy
- eutanázie
- rozhodnutí o nezahájení kardiopulmonální resuscitace
- základní právní předpisy
- duchovní aspekty paliativní péče
- sociální problematika paliativní péče (zhodnocení a plán řešení sociálních potřeb)

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Návrh přednášky s tematikou: paliativní péče; činnosti u pacientů s nevyléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stadiu; filozofické aspekty péče; udržení dobré kvality života v situaci pokročilého onemocnění; potřeby v oblasti psychické /sociální / duchovní; služby a typy zařízení, které spadají do oblasti následné péče o nevyléčitelně nemocné a umírající; hospicová péče; důstojné umírání, smíření; klidná smrt; opora nejbližším příbuzným; doprovázení; výživa v terminální péči.

Účast na besedě s odborníky (online/osobně).

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-

3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	Ústní zkoušení
Seznam studijní literatury: AMERY, J.: Opravdu praktický průvodce dětskou paliativní péčí pro doktory a zdravotní sestry kdekoli na světě. Praha: Cesta domů, 2018. BUŽGOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. a kol.: Dětská paliativní péče. Praha: Grada, 2019. BUŽGOVÁ, R.: Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních. Praha: Grada, 2015. DOSTÁLOVÁ, O.: Péče o psychiku onkologicky nemocných. Praha: Grada, 2016. GŘIVA, M.: Paliativní péče v kardiologii. Praha: Triton, 2018. HAŠKOVCOVÁ, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha: Galén, 2017. KABELKA, L.: Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci. Praha: Mladá fronta, 2018. KISVETROVÁ, H.: Péče v závěru života. Praha: Maxdorf, 2018. KOZÁKOVÁ, R.: Podpůrná a paliativní péče u pacientů s Parkinsonovou nemocí. Praha: Grada, 2020. PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetřovatelství II. Praha: Grada, 2019. RATISLAVOVÁ, K.: Perinatální paliativní péče. Praha: Grada, 2016. SOCHOR, M. a kol.: Paliativní péče v onkologii. Praha: Mladá fronta, 2019. SZONOVSKÁ, B. a kol.: Paliativa v nefrologii. Praha: Maxdorf, 2019. BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.		
Využití moderních informačních technologií: Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.		

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.31. Patologie a patologická fyziologie						
Kód modulu:	PAT						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	5	-	-	-	-
cvičení	-	-	5	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	-	35	-	-	-	-
typ zakončení	-	-	+	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech.							
Cíl modulu: Student - orientuje se v základní terminologii patologie - vymezí nemoc jako multifaktoriální stav a definuje zevní a vnitřní příčiny nemoci a jejich vzájemnou kauzalitu - vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie, patologická pigmentace a jejich příčiny - specifikuje funkci zánětu, jeho příčiny, typy a projevy - vysvětlí princip vzniku nádoru a šíření metastáz při použití terminologie obecné onkologie - specifikuje konkrétní chorobné stavy u jednotlivých tělních systémů - objasní principy patofyziologie tělních soustav ve vzájemném kontextu							
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do patologie, metody, stanovení života a smrti (1 h) - patologie v systému lékařských věd - metody patologie (cytologie, biopsie, nekropsie) - stanovení života a smrti, posmrtné změny Nemoc a její příčiny - exogenní příčiny (fyzikální, chemické) - endogenní příčiny (mikrobiologické, intoxikace) Regresivní a metabolické změny - nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie, dystrofie, lithiáza, patologické pigmentace							

2. Zánět (1 h)

- funkce zánětu
- projevy zánětu (místní, celkové)
- typy zánětu (specifické, nespecifické)

Progresivní změny

- regenerace, reparace, hojení ran, zlomenin, vhojování cizích těles

Imunitní reakce

- specifická a nespecifická imunitní reakce
- celkové infekce

3. Obecná onkologie (1 h)

- etiologie, vznik, vlastnosti, růst a šíření nádorů
- základní onkologická terminologie, prekancerózy
- typy nádorů

4. Patologická fyziologie krve a krevetvorby (1 h)

- anémie, poruchy krevetvorby
- leukemie
- krvácivé choroby, hyperkoagulační stavy

5. Patologická fyziologie srdce a cévního systému (1 h)

- srdeční insuficience
- srdeční ischemie
- vrozené a získané srdeční vady
- poruchy srdečního rytmu, hypertenze
- záněty žil, tepenné aneurysma, disekce

6. Patologická fyziologie dýchacího systému (1 h)

- terminologie (změny dýchání)
- záněty a nádory dýchacího systému
- obstrukce dýchacích cest, poruchy vzdušnosti plic
- pneumothorax, hemothorax, fluidothorax

7. Patologická fyziologie trávicího systému (1 h)

- terminologie (změny trávení, vylučování)
- patologie jícnu, žaludku, střev, jater, slinivky břišní

8. Patologická fyziologie vylučovacího systému (1 h)

- terminologie (změny vylučování, složení moči)
- patologie ledvin (insuficience, záněty, nádory, litiáza, nefrotický syndrom)
- patologie vývodných cest močových (záněty, nádory, stenózy)

9. Patologická fyziologie pohybového systému (1 h)

- patologie kostí (osteoporóza, rachitida, osteomalacie, nádory)
- patologie kloubů (osteoartróza, revmatoidní artritida, diskopatie, dna)
- systémová onemocnění (Bechtěrevova choroba, lupus erythematodes)
- patologie svalů (svalová atrofie, dystrofie)

10. Patologická fyziologie nervového systému (1 h)

- poruchy hybnosti (obrný centrální, periferní, Parkinsonova choroba)
- úrazy mozku (commotio, contusio, compresio cerebri)
- poruchy vědomí (kvalitativní, kvantitativní)
- neurologické syndromy (meningeální syndrom, syndrom nitrolební hypertenze)
- záněty nervového systému (encefalitida, meningitida)
- ostatní: CMP, epilepsie, roztroušená skleróza
- primárně vertebrogenní onemocnění

Nekontaktní hodiny

Studium doporučené odborné literatury.

Práce s odborným textem.

Nalezení základních principů patologických stavů v rámci zadaného tématu a jejich písemné zpracování.

Návštěva/online sledování odborných přednášek.

Vypracování seminární práce na témata: problematika zánětů a jejich základní funkce v organismu, regenerace, reparace, hojení ran a zlomenin, patogeneze nekrotů a gangrén, jejich prevence a rizika vzniku, patologie krve, ischemické procesy na srdci, zánětlivá onemocnění srdce, ventilační poruchy plic, zánětlivá onemocnění dýchací soustavy, patogeneze gastroenterických onemocnění, patologie ledvin a ledvinové pánevičky, revmatologické a degenerativní onemocnění kloubů, problematiku vztahu malnutrice, věku a osteoporózy, poruchy hybnosti, degenerativní onemocnění mozku, úrazy mozku a mozková krvácení.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

BÁRTOVÁ, J.: Přehled patologie. Praha: Karolinum, 2022.

JANÍKOVÁ, J.: Patologie pro střední zdravotnické školy. Praha: Grada, 2017.

MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J.: Patologie. Praha: Grada, 2022.

PEATE, J., NAIR, M.: Patofyziologie pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017.

SOBOTKA, P.: Patologická fyziologie. Praha: Karolinum, 2017.

VOKURKA, M. a kol.: Patofyziologie pro nelékařské směry. Praha: Karolinum, 2019.

ZÁMEČNÍK, J. a kol.: Patologie I, II, III. Prager, 2020.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.32. Primární a komunitní péče						
Kód modulu:	PKP						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	-	3	-
cvičení	-	-	-	-	-	3	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	-	20	-
typ zakončení	-	-	-	-	-	+	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí předmětu absolutoria Ošetřovatelství v klinických oborech. Modul je zaměřen na problematiku primární péče, domácí péče a oblast komunitního ošetřovatelství. Zabývá se hodnocením pacientů/klientů v komunitě, aplikací ošetřovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí včetně organizací služeb pro klienty v kontextu domácí a komunitní péče. Seznamuje s oblastí pracovních lékařských služeb, dohledem nad zdravím občanů, hodnocením jejich zdravotního stavu; zaměřuje se na provádění prevence, výchovu a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života atp. Součástí modulu je problematika zdravotního postižení a jeho důsledků včetně specifické péče o zdravotně postižené osoby.							
Cíl modulu: Student - charakterizuje ošetřovatelství v primární sféře v ČR a rozdíl mezi primární, sekundární a terciární prevencí - definuje hlavní zdravotní a sociální funkce v hierarchii jedinec-rodina-obvod-město-okres-stát-národ-svět - vysvětlí pojem komunita a význam zdravého společenského a přírodního prostředí pro zdraví člověka - charakterizuje ošetřovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi - charakterizuje ošetřovatelství v domácí a hospicové péči včetně historického kontextu v ČR a ve světě a základní organizační strukturu domácí a hospicové péče - provede rozbor situace v komunitě a navrhne adekvátní ošetřovatelskou péči, případně návaznou péči - specifikuje ošetřovatelskou péči o osoby se zdravotním postižením a o seniory - specifikuje péči v domácím prostředí - uvede postupy a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu první a následných návštěv u klienta a vedení dokumentace - vymezí oblast práce všeobecné sestry v primárním ošetřovatelství - definuje oblast pracovních lékařských prohlídek včetně vedení dokumentace - definuje oblast ochrany zdraví při práci s následným vztahem k ohrožení zdraví při práci - stanoví plán ošetřovatelské péče v primární, komunitní, domácí a hospicové péči - vymezí kompetence diplomované všeobecné sestry v rámci komunitní péče							

Rámcový rozpis učiva:**1. Úvod do modulu, základní terminologie (1 h)**

- charakteristika zdraví dle WHO
- charakteristika prevencí (primární, sekundární, terciální) a její příklady
- charakteristika domácí péče, indikace, pozitiva a negativa
- charakteristika komunitní péče, pozitiva a negativa
- rodina jako komunita, pozitiva a negativa
- charakteristika ochrany zdraví občanů a jejího hodnocení
- základní organizace a dokumenty vztahující se k ochraně zdraví občanů (WHO, Zdraví 2030, Národní akční plán zdraví a životního prostředí)
- důležitost spolupráce zdravotní a sociální sféry péče

2. Komunita a komunitní péče (2 h)

- charakteristika komunity a komunitní péče
- základní typologie komunity
- trendy ovlivňující směřování komunitní péče
- obecné principy komunitní péče (snadná a dostupná péče, multidisciplinární tým, individuální přístup apod.)
- komunitní plánování (vyhledávání skupin, věková struktura, zhodnocení stávajících služeb a možností, posouzení situace)
- komunitní služby a instituce (zdravotní a sociální služby)
- zdravotní služby, charakteristika a kompetence (praktický lékař pro dospělé, praktický lékař pro děti a dorost, stomatologie, gynekologie, agentura komplexní domácí péče, lékařská služba první pomoci, ošetrovatelské ústavy, stacionáře a centra pro specializovanou péči)
- sociální služby, charakteristika a kompetence (pečovatelská služba, osobní asistence, centrum denních služeb, denní stacionář, odlehčovací služba, domov pro seniory)
- ošetrovatelský proces u vybraných komunitních skupin
- organizace péče
- rodina v komunitní péči
- bezdomovectví v komunitní péči
- dokumentace v komunitní ošetrovatelské péči
- specifika edukace v komunitní péči

3. Domácí péče, hospicová péče (1 h)

- charakteristika domácí péče a její cíle
- vývoj v ČR, agentury zajišťující domácí péči
- formy domácí péče (akutní, dlouhodobá, preventivní, domácí hospicová, péče ad hoc)
- ošetrovatelská domácí péče přímá a nepřímá, multidisciplinární tým, přístrojové vybavení
- ošetrovatelský proces u vybraných skupin pacientů v domácí péči
- organizace péče
- dokumentace v domácí péči
- specifika edukace v domácí a hospicové péči

4. Specifická ošetrovatelská péče u osob se zdravotním postižením, péče o seniory (1 h)

- charakteristika zdravotního postižení
- skupiny zdravotního postižení (zrakové postižení, sluchové postižení, tělesné postižení, mentální postižení, vnitřní postižení, kombinovaná postižení, duševní nemoci, rodiče dětí se zdravotním postižením, senioři)

- specifika ošetrovatelské péče u jednotlivých skupin osob se zdravotním postižením
- služby komplexní domácí ošetrovatelské péče pro seniory
- vyhledávání potřeb u pacientů/klientů se specifickým zdravotním postižením nebo u seniorů
- edukace při volbě kompenzačních pomůcek
- asistenční služby
- prevence nežádoucích událostí spojených se sníženou mobilitou

5. Podpora zdraví a dohled nad zdravím občanů (1 h)

- úloha státu a nadnárodních organizací v prevenci podpory zdraví, úloha hygienické stanice ve spolupráci se zaměstnavatelem
- pracovně lékařská služba (charakteristika služeb, kategorizace práce, rizikovost, legislativní vymezení, charakteristika rizikové práce, doba platnosti prohlídky a vedení lhůtníku)
- pracovně lékařské prohlídky (vstupní, periodická, výstupní, mimořádná prohlídka s výsledným závěrem způsobilý, způsobilý s podmínkou, nezpůsobilý, pozbyl způsobilost)
- pracovní úraz
- dokumenty potřebné k provedení pracovně lékařské prohlídky
- ochrana zdraví při práci, školení BOZP a školení první pomoci
- preventivní programy v zaměstnání a ve školách podporující zdravý životní styl a výchovu ke zdraví

Nekontaktní hodiny

Vypracování ošetrovatelského procesu v komunitní péči u vybraných skupin.

Vypracování ošetrovatelského procesu v podmínkách ordinace praktického lékaře se zaměřením na primární prevenci.

Vypracování ošetrovatelského procesu u nevyléčitelně nemocných klientů/pacientů v domácí péči nebo hospicové péči.

Zmapování kontinuity péče.

Srovnání komunitní péče v ČR a dalších zemí EU.

Způsob financování primární péče, komunitní a domácí péče v ČR.

Úloha Evropské unie a ČR v dohledu na zdraví obyvatel, preventivní programy.

Sestavení edukačního plánu v komunitní péči.

Komunitní péče u dětí a dospívajících.

Procvičování hodnocení rodinného prostředí.

Komplexní hodnocení a posuzování funkčního a zdravotního stavu seniorů v komunitní péči.

Komunitní péče o rodinu (alkoholismus, násilí, postižené dítě, psychiatrické onemocnění, handicap, chronické onemocnění, nedostatek finančních prostředků na bydlení a jídlo apod.)

Studium odborné literatury a odborných článků.

Překlady odborné literatury a odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: zdraví lidí v komunitě; zdravé společenské a přírodní prostředí v komunitě; ošetrování pacientů/klientů ve vlastních sociálních podmínkách; péče o klienta v domácím prostředí; péče o pacienty s chronickými chorobami a proces jejich rehabilitace apod. Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	Seminární práce na zadané téma
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

FERTAĽOVÁ, T., ONDŘIOVÁ, I.: Demence. Nefarmakologické aktivizační postupy. Praha: Grada, 2020.

HLINKOVÁ, E. a kol.: Management chronických ran. Praha: Grada, 2019.

HOLMEROVÁ, I. a kol.: Dlouhodobá péče. Geriatrické aspekty a kvalita. Praha: Grada, 2015.

HOLMEROVÁ, I.: Case management v péči o lidi žijící s demencí. Praha: UK, 2019.

JAROŠOVÁ, D.: Komunitní a domácí péče. Ostrava: Ostravská univerzita, 2019.

KABELKA, L.: Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci. Praha: Mladá fronta, 2018.

KELNAROVÁ, J.: Speciální pedagogika pro zdravotnické obory. Praha: Galén, 2016.

KISVETROVÁ, H., JEŽORSKÁ, Š.: Osoby se zdravotním postižením: vybrané kapitoly I. Olomouc: UP, 2014.

KISVETROVÁ, H.: Péče v závěru života. Praha: Maxdorf, 2018.

KOZÁKOVÁ, R.: Podpůrná a paliativní péče u pacientů s Parkinsonovou nemocí. Praha: Grada, 2020.

KŘÍŽ, J. a kol.: Poranění míchy. Příčiny, důsledky, organizace péče. Praha: Maxdorf, 2019.

KUCKIR, M. a kol.: Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení. Praha: Grada, 2017.

MALÍKOVÁ, E.: Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb. Praha: Grada, 2020.

MARKOVÁ, A. a kol.: Hospic do kapsy. Praha: Cesta domů, 2016.

MESSER, B.: 100 tipů pro plánování domácí ošetrovatelské péče. Praha: Grada, 2016.

PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2019.

PROCHÁZKOVÁ, E.: Biografie v péči o seniory. Praha: Grada, 2019.

PŘIBYL, H.: Lidské potřeby ve stáří. Praha: Maxdorf, 2015.

ROKYTA, R.: Léčba bolesti v primární péči. Praha: Grada, 2018.

ŠPATENKOVÁ, N.: O posledních věcech člověka: vybrané kapitoly z thanatologie. Praha: Galén, 2014.

TOMEŠ, I. a kol.: Rozvoj hospicové péče a její bariéry. Praha: UK, 2015.

TÓTHOVÁ, V., OLÍŠAROVÁ, V.: Využití koncepčních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetrovatelství. Praha: Lidové noviny, 2018.

TRACHTOVÁ, E. a kol.: Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu. Brno: NCO NZO, 2018.

VALENTA, M. a kol.: Mentální postižení. Praha: Grada, 2018.

VOSTRÝ, M., VETEŠKA, J.: Kognitivní rehabilitace seniorů. Praha: Grada, 2021.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

Asociace rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR, z.s., www.arpzpd.cz
Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, www.mpsv.cz

Ministerstvo zdravotnictví ČR, www.mzcr.cz
Národní rada osob se zdravotním postižením ČR, www.nrzp.cz
Světová zdravotnická organizace, www.who.int

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.33. První pomoc						
Kód modulu:	PRP						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	3	2	-	-	-	-
cvičení	-	3	2	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	20	15	-	-	-	-
zakočení	-	+	KZ	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování přednemocniční první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotních poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí modulu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení.							
Cíl modulu: Student - analyzuje vzniklou situaci a definuje priority ve vztahu k zahájení včasné a účinné život zachraňující první pomoci - posoudí aktuální stav a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci - popíše a demonstruje zahájení neodkladné resuscitace včetně souvisejících návazných úkonů - orientuje se ve způsobech sledování životních funkcí - specifikuje ošetření masivního krvácení, poranění hrudníku a břicha, ošetření a fixaci poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla - specifikuje poskytnutí první pomoci zraněnému v bezvědomí - specifikuje poskytování první pomoci při mimořádných událostech - specifikuje poskytování první pomoci při popáleninách, omrzlinách, poleptání apod. - specifikuje poskytování první pomoci při poruchách dýchání - specifikuje poskytování první pomoci při šokových stavech - specifikuje poskytování první pomoci u netraumatických akutních stavů - popíše činnost a význam integrovaného záchranného systému							
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do první pomoci, kardiopulmonální resuscitace (3 h) - úvod do první pomoci, odpovědnost poskytnutí první pomoci, trestní odpovědnost, institut krajní nouze - řetězec přežití - hodnocení vědomí							

- BLS Basic life support všech věkových skupin, algoritmus poskytování laické přednemocniční první pomoci, základy zprůchodnění dýchacích cest, nepřímá srdeční masáž, defibrilace pomocí AED
 - ALS Advanced life support všech věkových skupin, algoritmus poskytování rozšířené přednemocniční první pomoci, základní resuscitační léky, znalost pomůcek pro zajištění dýchacích cest, pomůcky pro nepřímou srdeční masáž, defibrilace
 - praktický nácvik resuscitace různých věkových skupin (novorozenec, dítě, dospělý)
- 2. Rány, krvácení, zlomeniny, základy ošetření vybraných skupin stavů (1 h)**
- druhy krvácení; tepenné a žilní krvácení, pravidla ošetření krvácení, tlakový obvaz, pravidla užití turniketu
 - pravidla ošetření krvácení z nosu, úst, ucha nebo po vyražení zubu
 - pravidla ošetření bodné, řezné nebo střelné rány, pravidla ošetření otevřené rány hrudníku a břicha
 - amputace
 - druhy zlomenin, pravidla ošetření uzavřených a otevřených zlomenin
 - pravidla první pomoci a ošetření při zlomenině klíční kosti, zlomenině dlouhých kostí a zlomenin pánve
 - základy imobilizace s použitím obvazové techniky, druhy obvazových pomůcek, fixace pomocí dlahy, improvizovaná fixace
 - šok, prevence šoku, zásady ošetření postiženého s rizikem rozvoje šoku
- 3. První pomoc při poruše dýchání a selhávání oběhového systému, netraumatické postižení cév (2 h)**
- asfyxie u dětí a dospělých, laryngospasmus (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - tonutí, oběšení (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - poranění hrudníku (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - pneumothorax; uzavřený, otevřený, tenzní (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - plicní embolie (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - akutní infarkt myokardu, angina pectoris (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - akutní tepenný uzávěr dolní končetiny (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - aneurysma aorty, disekující aneurysma aorty (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - cévní mozková příhoda (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
- 4. Ostatní stavy vyžadující první pomoc (4 h)**
- poranění hlavy a páteře, krvácení (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - otevřené a uzavřené poranění břicha, střevní neprůchodnost (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - alergické reakce, anafylaktický šok (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - popáleniny, omrzliny, podchlazení, úraz elektrickým proudem apod. (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)

- akutní gynekologické stavy; porod, potrat, preeklampsie, znásilnění (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
- intoxikace léky, drogami, plyny, alkoholem, houbami apod. (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
- křečové stavy; epilepsie, febrilní křeče (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
- psychiatrické onemocnění; schizofrenie, pokud o sebevraždu, panický záchvat (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
- hromadná neštěstí a mimořádné stavy; triage, pravidla ošetřování zraněných

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou první pomoci.

Studium odborných kazuistik.

Studium video edukačních materiálů.

Vypracování cvičných listů.

Nácvik postupů přednemocniční péče na základě zadaných podmínek a podkladů.

Nácvik obvazové techniky.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	Písemný test
2. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

European Resuscitation Council: 2021 Guidelines. ERC, 2021.

BELEJOVÁ, H.: První pomoc. Praha: PhDr. Hana Belejová, PhD., 2016.

DRÁBKOVÁ, J. a kol.: Urgentní medicína. Praha: Galén, 2017.

FREI, J.: Akutní stavy pro nelékaře. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016.

HALUZÍKOVÁ, J.: Základy první pomoci a přednemocniční péče pro lékařské obory. Praha: Grada, 2023.

HESS, L., MÁLEK, J.: Netradiční způsoby aplikace anestetik, možnosti jejich využití v urgentní medicíně a medicíně katastrof. Praha: Karolinum, 2016.

MÁLEK, J., KNOR, J.: Lékařská první pomoc v urgentních stavech. Praha: Grada, 2019.

MIXA, V., HEINIGE, P., VOTRUBA, V. a kol.: Dětská přednemocniční a urgentní péče. Praha: Grada, 2021.

OŠTÁDAL, P., MATES, M.: Akutní infarkt myokardu. Praha: Maxdorf, 2018.

PEŘAN, D., CMOREJ, CH. P., NESVADBA, M.: Akutní stavy v prvním kontaktu. Praha: Grada, 2023.

PETRŽELA, D.: První pomoc pro každého. Praha: Grada, 2016.

PIŤHA, J.: Akutní stavy na interním oddělení. Praha: Triton, 2017.
POLÁK, M.: Třídění pacientů na oddělení emergency aneb návrh, jak by to mohlo vypadat. Praha: Mladá fronta, 2018.
POLÁK, M.: Urgentní příjem – Nejčastější znaky, příznaky a nemoci na oddělení urgentního příjmu. Praha: Mladá fronta, 2016.
POLÁK, M.: Urgentní příjem. Komentované kazuistiky. Praha: Mladá fronta, 2017.
REMEŠ, R., TRNOVSKÁ, S. a kol.: Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha: Grada, 2013.
ŠEBLOVÁ, J., KNOR, J.: Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha: Grada, 2018.
ŠÍN, R. a kol.: Lékařská první pomoc. Praha: Galén, 2019.
ŠÍN, R. a kol.: Medicína katastrof. Praha: Galén, 2017.
ŠTĚTINA, J. a kol.: Zdravotnický integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách. Praha: Grada, 2014.
TRUHLÁŘ, A. et al.: Doporučené postupy pro resuscitaci ERC 2021: Souhrn doporučení. Olomouc: Solen, 2021.
VACHEK, J. a kol.: Akutní stavy ve vnitřním lékařství. Praha: Maxdorf, 2018.
VILÁŠEK, J. a kol.: Integrovaný záchranný systém ČR na počátku 21. století. Praha: Karolinum, 2014.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

Česká resuscitační rada, www.resuscitace.cz
Český červený kříž, www.cervenykriz.eu
European Resuscitation Council, www.erc.edu
Záchranná služba, www.zachrannaslužba.cz

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.34. Psychologie obecná						
Kód modulu:	POB						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	4	-	-	-	-	-
cvičení	-	4	-	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	25	-	-	-	-	-
typ zakončení	-	KZ	-	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí předmětu absolutoria Společenskovědní základ. Jeho cílem je orientovat studenty v psychologické terminologii v normě i patopsychologii, psychologii osobnosti a rozšířit dovednosti adekvátní deskripce psychických jevů. Základní funkce modulu je orientující, rozšiřující a vytvářející hlavní základ pro pochopení dalších psychologických modulů.							
Cíl modulu: Student - popíše význam psychologie jako vědní disciplíny podstatné pro život člověka a pro profesi zdravotníka - rozlišuje jednotlivé psychologické disciplíny a jmenuje rozdíly mezi nimi - aplikuje základní terminologii z obecné psychologie - objasní rozdíly mezi temperamentem a charakterem - definuje psychické procesy a jejich poruchy - objasní důležitost motivace a efektivně ji využívá - definuje rozdíly mezi faktory zkreslujícími posuzování osobnosti - rozebere pravidla duševní hygieny, zdůvodní význam jejich aplikace do profese zdravotníka							
Rámcový rozpis učiva: 1. Psychologie jako věda (1 h) - zařazení psychologie do systému vědních oborů - psychologické disciplíny a jejich vztah k dalším vědním oborům 2. Biologické a sociokulturní determinace lidské psychiky (1 h) - biologické determinace - sociokulturní determinace - vliv rodiny 3. Psychické procesy, stavy a vlastnosti (1 h) - psychické procesy (vnímání, myšlení, paměť, řeč, city, emoce, volní procesy, motivace) - psychické stavy (pozornost) - psychické vlastnosti (schopnosti, temperament, charakter – úvodní charakteristika)							

4. Psychologie osobnosti (1 h)

- charakteristika, osobnost bazální a modální
- struktura a dynamika osobnosti
- struktura a vlastnosti osobnosti
- vývoj v procesu socializace

5. Temperamentové a charakterově-volní vlastnosti osobnosti (1 h)

- charakteristika pojmů temperament, charakter
- typologie temperamentu (Hippokrates/Galénos, Jung, Eysenck, I. P. Pavlov, Kretschmer)
- charakterově-volní vlastnosti (složky charakteru, vzájemné vztahy)

6. Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti (1 h)

- základní charakteristika
- autoprojekce, pořadí informací, haló efekt, soukromá teorie osobnosti, efekt shovívavosti, figura a pozadí, individuální subjektivní zkreslení

7. Sebepojetí, sebehodnocení, sebeobraz (1 h)

- charakteristika pojmů (sebeuvědomování, sebepojetí, sebepoznání, sebevědomí, sebekritika, sebevýchova)
- autoregulace osobnosti

8. Osobnost zdravotnického pracovníka (1 h)

- profesionální chování
- profesionální adaptace, deformace
- péče o duševní zdraví
- syndrom vyhoření a jeho prevence

Nekontaktní hodiny

Studium doporučené odborné literatury.

Návštěvy/online zhlédnutí přednášek a seminářů na daná témata.

Zpracování úvahy na téma z psychologie osobnosti dle vlastního výběru.

Práce s testy z oblasti typologie temperamentu, srovnání výsledků s vlastními zkušenostmi.

Seminární práce na témata: profese zdravotní sestry a prevence syndromu vyhoření, vliv temperamentu na prožívání, psychické procesy a jejich poruchy s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu pacienta, osobnost člověka a její složky, socializace jedince a socializační činitelé.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	Seminární práce
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

HELUS, Z.: Úvod do psychologie. Praha: Grada, 2018.

Kol. autorů: Kniha psychologie. Praha: Universum, 2019.

NAKONEČNÝ, M.: Dějiny psychologie do konce 19. století. Praha: Triton, 2019.

NAKONEČNÝ, M.: Obecná psychologie. Praha: Triton, 2016.

PLHÁKOVÁ, A.: Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2020.

PUGNEROVÁ, M. a kol.: Psychologie pro studenty pedagogických oborů. Praha: Grada, 2019.

VÁGNEROVÁ, M.: Obecná psychologie. Dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ. Praha: Karolinum, 2017.

VÝROST, J. a kol.: Sociální psychologie. Praha: Grada, 2019.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.35. Psychologie vývojová						
Kód modulu:	PVY						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	4	-	-	-	-
cvičení	-	-	4	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	-	25	-	-	-	-
typ zakončení	-	-	KZ	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí předmětu absolutoria Společenskovední základ. Podává informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin.							
Cíl modulu: Student - objasní význam znalostí z vývojové psychologie pro život člověka i práci zdravotníka - vysvětlí úskalí, která přináší jednotlivé vývojové stupně - charakterizuje jednotlivé vývojové fáze a vyjmenuje milníky, kterými se tyto fáze vyznačují - vysvětlí, jaká rizika frustrace mohou v konkrétních obdobích nastat, a jak minimalizovat jejich následky - charakterizuje život člověka jako přirozený cyklus - zdůvodní význam znalostí vývojové psychologie pro zkvalitnění ošetrovatelské činnosti a komunikačních dovedností s pacienty							
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do vývojové psychologie (1 h) - zařazení do psychologických disciplín, obsah oboru a využití vývojové psychologie v praxi - časové vymezení jednotlivých období vývoje jedince - determinace vývoje (faktory biologické, socializační) - základní mechanismy vývoje (zrání, učení) - obecné zákonitosti vývoje jedince 2. Prenatální a novorozenecké období (1 h) - prenatální období (základní charakteristika vývoje, vliv chování matky na plod, fetální alkoholový syndrom) - perinatální období (psychologické aspekty porodu, psychoprofylaktická příprava, porod z pohledu dítěte, minimalizace psychologických traumat)							

- novorozenecké období (charakteristika, novorozenecké reflexy, aspekty psychologického vývoje, učení, vztah matka-dítě, pocit bezpečí)

3. Kojenecké a batolecí období (1 h)

- kojenecké období (charakteristika, poznávací procesy, rozvoj motoriky, mezníky lokomočního vývoje, učení, socializace kojence, separační úzkost)
- batolecí období (charakteristika, poznávací a psychické procesy, rozvoj motoriky, řeč a socializace batolete, osobnost batolete)
- vývoj dětské hry v kojeneckém a batolecím období

4. Předškolní věk (1 h)

- charakteristika, poznávací a psychické procesy, učení a kognitivní vývoj, rozvoj řeči a fantazie, socializace
- vývoj dětské hry v předškolním věku

5. Mladší a střední školní věk (1 h)

- charakteristika, poznávací a psychické procesy, učení, kognitivní a emoční rozvoj, socializace
- vývoj hry v mladším a středním školním věku

6. Starší školní věk a adolescence (1 h)

- starší školní věk (charakteristika puberty, proměny prožívání, poznávací a psychické procesy, rozvoj osobnosti, emoční vývoj, socializace)
- adolescence (charakteristika, kognitivní a emoční vývoj, psychické procesy, rozvoj identity, socializace)

7. Dospělost a stáří (1 h)

- dospělost (charakteristika a etapy dospělosti, psychické procesy, psychické změny, krize středního věku, syndrom prázdného hnízda, syndrom zavíraných dveří)
- stáří (charakteristika a etapy stáří, psychické procesy, psychické změny)

8. Frustrace a deprivace jednotlivých vývojových období (1 h)

- základní milníky psychického vývoje v jednotlivých obdobích
- frustrace a deprivace, jejich příčiny a následky v jednotlivých obdobích

Nekontaktní hodiny

Studium doporučené odborné literatury.

Návštěvy/online zhlédnutí přednášek a seminářů z témat vývojové psychologie.

Práce s odborným textem.

Účast na besedách s odborníky.

Vypracování úvahy na téma důležitost znalosti vývojové psychologie pro práci zdravotníka.

Vypracování seminární práce na téma psychologického rozvoje osobnosti v konkrétním vývojovém stupni (novorozenecké období, kojenecké období, mladší školní věk, školní věk, puberta a adolescence, dospělost a stáří).

Navržení schématu přednášky na téma psychologie stárnutí z pohledu muže a ženy.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	Seminární práce
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

BLATNÝ, M.: Psychologie celoživotního vývoje. Praha: Karolinum, 2017.
 HELUS, Z.: Úvod do psychologie. Praha: Grada, 2018.
 kol. autorů: Kniha psychologie. Praha: Universum, 2019.
 PTÁČKOVÁ, H., PTÁČE, R. a kol.: Psychosociální adaptace ve stáří a nemoci. Praha: Grada, 2021.
 ŠULOVÁ, L.: Raný psychický vývoj dítěte. Praha: Karolinum, 2019.
 THOROVÁ, K.: Vývojová psychologie. Proměny lidské psychiky od početí po smrt. Praha: Portál, 2015.
 VÁGNEROVÁ, M., LISÁ, L.: Vývojová psychologie. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum, 2022.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.36. Psychologie zdravotnická						
Kód modulu:	PZD						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	2	2	2
cvičení	-	-	-	-	1	1	2
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	10	10	15
typ zakončení	-	-	-	-	KZ	+	ZK
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Je součástí předmětu absolutoria Společenskovední základ. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.							
Cíl modulu: Student - objasní vzájemnou propojenost psychiky a zdravotního stavu pacienta - definuje základní obranné psychické mechanismy při reakci na stres/nemoc - rozlišuje rizikové faktory, které by mohly předznamenat zhoršení psychického stavu nemocného - orientuje se v metodách práce se zátěžovými situacemi - rozebere pravidla pro správný psychologický přístup ke konkrétním typům pacientů dle věku, osobnostních rysů, kulturních odlišností - objasní problematiku psychosomatického a somatopsychického propojení - objasní problematiku prožívání nemoci v čase - definuje pojmy hospitalizmus, neurotizace v nemocnici a orientuje se v metodách, jak jim zabránit nebo minimalizovat jejich rozvoj - specifikuje metody pro práci s úzkostnými pacienty a s pacienty s handicapem - definuje pojem syndrom vyhoření, uvede pravidla duševní hygieny, popíše varovné signály							
Rámcový rozpis učiva: 1. Psychologická problematika nemoci (1 h) - nemoc z psychologického pohledu (nemoc jako zátěž, poměr nemocného k nemoci, kategorie nemocných z psychologického hlediska) - subjektivní prožívání nemoci (druhy emočního prožívání, ovlivňující faktory, multikulturní odlišnosti) - zdravotník jako klient (charakteristika, typické rysy chování)							

2. Adaptace na nemoc (1 h)

- adaptace na nemoc v průběhu času
- fáze prožívání nemoci

3. Psychologická problematika čekárny, ordinace (1 h)

- úvod do problematiky
- zásady správné komunikace v ordinaci

4. Psychologická problematika hospitalizace a problematika návštěv (1 h)

- pojmy hospitalismus, neurotizace, deprivace v nemocnici (charakteristika, prevence, typy, příznaky, deprivací syndrom)
- psychologické aspekty návštěv v nemocnici, psychologická doporučení
- vzájemná provázanost témat hospitalismus – deprivací syndrom – návštěvy v nemocnici

5. Psychosomatika, somatopsychika (1 h)

- charakteristika pojmů, vzájemná provázanost a rozdíly
- kritéria psychosomatických onemocnění
- nejčastější psychosomatická onemocnění, jejich charakteristika a příčiny
- principy somatopsychiky

Iatropatogenie, sorrorigenie

- charakteristika pojmů
- druhy iatropatogenie a sorrorigenie

6. Psychologická problematika domácí péče (1 h)

- charakteristika a základní znaky domácí péče
- výhody a nevýhody domácí péče z psychologického hlediska
- rozdíly v domácí péči z pohledu multikulturního ošetrovatelství

Psychologická problematika svépomocných skupin

- charakteristika, výhody a nevýhody svépomocných skupin, jejich psychologické aspekty
- komplexnost svépomocných skupin, provázanost psycho-soma problematiky

7. Psychologická problematika bolesti a úzkostných stavů (1 h)

- charakteristika, dělení bolesti s ohledem na psychologickou zátěž
- osobnostní předpoklady pro zvládání bolesti
- vliv úzkosti na fyzický stav pacienta, proces hojení
- psychoterapeutický přístup, práce se strachem, prevence
- psychologický přístup k bolesti
- pojem frustrační tolerance, práh bolesti

Psychologická problematika chirurgie, předoperačních a pooperačních stavů

- specifika psychologie chirurgie
- psychologická problematika amputací, ablace prsu, hysterektomie

8. Psychologická problematika resuscitace (1 h)

- základní charakteristika, resuscitace jako zátěžová situace
- resuscitace z psychologického hlediska z pohledu zdravotníka a rodinného příslušníka

Psychologická problematika onkologicky a dlouhodobě nemocných

- psychické rizikové faktory pro rozvoj
- sdělení diagnózy, fáze vyrovnávání se s diagnózou
- psychické reakce na dlouhodobé onemocnění (úzkost, popření, deprese, agrese, útěk)

9. Psychologická problematika péče o pacienty s handicapem (1 h)

- problematika fyzicky postižených osob (rozdíly ve věku pacienta, reakce pacienta a rodiny v souvislosti s věkem, psychoterapeutický přístup k pacientovi a jeho rodině)
- problematika mentálně postižených osob (druhy mentálního postižení, reakce rodiny, psychoterapeutický přístup k pacientovi a rodině)
- problematika adaptace na postižení
- psychika zrakově a sluchově postižených pacientů

10. Psychoterapie v práci sestry (1 h)

- charakteristika, syndrom vyhoření a duševní hygiena
- produktivní a neproduktivní chování zdravotníka
- evalvační a devalvační chování zdravotníka

Thanatologie

- vymezení oboru, historie, významné osobnosti české a světové thanatologie
- psychologická problematika oboru
- problematika sdělování úmrtí pacienta rodině, psychoterapeutický přístup z hlediska zdravotníka

Nekontaktní hodiny

Studium doporučené odborné literatury a odborných článků.

Vypracování eseje na témata: vliv osobnosti pacienta na prožívání onemocnění, psychoterapeutický přístup v práci sestry, problematika thanatologie a osobnosti české thanatologie.

Vypracování prezentace na dílčí témata – psychosomatika/somatopsychika, práce s pacientem s handicapem, práce s úzkostným pacientem, práce s dětským pacientem, psychologická problematika mastektomie/hysterektomie, prevence neurotizace a deprivace v nemocnici.

Návštěva/online shlédnutí přednášek či besed na téma zdravotnická psychologie a problematiky vlivu stresu na pacienta.

Účast na odborných seminářích na téma zdravotnické psychologie či duševní hygieny zdravotníků jako prevence syndromu vyhoření.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	Prezentace na zadané téma
	letní období	Prezentace na zadané téma
4. ročník	zimní období	Seminární práce

Seznam studijní literatury:

DOSEDLOVÁ, J.: Optimismus a jeho role v kontextu zdraví. Brno: MU, 2018.

DOSTÁLOVÁ, O.: Péče o psychiku onkologicky nemocných. Praha: Grada, 2016.

HAŠKOVCOVÁ, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha: Galén, 2017.

TAKÁCS, L. a kol.: Psychologie v perinatální péči. Praha: Grada, 2015.

ZACHAROVÁ, E.: Zdravotnická psychologie – Teorie a praktická cvičení. Praha: Grada, 2017.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.37. Rehabilitační ošetřovatelství						
Kód modulu:	RBO						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	3	2	-
cvičení	-	-	-	-	3	2	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	20	15	-
typ zakončení	-	-	-	-	KZ	+	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí předmětu absolutoria Ošetřovatelství v klinických oborech. Poskytuje ucelené informace o oboru rehabilitace a fyzikální medicíny včetně základů balneologie. Studenti získají základní znalosti o klimatických podmínkách příznivých pro léčení, přírodních léčivých zdrojích a jejich léčivých účincích. Těžiště rehabilitačního ošetřovatelství leží v prevenci imobilizačního syndromu. V rámci modulu se studenti naučí provádět úkony rehabilitačního ošetřování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby odpovídaly kompetencím všeobecných sester.							
Cíl modulu: Student - vymezí úlohu rehabilitačního ošetřovatelství a jeho uplatnění v ošetřovatelské péči - specifikuje cíle, metody a nástroje rehabilitačního ošetřovatelství - definuje příčiny a projevy imobilizačního syndromu, zdůvodní důležitost prevence - specifikuje způsoby provádění pasivního rehabilitačního ošetřovatelství - stanoví polohovací plán nemocných a popíše správné polohování s využitím vhodných pomůcek - popíše prevenci dekubitů, specifikuje péči o kůži polohovaných pacientů - definuje koncept bazální stimulace, specifikuje práci se somatickou anamnézou pacienta - orientuje se v edukaci pacienta v aktivní rehabilitaci a správném provádění jednotlivých cviků							
Rámcový rozpis učiva: 1. Rehabilitační propedeutika (1 h) - vymezení oboru, podstata, cíl, metodické zásady, - rehabilitační ošetřovatelství, - základní prostředky rehabilitace, - speciální metody ve fyzioterapii (Bobath koncept, Vojtova metoda, Proprioceptivní neuromuskulární facilitace), - multidisciplinární rehabilitační tým, - MFK (mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví), - základní terminologie (pohyby v kloubech). 2. Pasivní rehabilitační ošetřovatelství, základy fyzikální terapie (2 h) - zábrana změn z imobility (kontraktury, deformity, dekubity, pneumonie, ankylózy),							

- polohování nemocných podle zdravotního stavu a stupně rizika komplikací, úprava lůžka, prevence dekubitů péče o kůži,
- polohovací pomůcky – antidekubitární matrace, polštáře, molitanové válce a klíny, gelové podložky, pytlíky s pískem, perličkové polohovací pomůcky, antidekubitární boty, derotační boty, dlahy,
- pasivní pohyby, jejich cíl, metody provádění.
- metody fyzikální terapie (balneologie, klimatoterapie aj.)

3. Bazální stimulace (1 h)

- stimulace,
- provádění a druhy,
- bibliografická anamnéza klienta.

4. Aktivní rehabilitace (2 h)

- aktivní pohyby a kondiční cvičení,
- dechová rehabilitace,
- změny poloh,
- vertikalizace,
- nácvik chůze,
- nácvik soběstačnosti,
- aktivní pohyb s dopomocí,
- aktivní pohyb proti odporu.

5. Nácvik komunikace – řeči (1 h)

6. Ošetrovatelský proces u nemocných s degenerativním onemocněním kloubů a páteře (1 h)

7. Ošetrovatelský proces u nemocných s nádorovým onemocněním pohybového aparátu (1 h)

8. Ošetrovatelský proces u nemocných s poraněním měkkých tkání, kloubů, kostí (1 h)

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou (rehabilitační ošetrovatelství, fyzioterapie, ergoterapie).

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.

Návrh přednášky s tematikou: možnosti rehabilitačního lékařství; rehabilitačního ošetrovatelství v každodenní péči o pacienta; minimalizace rizik možných komplikací u imobilních pacientů; zkrácení doby léčení a snížení nákladů na léčbu; rehabilitace tělesně, duševně, nebo smyslově postižených pacientů s cílem udržet nebo znovu získat ztracené dovednosti, případně kompenzovat funkce trvale ztracené; rehabilitace řeči u pacienta po cévní mozkové příhodě; rehabilitace pacientů s míšními lézemi.

Zpracování úvahy na téma: význam pohybové aktivity v prevenci metabolického syndromu apod.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	Prezentace na zadané téma s praktickou ukázkou cvičení
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

DYRHONOVÁ, L. a kol.: Léčebná rehabilitace v pediatrii. Praha: Raabe, 2019.
 FRIEDLOVÁ, K.: Bazální stimulace. Praha: Práh, 2015.
 GRÜNEROVÁ LIPPERTOVÁ, M.: Multisenzorická stimulace. Praha: Galén, 2020.
 HAVLÍČKOVÁ M. a kol.: Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech I. Praha: Raabe, 2018.
 HOSKOVCOVÁ, M. a kol: Léčebná rehabilitace bolestivých stavů hybné soustavy. Praha: Raabe, 2018.
 HOSKOVCOVÁ, M., VACEK, J.: Léčebná rehabilitace u neurologických diagnóz I. díl. Praha: Raabe, 2018.
 JANDOVÁ, D., FORMANOVÁ, P.: Léčebná rehabilitace u neurologických diagnóz II. díl. Praha: Grada, 2018.
 JANDOVÁ, D., MIXA, T.: Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech II. Praha, Raabe, 2018.
 kol. autorů: Rehabilitace motoriky člověka. Fyziologie a léčebné postupy. Praha: Grada, 2017.
 KLUSONOVÁ, E., PITNEROVÁ, J.: Rehabilitační ošetřování klientů s těžkými poruchami hybnosti. Brno: NCO NZO, 2014.
 KOLÁŘ, P. a kol.: Základy klinické rehabilitace. Praha: Galén, 2015.
 KŘÍŽ, J. a kol.: Poranění míchy. Příčiny, důsledky, organizace péče. Praha: Maxdorf, 2019.
 LIPPERTOVÁ – GRÜNEROVÁ, M.: Rehabilitace po náhlé cévní mozkové příhodě. Praha: Galén, 2015.
 PODĚBRADSKÁ, R.: Komplexní kineziologický rozbor. Funkční poruchy pohybového systému. Praha: Grada, 2018.
 SMOLÍKOVÁ, L., MÁČEK, M.: Léčebná rehabilitace v pediatrii. Problematika rehabilitační a fyzikální terapie. Praha: Raabe, 2017.
 ŠVESTKOVÁ, O. a kol.: Rehabilitace motoriky člověka. Praha: Grada, 2017.
 VÁLKOVÁ, L.: Rehabilitace kognitivních funkcí. Praha: Grada, 2015.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.38. Transkulturní ošetřovatelství						
Kód modulu:	TKO						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	4		-
cvičení	-	-	-	-	3		-
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	25		-
typ zakončení	-	-	-	-	+		-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí předmětu absolutoria Ošetřovatelství. Zabývá se vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin, včetně Romů. Seznamuje se specifiky péče o bezdomovce. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetřovatelské péči, umožňuje pochopit odlišné hodnoty, jazykové bariéry i sociokulturní bariéry a přesvědčení pacienta.							
Cíl modulu: Student - popíše historii vývoje multikulturního ošetřovatelství u nás i ve světě - objasní východiska a význam multikulturního ošetřovatelství a faktory, které jej ovlivňují - používá základní pojmy v multikulturním ošetřovatelství - zdůvodní význam znalosti komunikační etikety s cizinci a demonstruje ji v modelových situacích - objasní vztah multikultury a spirituality, vliv víry, náboženství, kultury tradic, zvyků, hodnot, etiky na problematiku kulturního ošetřovatelství - vyjmenuje a charakterizuje vybrané teorie a koncepční modely v multikulturním ošetřovatelství							
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do transkulturního ošetřovatelství (1 h) - základní pojmy (etnikum, etnicita, národ, národnostní menšina, kultura, kulturní vzory, kulturní šok, minorita, majorita, rasy, rasismus, multikultura, transkultura), - historie multikulturního ošetřovatelství, - faktory ovlivňující multikulturní ošetřovatelství, - východiska multikulturního ošetřovatelství, - organizace podporující rozvoj transkulturního ošetřovatelství. 2. Etnické aspekty a komunikace (1 h) - etnické klima v ČR, - minority v ČR (rozšíření a specifika – národnostní, etnické, náboženské, jazykové). 3. Ošetřovatelský proces v transkulturním ošetřovatelství (3 h) - vybrané národnostní skupiny a etnické menšiny na území ČR,							

- odběr ošetřovatelské anamnézy (důležité údaje při péči o příslušníky jiných etnik, menšin a kultur),
- specifika ošetřovatelské péče o lidi bez domova.

4. Teorie kulturně diverzifikované a univerzální péče; model kulturně ohleduplné a uzpůsobené péče. (1 h)

5. Multikulturní ošetřovatelství, spiritualita a duchovní potřeby (1 h)

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře (ošetřovatelský proces v multikulturním ošetřovatelství).

Návrh přednášky s tematikou: kultura minoritních skupin; transkulturní přístup v ošetřovatelském procesu; specifika poskytování péče o cizí státní příslušníky; komunikace s cizincem; odlišnosti ve stravování v některých kulturách (např. křesťané, pravoslavní křesťané, muslimská kultura, romská kultura).

Vypracování úvahy na téma: postoje majority k menšině; způsoby zvládání menšinového postavení.

Příprava přednášky s tematikou: specifika ošetřovatelské péče o vietnamskou ženu v souvislosti s těhotenstvím, porodem a šestinedělím; specifika ošetřovatelské péče o muslimského pacienta; svědek Jehovův jako pacient; náboženské sekty v ČR.

Odběr ošetřovatelské anamnézy pro zpracování ošetřovatelského procesu u fiktivního klienta–cizince (etnicita, jazyk, náboženské a duchovní potřeby, model rodiny, jídla a způsob stravování, názory na zdraví a zdravotní praktiky).

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	Prezentace na zadané téma
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

ČENĚK, J. a kol.: Interkulturní psychologie. Praha: Grada, 2016.

HÁJEK, M., BAHBOUH, C.: Muslimský pacient. Praha: Grada, 2016.

KUTNOHORSKÁ, J.: Multikulturní ošetřovatelství pro praxi. Praha: Grada, 2013.

MOREE, D.: Základy interkulturního soužití. Praha: Portál, 2015.

PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetřovatelství II. Praha: Grada, 2019.

RYŠLINKOVÁ, M.: Česká sestra v arabském světě. Multikulturní ošetřovatelství v praxi. Praha: Grada, 2009.

TÓTHOVÁ, V. a kol.: Kulturně kompetentní péče u vybraných minoritních skupin. Praha: Triton, 2012.

WEINEROVÁ, R.: Romové a stereotypy (Výzkum stereotypizace Romů v Ústeckém kraji). Praha: Karolinum, 2014.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.39. Výzkum v ošetrovatelství						
Kód modulu:	VYO						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	2	-	-
cvičení	-	-	-	-	2	-	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	15	-	-
typ zakončení	-	-	-	-	+	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí předmětu absolutoria Ošetrovatelství. Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovatelských a humanitních modulech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Zabývá se problematikou metodiky výzkumu a aplikace praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. Vede ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, orientačně se zpracováním a vyhodnocováním výsledků. Zdůrazňuje, že ošetrovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči.							
Cíl modulu: Student - popíše význam využití vědeckých výsledků v ošetrovatelství; vysvětlí přínos evidence-based practice (praxe založené na důkazech) v ošetrovatelství - orientuje se v druzích, metodách a technikách výzkumu; popíše náležitosti a následnosti jednotlivých fází výzkumného procesu; specifikuje přípravu a realizaci výzkumného projektu - definuje kritéria validity a reliability výzkumu a na základě těchto kritérií kriticky posuzuje kvalitu výzkumu - uvede zásady práce s internetovými vědeckými databázemi a vysvětlí způsoby jejich použití pro potřeby studia i vědeckého výzkumu							
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do vědeckého myšlení (1 h) - vědecký výzkum a vědecké myšlení, výzkum v ošetrovatelství, základní pojmy - využití vědeckých výsledků v ošetrovatelství - evidence-based practice v ošetrovatelství - etika výzkumu, etické komise, informovaný souhlas 2. Výzkum v ošetrovatelství (1 h) - druhy výzkumu, metody výzkumu, techniky výzkumu							

3. Fáze výzkumného procesu (1 h)

- formulace výzkumného problému, předvýzkum, design výzkumu
- výběr metody pro sběr dat, výběr výzkumného vzorku
- sepsání výzkumné žádosti a zajištění samotného výzkumu
- sběr, zpracování a interpretace dat
- výzkumná zpráva, publikování dat a prezentace výsledků výzkumu

4. Evaluace výzkumu (1 h)

- celkový přínos výzkumu, kritéria kvality výzkumu, validita, reliabilita

Nekontaktní hodiny

Studium podkladů k modulu v systému Moodle: učební texty, odborné články, doporučené postupy. Studium odborné literatury.

Seznámení s internetovými vědeckými databázemi Web of Science, Medline, Pubmed.

Vyhledávání odborných článků.

Design vlastního výzkumu.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

HENDL, J.: Kvalitativní výzkum. Praha: Portál, 2023.

HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2015.

HENDL, J., REMR, J.: Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál, 2017.

FARKAŠOVÁ, D.: Výzkum v ošetrovatelství. Martin: Osveta, 2006

GURKOVÁ, E.: Hodnocení kvality života pro klinickou praxi a ošetrovatelský výzkum. Praha: Grada, 2011.

JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R.: Ošetrovatelství založené na důkazech. Evidence Based Nursing. Praha: Grada, 2014.

KUTNOHORSKÁ, J.: Výzkum v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2009.

MAZALOVÁ, L.: Kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2016.

MUNZAROVÁ, M.: Lékařský výzkum a etika. Praha: Grada, 2005.

OCHRANA, F.: Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu. Praha: Karolinum, 2019.

SEBERA, M.: Vybrané kapitoly z metodologie. Brno: Nakladatelství Masarykovy univerzity, 2012.

VÉVODOVÁ, Š.: Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2015.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.40. Výživa a dietetika						
Kód modulu:	VYD						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	4	-	-	-	-	-
cvičení	-	0	-	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	15	-	-	-	-	-
typ zakončení	-	+	-	-	-	-	-
Anotace modulu Modul je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživě při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.							
Cíl modulu: Student - definuje základní pojmy z oblasti výživy - charakterizuje jednotlivé složky stravy a energetickou hodnotu stravy - objasní souvislosti mezi výživou a zdravím - popíše problematiku malnutrice ve smyslu nedostatečné či nadbytečné výživy, a to jak komplexní, tak segmentární - zhodnotí stav výživy pomocí validovaných nástrojů - objasní systém diet v léčebném procesu - posoudí rozdíl mezi základními parametry diet v dietním systému a individuálních nutričních parametrech podle potřeb pacienta - uvede specifické potřeby při alternativních způsobech podávání živin (enterální a perenterální formy výživy) při onemocněních - zdůvodní důležitost multiprofesní spolupráce při zajištění stravy a nutriční intervenci - zdůvodní význam aktuálních odborných guidelines při identifikaci rizik a sledování efektivity realizovaných intervencí u jednotlivých pacientů - interpretuje výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav							
Rámcový rozpis učiva: 1. Výživa člověka (1 h) - základní pojmy z oblasti výživy - makro a mikroživiny, energetická hodnota - vliv výživy a zdraví - malnutrice jako špatná výživa = nedostatek, nadbytek, deficit							

2. Dietologie (2 h)

- hodnocení stavu výživy a problémů s příjmem stravy
- léčebná výživa a její parametry, systém diet
- individuální nutriční režim
- odborné guidelines v léčebné výživě
- multiprofesní spolupráce při zajištění stravy a nutriční intervence

3. Léčebná výživa při specifických situacích (1 h)

- identifikace stupně dysfagie a možnosti podání stravy
- podávání enterální výživy sondou
- úhrada živin v paliativní péči a v terminálních stavech

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Hodnocení zkušeností z vlastní praxe formou kasuistik.

Vypracování postupů podávání stravy a aplikace výživy podle zadaných kritérií.

Zpracování přednášky pro kolektiv sester na téma dle zadaného onemocnění.

Zhodnocení stavu výživy validovanými metodami u různých kategorií pacientů (děti, dospělí v intenzivní péči, na standardním oddělení, v následné péči, v ambulantní péči).

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	Prezentace (zadané téma) a praktická zkouška (zadaný případ)
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

ESPEN guidelines, dostupné z <https://www.espen.org/guidelines-home/espen-guidelines>

KŘÍŽOVÁ, J. a kol: Enterální a parenterální výživa. Praha: Mladá fronta, 2019.

SHARMA, S.: Klinická výživa a dietologie v kostce. Praha: Grada, 2018.

TOMÍŠKA, M.: Výživa onkologických pacientů. Praha: Mladá fronta, 2019.

VÁGNEROVÁ, T. a kol: Výživa v geriatrii a gerontologii. Praha: Karolinum, 2020.

ZLATOHLÁVEK, L. a kol: Klinická dietologie a výživa. Praha: Current Media, 2019.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována

podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.41. Základy biofyziky						
Kód modulu:	ZBF						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	2	-	-	-	-	-	-
cvičení	2	-	-	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	15	-	-	-	-	-	-
typ zakončení	+	-	-	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod v kontextu ošetrovatelské péče. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se také s metodami a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.							
Cíl modulu: Student - vysvětlí působení fyzikálních vlivů na organismus včetně jejich léčebného užití - popíše základní fyzikální mechanismy lidského těla - objasní podstatu měření krevního tlaku a popíše tokové vlastnosti krve při jednotlivých fázích měření - vysvětlí princip činnosti srdce - charakterizuje oko jako optickou soustavu - popíše optické přístroje používané v lékařské diagnostice - objasní vznik a vlastnosti zvuku, sluchového vjemu a negativní aspekty zvuku na lidské zdraví - vysvětlí pojmy poklep, poslech a pohmat a jejich využití při lékařském vyšetření - popíše principy zobrazovacích metod užívaných ve zdravotnictví - vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů a účinky elektrického proudu na lidský organismus - charakterizuje biofyzikální aspekty regulace teploty lidského těla a měření teploty s různými typy teploměrů - uvede pozitivní a negativní účinky chladu a tepla na lidský organismus včetně jejich léčebných účinků - popíše biomechanické funkce kostí, kloubů a šlach - vyjmenuje využití ionizujícího záření v lékařské diagnostice							
Rámcový rozpis učiva: 1. Působení vnějšího tlaku, teploty a mechanické síly na organismus (1 h) Vliv podtlaku a přetlaku - působení vnějšího tlaku na organismus a atmosférický tlak - vliv podtlaku na organismus a jeho léčebné využití							

- výšková hypoxie
- vliv přetlaku na organismus a jeho léčebné využití
- otrava kyslíkem

Biofyzikální aspekty regulace teploty, využití tepla a chladu

- termoregulace a teplotní zóny těla
- měření teploty a typy teploměrů
- koupele (36–43 °C), vířivá a perličková lázeň
- sauna a její účinky na lidský organismus
- parafinové zábaly
- chlad a využití kryoterapie v medicíně
- Lokální léčba chladem
- Priessnitzovy obklady

Biomechanika, deformace pohybového systému

- biomechanické funkce kostí, kloubů a šlach
- síla pružnosti, meze
- mechanické vlastnosti chrupavky
- mechanické vlastnosti kloubu
- šlachy a vazy

2. Biofyzika krevního oběhu, dýchání a elektrické vlastnosti tkání (1 h)

- mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic
- srdce, cévy a elasticita stěn cév
- tokové vlastnosti – proud krve v cévách
- krevní oběh a krevní tlak
- měření krevního tlaku
- biomechanika mimotělního oběhu

Elektrické vlastnosti tkání

- obecné účinky elektrického proudu na lidský organismus
- měření akčních potenciálů srdce, vodivý systém srdce
- EKG záznam a charakteristika EKG vln
- měření akčních potenciálů mozku
- EEG záznam a charakteristika EEG vln
- akční membránové potenciály – svalové (EMG), sítnice (ERG)
- léčebné využití elektrického proudu

3. Biofyzika očního a sluchového aparátu, zvuk a ultrazvuk (1 h)

Biofyzika oka

- oko
- dioptrický systém oka a zobrazení čočkami
- dioptrické vady oka – příčiny, charakteristiky a jejich korekce (krátkozrakost, dalekozrakost, astigmatismus)
- přístroje a zařízení využívající optické metody – endoskopy, nefelometrie a turbidimetrie, refraktometrie, polarimetrie

Optické záření – UV a IR

- charakteristika záření
- umělé zdroje UV záření
- účinky UV záření na lidský organismus
- ochrana pracovníků

Biofyzika sluchového systému

- zvuk – definice a vznik zvuku
- šíření a vlastnosti zvuku
- audiometrie, práh slyšení a práh bolesti
- fyzikální vyšetřovací metody – poslech, poklep, pohmat

Ultrazvuk (UZ)

- charakteristika a vlastnosti
- účinky ultrazvuku na lidský organismus
- obecný princip sonografie a typy, A-B-M – mód zobrazení
- diagnostický ultrazvuk a přehled nejčastějších indikací UZ
- terapeutické užití ultrazvuku

4. Fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod (1 h)

- RTG – princip, vlastnosti a biologické účinky záření na lidský organismus
- využití RTG v lékařské diagnostice
- CT – výpočetní tomografie – princip zobrazení, vlastnosti a popis CT přístroje
- indikace a kontraindikace CT vyšetření
- MR-magnetická resonance – princip zobrazení, vlastnosti a popis CT přístroje
- Leksellův gama nůž
- kontrastní látky – pozitivní a negativní kontrastní látky,
- kontrastní látky při CT a MR vyšetření
- radiační ochrana obyvatelstva

Využití ionizujícího záření v lékařské diagnostice

- charakteristika a vlastnosti α , β a γ záření
- využití ionizujícího záření v lékařské diagnostice
- klasifikace typických efektivních dávek ionizujícího záření při vyšetření pacienta
- ochrana před ionizujícím zářením (ozáření při práci, lékařské ozáření, obyvatelstva)
- dozimetr.

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Studium laboratorních příruček

Vyhledávání informací v zákonech a vyhláškách.

Vypracování přednášky a rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů na téma: vliv tlaku na lidský organismus, biofyzika krevního oběhu a dýchání, biofyzika oka a dioptrické vady, medicínské, diagnostické a léčebné metody; fyzikální odlišnosti jednotlivých metod a jejich biologické účinky; jednotlivé druhy těchto metod; přístroje, kterými jsou tato vyšetření prováděna, aplikace a zavádění nových léčebných metod založených na biofyzikálním principu do praxe, sledování nových trendů biofyzikálních vyšetřovacích metod včetně výzkumu.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Písemný test, vypracování rešerše na zadané téma
	letní období	
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-

3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:
 BENEŠ, J. a kol.: Základy fyziky pro lékařské a zdravotnické obory. Praha: Grada, 2015.
 BENEŠ J., a kol: Biofyzika pro zdravotnické a biomedicínské obory. Praha: Grada 2013.
 ČAPEK, L. a kol.: Biomechanika člověka. Praha: Grada, 2018.
 KORANDA P., a kol: Nukleární medicína. Olomouc, Univerzita Palackého, 2017.
 KUCHAROVÁ, M. a kol.: Praktická cvičení z biofyziky. Praha: Karolinum, 2021.
 MALÍKOVÁ H.: Základy radiologie a zobrazovacích metod. Praha: Karolinum, 2019.
 MORNSTEIN, V.: Lékařská fyzika a biofyzika. Brno: MU, 2020.
 NAVRÁTIL L., a kol: Fyzikální léčebné metody pro praxi. Praha: Grada, 2019.
 NAVRÁTIL, L., ROSINA, J.: Medicínská biofyzika. Praha: Grada, 2019.
 PODZIMEK F.: Radiologická fyzika, Praha: ČVUT, 2021.
 ROSINA, J., VRÁNOVÁ, J. a kol.: Základy lékařské biofyziky. Praha: Grada, 2022.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:
 Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.42. Základy biochemie						
Kód modulu:	ZBC						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	2	-	-	-	-	-	-
cvičení	2	-	-	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	15	-	-	-	-	-	-
typ zakončení	+	-	-	-	-	-	-
Anotace modulu Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismus základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismus, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko-biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchování a odeslání ke zpracování do klinicko-biochemických laboratoří a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.							
Cíl modulu: Student - popíše složení významných skupin přírodních látek a vysvětlí jejich význam pro zdraví člověka - charakterizuje význam a esencialitu jednotlivých přírodních látek pro lidský organismus - objasní souvislosti biochemických dějů probíhajících v lidském organismu - popíše poruchy metabolismu člověka z biochemického hlediska - vysvětlí základní charakteristiku katabolismu a anabolismu - popíše biochemické procesy v játrech a ledvinách - vysvětlí význam vody a minerálních látek pro lidské tělo - orientuje se v základních pojmech obecné a klinické biochemie - uvede metody a techniky odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování do laboratoří - vyjmenuje jednoduché orientační metody biochemických vyšetření							
Rámcový rozpis učiva: 1. Sacharidy, bílkoviny a lipidy (2 h) - Monosacharidy – zástupci a význam pro zdraví člověka - Oligosacharidy – zástupci a význam pro zdraví člověka - Polysacharidy – zástupci a význam pro zdraví člověka - Mukopolysacharidy a jejich funkce v lidském organismu - Glykoproteiny a jejich význam v lidském organismu Aminokyseliny a bílkoviny - vlastnosti aminokyselin - význam esenciálních AK a jejich využití pro zdraví člověka							

- peptidová vazba
- peptidy a významní zástupci v lidském organismu
- proteiny – vlastnosti, zástupci a význam pro zdraví člověka
- struktury globulárních proteinů a skleroproteinů
- specifická imunita-protilátky

Lipidy

- složení, funkce a význam pro lidský organismus
- glycerol – vlastnosti a význam pro lidský organismus
- mastné kyseliny – vlastnosti, zástupci a význam pro zdraví člověka
- steroidy – cholesterol

2. Vitamíny a biochemie enzymů, nukleových kyselin a hormonů (1 h)

Vitamíny

- definice pojmu karenní choroby
- rozdělení vitamínů (ve vodě, v tucích)
- příznaky avitaminózy a výskyt v potravě
- přínos vitamínu pro zdraví člověka

Enzymy

- biokatalyzátory a jejich funkce v lidském organismu
- princip vazby enzym – substrát a podmínky enzymové aktivity
- základní názvosloví a rozdělení enzymů
- enzymy lidského těla

Nukleové kyseliny

- historie objevu nukleových kyselin
- složení nukleových kyselin
- struktura nukleových kyselin
- významní zástupci a význam pro člověka

Hormony

- princip fungování v lidském organismu
- endokrinní žlázy
- hormony lidského těla a jejich význam

3. Metabolické pochody, jejich poruchy a využití klinické biochemie (1 h)

- metabolismus sacharidů
- metabolismus bílkovin
- metabolismus lipidů
- katabolismus a anabolismus
- přehled funkcí jater
- trávení a zpracování potravy v zažívacím traktu
- hospodaření s vodou a minerály, ledviny, moč

Klinická biochemie

- mezinárodní soustava SI
- systém referenčních hodnot
- laboratorní vyšetřovací metody – biochemické, hematologické, mikrobiologické, biopsie, metody odběru biologického materiálu – obecně odběry, odběry stolice, krve, moči.

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Studium laboratorních příruček.

Vyhledávání informací v zákonech a vyhláškách.

Vypracování přednášky a rešerši k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů na téma: biochemie vybraných přírodních látek a jejich význam pro zdraví člověka, esencialita a charakteristika vybraných přírodních látek pro lidský organismus, biochemie metabolických pochodů, poruchy metabolismu z biochemického hlediska, přehled funkcí jater a ledvin, význam vody a minerálních látek pro lidský organismus, trávení a zpracování potravy, biochemická rovnováha vnitřního prostředí organismu; změny v souvislosti s různými druhy onemocnění a poruch, sledování nových vyšetřovacích metod zaváděných do praxe. Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Písemný test, vypracování rešerše na dané téma
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

BRODSKÁ LAHODA H., KOHOUT P.: Laboratorní vyšetření v klinické praxi, Grada 2022.

DASTYCH, M., BREJNEK, P.: Klinická biochemie. Brno: MU, 2015.

KODÍČEK M., VALENTOVÁ O.: Biochemie, VŠCHT Praha, 3. vyd., VŠCHT Praha 2022.

KOHOUTOVÁ, M. a kol.: Lékařská biologie a genetika II. Praha: Karolinum, 2017.

PANCZAK, A.: Lékařská biologie a genetika III. Praha: Karolinum, 2020.

ROZSYPAL H.: Základy infekčního lékařství, Karolinum Praha, 2023.

SKÁLOVÁ L., SZOTÁKOVÁ B., NETOPILOVÁ M.: Základní biochemické dráhy v buňce, Karolinum, Praha 2022.

SNUSTAD D.P., SIMMONS M.J.: Genetika, Masarykova univerzita, Brno 2017.

ŠTĚPÁNKOVÁ Š.: Obecná biochemie, FCHT, Universita Pardubice, Pardubice 2020.

TOMANDL, J. a kol.: Základy lékařské chemie a biochemie. Brno: MU, 2018.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.43. Základy genetiky						
Kód modulu:	ZGE						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	3	-	-	-	-	-	-
cvičení	0	-	-	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	10	-	-	-	-	-	-
typ zakončení	+	-	-	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psychosociálních aspektech oboru.							
Cíl modulu: Student - vysvětlí základy genetiky - uvede a vysvětlí Mendelovy zákony - charakterizuje typy dědičnosti - specifikuje geneticky podmíněná onemocnění - objasní problematiku genetické diagnostiky a poradenství							
Rámcový rozpis učiva: 1. Teoretické základy genetiky (1 h) - Nukleové kyseliny, gen chromozom, Mendelovy zákony. - Typy dědičnosti - Genotyp, fenotyp. - Dominance, recesivita. Homozygot, heterozygot. - Chromozomy, karyotyp. - Mitóza, meióza. 2. Geneticky podmíněné onemocnění a poruchy (1 h) - Chromozómové syndromy (Autozomy: tris 21 Downův sy, tris 13 Palatův sy, tris 18 Edwards, delece 5 Cri du chat sy.; Pohlavní: Klinefelterův sy, monozom Turnerův. - Dědičné poruchy metabolismu (fenylketonurie, alkaptonurie, cystinurie, galaktosémie, mukopolysacharidózy) 3. Genetické poradenství (1 h) - Vyšetřovací metody genetiky, prenatální diagnostika							

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: genetika, dědičnost na úrovni molekul, buněk a organismů; lidská genetika; genealogická a cytologická vyšetření.

Vypracování rodokmenu.

Zpracování přehledu prenatalní diagnostiky s užitím v praxi.

Seminární práce na téma (geneticky podmíněné syndromy, dědičné poruchy metabolismu, vyšetřovací metody genetiky, a další).

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

KOHOUTOVÁ, M. a kol.: Lékařská biologie a genetika II. Praha: Karolinum, 2017.

OTOVÁ, B. a kol.: Základy biologie a genetiky člověka. Praha: Karolinum, 2021.

PANCZAK, A.: Lékařská biologie a genetika III. Praha: Karolinum, 2020.

PASSARGE, E.: Barevný atlas genetiky. Praha: Grada, 2019.

PROCHÁZKA, M a kol.: Základy lékařské genetiky pro studující všeobecného lékařství. Olomouc: UPOL, 2018.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.44. Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství						
Kód modulu:	PEO						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	5	-	-
cvičení	-	-	-	-	5	-	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	25	-	-
typ zakončení	-	-	-	-	KZ	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí předmětu absolutoria Společenskovední základ. Uvádí do problematiky výchovy a vzdělávání, na kterém se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem modulu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetrovatelské praxi a aby uměli pacienty a jejich blízké účinně edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností včetně edukace v kontextu sociokulturních charakteristik.							
Cíl modulu: Student - definuje pedagogiku jako vědu a objasní možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče - charakterizuje výchovné prostředky, metody, styly - demonstruje použití metod a technik edukace - vypracuje edukační program pro konkrétního klienta - aplikuje pedagogickou terminologii - objasní sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologických specifíků klientů/pacientů							
Rámcový rozpis učiva: 1. Pedagogika jako věda (1 h) - pedagogika jako disciplína, vztah k jiným vědám - základní pedagogické pojmy - výchovný proces, výchovné prostředky, metody, styly - kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace 2. Zdravotnický pracovník v roli edukátora (1 h) - role sestry – edukátorky, kompetence, funkce, úkoly - formy, metody, techniky edukace - faktory ovlivňující úspěšnost edukace - tvorba edukačního programu, edukační proces (zásady, organizace, výukové metody, hodnocení)							

3. Specifika edukace u dětí, seniorů, cizinců a dalších skupin osob (1 h)

4. Edukace zdravotníků (1 h)

5. Edukační intervence (1 h)

- v ošetrovatelských plánech
- plány edukačních intervencí jako součást ošetrovatelské dokumentace

6. Edukační program klienta (5 h)

- konkrétní aplikace na kazuistikách
- příprava edukačního materiálu
- vyhodnocení edukačního materiálu

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.

Příprava přednášky s tematikou: pedagogika a didaktiky a jejich využití při výchovném působení sestry na jedince / rodinu / komunitu / účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání; aplikace edukační činnosti u klientů; aplikace edukační činnosti na další členy zdravotnického týmu; edukace v intenzivní péči; edukace onkologického pacienta s chemoterapií; edukace pacienta na dialýze; gestační diabetes; výchova a vzdělávání dítěte s poruchou autistického spektra; edukace dětí s diabetem 1. typu; apod.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

DUŠOVÁ, B. a kol.: Edukace v porodní asistenci. Praha: Grada, 2019.

GURKOVÁ, E.: Nemocný a chronické onemocnění. Edukace, motivace a opora pacienta. Praha: Grada, 2017.

KABELKA, L.: Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci. Praha: Mladá fronta, 2018.

kol. autorů: Skupinová edukace diabetiků. Jak na to. Semily: Geum, 2017.

PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2019.

PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2017.

ŠAFRÁNKOVÁ, D.: Pedagogika. Praha: Grada, 2019.

ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L.: Edukace seniorů. Geragogika a gerontodidaktika. Praha: Grada, 2015.

TOMOVÁ, Š., KŘIVKOVÁ, J.: Komunikace s pacientem v intenzivní péči. Praha: Grada, 2016.
TÓTHOVÁ, V. a kol.: Význam ošetřovatelství v preventivní kardiologii. Praha: Grada, 2019.
ZACHAROVÁ, V.: Komunikace v ošetřovatelské praxi. Praha: Grada, 2016.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.45. Základy sociologie						
Kód modulu:	SOC						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	4	-	-	-
cvičení	-	-	-	0	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	15	-	-	-
typ zakončení	-	-	-	+	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický. Je součástí předmětu absolutoria Společenskovední základ. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetrovatelství, včetně genderové rovnosti. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině. Součástí modulu je problematika sociálních menšin, tj. celého spektra sexuálních a genderových identit (problematika LGBT + a témata týkající se trans* a intersex pacientů), jejich specifity s respektem k jejich sexuální orientaci nebo genderové identitě včetně problematiky AIDS a HIV. Dále se zaměřuje na sociální aspekty zdravotnické činnosti v práci s bezdomovci a skupinou osob sociálně vyloučených nebo ohrožených sociálním vyloučením. Studenti se seznámí s problematikou prevence výskytu rizikových faktorů, protože prostředí sociálního vyloučení reálně souvisí s vyšší mírou rizikového chování spojeného s konzumací zdraví škodlivých látek, tj. tabáku, alkoholu, drog či nevhodné stravy způsobující obezitu. Dále se seznámí s problematikou násilí včetně jeho specifík (včetně obětí domácího násilí, sexuálního násilí nebo genderově podmíněného násilí u dětí, dospělých osob i seniorů) a seznámí se s nácvikem adekvátních reakcí a postupů. Modul se dotkne oblasti sociálně-právní ochrany a dalších systémů péče o ohrožené děti a rodiny, přímé i nepřímé diskriminace znevýhodněných dětí a komunikace s nimi, zmíněna je oblast šikany, špatného zacházení a mučení.							
Cíl modulu: Student - objasní sociální podmíněnost jevů a vymezí možnosti využití sociologie v oblasti zdravotní péče - používá základní sociologickou terminologii - definuje sociální strukturu společnosti i základní jevy a procesy - uvede metody a techniky sociologického výzkumu, vysvětlí zásady správné interpretace výsledků - rozliší sociální souvislosti nemocí a sociálně patologická specifika pacientů/klientů - objasní sociální roli lékaře, zdravotní sestry, pacienta a významu interakce a komunikace - specifikuje potřeby a přístupy k vybraným sociálním (včetně marginálních) a věkovým skupinám							

Rámcový rozpis učiva:

1. (1 h)

- vznik sociologie jako vědy, její relevance (význam) a vztah k jiným společenským vědám
- vývoj sociologie, základní sociologická paradigmatata
- sociologický výzkum – základní metody a techniky, interpretace výsledků; aplikace, přínosy
- aplikovaná sociologie – příklady relevantní pro zdravotníky (sociologie rodiny, sociologie organizace, sociologie zdravotní péče atd.), úvodní seznámení, význam

2. (1 h)

- sociální struktura – pohledy na rozčlenění společnosti, vysvětlení nerovností
- rovné příležitosti, diskriminace
- sociální dynamika – vertikální a horizontální mobilita
- migrace – politická, ekonomická, sociální
- sociální patologie – úvod
- reflexe (diskuze) výsledků samostatného studia v rámci nekontaktních hodin

3. (1 h)

- sociologie organizace
- sociologie nemoci a zdravotní péče
- politiky veřejného zdravotnictví
- sociologie rodiny
- domácí násilí
- stárnutí populace
- reflexe (diskuze) výsledků samostatného studia v rámci nekontaktních hodin

4. (1 h)

- marginalizované skupiny (sociální a sexuální menšiny, osoby ohrožené vyloučením, osoby se závislostmi apod.) – specifické přístupy a potřeby, prevence
- prevence rizikového chování
- sociálně právní ochrana
- reflexe (diskuze) výsledků samostatného studia v rámci nekontaktních hodin

Nekontaktní hodiny

Studium doporučené odborné literatury.

Vypracování rešerší k článkům a jiným publikacím.

Interpretace výsledků dostupných sociologických výzkumů z oblasti zdravotnictví, sociální patologie, sociologie rodiny apod.

Navržení konceptu sociologického výzkumu na zadané téma.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	Písemný test
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

BÁRTLOVÁ, S.: Sociologie medicíny a zdravotnictví. Praha: Grada, 2015.

ČELEDVÁ, L., HOLČÍK, J. a kol.: Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví. Praha: Karolinum, 2018.

ČELEDVÁ, L., ČEVELA R. a kol.: Člověk ve zdraví i v nemoci. Podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří. Praha: Karolinum, 2018.

ČELEDVÁ, L., HOLČÍK J.: Social Medicine. An Introduction to New Public Health. Praha: Karolinum, 2019.

ČEVELA, R. a kol.: Sociální gerontologie. Východiska ke zdravotní politice a podpoře zdraví ve stáří. Praha: Grada, 2014.

DANICS, Š.: Základy sociologie a politologie. Praha: Aleš Čeněk, 2019.

DOSEDLOVÁ, J.: Optimismus a jeho role v kontextu zdraví. Brno: MU, 2018.

FISCHER, S. ŠKODA, J.: Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení. Praha: Grada, 2014.

HAMPLOVÁ, L.: Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2019.

HAVLÍK, R.: Úvod do sociologie. Praha: Karolinum, 2015.

kol. autorů: Kniha sociologie. Praha: Universum, 2016.

JANEČKOVÁ H., HNILICOVÁ H.: Úvod do veřejného zdravotnictví. Praha: Portál, 2009.

KŘÍŽOVÁ, E.: SOS – Sociologie pro pomáhající profese. Praha: Karolinum, 2017.

KŘÍŽOVÁ, E.: Zdraví – kultura – společnost. Praha: Karolinum, 2018.

MÜLLEROVÁ, D.: Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví. Praha: Karolinum, 2014.

SAK, P., KOLESÁROVÁ, K.: Sociologie stáří a seniorů. Praha: Grada, 2012.

ŠEVČÍK, D. ŠPATENKOVÁ, N.: Domácí násilí. Kontext, dynamika a intervence. Praha: Portál, 2011.

URBAN, L.: Sociologie. Klíčová témata a pojmy. Praha: Grada, 2017.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.46. Základy zdravotnického managementu						
Kód modulu:	ZZM						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	-	3	-
cvičení	-	-	-	-	-	3	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	-	20	-
typ zakončení	-	-	-	-	-	+	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetrovatelské péče a ošetrovatelského personálu. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodami auditní činnosti.							
Cíl modulu: Student - definuje management a popíše historii a vývoj moderní éry managementu - zdůvodní důležitost managementu jako nástroje řízení a jeho uplatnění ve zdravotnictví a ošetrovatelské péči - uvede metody, nástroje a definuje jednotlivé úrovně managementu - charakterizuje nezbytné dovednosti a vlastnosti manažera - vysvětlí důležitost týmové práce, zvláště ve zdravotnictví, včetně její hierarchie - vysvětlí důležitost pracovní spokojenosti a pracovní motivace - uvede postupy kontroly a auditu v ošetrovatelství - popíše způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace - orientuje se v oblasti personálního managementu ve zdravotnictví včetně ošetrovatelství - specifikuje cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetrovatelskou péči							
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do managementu v ošetrovatelství (1 h) - definice, vývoj managementu až po současnost - úrovně managementu - management v ošetrovatelství (vrcholový, střední, liniový) - plánování 2. Strategický management a princip organizování ve zdravotnictví (1 h) - cíle a úkoly strategického managementu - princip organizování a organizační struktury							

- organizování ve zdravotnických zařízeních
- organizační formy ošetrovatelské péče

3. Vedení, rozhodování a motivace týmu (1 h)

- vedení lidí, tým ve zdravotnictví a pracovní motivace
- význam rozhodování a implementace rozhodovacích procesů do ošetrovatelské péče
- podstata kontroly a fáze kontrolního procesu
- ošetrovatelský audit – metody a vyhodnocení

4. Vliv a charakter managementu na strukturu zdravotnické organizace (2 h)

- organizační kultura ve zdravotnictví
- konkrétní úlohy personálního managementu
- management kvality a akreditace
- kvalita zdravotnických služeb
- management rizik ve zdravotnictví

5. Systém poskytování zdravotní péče a zdravotní pojištění (1 h)

- systém zdravotní péče v ČR a působnost zdravotních pojišťoven v ČR
- publikace Rádce pacienta (MZČR)
- informační systémy ve zdravotnictví

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a odborných článků.

Vyhledávání informací v zákonech a vyhláškách.

Vypracování přednášky s tematikou: moderní management; management v oblasti materiálních a personálních zdrojů; management v ošetrovatelství; strategie řízení kvality v systémech zdravotní péče; kontrola a audit; tým ve zdravotnictví; implementace rozhodovacích procesů do ošetrovatelské péče; informační systémy ve zdravotnictví.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	Písemný test
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

MACH J., HORÁKOVÁ M.: Zdravotníci, právo a praxe. Praha: Galen, 2018.

MACH J.: Medicínské právo – co a jak. Praktické rady pro lékaře a zdravotníky. Praha: Galen, 2015.

ONDŘIOVÁ, I., FERTALOVÁ T.: Manažerská etika ve zdravotnické praxi, Praha: Grada, 2021.

PLEVOVÁ, I. a kol.: Management v ošetrovatelství, Praha: Grada, 2012.

POKORNÁ, A. a kol.: Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví, Praha: Grada 2019.

SLOUKA, D.: Vedení a marketing malých zdravotnických zařízení. Praha: Grada, 2017.

ŠUPŠÁKOVÁ, P.: Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb. Praha: Grada, 2017.

URBAN J.: Motivace a odměňování pracovníků – Co musíte vědět, abyste ze svých spolupracovníků dostali to nejlepší. Praha: Grada, 2017.

ZÍTKOVÁ, M., POKORNÁ, A., MIČUDOVÁ, E.: Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi – pro staniční a vrchní sestry. Praha: Grada, 2015.

ŽALUDEK, A.: Management kvality a rizik psychiatrické péče, Praha: Grada, 2020.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.47. Základy zdravotnického práva a legislativy						
Kód modulu:	ZPL						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	-	2	2	-
cvičení	-	-	-	-	1	1	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	10	10	-
typ zakončení	-	-	-	-	+	+	-
Anotace modulu Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí předmětu absolutoria Společenskovední základ. Poskytuje základní informace o právním systému v ČR, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.							
Cíl modulu: Student - vyhledá aktuálně platnou legislativu ČR - uvede základní specifika právního systému ČR - definuje základní legislativní prameny práva občanského, rodinného, trestního a pracovního - popíše základní práva a potřeby dítěte v rámci rodinného práva - aplikuje právo na ochranu osobnosti na situace z ošetrovatelské praxe - objasní právní úpravy týkající se poskytování zdravotní a sociální péče - vymezí práva klientů / pacientů - vyjmenuje nezbytné základní prvky pracovní smlouvy a její platnosti v praxi - definuje působnost a kompetence Ministerstva zdravotnictví ČR (MZ ČR) a Ministerstva práce a sociálních věcí ČR (MPSV ČR) - vyjmenuje organizace podřízené MZ ČR a MPSV ČR - uvede úmluvy týkající se základních lidských práv a biomedicíny - objasní účel zdravotního pojištění a práva a povinnosti pojištěnců - vysvětlí způsob zajištění zdravotní péče cizincům - vysvětlí, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace - definuje podstatu práce a cíle WHO							
Rámcový rozpis učiva: 1. Platná legislativa ČR (1 h) - Platná legislativa ČR - Ústava ČR - Sbírka zákonů ČR - mezinárodní úmluvy a jejich geneze							

2. Právo občanské a rodinné (1 h)

- Občanský zákoník
- definice a základní pojmy občanského práva,
- hlavní zásady občanského práva
- rodinné právo
- základní definice rodinného práva
- Zákon o rodině v úplném znění, č. 210/1998 Sb.
- právní aspekty rodinného práva, rozvod
- potřeby a práva dítěte dle platné legislativy
- biologické, psychické, sociální a vývojové potřeby dítěte
- nejdůležitější mezníky ve vývoji dětských práv
- základní práva dítěte
- příklady z praxe, precedenty a judikáty

3. Trestní právo (1 h)

- trestní právo – definice a vymezení pojmů, trestní právo hmotné a procesní
- Trestní řád a aktuální podoba českého trestního práva
- Trestní zákoník
- podmínky trestní odpovědnosti a druhy trestů dle Trestního zákoníku
- základní zásady trestního řízení
- zdravotníci a trestní zodpovědnost
- trestní zodpovědnost zdravotníků při neposkytnutí první pomoci
- příklady z praxe, precedenty a judikáty

4. Právo pracovní (1 h)

- Zákoník práce
- definice a základní pojmy pracovního práva,
- pracovně právní vztahy
- pracovní poměr, pracovní smlouva a zkušební doba
- dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr
- výpověď, výpovědní doba a výpovědní důvody
- zrušení pracovního poměru ve zkušební době, skončení pracovního poměru na dobu určitou
- úřad práce a odbory

5. Legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR (1 h)

- základy veřejného zdravotnictví
- systém, principy a složky základní zdravotní péče
- Zákon č. 372/2011 Sb., Zákon o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách)
- systém zdravotního pojištění ČR, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců
- současná působnost zdravotních pojišťoven v ČR a jejich benefity
- porovnání poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru
- systém sociálního zabezpečení v ČR
- Česká správa sociálního zabezpečení (ČSSZ)
- životní situace, jejich řešení a aktuální služby ČSSZ

6. Úmluva o lidských právech a biomedicíně (1 h)

- Sdělení č. 96/2001 Sb., m. s. Úmluva o lidských právech a biomedicíně

- platná legislativa k ochraně základních práv a základních svobod
- Rádce pacienta (vydáno MZČR-desatero bezpečí pacienta, práva a povinnosti zdravotních pracovníků, pacientů)
- informovaný souhlas pacienta dle platné legislativy
- Informovaný souhlas pacienta v kritických situacích (pacient v bezvědomí, pacient je handicapován, s pacientem se nelze domluvit, aj.)
- příklady z praxe, precedenty a judikáty

Sociální politika ČR

- definice a vlastnosti sociální politiky,
- Ministerstvo práce a sociálních věcí (MPSV) - kompetence, hierarchie a podřízené organizace, pracovně právní legislativa, oblast zaměstnanosti, oblast čerpání finanční pomoci programy dotované z fondů EU)
- princip sociálního pojištění
- koncepce sociální politiky – přístupy, principy a funkce sociální politiky
- organizace podřízené MPSV, jejich kompetence, příslušnost a působnost dle platné legislativy

WHO – Světová zdravotnická organizace

- WHO – definice, postavení a význam
- partnerství a spolupráce s dalšími světovými organizacemi
- vize do budoucna

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu.

Vyhledávání informací v zákonech a vyhláškách.

Vypracování prezentace s tematikou: platné právní předpisy ve zdravotní a sociální péči; práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů/ klientů a orgánů státní správy; využití příkladů z praxe a judikátů; WHO; Úmluva o lidských právech a biomedicíně.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	Písemný test
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

ČELEDVÁ, L., HOLČÍK, J.: Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví. Praha: Karolinum, 2018.

HAMPLOVÁ, L.: Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2019.

Kol. autorů: Zdravotnictví a právo. Praha: C. H. Beck, 2016.

KOŠČÍK, M. a kol.: Zákon o veřejném zdravotním pojištění (Komentář). Praha: Wolters Kluwer, 2020.

MACH, J.: Medicínské právo – co a jak. Praha: Galén, 2015.

MACH, J., HORÁKOVÁ, M.: Zdravotníci, právo a praxe. Praha: Galén, 2018.
MALÍŘ, J., DOLEŽAL, T.: Evropská úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod a zdravotnictví: současný stav a perspektivy. Praha: Wolters Kluwer, 2016.
POVOLNÁ, M.: Právní rádce pro pracovníky ve zdravotnictví a klienty zdravotních pojišťoven. Praha: Alfom, 2017.
PRUDIL, L.: Právo pro zdravotnické pracovníky. Praha: Wolters Kluwer, 2017.
PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P., MACH, J. a kol.: Informovaný souhlas – etické, právní, psychologické a klinické aspekty. Praha: Galén, 2017.
ŠÍMA, A., SUK, M.: Základy práva pro střední a vyšší odborné školy, Praha: C. H. Beck, 2015.
ŠIMÍČEK, V.: Lidská práva a medicína. Brno: MU, 2017.
ŠUSTEK, P., HOLČAPEK, T.: Zdravotnické právo. Praha: Wolters Kluwer, 2017.
TĚŠINOVÁ, J., DOLEŽAL, T.: Medicínské právo. Praha: C. H. Beck, 2019.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.48. Zdravotní gramotnost						
Kód modulu:	ZDG						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	2	-	-	-	-	-	-
cvičení	2	-	-	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	15	-	-	-	-	-	-
typ zakončení	+	-	-	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti populace. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u osob všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do problematiky agrese, zneužívání i péče o osoby se specifickými potřebami.							
Cíl modulu: Student - získává a využívá zdravotní informace pro správné rozhodování v souvislosti se zdravím jedince či skupin - vytváří plán edukace v oblasti podpory zdravotní gramotnosti ve společnosti i ve vymezených sociálních skupinách - definuje determinanty zdraví, rozložení zdravotního stavu obyvatelstva, životního stylu - charakterizuje způsoby podpory a udržení zdraví v rámci dodržování zdravého životního stylu v celosvětovém, státním i regionálním měřítku - charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu na základě zjištěných údajů							
Rámcový rozpis učiva: 1. Zdravotní gramotnost (2 h) - různých skupin osob (děti 12-18, dospělá populace, senioři, občané pod hranicí chudoby, rozdíly pohlaví, minority) - zdravotnického systému - souvislost zdravotní gramotnosti a čerpáním zdravotních služeb 2. Zdravotní gramotnost a podpora zdraví (1 h) - úroveň zdraví a životní styl - zdravotní gramotnost z hlediska prevence nemocí							

3. Shromažďování relevantních informací pro zdravotní gramotnost (1 h)

- zdroje relevantních informací
- rozpoznání relevantních informací
- vztah zdravotní gramotnosti a eHEALTH
- zdravotník jako zdroj informací
- etický rozměr zdravotní gramotnosti

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.

Přednášky s tematikou: statistika zdravotní gramotnosti, prevence onemocnění, eHEALTH, financování zdravotní péče, zdravotní pojišťovny, preskripce léčiv, Zdraví 2030.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Seminární práce
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

ČELEDVÁ, L., ČEVELA, R.: Člověk ve zdraví i v nemoci. Podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří. Praha: Karolinum, 2018.

DOSEDLOVÁ, J. a kol.: Chování související se zdravím: determinanty, modely a konsekvence. Brno: MU, 2017.

HAMPLOVÁ, L.: Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2019.

HOLČÍK, J., KAŇOVÁ, P., PRUDIL, L.: Systém péče o zdraví a zdravotnictví. Brno: NLZP, 2015.

kol. autorů: Výchova ke zdravému životnímu stylu. Plzeň: Fraus, 2018.

JOCHMANOVÁ, L., KIMPLOVÁ, T. a kol.: Psychologie zdraví. Biologické, psychosociální, digitální a spirituální aspekty. Praha: Grada, 2021.

MERTL, J. Financování zdravotnických systémů v kontextu české zdravotní politiky. Praha: Wolters Kluwer, 2022.

SEIFERT, B., BÝMA, S., SEIFERT, M.: Primární péče. Všeobecné praktické lékařství. Výukový text pro studenty magisterského studia lékařství. Praha: Karolinum, 2023.

SOVOVÁ, E., SOVOVÁ, M., SOVA, M.: Primární prevence v praxi – projekt 5S. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2023.

TOMŠEJ, J.: Zdraví a nemoc zaměstnance. Praha: Grada, 2020.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

Ústav pro zdravotní gramotnost. www.uzg.cz
Národní zdravotnický informační portál. www.nzip.cz
Ministerstvo zdravotnictví ČR. www.mzd.cz
Ústav zdravotnických informací a statistiky. www.uzis.cz

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.49. Zobrazovací metody, radiační ochrana						
Kód modulu:	ZOM						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	-	-	-	3	-	-	-
cvičení	-	-	-	3	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	20	-	-	-
typ zakončení	-	-	-	+	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje s odbornou činností a náplní oborů radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.							
Cíl modulu: Student - vysvětlí biologické účinky ionizujícího záření na člověka - definuje možnosti ochrany člověka před ionizujícím zářením a zásady první pomoci - vysvětlí pojem radiosenzibilita - specifikuje využití radiologie v lékařství a mezioborové spolupráce - charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely - popíše přístrojovou techniku v radiologii - uvede výhody a nevýhody jednotlivých zobrazovacích metod - vyjmenuje zobrazovací metody dle jejich minimálního škodlivého účinku záření na člověka - definuje kontrastní látky a jejich charakteristické použití při vyšetření jednotlivých částí těla - objasní zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod - specifikuje aplikaci jednotlivých zobrazovacích metod v rámci ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany - vysvětlí základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany							
Rámcový rozpis učiva: 1. Ionizující záření v radiologii (1 h) - Druhy ionizujícího záření, vlastnosti a charakteristika jednotlivých druhů záření - biologické účinky ionizujícího záření - radiosenzitivita - první pomoc - ochrana člověka před vnějším ozářením - přístroje pro osobní a ochrannou dozimetrii							

- Radiologie jako lékařský obor
 - obecné zásady indikace a kontraindikace vyšetření (zákon č. 202/2017 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů)
 - specializace a subspecializace radiologie v medicíně
- 2. Radiodiagnostika a radioterapie (1 h)**
- skiaskopie, skiografie
 - intervenční radiologie, princip a využití digitální substrakční angiografie (DSA)
 - Radioterapie
 - terapeutické využití
 - radiační onkologie
 - letální účinky
- 3. Zobrazovací metody pracující s rentgenovým zářením (1 h)**
- Rentgenové (RTG) záření
 - historie a vlastnosti RTG záření,
 - princip rentgenky a tvorba RTG obrazu
 - stochastické a deterministické účinky ionizujícího záření
 - zobrazovací metody pracující s RTG zářením
 - přístroje klasické rentgenologie
 - Výpočetní tomografie (CT)
 - historie vzniku zobrazovací metody
 - princip vyšetření výpočetní tomografií
 - složení a typy přístrojů
 - indikace vyšetření CT metodou
 - kontraindikace a příprava pacienta
 - CT angiografie
 - princip PET (pozitronová emisní tomografie)
- 4. Zobrazení magnetickou rezonancí (MR) a sonografie (1 h)**
- MR
 - historie vzniku zobrazovací metody
 - princip vyšetření výpočetní tomografií
 - složení a typy přístrojů
 - indikace vyšetření CT metodou
 - kontraindikace a příprava pacienta
 - Sonografie
 - využití ultrazvukového vlnění,
 - principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace,
 - příprava pacienta
 - Dopplerovské metody – metody zobrazení rychlosti toku krve
 - echografie
- 5. Využití kontrastních látek v lékařské diagnostice (1 h)**
- charakteristika kontrastních látek
 - rozdělení kontrastních látek (z pohledu zobrazovací metody, dle způsobu podání a dle absorpce záření)
 - pozitivní a negativní kontrastní látky
 - kontrastní látky specifické pro vyšetření GIT, CT, DSA, MR a ultrasonografií

6. Nukleární medicína (NM) (1 h)

- charakteristika oboru nukleární medicína
- srovnání výhod a nevýhod nukleární medicíny se zobrazovacími metodami
- diagnostika a terapie chorob zavedením radioaktivních látek (radiofarmak) do těla nemocného.

Radiofarmaka

- vlastnosti a charakteristika radionuklidu
- příprava a značení radionuklidu
- vlastnosti nosné sloučeniny
- fáze přípravy radiofarmaka
- kyselina ethylendiaminotetraoctová (EDTA), kyselina diethylenetriaminpentaoctová (DTPA)
- léková forma radiofarmaka – parenterální, perorální, inhalační, lokálně aplikovaná
- kontrola kvality radiofarmaka
- pravidla bezpečnosti práce při manipulaci s radiofarmaky

Ochrana člověka před ionizujícím zářením v nukleární medicíně

- principy radiační ochrany
- obecné a speciální limity dávek pro člověka
- nemoci z ozáření

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vyhledávání informací v zákonech a vyhláškách.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.

Vypracování přednášky s tematikou: radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany; principy jednotlivých zobrazovacích metod a jejich vybavení (RTG, CT, MR, sono, DSA, aj.), použití kontrastních látek, výzkum nových zobrazovacích metod a jejich aplikace v lékařské praxi, účinky záření na lidský organismus; radiační ochrana obyvatelstva.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	Seminární práce na zadané téma, písemný test
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-
4. ročník	zimní období	-

Seznam studijní literatury:

BURŠA F., a kol.: Ultrasonografie v intenzivní a urgentní medicíně. Praha. Marxdorf, 2021.

FERDA, J. a kol.: Základy zobrazovacích metod. Praha: Galén, 2015.

HAVRÁNKOVÁ, R. a kol.: Klinická radiobiologie. Praha: Grada, 2020.

KORANDA, P. a kol.: Nukleární medicína. Olomouc: UP, 2017.

KUBINYI, J. a kol.: Principy radiační ochrany v nukleární medicíně a dalších oblastech práce s otevřenými radioaktivními látkami. Praha: Grada, 2018.

MALÍKOVÁ, H. a kol.: Základy radiologie a zobrazovacích metod. Praha: Karolinum, 2022.
MUSIL D. a kol.: Ultrazvukové vyšetření žil a dolních končetin. Praha, Grada, 2016.
NEUWIRTH, J. a kol.: Kompedium muskuloskeletálního zobrazování. Praha: Triton, 2016.
NIEHAUS, J.: Sonografie – praktická příručka. Praha: Grada, 2020.
NOVOTNÝ J. a kol.: Klinická a radiační onkologie pro praxi, Praha Triton, 2022.
PODZIMEK F.: Radiologická fyzika, Praha: ČVUT, 2021.
POLÁK, J., VAŠÁKOVÁ, M.: Jak na radiodiagnostiku nemocí plic. Praha: Maxdorf, 2020.
ROSINA, J., VRÁNOVÁ, J. a kol.: Základy lékařské biofyziky. Praha: Grada, 2022.
SÚKUPOVÁ, L.: Radiační ochrana při rentgenových výkonech-to nejdůležitější pro praxi. Praha: Grada, 2018.
Zákon č. 202/2017 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů.
Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a související prováděcí předpisy.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta odborné praxe							
Název modulu:	3.17.50. Odborná praxe						
Kód modulu:	OP						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	0	0	0	0	0	0	0
cvičení	280	280	280	280	280	280	280
nekontaktní hodiny	0	0	0	0	0	0	0
typ zakončení	+	+	+	+	+	+	+
Anotace modulu: Odborná praxe je koncipována jako praktický modul, probíhá podle plánu praktické výuky formou blokové výuky. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a ve vlastním sociálním prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity odborné praxe do Záznamníku odborné praxe, který připravuje škola. Záznamník odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Odborné praxi předchází výuka odpovídajících teoretických modulů.							
Cíl modulu: Student - zpracuje ošetřovatelskou anamnézu na základě získaných informací - identifikuje základní potřeby klientů/pacientů - používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací - aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci - prakticky zvládá ošetřovatelské intervence v návaznosti na teoretickou výuku - využívá potenciálu týmové spolupráce - dodržuje zásady profylaxe a asepsy - poskytuje komplexní ošetřovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetřovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry							

Rámcový rozpis odborné praxe:**1. ročník:**

Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče. Hodnotí prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a využívá metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Procvičuje základní ošetrovatelské dovednosti v podmínkách klinické praxe na odděleních v rámci lůžkové péče. Zhodnotí prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb apod.

2. ročník

Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.

3. – 4. ročník

Praxe je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Dále pak vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou péči, pracovištích intenzivní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.

Pracoviště odborné praxe		Minimální počet hodin
Pracoviště interních oborů		360
Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie		360
Pracoviště péče o ženu a dítě		160
Pracoviště péče o dítě		120
Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric		160
Pracoviště neurologické péče		80
Pracoviště onkologické péče		80
Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče		160
Pracoviště primární a komunitní péče		80
Pracoviště psychiatrické péče		120
Pracoviště vybraných klinických oborů (otorinolaryngologie, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)		160
Pracoviště následné péče		120
Popis způsobu ukončení odborné praxe:		
1. ročník	zimní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí
	letní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí
2. ročník	zimní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí
	letní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí
3. ročník	zimní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí
	letní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí
4. ročník	zimní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí
Návrh fyzických a právnických osob pro odborné praxe:		
EUC Klinika Praha		
Fakultní nemocnice Bulovka		
Fakultní nemocnice Královské Vinohrady		
Fakultní nemocnice v Motole		
Fakultní Thomayerova nemocnice		
Institut klinické a experimentální medicíny		
Nemocnice Mělník		
Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského		
Nemocnice Na Františku		
Nemocnice Na Homolce		
Nemocnice Hořovice		
Nemocnice Pardubického kraje		
Psychiatrická nemocnice Bohnice		
Rehabilitační klinika Malvazinky		
Rehabilitační nemocnice Beroun		
Ústřední vojenská nemocnice		
Všeobecná fakultní nemocnice v Praze		

Karta modulu							
Název modulu:	3.17.51. Odborná praxe prázdninová						
Kód modulu:	OPP						
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní
přednášek	0	0	0	0	0	0	0
cvičení	0	120	0	120	0	120	0
nekontaktní hodiny	0	0	0	0	0	0	0
typ zakončení		+		+		+	
Anotace modulu: Odborná praxe prázdninová je koncipována jako praktický modul, probíhá podle plánu praktické výuky formou blokové výuky. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a ve vlastním sociálním prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity odborné praxe do Záznamníku odborné praxe, který připravuje škola. Záznamník odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Odborné praxi předchází výuka odpovídajících teoretických modulů.							
Cíl modulu: Student - zpracuje ošetřovatelskou anamnézu na základě získaných informací - identifikuje základní potřeby klientů/pacientů - používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací - aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci - prakticky zvládá ošetřovatelské intervence v návaznosti na teoretickou výuku - využívá potenciálu týmové spolupráce - dodržuje zásady profylaxe a asepsy - poskytuje komplexní ošetřovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetřovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry							

Rámcový rozpis odborné praxe prázdninové:

Odborná praxe prázdninová je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností v rámci poskytování ambulantní péče, lůžkové péče, péče v domácím prostředí pacienta a dalších. Studenti vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, jednodenní péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči, stacionární péči nebo péči v domácím prostředí pacienta. Studenti si prohlubují schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu.

Pracoviště odborné praxe	Minimální počet hodin
Pracoviště interních oborů	360
Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	
Pracoviště péče o ženu a dítě	
Pracoviště péče o dítě	
Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric	
Pracoviště neurologické péče	
Pracoviště onkologické péče	
Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče	
Pracoviště primární a komunitní péče	
Pracoviště psychiatrické péče	
Pracoviště vybraných klinických oborů (otorinolaryngologie, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	
Pracoviště následné péče	

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí
2. ročník	zimní období	-
	letní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí
3. ročník	zimní období	-
	letní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí
4. ročník	zimní období	-

Návrh fyzických a právnických osob pro odborné praxe:

EUC Klinika Praha
Fakultní nemocnice Bulovka
Fakultní nemocnice Královské Vinohrady

Fakultní nemocnice v Motole
Fakultní Thomayerova nemocnice
Institut klinické a experimentální medicíny
Nemocnice Mělník
Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského
Nemocnice Na Františku
Nemocnice Na Homolce
Nemocnice Hořovice
Nemocnice Pardubického kraje
Psychiatrická nemocnice Bohnice
Rehabilitační klinika Malvazinky
Rehabilitační nemocnice Beroun
Ústřední vojenská nemocnice
Všeobecná fakultní nemocnice v Praze

4. Srovnávací tabulky

4.1. Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 3 odst. 2		
Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 3 odst. 2	Obsah kvalifikačního standardu	Vzdělávací program
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika v ošetrovatelství	Filozofie a etika v ošetrovatelství
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace)	Ošetrovatelský proces a potřeby	Ošetrovatelský proces, postupy a potřeby člověka
	Informatika a statistika ve zdravotnictví	Informatika a statistika ve zdravotnictví
Organizace a řízení zdravotních služeb	Základy zdravotnického managementu	Základy zdravotnického managementu
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Zdravotní gramotnost	Zdravotní gramotnost
	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena
	Ochrana a podpora veřejného zdraví	Ochrana a podpora veřejného zdraví
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc	První pomoc
	Intenzivní ošetrovatelská péče	Intenzivní ošetrovatelská péče
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Základy zdravotnického práva a legislativy	Základy zdravotnického práva a legislativy
Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů	Základy zdravotnického managementu	Základy zdravotnického managementu
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	Komunikace ve zdravotnictví	Komunikace ve zdravotnictví

4.2. Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 4 odst. 2		
Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 4 odst. 2	Obsah kvalifikačního standardu	Vzdělávací program
Nejméně 3 roky studia, nejméně 4600 hodin	prezenční forma studia + kombinovaná forma	kombinovaná forma
	studia/denní forma vzdělávání + kombinovaná forma vzdělávání – nejméně 4 600 hodin	3,5 roku, 4605 h
Nejméně 2300 hodin praktického vyučování	prezenční forma studia + kombinovaná forma studia/denní forma vzdělávání + kombinovaná forma vzdělávání – nejméně 2 300 hodin	2320 h

4.3. Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 4 odst. 3 písm. a) bod 1		
Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 4 odst. 3 písm. a) bod 1	Obsah kvalifikačního standardu	Vzdělávací program
Odborná latinská terminologie	Odborná latinská terminologie	Odborná latinská terminologie
Anatomie	Anatomie	Anatomie
Fyziologie	Fyziologie	Fyziologie
Farmakologie	Farmakologie	Farmakologie
Patologie a patologická fyziologie	Patologie a patologická fyziologie	Patologie a patologická fyziologie
Mikrobiologie a epidemiologie	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena
Biofyzika	Základy biofyziky	Základy biofyziky
Biochemie	Základy biochemie	Základy biochemie
Genetika	Základy genetiky	Základy genetiky
Hematologie a transfúzní lékařství	Hematologie a transfúzní lékařství	Hematologie a transfúzní lékařství
Klinická propedeutika	Klinická propedeutika	Klinická propedeutika
Základy radiační ochrany	Zobrazovací metody, radiační ochrana	Zobrazovací metody, radiační ochrana
Ochrana veřejného zdraví včetně prevence nemocí a včasné diagnózy nemocí	Zdravotní gramotnost	Zdravotní gramotnost
	Ochrana a podpora veřejného zdraví	Ochrana a podpora veřejného zdraví
	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena
Vztah mezi zdravotním stavem, prostředním pacienta a zdravotní výchova	Zdravotní gramotnost	Zdravotní gramotnost
	Klinická propedeutika	Klinická propedeutika
	Ochrana a podpora veřejného zdraví	Ochrana a podpora veřejného zdraví
	Ošetrovatelský proces a potřeby	Ošetrovatelský proces, postupy a potřeby člověka
	Transkulturní ošetrovatelství	Transkulturní ošetrovatelství
Motivace a edukace ke zdravému životnímu stylu, manipulace se zdravotnickými prostředky	Zdravotní gramotnost	Zdravotní gramotnost
	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství

4.4. Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 4 odst. 3 písm. a) bod 2 – ČÁST PRVNÍ		
Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 4 odst. 3 písm. a) bod 2	Obsah kvalifikačního standardu	Vzdělávací program
Charakter, historie a etika ošetrovatelství	Etika v ošetrovatelství	Filozofie a etika v ošetrovatelství
	Ošetrovatelství	Ošetrovatelství
	Ošetrovatelský proces a potřeby	Ošetrovatelský proces, postupy a potřeby člověka
Obecné zásady péče o zdraví	Zdravotní gramotnost	Zdravotní gramotnost
	Ošetrovatelský proces a potřeby	Ošetrovatelský proces, postupy a potřeby člověka
Komunitní péče, primární ambulantní a domácí péče	Zdravotní gramotnost	Zdravotní gramotnost
	Ošetrovatelské postupy	Ošetrovatelský proces, postupy a potřeby člověka
Ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Ošetrovatelská péče v interních oborech	Ošetrovatelská péče v interních oborech
Ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech, ortopedii a traumatologii
Ošetrovatelství ve vztahu k ortopedii a traumatologii	Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech, ortopedii a traumatologii
Ošetrovatelství ve vztahu k neurologii	Ošetrovatelská péče v neurologii	Ošetrovatelská péče v neurologii
Ošetrovatelství ve vztahu k pediatrii	Ošetrovatelská péče v pediatrii	Ošetrovatelská péče v pediatrii
Ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví
	Ošetrovatelská péče v pediatrii	Ošetrovatelská péče v pediatrii
Ošetrovatelství ve vztahu ke gynekologii	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví
	Základy genetiky	Základy genetiky
Ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Ošetrovatelská péče v psychiatrii	Ošetrovatelská péče v psychiatrii
Ošetrovatelství ve vztahu k onkologii a hematoonkologii	Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii	Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii

4.5. Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 4 odst. 3 písm. a) bod 2 – ČÁST DRUHÁ		
Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 4 odst. 3 písm. a) bod 2	Obsah kvalifikačního standardu	Vzdělávací program
Ošetřovatelství ve vztahu k ORL	Ošetřovatelské péče ve vybraných klinických oborech	Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii
Ošetřovatelství ve vztahu k oftalmologii	Ošetřovatelské péče ve vybraných klinických oborech	Ošetřovatelská péče v oftalmologii
Ošetřovatelství ve vztahu k dermatovenerologii	Ošetřovatelské péče ve vybraných klinických oborech	Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii
Ošetřovatelství ve vztahu k infekčnímu lékařství	Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství	Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství
Ošetřovatelství ve vztahu k zubnímu lékařství	Ošetřovatelské péče ve vybraných klinických oborech	Ošetřovatelská péče ve stomatologii
Ošetřovatelská péče o staré lidi a geriatric	Ošetřovatelská péče v geriatrii	Ošetřovatelská péče v geriatrii
Paliativní péče	Paliativní péče	Paliativní péče
Ošetřovatelství ve vztahu k intenzivní péči	První pomoc	První pomoc
	Intenzivní ošetřovatelská péče	Intenzivní ošetřovatelská péče
Léčebně rehabilitační péče	Rehabilitační ošetřovatelství	Rehabilitační ošetřovatelství
Dietetika	Výživa a dietetika	Výživa a dietetika
	Zdravotní gramotnost	Zdravotní gramotnost

4.6. Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 4 odst. 3 písm. a) bod 3		
Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 4 odst. 3 písm. a) bod 3	Obsah kvalifikačního standardu	Vzdělávací program
Základy filozofie a sociologie	Základy filozofie	Filozofie a etika v ošetrovatelství
	Základy sociologie	Základy sociologie
Obecná psychologie	Obecná psychologie	Psychologie obecná
Psychologie zdraví a nemoci	Zdravotnická psychologie	Psychologie zdravotnická
Vývojová psychologie	Vývojová psychologie	Psychologie vývojová
Základy pedagogiky a edukace	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství
Právní předpisy ve vztahu k sociální problematice	Základy zdravotnického práva a legislativy	Základy zdravotnického práva a legislativy
Ekonomie	Základy zdravotnického práva a legislativy	Základy zdravotnického práva a legislativy
	Základy zdravotnického managementu	Základy zdravotnického managementu
Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu a praxe založené na důkazech	Informatika a statistika ve zdravotnictví	Informatika a statistika ve zdravotnictví
	Výzkum v ošetrovatelství	Výzkum v ošetrovatelství

4.7. Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 4 odst. 3 písm. b) – ČÁST PRVNÍ		
Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 4 odst. 3 písm. b)	Obsah kvalifikačního standardu	Vzdělávací program
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství	Návštěvní služba, domácí péče	Odborná praxe vč. prázdninové
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) ve stomatologii	Pracoviště vybraných klinických oborů	Odborná praxe vč. prázdninové
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Pracoviště interních oborů	Odborná praxe vč. prázdninové
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii	Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	Odborná praxe vč. prázdninové
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k ortopedii a traumatologii pohybového ústrojí	Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	Odborná praxe vč. prázdninové
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k neurologii	Pracoviště neurologické péče	Odborná praxe vč. prázdninové
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k péči o děti a pediatrii	Pracoviště péče o dítě	Odborná praxe vč. prázdninové

4.8. Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 4 odst. 3 písm. b) – ČÁST DRUHÁ		
Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 4 odst. 3 písm. b)	Obsah kvalifikačního standardu	Vzdělávací program
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Pracoviště péče o ženu dítě	Odborná praxe vč. prázdninové
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Pracoviště psychiatrické péče	Odborná praxe vč. prázdninové
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k onkologii a hematoonkologii	Pracoviště onkologické péče	Odborná praxe vč. prázdninové
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k otorinolaryngologii	Pracoviště vybraných klinických oborů	Odborná praxe vč. prázdninové
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k oftalmologii	Pracoviště vybraných klinických oborů	Odborná praxe vč. prázdninové
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k dermatovenerologii	Pracoviště vybraných klinických oborů	Odborná praxe vč. prázdninové

4.9. Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 4 odst. 3 písm. b) – ČÁST TŘETÍ		
Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 4 odst. 3 písm. b)	Obsah kvalifikačního standardu	Vzdělávací program
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k infekčnímu lékařství	Pracoviště vybraných klinických oborů	Odborná praxe vč. prázdninové
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k péči o seniory a geriatrii	Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric	Odborná praxe vč. prázdninové
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k paliativní péči	Pracoviště onkologické péče	Odborná praxe vč. prázdninové
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči	Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče	Odborná praxe vč. prázdninové
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu ke komunitní péči	Pracoviště primární a komunitní péče	Odborná praxe vč. prázdninové
Znalosti (vědomosti a dovednosti) umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví	Ošetrovatelská praxe na všech předepsaných pracovištích	Odborná praxe vč. prázdninové