



Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.
Na Chodovci 2700/54, 141 00 Praha 4

Žádost o akreditaci

oboru vzdělávání

Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1.

vzdělávacího programu

Diplomovaná všeobecná sestra
kombinovaná forma vzdělávání

Praha 2017

1. Identifikační údaje

Název školy:	Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.
Adresa:	Na Chodovci 2700/54, 141 00 Praha 4
Zřizovatel školy:	Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.
Typ právnické osoby:	společnost s ručením omezeným
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Název vzdělávacího programu:	Diplomovaná všeobecná sestra
Zaměření:	Není
Délka vzdělávacího programu:	3,5 roku, 4 období zimní a 3 období letní
Forma vzdělávání:	Kombinovaná
Vyučovací jazyk:	Český
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče o vzdělávání:	Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra odpovídají požadavkům na zdravotní způsobilost všeobecných sester, která je definována v platných právních dokumentech - nařízení vlády č. 211/2010 Sb. dle přílohy č. 2 (kat. 4, 7a, 8a, 9a, 16, 23). Zdravotně způsobilými pro studium oboru Diplomovaná všeobecná sestra nejsou uchazeči trpící zejména: - prognosticky závažnými onemocněními omezujícími funkce horních nebo dolních končetin (poruchy jemné i hrubé motoriky); - prognosticky závažnými chronickými onemocněními kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami; - prognosticky závažnými chronickými onemocněními dýchacích cest a plic, včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí; - přecitlivělostí na alergizující látky používané při praktickém vyučování; - prognosticky závažnými poruchami mechanismu imunity; - závažnými duševními nemocemi a poruchami chování.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická
MEDEA, s. r. o.

Na Chodovci 2700/54, 141 00 Praha 4

Vzdělávací program

Diplomovaná všeobecná sestra

Forma

Kombinovaná

Kód: 53-41

Název školy: **Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.**

Adresa: **Na Chodovci 2700/54, 141 00 Praha 4**

Zřizovatel školy: **Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.**

Typ právnické osoby: **společnost s ručením omezeným**

Kód a název oboru vzdělávání: **53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra**

Název vzdělávacího programu: **Diplomovaná všeobecná sestra**

Zaměření: **není**

Délka vzdělávacího programu: **3,5 roku**

Forma vzdělávání: **kombinovaná**

Dosažený stupeň vzdělání: **vyšší odborné**

Způsob ukončení vzdělávání: **absolutorium**

Certifikace: **vysvědčení o absolutoriu, diplom absolventa vyšší odborné školy**

Označení absolventa: **Diplomovaný specialista (DiS.)**

Vzdělávací program zpracovalo vedení školy s přihlédnutím k již schváleným vzdělávacím programům pro vzdělávání zdravotnických pracovníků v dalších oborech.

Souhlas k udělení akreditace vzdělávacímu programu Diplomovaná všeobecná sestra (v kombinované formě vzdělávání) udělilo Ministerstvo zdravotnictví Soukromé vyšší odborné škole zdravotnické MEDEA, s. r. o., dne 20. 12. 2017 pod č.j.: MZDR 36723/2017-9/ONP

Absolventi schváleného vzdělávacího programu budou oprávněni vykonávat odpovídající zdravotnická povolání ve smyslu zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

1.	Identifikační údaje	2
2.	Profil absolventa	9
2.1.	Kompetence všeobecné sestry	9
2.2.	Činnosti vykonávané všeobecnou sestrou	11
2.3.	Možnosti uplatnění absolventa	13
2.4.	Podmínky pro přijetí do vzdělávacího programu	14
3.	Organizace vzdělávání.....	15
3.1.	Charakteristika vzdělávacího programu	15
3.2.	Uspořádání vzdělávacího programu	15
3.3.	Organizace výuky	15
3.4.	Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví.....	16
3.5.	Hodnocení a ukončování vzdělávání	17
3.6.	Metodické postupy	17
4.	Učební plán.....	18
4.1.	Tabulka učebního plánu.....	18
4.2.	Předměty absolutoria	20
4.3.	Tabulka celkového počtu hodin programu a jejich procentuální vyjádření.....	21
4.4.	Tabulka využití týdnů v průběhu studia	21
4.5.	Tabulka počtu kreditů jednotlivých modulů dle kódů v jednotlivých obdobích	22
5.	Přehled modulů.....	23
5.1.	Absolventský seminář.....	23
5.2.	Anatomie	25
5.3.	Biofyzika	27
5.4.	Biochemie.....	29
5.5.	Cizí jazyk - Anglický.....	31
5.6.	Cizí jazyk - Německý	33
5.7.	Ekonomika a pojišťovnictví	35
5.8.	Farmakologie	37
5.9.	Filozofie a etika	39
5.10.	Fyziologie	42
5.11.	Genetika.....	44
5.12.	Hematologie.....	46
5.13.	Informační systémy ve zdravotnictví.....	48
5.14.	Klinická propedeutika.....	50
5.15.	Komunikace.....	52

5.16.	Management	54
5.17.	Mikrobiologie a imunologie	56
5.18.	Odborná latinská terminologie	58
5.19.	Ochrana veřejného zdraví	60
5.20.	Patologie	62
5.21.	První pomoc	64
5.22.	PSY - Psychologie obecná a osobnosti	66
5.23.	PSY - Vývojová psychologie	68
5.24.	PSY - Zdravotnická psychologie	70
5.25.	Radiologie a nukleární medicína	72
5.26.	Sociologie	74
5.27.	Veřejné zdravotnictví	76
5.28.	Výživa a dietetika	78
5.29.	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	80
5.30.	Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství	82
5.31.	Zdravý životní styl	84
5.32.	Teorie ošetrovatelství	86
5.33.	Ošetrovatelský proces, postupy a potřeby člověka	88
5.34.	Výzkum v ošetrovatelství	92
5.35.	Multikulturní ošetrovatelství	94
5.36.	Ošetrovatelství v klinických oborech - Komunitní péče	96
5.37.	Ošetrovatelství v klinických oborech - Ošetrovatelství v interních oborech	98
5.38.	Ošetrovatelství v klinických oborech - Ošetrovatelství v chirurgických oborech	101
5.39.	Ošetrovatelství v klinických oborech - Ošetrovatelská péče o dítě	104
5.40.	Ošetrovatelství v klinických oborech - Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	106
5.41.	Ošetrovatelství v klinických oborech - Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními poruchami	108
5.42.	Ošetrovatelství v klinických oborech - Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	110
5.43.	Ošetrovatelství v klinických oborech - Rehabilitační ošetrovatelství	112
5.44.	Ošetrovatelství v klinických oborech - Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami	114
5.45.	Ošetrovatelství v klinických oborech - Paliativní péče	117
5.46.	Ošetrovatelství v klinických oborech - Ošetrovatelská péče o seniory	120
5.47.	Ošetrovatelství v klinických oborech - Ošetrovatelská péče v oftalmologii	122
5.48.	Ošetrovatelství v klinických oborech - Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii	124
5.49.	Ošetrovatelství v klinických oborech - Ošetrovatelská péče v dermatologii	126

5.50.	Ošetrovatelství v klinických oborech - Ošetrovateľská péče ve stomatologii	128
5.51.	Odborná praxe	130
5.52.	Odborná praxe prázdninová.....	133
5.53.	Sociální psychologie.....	135
5.54.	Relaxační techniky a psychohygiena.....	137
6.	Srovnávací tabulka vzdelávacieho programu	139
6.1.	Požadavky dle vyhlášky 39/2005 Sb.	139
7.	Doklady o odborném zabezpečení výuky vzdelávacieho programu	144
7.1.	Údaje o personálném zabezpečení vzdelávacieho programu	144
7.2.	Tabulka personálního zabezpečení výuky, garantů a vyučujících.....	145
7.3.	Materiální a organizační zabezpečení vzdelávacieho programu	147
8.	Seznam příloh.....	153
8.1.	Podnájemní smlouva o užívání prostor pro výuku se 4. majetková, a.s.	153
8.2.	Dohoda o spolupráci při praktickém vyučování s Fakultní nemocnicí v Motole	153
8.3.	Dohoda o spolupráci při praktickém vyučování s Nemocnicí Milosrdných sester sv. Karla Boromejského.....	153
8.4.	Rámcová smlouva o zabezpečení praxe s Nemocnicí Na Homolce	153
8.5.	Smlouva o spolupráci při praktickém vyučování s Thomayerovou nemocnicí.....	153
8.6.	Dohoda o spolupráci při praktickém vyučování s Všeobecnou fakultní nemocnicí.....	153

2. Profil absolventa

Výstupní znalosti a dovednosti všeobecných sester, tj. profesní kompetence všeobecných sester, jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které všeobecná sestra plní a vycházejí z platné legislativy ČR.

Všeobecné sestry musí umět chránit, udržovat, navracet a podporovat zdraví osob a skupin, jejich autonomii a soběstačnost v oblasti tělesných a psychických životních funkcí s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti způsobu života osob se zdravotním postižením.

Činnost všeobecných sester, které odpovídají za ošetrovatelskou péči, zahrnuje péči o jedince všech věkových kategorií, o které je pečováno ve zdravotnických zařízeních nebo ve vlastním sociálním prostředí, při akutních a chronických poruchách zdraví a při somatických a psychických potížích.

2.1. Kompetence všeobecné sestry

2.1.1. Autonomní – nezávislé kompetence všeobecných sester

2.1.1.1. Uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním

- Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje, základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.
- Identifikuje potřeby pacientů/klientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a duchovní změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin nebo v souvislosti s těhotenstvím.
- Určuje vhodná opatření a sestavuje plán vhodných ošetrovatelských intervencí a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.
- Vykonává ošetrovatelské intervence a další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.
- Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených opatření a modifikuje další ošetrovatelský plán.

2.1.1.2. Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

- Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z celkového hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje všechny dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je.
- Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.
- Vysvětluje jednotlivcům, rodinám a skupinám, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo jim doporučí, jak je změnit.
- Motivuje jednotlivce, rodiny a skupiny k tomu, aby změnili v případě potřeby svůj životní styl.
- Podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama toto vyhodnocení provádí.

2.1.1.3. Zdravotní výchova a poskytování informací

- Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti klientů/pacientů vyhodnotit.
- Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence a hodnotí výsledky těchto programů.
- Podílí se na vzdělávání ošetrovatelského personálu a jiných pracovníků ve zdravotnictví.
- Podílí se na kvalifikačním a post kvalifikačním vzdělávání zdravotnických pracovníků.

2.1.2. Kooperativní – závislé kompetence sester

- Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním a multiprofesionálním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu zdraví pacienta/klienta.
- Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař.
- Zná a dodržuje hranice svých rolí a kompetencí, pokud je to nutné, požádá o spolupráci kompetentní odborníky.

2.1.3. Kompetence sester ve výzkumu a vývoji v oblasti ošetrovatelství

- Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu.
- Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti ošetrovatelství nebo výzkum sama provádí a k tomu využívá všech dostupných informačních zdrojů.
- Podílí se na výzkumu v multidisciplinárním týmu.
- Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality celkové péče.
- Usiluje o svůj další odborný růst v rámci postgraduálního a kontinuálního celoživotního vzdělávání.

2.1.4. Kompetence sester v oblasti řízení ošetrovatelské péče

- Rozezná rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče a provádí nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.
- Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.
- Při výkonu svých činností sleduje jejich efektivitu a náklady.
- Vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.
- Efektivně ovládá nové informační a komunikační technologie.
- Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství.
- Všechny tyto úkoly musí být plněny v souladu s platnými právními normami, etickými principy a profesními standardy, které platí pro sestry.

2.2. Činnosti vykonávané všeobecnou sestrou

2.2.1. Jako obecný nelékařský zdravotnický pracovník bez odborného dohledu dle vyhlášky č. 55/2011 Sb.

Všeobecná sestra jako obecný nelékařský zdravotnický pracovník může bez odborného dohledu vykonávat zejména tyto činnosti:

- a) poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,
- b) dbá na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví,
- c) vede zdravotnickou dokumentaci a další dokumentaci vyplývající z jiných právních předpisů, pracuje s informačním systémem zdravotnického zařízení,
- d) poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře,
- e) podílí se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- f) podílí se na přípravě standardů.

2.2.2. Bez odborného dohledu dle vyhlášky č. 55/2011 Sb.

Všeobecná sestra vykonává činnosti podle § 3 odst. 1 a dále bez odborného dohledu a bez indikace, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Přitom zejména může:

- a) vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití měřicích technik používaných v ošetrovatelské praxi (například testů soběstačnosti, rizika proleženin, měření intenzity bolesti, stavu výživy),
- b) sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce pacientů, tj. dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry,
- c) pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta,
- d) zajišťovat herní aktivity dětí,
- e) zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky),
- f) provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnost,
- g) hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie, centrální a periferní žilní vstupy,
- h) provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetřování, to je zejména polohování, posazování, dechová cvičení a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek, včetně prevence dalších poruch z mobility,
- i) provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti,
- j) edukovat pacienty, případně jiné osoby v ošetrovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály,
- k) orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních,

- l) zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů,
- m) provádět psychickou podporu umírajících a jejich blízkých a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta,
- n) přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky, včetně návykových látek, (dále jen „léčivé přípravky“), manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
- o) přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu,
- p) motivovat a edukovat jednotlivce, rodiny a skupiny k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe,
- q) analyzovat, zajistit a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetrovatelské péče,
- r) v rozsahu své odborné způsobilosti provádět opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace.

2.2.3. Pod odborným dohledem specializovaných nelékařských zdravotnických pracovníků dle vyhlášky č. 55/2011 Sb.

Všeobecná sestra pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem může vykonávat činnosti při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče:

- a) sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce pacientů, tj. dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry,
- b) pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta,
- c) zajišťovat herní aktivity dětí,
- d) zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky),
- e) provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnost,
- f) hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie, centrální a periferní žilní vstupy,
- g) provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetřování, to je zejména polohování, posazování, dechová cvičení a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek, včetně prevence dalších poruch z mobility,
- h) provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti.

2.2.4. Bez odborného dohledu na základě indikace lékaře dle vyhlášky č. 55/2011 Sb.

Všeobecná sestra může vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádí nebo při nich asistuje, zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; zejména může:

- a) podávat léčivé přípravky s výjimkou nitrožilních injekcí nebo infuzí u novorozenců a dětí do 3 let a s výjimkou radiofarmak; pokud není dále uvedeno jinak,
- b) zavádět a udržovat kyslíkovou terapii,
- c) provádět screeningová a depistážní vyšetření, odebírat biologický materiál a orientačně hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické,
- d) provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů,

- e) provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let, pečovat o močové katétry pacientů všech věkových kategorií, včetně výplachů močového měchýře,
- f) provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádět nazogastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, pečovat o ně a aplikovat výživu sondou, případně žaludečními nebo duodenálními stomiemi u pacientů všech věkových kategorií,
- g) provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let.

2.2.5. Pod odborným dohledem lékaře dle vyhlášky č. 55/2011 Sb.

Všeobecná sestra pod odborným dohledem lékaře může:

- a) aplikovat nitrožilně krevní deriváty,
- b) asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a dále bez odborného dohledu na základě indikace lékaře ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji.

2.3. Možnosti uplatnění absolventa

Absolvent oboru Diplomovaná všeobecná sestra se uplatní jako všeobecná sestra ve všech typech státních i nestátních zdravotnických zařízení, ambulantních i lůžkových, v oblasti privátní ošetrovatelské péče (domácí agentury, agentury komunitní péče), v ordinacích praktických lékařů, nemocnicích, může pracovat jako zdravotnický pracovník v zařízení sociálních služeb a péče.

Specifické činnosti, které může všeobecná sestra vykonávat na pracovištích všech zdravotnických zařízení, vyplývají z kapitoly 2.2.

Obor splňuje požadavky stanovené směrnicí EHS na přípravu všeobecných sester a umožňuje uplatnění na trhu práce EU.

2.4. Podmínky pro přijetí do vzdělávacího programu

Požadavky na uchazeče o vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra

2.4.1. Zdravotní požadavky

Zdravotní požadavky na studenty oboru Diplomovaná všeobecná sestra vycházejí z Nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

- příloha č. 2 k NV č. 211/2010 Sb., bod 4:
 - Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
- příloha č. 2 k NV č. 211/2010 Sb., bod 7a:
 - Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
- příloha č. 2 k NV č. 211/2010 Sb., bod 8a:
 - Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí.
- příloha č. 2 k NV č. 211/2010 Sb., bod 9a:
 - Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování.
- příloha č. 2 k NV č. 211/2010 Sb., bod 16:
 - Prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity.
- příloha č. 2 k NV č. 211/2010 Sb., bod 23:
 - Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

2.4.2. Další požadavky pro možnost uchazeče studovat

- úplné ukončené střední vzdělání s maturitou.
- nostrifikace dokladu o dosaženém vzdělání (týká se občanů států mimo ČR a SR, doložit nejpozději v den zápisu).
- potvrzení oprávněnosti pobytu na území ČR (týká se občanů států mimo EU, doložit nejpozději v den zápisu).
- odevzdání správně a úplně vyplněné přihlášky ke studiu v daném oboru.
- další školou stanovené podmínky pro konkrétní přijímací řízení.
- všechny další zákonem stanovené požadavky na uchazeče o studium na vyšší odborné škole.

3. Organizace vzdělávání

3.1. Charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávání ve vzdělávacím programu diplomovaná všeobecná sestra připravuje studenty pro výkon povolání všeobecné sestry. Absolventi vzdělávacího programu jsou připraveni k vykonávání ošetrovatelské a specializované ošetrovatelské péče ve zdravotnictví za podmínek stanovených zákonem č. 96/2004 Sb., vyhláškou 39/2005 Sb., vyhláškou 55/2011 Sb. (všechny právní předpisy v aktuálním novelizovaném znění). Tyto činnosti mohou vykonávat pro pacienty ve všech typech zdravotnických (i sociálních) zařízení poskytujících ošetrovatelskou péči.

Vzdělávání navazuje na vědomosti a dovednosti získané vzděláním ve střední škole. Obsah vzdělávání odpovídá požadavkům kladeným na vzdělávací programy vyšších zdravotnických škol vyhláškou č. 39/2005 Sb. Umožňuje získat požadované vědomosti v etice zdravotnického povolání, v administrativních činnostech ve zdravotnictví, v organizaci a řízení zdravotní péče, v základech podpory a ochrany veřejného zdraví, v první pomoci a v právních souvislostech poskytování zdravotní péče. Učivo cizího jazyka zaměřené především na osvojení jazykových prostředků a odborný jazyk umožňuje rozvoj komunikativní kompetence a rozvíjí základy profesní komunikace a dovednosti získávání odborných poznatků prostřednictvím cizího jazyka. Pro dobrou komunikaci ve zdravotnických profesních týmech i ke studiu odborné zdravotnické literatury přispívá učivo medicínské terminologie.

Potřebný základ pro získání vědomostí a dovedností pro poskytování zdravotní péče v oboru všeobecná sestra tvoří učivo anatomie, fyziologie a patologie, mikrobiologie a imunologie, farmakologie, psychologie, pedagogiky a výživy. Těžiště odborné složky vzdělání tvoří učivo ošetrovatelství, sestávající se jak z teorií s ošetrovatelstvím souvisejících, tak ošetrovatelství ve specifických klinických oborech s důrazem na aplikaci teoretického učiva v praktické přípravě nejen v rámci odborných ošetrovatelských praxí.

3.2. Uspořádání vzdělávacího programu

Vzdělávací program je uspořádán modulově. Modulové pojetí umožňuje lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání, v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání (nebo jeho části) v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou počtu hodin za období a definováním počtu hodin přednášek, cvičení a nekontaktní výuky. Odborná a prázdninová praxe je specifikována počtem hodin, kdy se počítá s 40 hodinami týdně.

3.3. Organizace výuky

Vzdělávání je kombinované tříapůlleté (3,5 roku odpovídá 4 zimním a 3 letním obdobím) a odpovídá zákonu č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání. Výuka je organizovaná kombinovanou formou vzdělávání, tzn. kombinací denní formy vzdělávání a dálkové formy vzdělávání. Teoretická výuka je řešena kombinovanou formou vzdělávání, tzn. kombinací denního studia, realizovaného formou přednášek a cvičení (a dalšími postupy výuky), a dálkového studia, realizovaného formou samostatného studia studentů s využitím informačních technologií. Při samostatném studiu je využívána i komunikace mezi vyučujícím a studentem formou e-mailové pošty, e-learningu, apod. Výuka v denním studiu je organizována v předem

stanovených dnech a dána rozvrhem hodin tak, aby byl splněn požadavek schváleného učebního plánu. Odborná praxe je organizována denní formou vzdělávání.

Školní vyučování trvá ve školním roce 40 týdnů, 6 týdnů je určeno pro samostudium a k získání hodnocení a 1 týden tvoří časová rezerva. Odborná praxe prázdninová činí souhrnně 10 týdnů. V posledním období činí teoretická a praktická příprava 14 týdnů. Celkový počet praktické přípravy (praxe a cvičení) činí 2623 hodin, z toho odborná ošetrovatelská praxe celkem 2325 hodin. Teoretická příprava se uskutečňuje formou konzultací, praktická příprava formou cvičení a odborné praxe na pracovištích školy, ve zdravotnických zařízeních, v předškolních a školních zařízeních, popřípadě dalších zařízeních. Při vyučování jsou zohledňovány požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví studentů. Pro každý modul či submodul je definován doporučený minimální počet hodin nekontaktní výuky, v dotaci za celý program 1694 hodin.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Podmínkou pro absolutorium je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání. Absolutorium ve vzdělávacím programu diplomovaná všeobecná sestra se skládá ze zkoušky z odborných předmětů (moduly výuky: PSY, OSE, PEO) zkoušky z cizího jazyka a z obhajoby absolventské práce.

3.3.1. Organizace Odborné ošetrovatelské praxe (Odborná praxe, Odborná praxe prázdninová)

3.3.1.1. Odborná praxe

Moduly Odborné praxe (1. -4. ročník) jsou realizovány na smluvních pracovištích školy (vybrané smlouvy viz příloha v kapitole 8, jsou to např. VFN, ÚVN, NNH, FNM, FNKV, IKEM, ÚHKT, TN). Studenti pod přímým vedením zdravotnických pracovníků vykonávají činnosti určené harmonogramem odborných praxí tak, aby odpovídaly jejich dovednostem, schopnostem a znalostem v adekvátním ročníku a období. Odborná praxe je hodnocena vedoucím odborných praxí na základě výkazu výkonů a odpracovaných hodin. Odborná praxe probíhá v průběhu studijních období. Uzavření modulu probíhá na začátku každého zkouškového období, potažmo průběžně.

3.3.1.2. Odborná praxe prázdninová

Moduly odborné prázdninové praxe (1. – 3. ročník) jsou realizovány na smluvních pracovištích školy (vybrané smlouvy viz příloha v kapitole 8, jsou to např. VFN, ÚVN, NNH, FNM, FNKV, IKEM, ÚHKT, TN). Studenti pod přímým vedením zdravotnických pracovníků vykonávají činnosti určené harmonogramem odborných praxí tak, aby odpovídaly jejich dovednostem, schopnostem a znalostem v adekvátním ročníku a období. Odborná praxe je hodnocena vedoucím odborných praxí na základě výkazu výkonů a odpracovaných hodin. Odborná prázdninová praxe probíhá v průběhu letních prázdnin v období od července do srpna mezi ročníky. Uzavření modulu probíhá na konci letních prázdnin, případně v prvním týdnu v září.

3.4. Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

3.5. Hodnocení a ukončování vzdělávání

Povinnosti, které musí student splnit v průběhu vzdělávání, určuje učební plán, který je v souladu se vzdělávacím programem (úspěšné uzavření všech ročníků studia, tj. úspěšné ukončení všech modulů, které byly předepsány učebním plánem pro první až čtvrtý ročník).

Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách a klasifikačním řádem školy.

Při hodnocení se využívají různé formy examinace: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, zpracování kazuistiky apod.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy.

Součástí absolutoria je absolventská práce a její obhajoba. Cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky takovým způsobem, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou a provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu.

Předměty absolutoria jsou cizí jazyk a odborné předměty (PSY, OSE, PEO).

3.6. Metodické postupy

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí. Důraz je kladen na schopnost studentů samostatně a komplexně řešit problémy a efektivně pracovat v týmu odborníků.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuze, konzultace, semináře, skupinová práce, simulace reálných situací, případové studie, práce v knihovnách, e-learning apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky a dosažitelné produkty rozvoje informačních technologií.

4. Učební plán

4.1. Tabulka učebního plánu

MODULY OBECNÉ	KÓD	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO	4 ZO	Σ hodin
Absolventský seminář	ABS	- -	- -	- -	- -	2 +	- -	- -	2
Anatomie	ANT	22 ZK	- -	- -	- -	- -	- -	- -	22
Biofyzika	BFY	6 +	- -	- -	- -	- -	- -	- -	6
Biochemie	BCH	7 +	- -	- -	- -	- -	- -	- -	7
Cizí jazyk **	ANJ/NEJ (ABS)	7 +	7 KZ	7 +	7 KZ	7 +	7 KZ	7 ZK	49
Ekonomika a pojišťovnictví	EPO	- -	- -	- -	- -	2 +	1 ZK	- -	3
Farmakologie	FAR	- -	- -	8 KZ	- -	- -	- -	- -	8
Filozofie a etika	FET	- -	- -	15 +	- -	- -	- -	- -	15
Fyziologie	FZL	- -	11 ZK	- -	- -	- -	- -	- -	11
Genetika	GEN	- -	4 KZ	- -	- -	- -	- -	- -	4
Hematologie	HEM	- -	5 KZ	- -	- -	- -	- -	- -	5
Informační systémy ve zdravotnictví	ISZ	7 KZ	- -	- -	- -	- -	- -	- -	7
Klinická propedeutika	KLP	- -	7 +	6 KZ	- -	- -	- -	- -	13
Komunikace	KOM	8 +	7 KZ	- -	- -	- -	- -	- -	15
Management	MNG	- -	- -	- -	- -	- -	6 ZK	- -	6
Mikrobiologie a imunologie	MIM	4 +	6 ZK	- -	- -	- -	- -	- -	10
Odborná latinská terminologie	OLT	8 ZK	- -	- -	- -	- -	- -	- -	8
Ochrana veřejného zdraví	OVZ	- -	- -	- -	4 KZ	- -	- -	- -	4
Patologie	PAT	- -	- -	8 +	2 ZK	- -	- -	- -	10
První pomoc	PP	- -	4 +	2 ZK	- -	- -	- -	- -	6
Psychologie - obecná a osobnosti **	POO (ABS)	- -	8 ZK	- -	- -	- -	- -	- -	8
Psychologie - vývojová **	VPS (ABS)	- -	- -	6 KZ	- -	- -	- -	- -	6
Psychologie - zdravotnická **	ZDP (ABS)	- -	- -	- -	- -	3 KZ	4 +	2 ZK	9
Radiologie a nukleární medicína	RNM	- -	- -	- -	7 KZ	- -	- -	- -	7
Sociologie	SOC	- -	- -	5 KZ	- -	- -	- -	- -	5
Veřejné zdravotnictví	VEZ	- -	- -	- -	10 KZ	- -	- -	- -	10
Výživa a dietetika	VYD	- -	4 +	- -	- -	- -	- -	- -	4
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství**	PEO (ABS)	- -	- -	- -	10 KZ	- -	- -	- -	10
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství	ZPO	- -	- -	- -	- -	4 +	4 KZ	- -	8
Zdravý životní styl	ZŽS	3 +	2 KZ	- -	- -	- -	- -	- -	5

MODUL OŠETŘOVATELSTVÍ	KÓD	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO	4 ZO	Σ hodin
Teorie ošetřovatelství **	TEO (ABS)	- -	5 +	5 KZ	- -	- -	- -	- -	10
Ošetřovatelský proces, postupy a potřeby člověka **	OPC (ABS)	12 KZ	14 KZ	8 +	6 KZ	8 KZ	4 +	2 ZK	54
Výzkum v ošetřovatelství **	VYO (ABS)	- -	- -	- -	- -	8 +	- -	- -	8
Multikulturní ošetřovatelství**	MUO (ABS)	- -	- -	- -	- -	- -	7 +	- -	7
Ošetřovatelství v klinických oborech - Komunitní péče**	KOP (ABS)	- -	- -	- -	- -	- -	6 ZK	- -	6
Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelství v interních oborech**	OIN (ABS)	- -	- -	- -	12 ZK	14 KZ	12 KZ	6 ZK	44
Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelství v chirurgických oborech**	OCH (ABS)	- -	- -	- -	11 +	10 ZK	11 KZ	8 ZK	40
Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče o dítě**	OPD (ABS)	- -	- -	18 KZ	20 ZK	- -	- -	- -	38
Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví**	OGY (ABS)	- -	- -	- -	- -	16 ZK	- -	- -	16
Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče o nemocné s duševními poruchami**	OPO (ABS)	- -	- -	- -	- -	5 +	6 ZK	- -	11
Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče o nemocné v neurologii**	ONN (ABS)	- -	- -	- -	- -	- -	5 +	3 ZK	8
Ošetřovatelství v klinických oborech - Rehabilitační ošetřovatelství**	RBO (ABS)	- -	- -	- -	- -	- -	7 +	7 ZK	14
Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami**	OPN (ABS)	- -	- -	- -	- -	- -	4 +	4 ZK	8
Ošetřovatelství v klinických oborech - Paliativní péče**	PLP (ABS)	- -	- -	- -	- -	- -	- -	6 KZ	6
Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče o seniory**	OSR (ABS)	- -	- -	- -	- -	- -	- -	9 KZ	9
Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče v oftalmologii**	OOF (ABS)	- -	- -	- -	- -	- -	- -	4 KZ	4
Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii**	ORL (ABS)	- -	- -	- -	- -	- -	- -	4 KZ	4
Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče v dermatologii**	ODE (ABS)	- -	- -	- -	- -	- -	- -	4 KZ	4
Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče ve stomatologii**	OST (ABS)	- -	- -	- -	- -	- -	- -	4 KZ	4

ODBORNÁ OŠETŘOVATELSKÁ PRAXE	KÓD	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO	4 ZO	Σ hodin
Odborná praxe	OP	280 +	280 +	280 +	280 +	280 +	280 +	245 ZK	1925
Odborná praxe prázdninová	OPP	- -	120 +	- -	160 +	- -	120 +	- -	400

POVINNĚ VOLITELNÉ MODULY (student volí jeden dle výběru)	KÓD	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO	4 ZO	Σ hodin
Sociální psychologie	SOP	- -	- -	- -	- -	5 KZ	- -	- -	5
Relaxační techniky a psychohygiena	RET	- -	- -	- -	- -	5 KZ	- -	- -	5

4.1.1. Legenda k tabulkám učebního plánu

- Zakončení modulu v jednotlivém období probíhá formou zápočtu („+“), klasifikovaného zápočtu („KZ“) nebo zkoušky („ZK“).
- V části „Moduly obecné“, „Modul ošetřovatelství“, „Odborná ošetřovatelská praxe“ a „Povinně volitelné moduly“ jsou uvedeny v jednotlivých buňkách počty hodin v daném období.
- Moduly PSY (Psychologie) a OSE (Ošetřovatelství) jsou moduly, které mají pod sebou řadu submodulů. Submoduly v tabulce jsou rozdělením hlavních modulů, které tím pádem mají nulovou hodinovou dotaci. Modul „PSY“ se dělí na submoduly POO, VPS, ZDP; modul „OSE“ se dělí na submoduly TEO, OPC, VYO, MUO, KOP, OIN, OCH, OPD, OGY, OPO, ONN, OPN, RBO, PLP, OSR, OOF, ORL, ODE, OST.
- Ve sloupci „Σ hodin“ je uveden součet hodin za celou dobu studia daného modulu bez hodin nekontaktních.
- Ve sloupci „Kód“ je uvedena zkratka modulu vycházející z jeho plného názvu.
- V případě modulů nebo submodulů, které jsou součástí absolutoria, je uvedeno „(ABS)“ u kódu modulu nebo submodulu.
- V buňkách, kde je uvedeno „- -“, neprobíhá v daném období v daném modulu výuka.
- Vyučující pro jednotlivé moduly jsou uvedeni v Tabulce personálního zabezpečení 7.2.

4.2. Předměty absolutoria

Předmět absolutoria	Moduly učebního plánu
Cizí jazyk	Cizí jazyk (ANJ / NEJ)
Odborné předměty	OSE (všechny submoduly), PSY (všechny submoduly), PEO
Obhajoba absolventské práce	

4.3. Tabulka celkového počtu hodin programu a jejich procentuální vyjádření

Typ výuky	Hodin	Procent
Celkem	4602	100%
Praxe	2325	51%
Teoretická	587	13%
Kontaktní	2908	63%
Nekontaktní	1694	37%

Nekontaktní hodiny		celkem hodin	týdně hodin
V průběhu	teoretické výuky	427	7
V průběhu	odborné praxe	343	7
V průběhu	samostudia a zkouškových období	672	30
V průběhu	přípravy k absolutoriu	35	35
V průběhu	časové rezervy	28	4
V průběhu	prázdnin a odborné praxe prázdninové	189	7

4.3.1. Legenda k tabulkám počtu hodin

- v tabulce nekontaktních hodin jsou rozepsány doporučené minimální počty hodin využívané v rámci jednotlivých týdnů pro nekontaktní výuku
- nekontaktní hodiny jsou rovnoměrně rozděleny mezi moduly dle rozpisu u jednotlivých modulů (podle náročnosti modulu, proporcionálně k časové dotaci modulů)

4.4. Tabulka využití týdnů v průběhu studia

Činnost	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník
	Zimní období	Letní období	Zimní období	Letní období	Zimní období	Letní období	Zimní období
Teoretická výuka	9	9	9	9	9	9	7
Odborná praxe	7	7	7	7	7	7	7
Samostudium a zkouškové období	3	3	3	3	3	3	3
Příprava k absolutoriu	-	-	-	-	-	-	1
Absolutorium	-	-	-	-	-	-	1
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1	1
Celkem týdnů	20	20	20	20	20	20	20

4.5. Tabulka počtu kreditů jednotlivých modulů dle kódů v jednotlivých obdobích

KÓD MODULU	KREDITŮ ZA DANÉ OBDOBÍ							Σ KREDITŮ
	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO	4 ZO	
ABS	-	-	-	-	1	-	-	1
ANT	4	-	-	-	-	-	-	4
BFY	1	-	-	-	-	-	-	1
BCH	1	-	-	-	-	-	-	1
ANJ/NEJ	1	1	1	1	1	1	1	7
EPO	-	-	-	-	1	1	-	2
FAR	-	-	1	-	-	-	-	1
FET	-	-	1	-	-	-	-	1
FZL	-	2	-	-	-	-	-	2
GEN	-	1	-	-	-	-	-	1
HEM	-	1	-	-	-	-	-	1
ISZ	1	-	-	-	-	-	-	1
KLP	-	1	1	-	-	-	-	2
KOM	1	1	-	-	-	-	-	2
MNG	-	-	-	-	-	1	-	1
MIM	1	1	-	-	-	-	-	2
OLT	1	-	-	-	-	-	-	1
OVZ	-	-	-	1	-	-	-	1
PAT	-	-	1	1	-	-	-	2
PP	-	1	1	-	-	-	-	2
POO	-	1	-	-	-	-	-	1
ZDP	-	-	-	-	1	1	1	3
VPS	-	-	1	-	-	-	-	1
RNM	-	-	-	1	-	-	-	1
SOC	-	-	1	-	-	-	-	1
VEZ	-	-	-	1	-	-	-	1
VYD	-	1	-	-	-	-	-	1
PEO	-	-	-	2	-	-	-	2
ZPO	-	-	-	-	1	1	-	2
ZZS	1	1	-	-	-	-	-	2
TEO	-	1	1	-	-	-	-	2
OPC	2	2	1	1	1	1	1	9
VYO	-	-	-	-	1	-	-	1
MUO	-	-	-	-	-	1	-	1
KOP	-	-	-	-	-	1	-	1
OIN	-	-	-	2	2	2	1	7
OCH	-	-	-	2	2	2	1	7
OPD	-	-	4	4	-	-	-	8
OGY	-	-	-	-	2	-	-	2
OPO	-	-	-	-	1	1	-	2
NN	-	-	-	-	-	1	1	2
RBO	-	-	-	-	-	1	1	2
OPN	-	-	-	-	-	1	1	2
PLP	-	-	-	-	-	-	1	1
OSR	-	-	-	-	-	-	2	2
OOF	-	-	-	-	-	-	1	1
ORL	-	-	-	-	-	-	1	1
ODE	-	-	-	-	-	-	1	1
OST	-	-	-	-	-	-	1	1
OP	9	9	9	9	9	9	6	60
OPP	-	5	-	5	-	5	-	15
SOP	-	-	-	-	-	1	-	1
RET	-	-	-	-	-	1	-	1
CELKEM								180

5. Přehled modulů

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.1. Absolventský seminář	Kód modulu:	ABS
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 0 / C: 2 / N: 10	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/1/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Cílem modulu je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby uměl vypracovat v požadované kvalitě absolventskou práci a obhájit ji.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti k identifikaci nosného tématu a typu absolventské práce, k orientaci v problematice výzkumných problémů ošetrovatelské praxe - získá znalosti stanovit a formulovat hypotézu - získá schopnosti určit harmonogram práce - získá schopnosti zpracovat získaná data a statistické údaje - získá schopnosti respektovat formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce - získá schopnosti tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem - získá dovednosti vést odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory a řešení - získá dovednosti prezentovat východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů			
Obsah modulu: - absolventská práce – účel, typy - fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce - formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů - tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuse nebo publikace v tisku			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: absolventská práce; vypracování absolventské práce a její obhajoba			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace			
Způsob ukončení: -/-/-/+/-/-			
Hodnocení výsledků studentů:			

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- FRANCÍREK, F.: Absolventská práce. Praha: Ingenio et Arti, 2013.
- ISO 690-1, ISO 690-2, metodický pokyn pro vypracování absolventských prací MEDEA.
- kolektiv autorů: Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci. Praha: UJAK, 2015.
- kolektiv autorů: Jak psát závěrečné a kvalifikační práce. Nitra: Enigma, 2010.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.2. Anatomie	Kód modulu:	ANT
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 20 / C: 2 / N: 58	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	4/-/-/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují předměty fyziologie a patologie.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - student získá znalosti složení živé hmoty - získá dovednosti demonstrovat na modelech stavbu a uložení jednotlivých orgánů a orgánových soustav - student chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav			
Obsah modulu: - stavba buňky, funkční morfologie tkání, genetika - roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle - stavba, spojení kostí, skelet - stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin - anatomie cévního systému (arterie, vény, kapiláry) - anatomie srdce - krev, složení krve, krevní skupiny, krevetvorba, - lymfatický systém - imunitní systém - anatomie dýchacího ústrojí - anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní - anatomie a fyziologie močového ústrojí, pohlavní ústrojí muže - anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi - anatomie kůže - anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí - anatomie žláz s vnější sekrecí - anatomie nervové soustavy - anatomie smyslových orgánů Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: stavba a terminologie anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla.			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace			
Způsob ukončení: ZK/-/-/-/-/-			
Hodnocení výsledků studentů:			

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ČIHÁK, R.: Anatomie 1. Praha: Grada, 2011.
- ČIHÁK, R.: Anatomie 2. Praha: Grada, 2012.
- ČIHÁK, R.: Anatomie 3. Praha: Grada, 2014.
- DYLEVSKÝ, I. Somatologie. Olomouc: Epava, 2000.
- GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 1. Obecná anatomie a pohybový systém. Praha: Galén, 2006.
- GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 2. Kardiovaskulární a lymfatický systém. Praha: Galén, 2016.
- GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 3. Trávicí, dýchací, močopohlavní a endokrinní systém. Praha: Galén, 2006.
- GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 4a. Centrální nervový systém. Praha: Galén, 2014.
- GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 4b. Periferní nervový systém, smyslové orgány a kůže. Praha: Galén, 2014.
- GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 5. Anatomie krajin těla. Praha: Galén, 2008.
- NAŇKA O., ELIŠKOVÁ M.: Přehled anatomie. 3. vydání. Praha: Galén, 2015.
- ROKYTA, R., MAREŠOVÁ, D., TURKOVÁ, Z.: Somatologie, 7. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.3. Biofyzika	Kód modulu:	BFY
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 4 / C: 2 / N: 29	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	1/-/-/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se s jednotlivými druhy těchto metod a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá představu o struktuře a vlastnostech molekul, zná molekulové vlastnosti látek - vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu.) - popíše biomechanické funkce kostí a kloubů - získá znalosti o principu činnosti srdce, krevního oběhu - vysvětlí podstatu měření krevního tlaku - popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic - chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad - má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví - charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus - vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus - získá znalosti základů radiologických vyšetřovacích a léčebných metod, popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii			
Obsah modulu: - molekulová biofyzika – struktura a vlastnosti molekul a jejich souborů, molekulové vlastnosti látek - účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus – gravitační vlivy, klimatické vlivy, vliv podtlaku a přetlaku - biomechanika pohybového systému - biofyzika krevního oběhu, - biomechanika dýchání - biofyzika smyslového vnímání, dioptrický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce - elektrické vlastnosti tkání – akční potenciál, jeho vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové, léčebné využití elektrického proudu - termometrie – tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry - fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod – druhy a zdroje ionizujícího záření, biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody, radiační ochrana obyvatelstva			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.			

- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: medicínské diagnostické a léčebné metody; fyzikální odlišnosti jednotlivých metod a jejich biologické účinky; jednotlivé druhy těchto metod; přístroje, kterými jsou tato vyšetření prováděna.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: +/-/-/-/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BENEŠ, J. a kol.: Základy fyziky pro lékařské a zdravotnické obory. Praha: Grada, 2015. - HRAZDÍRA, I. a kol.: Základy biofyziky a zdravotnické techniky. Praha: Neptun, 2006. - KUCHAROVÁ, M. a kol.: Praktická cvičení z biofyziky. Praha: Karolinum, 2016. - NAVRÁTIL, L., ROSINA, J.: Medicínská biofyzika. 1. vydání. Praha: Grada, 2008. - ROSINA, J., KOLÁŘOVÁ, H. a kol.: Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2006. - ROSINA, J., VRÁNOVÁ a kol.: Biofyzika pro zdravotnické a biomedicínské obory. Praha: Grada, 2013.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.4. Biochemie	Kód modulu:	BCH
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 7 / C: 0 / N: 29	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	1/-/-/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti biochemie. Informuje o biochemické rovnováze vnitřního prostředí organismu a jeho změnách v souvislosti s různými druhy onemocnění a poruch. Důležitou součástí jsou informace o metodách a technikách odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování do laboratoří. Seznamuje studenty s jednoduchými orientačními metodami biochemických vyšetření.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá dovednosti orientovat se a definovat základní pojmy obecné a klinické biochemie - získá schopnosti rozumět a objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu - používá referenční hodnoty v klinické praxi - získá základní znalosti o metodách a technikách odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování do laboratoří - získá znalosti jednoduchých orientačních metod biochemických vyšetření.			
Obsah modulu: - Chemické repetitorium - Biochemie vybraných skupin přírodních látek - sacharidy - aminokyseliny a bílkoviny - lipidy - enzymy - vitaminy - hormony - nukleové kyseliny - Metabolické pochody a jejich poruchy - přeměna sacharidů - metabolismus bílkovin - metabolismus lipidů - přehled funkcí jater - trávení a zpracování potravy v zažívacím traktu - hospodaření s vodou a minerály, ledviny, moč - acidobazické regulace - Klinická biochemie - mezinárodní soustava SI - systém referenčních hodnot - laboratorní vyšetřovací metody - biochemické, hematologické, mikrobiologické, biopsie, metody odběru biologického materiálu – obecně odběry, odběry stolice, krve, moči.			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na			

internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: biochemická rovnováha vnitřního prostředí organismu; změny v souvislosti s různými druhy onemocnění a poruch
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: +/-/-/-/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - DUŠKA, F., TRNKA, J.: Biochemie v souvislostech. Praha: Karolinum, 2006. - HOLEČEK, M.: Regulace metabolismu cukrů, tuků, bílkovin a aminokyselin. Praha: Grada, 2006. - KLOUDA, P.: Biochemie zblízka. Ostrava: Pavko, 2016. - KLOUDA, P.: Základy biochemie. Ostrava: Pavko, 2013. - KODÍČEK, M. a kol.: Biochemie. Praha: VŠCHT, 2015. - MATOUŠ, B. a kol.: Základy lékařské chemie a biochemie. Praha, Galén, 2010. - McMURRY, J.: Organická chemie. Praha: Galén, 2007. - MURRAY, R. K. a kol.: Harperova ilustrovaná biochemie. Praha: Galén, 2012. - ODSTRČIL, J.: Biochemie. Brno: NCONZO, 2010. - ŠTERN, P.: Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia. Praha: Karolinum, 2011.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.5. Cizí jazyk - Anglický	Kód modulu:	ANJ
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 0 / C: 49 / N: 63	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	1/1/1/1/1/1
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 (popř. C1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů - získá znalosti o vybraných jevech morfologických a syntaktických - ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby - v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky - používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích - v souladu s komunikačním záměrem vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překládovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních - rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - volně reprodukuje přečtený / vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé - logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky			
Obsah modulu: - problematika zdraví a zdravého životního stylu - zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál - lidské tělo – anatomie a fyziologie - zásady první pomoci - ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie - profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů			

- komunikace s pacientem - etika v ošetrovatelství - ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče - ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta, - diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků - ošetrovatelské modely - výzkum v ošetrovatelství - multikulturní ošetrovatelství - ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetrovatelského procesu - edukace pacienta Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků z českého jazyka do cizího jazyka a zpět. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší v cizím jazyce k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů v cizím jazyce a/nebo návrh přednášky v cizím jazyce s odbornou tematikou:
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: +/KZ/+/KZ/+/KZ/ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - ALLUM, V.: Cambridge English for Nursing. Cambridge University Press, 2009. - BAUMRUKOVÁ, I.: Angličtina pro nutriční terapeutky. Praha: Baumruková, 2016. - BAUMRUKOVÁ, I.: Angličtina pro záchranáře - Kazuistiky. Praha: Baumruková, 2013. - BAUMRUKOVÁ, I.: Angličtina pro záchranáře. Praha: Baumruková, 2013. - CITA, S. Angličtina: English for nursing and paramedical professions, Part 1 - The basic course. Praha: Karolinum, 2002 - CITA, S.: English for nursing. Praha: Karolinum, 2009. - LAHODOVÁ, E. Angličtina. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. - MURPHY, R. Essentials Grammar in Use. Cambridge, Great Britain: Cambridge University Press, 2014. - MURPHY, R.: English Grammar in Use. Cambridge, Great Britain: Cambridge University Press, 2014. - PARKINSON, J.: Angličtina pro sestry. Praha: Grada Publishing, 2005. - TOPILOVÁ, V.: Medical English. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2007.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.6. Cizí jazyk - Německý	Kód modulu:	NEJ
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 0 / C: 49 / N: 63	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	1/1/1/1/1/1
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 (popř. C1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů - získá znalosti o vybraných jevech morfologických a syntaktických - ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby - v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky - používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích - v souladu s komunikačním záměrem vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překládovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních - rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - volně reprodukuje přečtený / vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé - logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky			
Obsah modulu: - problematika zdraví a zdravého životního stylu - zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál - lidské tělo – anatomie a fyziologie - zásady první pomoci - ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie - profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů			

- komunikace s pacientem - etika v ošetrovatelství - ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče - ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta, - diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků - ošetrovatelské modely - výzkum v ošetrovatelství - multikulturní ošetrovatelství - ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetrovatelského procesu - edukace pacienta Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků z českého jazyka do cizího jazyka a zpět. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší v cizím jazyce k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů v cizím jazyce a/nebo návrh přednášky v cizím jazyce s odbornou tematikou:
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení:
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - AUTORENKOLLEKTIV: Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. München: Goethe Institut, 2003. Plzeň: Fraus, 2003. - DOLEŽALOVÁ, M. Gesundheitswesen und Krankenpflege. Hradec Králové: 1997 - DUDEN: Das Fremdworterbuch. Mannheim. 1996 - DUSILOVÁ, D. A KOL.: Sprechen Sie Deutsch pro zdravotnické obory. Praha: Polyglot, 2004. - FIRNHABER-SENSEN, V., SCHMIDT, G. Deutsch im Krankenhaus. Berlin. 1994. - KARASOVÁ, E.: Němčina pro zdravotní sestry. Deutsch für Krankenschwestern: příručka odborných textů, výrazů a cvičení. Praha: Informatorium, 2010. - kol. autorů: Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví. Brno: Edika, 2013. - MOKROŠOVÁ, I. Němčina pro lékaře. Praha: SPN, 2009. - MOKROŠOVÁ, I.: Německo-český a česko-německý lékařský slovník. Praha: Grada, 2002.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.7. Ekonomika a pojišťovnictví	Kód modulu:	EPO
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 3 / C: 0 / N: 15	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/1/1/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul poskytuje orientaci ve zdravotnicko-ekonomické problematice. Informuje studenty o způsobu úhrady zdravotní péče a o podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomických aspektech tohoto podnikání. Výklad je zaměřen zejména na poslání, funkce a procesy typické pro zdravotnictví, ekonomiku a financování, efektivnost zdravotní péče. Poskytuje studentům základní vědomostí, které by jim umožňovaly praktické uplatnění v oboru a naznačily šířku a hloubku problémů se kterými se zde ekonomové potýkají.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - orientuje se v ekonomické podstatě zdravotnických služeb, - zná principy zdravotního pojištění, - zná způsoby úhrady zdravotní péče včetně finanční spoluúčasti, - orientuje se v ekonomice zdravotnického řízení, struktuře nákladů a výnosů, - zná základy vědomostí o podnikání ve zdravotnictví.			
Obsah modulu: - Kategorie zdraví z pohledu ekonoma. Sledování a měření zdravotního stavu. Hodnoty, cíle, nástroje - Systém poskytování zdravotní péče. - Zdravotnictví jako modul zájmu ekonomické teorie. Základní problémy uplatnění metod ekonomické analýzy ve zdravotnictví. Ekonomická podstata zdravotnických služeb. - Uplatňování metod ekonomické analýzy ve zdravotnictví. - Faktory ovlivňující poptávku pacientů, role lékařů při formování poptávky. Regulace poptávky po zdravotní péči. Problematika přímých plateb za zdravotní péči (finanční spoluúčast). - Zdravotní pojištění. Pojistné. Práva a povinnosti plátců pojistného. Práva a povinnosti pojištěnce. Podmínky poskytování zdravotní péče a její úhrady. Regulace cen a úhrad léčivých přípravků a potravin pro zvláštní lékařské účely. Pokuty a přírážky k pojistnému. Sít zdravotnických zařízení. Seznam zdravotních výkonů ze zdravotního pojištění nehraných nebo hrazených jen za určitých podmínek. Seznam skupin léčivých látek. Seznam prostředků zdravotnické techniky. Seznam stomatologických výrobků. Modelové odvození faktorů ovlivňujících poptávku po pojištění. Problémy pojišťovacích trhů. Adversní výběr. Nabídka, metody regulace nabídky. Komerční připojištění. - Financování zdravotní péče. Způsoby úhrad a jejich vliv na chování poskytovatelů. - Reforma českého zdravotnictví po roce 1990. Historie, hlavní principy. Aktuální stav. Institucionální podoba českého zdravotnictví, kapacity. - Financování zdravotnictví v ČR. Zdravotní pojištění, metody úhrad. Role a postavení zdravotních pojišťoven v českém systému. Řízená péče, pojem, význam, formy. - Ekonomika zdravotnického zařízení. Struktura a charakter nákladů (výdajů) a výnosů (příjmů). Finanční management zdravotnických služeb. Odhady budoucích příjmů, tvorba rozpočtů. Vícezdrojové financování zdravotní péče. - Podnikatelské činnosti ve zdravotnictví, ekonomické aspekty tohoto podnikání. - Kvalita péče. Nástroje řízení kvality. - Specifika strategického řízení ve zdravotnictví. Role veřejné správy v řízení zdravotnictví			

Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: orientace ve zdravotnicko-ekonomické problematice; způsob úhrady zdravotní péče; podnikatelská činnost ve zdravotnictví; ekonomické aspekty podnikání; funkce a procesy typické pro zdravotnictví, ekonomiku a financování, efektivnost zdravotní péče.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/-/+ /ZK/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BARTÁK, M.: Mezinárodní srovnávání zdravotnických systémů. Praha: Wolters Kluwer, 2013. - BELLOVÁ, J., ZLÁMAL, J.: Ekonomika ve zdravotnictví. Brno: NCO NZO, 2013. - BOROVSKEÝ, J.: Marketing ve zdravotnictví. Praha: ČVUT, 2013. - HEKELOVÁ, Z.: Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012. - KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V.: Teória a prax manažmentu v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2008. - kol. autorů: Systém péče o zdraví a zdravotnictví. Brno: NCO NZO, 2015. - kol. autorů: Základy managementu pro posluchače zdravotnických oborů. Olomouc: Computer Media, 2014. - KOWALSKÁ, R.: Ekonomika pro střední zdravotnické školy. Praha: Grada, 2014. - MAAYTOVÁ, A.: Otázky ekonomiky zdravotnictví. Praha: Wolters Kluwer, 2012. - MADAR, J.: Řízení kvality ve zdravotnictví. Praha: Grada, 2007. - NENADÁL, J.: Systémy managementu kvality. Praha: Management Press, 2016. - PLEVOVÁ, I.: Management v ošetrovatelstve. Praha: Grada, 2013. - POPESKO, B. a kol.: Kalkulace nákladů ve zdravotnických organizacích. Praha: Wolters Kluwer, 2014. - SLAVÍK, J.: Marketing a strategické řízení ve veřejných službách. Praha: Grada, 2014. - ŠUPŠÁKOVÁ, P.: Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb. Praha: Grada, 2017.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.8. Farmakologie	Kód modulu:	FAR
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 8 / C: 0 / N: 20	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/1/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Skládá se z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti zařadit lék do lékové skupiny, - získá znalosti o hlavních a vedlejších účincích léků - získá znalosti hlavních lékových interakcí - získá znalosti základů managementu ve farmakoterapii - získá dovednosti poučít klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie			
Obsah modulu: - úvod do farmakoterapie - základní pojmy - lékové formy - způsoby aplikace léku - distribuce léku v organismu - metabolismus léčiv - farmakokinetika a farmakodynamika v organismu - speciální farmakoterapie podle působení na cílový orgán Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: farmakokinetika a farmakodynamika; skupiny léčivých přípravků, jejich formy a zásady podávání; interakce léčivých přípravků a lidského organismu.			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace			
Způsob ukončení: -/-/KZ/-/-/-			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: - DOSTÁLEK M. a kol.: Farmakokinetika. Praha: Grada, 2006. - DREHER, J.: Psychofarmakoterapie. Praha: Grada, 2017. - FAIT, T. a kol: Moderní farmakoterapie v gynekologii a porodnictví. Praha: Maxdorf, 2017. - HYNIE, S. Farmakologie v kostce. Triton, Praha: 2011. - KNOR, J., MÁLEK, J.: Farmakoterapie urgentních stavů. Praha: Maxdorf, 2016.			

- LÜLLMANN, H., MOHR, K., HEIN, L.: Barevný atlas farmakologie. Praha: Grada, 2012.
- LÜLLMANN, H.: Farmakologie a toxikologie. Praha: Grada, 2004.
- MARTÍNKOVÁ, J.: Farmakologie – pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2007.
- SLÍVA, J., VOTAVA, M.: Farmakologie. Praha: Triton, 2010.
- VACHEK, J. a kol.: Farmakoterapie v těhotenství a při kojení. Praha: Maxdorf, 2016.
- VÍTOVEC, J. a kol.: Farmakoterapie kardiovaskulárních onemocnění. Praha: Grada, 2017.
- ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š.: Farmakoterapie v geriatrii. Praha: Grada, 2016.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.9. Filozofie a etika	Kód modulu:	FET
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 15 / C: 0 / N: 72	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/1/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul je v části filozofie koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti. Modul je koncipován v části etika jako teoretický. Zaměřuje se na etické otázky vykonávání ošetrovatelské profese, seznamuje s integrací etických principů do Etického kodexu nelékařského zdravotnického pracovníka, dotýká se i etických dilemat v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům/klientům. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit. Svým obsahem přispívá k vytváření potřebných charakterových, intelektuálních a profesních vlastností osobnosti studenta. K prioritám modulu se řadí orientace na morální chování zdravotnického pracovníka ve společnosti a při výkonu povolání, dále vytváření správných postojů k sobě, jiným lidem a společnosti. Obsah modulu směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíně a o aplikaci etických zásad v ošetrovatelství. Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v ošetrovatelství. Studenti se seznámí s hlavními etickými kodexy, naučí se orientovat v etických systémech a získají informace o etické problematice řady lékařských oborů.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti a umí vysvětlit základní pojmy filozofie - zná vztah filozofie k vědě, vědění, hodnocení a jednání - umí objasnit základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti, - získá znalosti a umí vysvětlit základní pojmy etiky - má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi - má souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka - diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi - uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu - diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanázie, apod.) dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí je podložit argumenty - respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách			
Obsah modulu: Filozofie - pojem filozofie a definice, rozdělení filozofie, vztah filozofie a speciálních věd, filozofie dnes, - noetika, gnoseologie, teorie pravdy, kritický problém, univerzálie, - filozofie - matematické přírodovědy, filozofie přírody, metafyzika, charakteristiky, - metafyzika: pojem a rozdělení, stupně abstrakce, poznatelnost prvotních příčin, kritika, bytí obecně,			

- metafyzika generalit – ontologie: jsoucno a jeho struktura, akt – potence, esence – existence, substance – akcident, transcendentálie, kategorie, kauzalita,
- metafyzika specialis; kosmologie, teodicea, charakteristiky,
- filozofická antropologie: člověk a svět, podstata člověka, jeho seberealizace a rozvoj,
- filozofická teologie: věda a bůh, filozofie náboženství, soudobý ateismus,
- praktická filozofie: pojem a rozdělení, dobro jako smysl lidského života, krásno, hodnotový objektivismus a subjektivismus, hodnotová kritéria,
- filozofie umění, morálka (etika),
- filozofie práva, přirozené právo a filozofie,
- filozofie politiky,
- stručné dějiny filozofie.

Etika

- základní pojmy, význam
- etika v ošetrovatelské praxi
- Historická východiska etiky
 - Antický eudaimonismus.
 - Křesťanská eudaimonismus – dekalog.
 - Naturalistická etika.
 - Existencialismus.
- Etické názory představitelů jednotlivých filozofických směrů a jejich srovnání se základními problémy zdravotnické etiky.
- Etické kodexy a normy v práci sestry
- Evropská charta práv a svobod
- Úmluva o lidských právech a biomedicíně
- Helsinská deklarace
- Mezinárodní pravidla pro chování sestry z roku 1964
- Etické normy v ošetrovatelském povolání
- Základní úkoly sestry (ICN 1973)
- Práva pacientů – obecně
- Specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetrovatelských oblastí
- Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách
- Respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení.
- Rovnost mužů a žen v kontextu kultur.
- Aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např. pravda na nemocničním lůžku.
- thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanázie
- transplantologie a zákonná úprava v ČR,
- etické problémy experimentální medicíny,
- asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace,
- problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR

Nekontaktní hodiny:

- Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.
- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: filozofie a její vztah k vědě, vědění, hodnocení a jednání; holistické pojetí člověka, rodiny a společnosti; etika jako samostatná vědní disciplína; aplikace etických zásad v ošetrovatelství; profesní myšlení; respektovat k názorům druhých; vlastní názor, argumentace; etické jevy v ošetrovatelství.

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Způsob ukončení:

-/-/+/-/-/-

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ANZENBACHER, A.: Úvod do filosofie. Praha: Portál, 2010.
- FISCHEROVÁ, S., BERAN, A.: Medicína mezi jedinečným a univerzálním. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2013.
- HAŠKOVCOVÁ, H.: Lékařská etika. Praha: Galén, 2015.
- HAŠKOVCOVÁ, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha: Galén, 2017.
- HEŘMANOVÁ, J.: Etika v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2012.
- KUŘE, J., PETRŮ, M.: Filosofie medicíny v českých zemích. Praha: Triton, 2016.
- KUTNOHORSKÁ, J.: Etika v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2007.
- MUNZAROVÁ, M.: Eutanázie nebo paliativní péče? Praha: Grada, 2005.
- MUNZAROVÁ, M.: Zdravotnická etika od A do Z. Praha: Grada, 2005.
- OPATRŇÁ, M.: Etické problémy v onkologii. Praha: MF, 2008.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2011.
- PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol.: Etické problémy medicíny na prahu 21. století. Praha: Grada, 2014.
- PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol.: Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada, 2011.
- PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol.: Lege artis v medicíně. Praha: Grada, 2013.
- ŠPATENKOVÁ, N. et al.: O posledních věcech člověka. Vybrané kapitoly z thanatologie. Praha: Galén, 2014.
- VÁCHA, M. O.: Základy moderní lékařské etiky. Praha: Portál, 2012.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.10. Fyziologie	Kód modulu:	FZL
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 8 / C: 3 / N: 34	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/2/-/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Navazuje na poznatky získané v anatomii. Seznamuje s fyziologickými funkcemi jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu - získá dovednosti demonstrovat na modelech funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav - student chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav			
Obsah modulu: - fyziologie buňky, - fyziologie svalové tkáně - fyziologie srdce a krevního oběhu - fyziologie krve - fyziologie lymfatického systému - fyziologie imunitního systému - fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání - fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání - fyziologie močového ústrojí, pohlavního ústrojí muže - fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin - fyziologie pohlavního ústrojí ženy - oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství - fyziologie kůže - hormonální regulace organismu - termoregulace - fyziologie nervové činnosti - fyziologie smyslových orgánů Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: fyziologické funkce jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku.			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace			
Způsob ukončení: -/ZK/-/-/-/-			
Hodnocení výsledků studentů:			

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- KITTNAR, O. a kol.: Lékařská fyziologie. Praha: Grada, 2011.
- MOUREK, J.: Fyziologie. Praha: Grada, 2012.
- MYSLIVEČEK, J., TROJAN, S.: Fyziologie do kapsy. Praha: Triton, 2015.
- ROKYTA R. a kol.: Fyziologie. Praha: Galén, 2016.
- ROKYTA, R. a kol.: Fyziologie a patologická fyziologie. Praha: Grada, 2015.
- SILBERNAGL, S., DESPOPOULOS, A.: Atlas fyziologie člověka. Praha: Grada, 2016.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.11. Genetika	Kód modulu:	GEN
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 4 / C: 0 / N: 20	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/1/-/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Součástí modulu jsou informace o genealogických a cytologických vyšetřeních.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá teoretické znalosti základů genetiky, - získá přehled o Mendelových zákonech, - osvojí si znalosti o typech dědičnosti.			
Obsah modulu: - Teoretické základy genetiky - Nukleové kyseliny, gen chromozom, Mendelovy zákony. - Typy dědičnosti - Genotyp, fenotyp. - Dominance, recesivita. - Homozygot, heterozygot. - Multifaktoriální dědičnost. - Chromozomy - Struktura, karyotyp. - Mitóza, změny chromozomů, struktura, počet. - Meióza. - Chromozómové syndromy - Autozomy: tris 21 Downův sy, tris 13 Palatův sy, tris 18 Edwards, delece 5 Cri du chat sy. - Pohlavní: Klinefelterův sy, monozom Turnerův. - Dědičné poruchy metabolismu - Fenylketonurie, alkaptonurie, cystinurie, galaktosémie, mukopolysacharidózy. - Chromozomy lidských nádorů a homeoplastózy, karcinogeneze - Genetické poradenství - Vyšetřovací metody lékařské genetiky, prenatální diagnostika - Genetická toxikologie - Klastogeny: fyzikální, chemické, biologické mutace, testy. - Metody testování chemických látek. - Monitorování prostředí: chemická analýza, biologický efekt. - Monitorování exponovaných skupin: biologické expoziční testy, biologická odpověď. - Epidemiologická studie: retro a prospektivní. Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.			

- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: genetika, dědičnost na úrovni molekul, buněk a organismů; lidská genetika; genealogická a cytologická vyšetření
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/KZ/-/-/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BRDIČKA, R.: Genetika v klinické praxi I. Praha: Galén, 2014. - BRDIČKA, R., DIDDEN, W.: Genetika v klinické praxi II. Praha: Galén, 2015. - BRDIČKA, R., DIDDEN, W.: Genetika v klinické praxi III. Praha: Galén, 2015. - BRDIČKA, R., DIDDEN, W.: Genetika v klinické praxi IV. Praha: Galén, 2016. - MAŘÍKOVÁ, T., SEEMANOVÁ, E.: Klinická genetika. Praha: Galén, Karolinum, 2013. - OTOVÁ, B. a kol.: Lékařská biologie a genetika I. Praha: Karolinum, 2015. - SNUSTAD, D. P., SIMMONS, M.: Genetika. Brno: MU, 2017.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.12. Hematologie	Kód modulu:	HEM
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 5 / C: 0 / N: 24	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/1/-/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru materiálu pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfúzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfúzním lékařství, s výrobou transfúzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfúzními komplikacemi.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - se orientuje v základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření - je schopen objasnit základní principy transfúzního lékařství - popíše rizika potransfúzních komplikací			
Obsah modulu: - Vyšetřovací metody v hematologii a jejich zásady - Způsoby odběru krve pro hematologická vyšetření - Transfuze - výroba a druhy transfúzních přípravků - zásady skladování - indikace pro aplikaci - metodické postupy při aplikaci transfuze - sledování pacienta v průběhu a po aplikaci transfuze - potransfúzní reakce - dokumentace při transfuzi Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: principy transfúzního lékařství; laboratorní metody užívané v transfúzním lékařství; výroba transfúzních přípravků a indikace pro jejich aplikaci; potransfúzní komplikace.			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace			
Způsob ukončení: -/KZ/-/-/-/-			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: - INDŘÁK, K. (ed.): Hematologie a transfúzní lékařství. Praha: Triton, 2014.			

- NAVRÁTIL, L. a kol.: Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017
- PENKA, M., TESAŘOVÁ, E. a kol.: Hematologie a transfuzní lékařství I. Praha: Grada, 2011.
- PENKA, M., TESAŘOVÁ, E. a kol.: Hematologie a transfuzní lékařství II. Praha: Grada, 2012.
- ROHOŇ, P. a kol.: Nové možnosti v léčbě vybraných hematologických onemocnění. Praha: Mladá Fronta, 2016.
- ŘEHÁČEK, V., MASOPUST, J. a kol.: Transfuzní lékařství. Praha: Grada, 2013.
- SALAJ, P.: Poruchy hemostázy. Praha: Maxdorf, 2017.
- VYDRA, J., CETKOVSKÝ, P.: Hematologie v kostce. Praha: Mladá Fronta, 2015.
-

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.13. Informační systémy ve zdravotnictví	Kód modulu:	ISZ
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 0 / C: 7 / N: 48	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	1/-/-/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy, on-line vyhledávání odborných databází.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti aplikovat nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve zdravotnictví - dokáže aktivně využívat metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat - ovládá na pokročilé úrovni operační systém - získá schopnosti vyhledávat informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů vč. zahraničních www stránek a dále s nimi pracovat - získá schopnosti používat prostředky IKT pro vedení ošetrovateľské a sesterské dokumentace v nemocničním systému - získá dovednosti zadávat žádanky na vyšetření biologického materiálu a zvládá komunikaci s laboratoří - vede pomocí IKT kompletní zdravotnickou dokumentaci a provádí úkony spojené s dalším vyšetřením klienta/pacienta - dokáže zpracovat absolventskou práci dle nejnovějších norem, s využitím základních statistických funkcí - získá dovednosti vytvořit prezentaci a prezentovat ji.			
Obsah modulu: - Informatika - význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti, - ve zdravotnictví a ošetrovateľské praxi. - využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat - Výpočetní technika - Komunikace s PC - povýšení znalosti ovládání operačního systému - ovládání moderních periferních zařízení - Aplikace software se zaměřením na formální stránku absolventské práce - textové editory - tabulkové procesory - statistické programy - grafické programy - multimédia - Počítačové sítě - architektura, typy, uživatelské ovládání - Zdravotnické a medicínské informační systémy v návaznosti na praxi ve zdravotnických zařízeních - nemocniční informační systém (terminál, centrální evidence, fronty, složky) - informační systémy odborných ambulancí			

- informační systémy praktických lékařů - vedení zdravotnické dokumentace dle dostupných softwarových systémů - Všeobecné datové a informační systémy, překlady z cizích jazyků - internet – vyhledávání – překlady - Statistika - Význam statistiky – příklady statistických šetření ve zdravotnictví, - Základní pojmy statistiky (znak, statistický soubor, výběrové metody, charakteristiky úrovně, charakteristiky variability) - Užití statistických funkcí tabulkových kalkulátorů popř. statistického software
Nekontaktní hodiny: Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: Software; klinické informační systémy; zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy, on-line vyhledávání odborných databází.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: KZ/-/-/-/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - aktuální webové publikace specifické pro dané téma s ohledem na dynamický rozvoj oboru - kolektiv autorů: Biomedicínská informatika I. – Základy informatiky pro biomedicínu a zdravotnictví. Praha: UK, 2011. - kolektiv autorů: Biomedicínská informatika IV. – Data a znalosti v biomedicině a zdravotnictví. Praha: UK, 2011. - MÜNZ, J.: Informační technologie ve zdravotnictví. Praha: ČVUT, 2011. - STŘEDA, L., HÁNA, K.: e-Health a telemedicína. Praha: Grada, 2016.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.14. Klinická propedeutika	Kód modulu:	KLP
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 13 / C: 0 / N: 24	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/1/1/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Studenti jsou seznámeni s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka, rozpoznají příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Zprostředkovává komplexní pohled na diagnostické postupy a klade důraz na edukační činnost.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje - používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie - demonstruje fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotí jeho aktuální stav - edukuje pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci - monitoruje pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentuje důležité údaje - získá znalosti rizik komplikací a preventivně jim předchází - uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup - dodržuje zásady asepse a prevence nozokomiálních nákaz			
Obsah modulu: - úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví - posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta/klienta sestrou - propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie - diagnostické postupy v kardiologii - diagnostické postupy a metody v pneumologii - diagnostické postupy a metody v gastroenterologii - diagnostické postupy a metody v nefrologii - diagnostické postupy a metody v hematologii - diagnostické postupy a metody v neurologii - diagnostické postupy a metody v gynekologii a porodnictví - diagnostické postupy a metody v ORL - diagnostické postupy a metody v ostatních oborech (oční, kožní, infekční, a další)			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: fyzikálního vyšetření; hodnocení celkového zdravotního stavu člověka; příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje; příznaky a symptomatologii systémových onemocnění; moderní diagnostické a vyšetřovací metody v klinických oborech medicíny; diagnostické postupy			

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/+/KZ/-/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - DOBIÁŠ, V. Klinická propedeutika v urgentní medicíně. Praha: Grada, 2013. - European Resuscitation Council: 2015 Guidelines. Niel: ERC, 2015. - KARGES, W., AL DAHOUK, S.: Vnitřní lékařství. Praha: Grada, 2011. - kolektiv autorů: Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016. - KOVÁCS, L. a kol.: Pediatrická propedeutika. Bratislava: Arete, 2014. - MICHÁLEK, J. a kol.: Pediatrická propedeutika. Brno: MU, 2013. - NEJEDLÁ, M.: Klinická propedeutika – pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2015. - ŠPINAR, J., LUDKA, O.: Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí. Praha: Grada, 2013.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.15. Komunikace	Kód modulu:	KOM
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 7 / C: 8 / N: 68	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	1/1/-/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace nejen s pacienty, ale i se spolupracovníky popř. s rodinnými příslušníky a dalšími osobami. Modul komunikace v ošetrovatelství podstatným způsobem rozvíjí sociálně-komunikativní kompetence studentů a kultivuje jejich vyjadřování a chování. Vede k osvojení žádoucích postojů ke klientům, pacientům a učí je vhodně s nimi komunikovat adekvátně jejich věku, zdravotnímu stavu a dalším osobnostním nebo sociokulturním specifikám. Modul je chápán jako praktický, zahrnující cvičení			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti vysvětlit principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů - získá dovednosti popsat zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci - profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích - rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů, a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat - popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci			
Obsah modulu: - komunikace jako forma sociální interakce - neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika nácvik v modelových situacích - verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci - rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevoování postojů, chyby - bazální stimulace - devalvace, evalvace - naslouchání - asertivita, agresivita - komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizincem), prevence a řešení konfliktů - řešení modelových situací: - komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe, komunikace s příbuznými - multikulturní komunikace - komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty - komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: rozvoj sociálně-komunikativní kompetence; osvojení			

žádoucích postojů ke klientům, pacientům; vhodná komunikace adekvátní k věku, zdravotnímu stavu a dalším osobnostním nebo sociokulturním specifikům.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: +/KZ/-/-/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BURDA, P.: Krizová komunikace s agresivním a hostilním pacientem. Brno: NCO NZO, 2014. - EVANGELU, J. E.: Krizová komunikace – Efektivní zvládání krizových a zátěžových situací. Ostrava: Key Publishing, 2013. - HAUKE, M.: Zvládání problémových situací se seniory nejen v pečovatelských službách. Praha: Grada, 2014. - PLEVOVÁ, I., SLOWIK, R.: Komunikace s dětským pacientem. Praha: Grada, 2010. - POKORNÁ, A.: Efektivní komunikační techniky v ošetrovatelství. Brno: NCO NZO, 2008. - POKORNÁ, A.: Komunikace se seniory. Praha: Grada, 2010. - PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol.: Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada, 2011. - SLOWIK, J.: Komunikace s lidmi s postižením. Praha: Portál, 2010. - ŠPATENKOVÁ, N.: Krize a krizová intervence. Praha: Grada, 2017. - TOMOVÁ, Š., KŘIVKOVÁ, J.: Komunikace s pacientem v intenzivní péči. Praha: Grada, 2016. - VENGLÁŘOVÁ, M., MAHROVÁ, G.: Komunikace pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2006. - ZACHAROVÁ, V.: Komunikace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2016.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.16. Management	Kód modulu:	MNG
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 6 / C: 0 / N: 48	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/-/1/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Studenti se naučí teorii řízení kvality, metodikám vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodám auditní činnosti. Cílem je rozvoj znalostí a chápání organizování a poskytování efektivní a progresivní ošetrovatelské péče spolu s analytickými a kritickými dovednostmi.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetrovatelské péči - kategorizuje metody a nástroje managementu - definuje role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně - popíše principy časového managementu a aplikuje je na úsek ošetrovatelské péče - získá vědomosti o principech řízení ošetrovatelské péče, jejího financování a o základních ekonomických principech - vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetrovatelskou péči - získá schopnosti objasnit funkci standardů - získá schopnosti objasnit způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a činnosti úseku ošetrovatelské péče - vymezí fáze krizového managementu - získá dovednosti zacházet s moderní kancelářskou technikou			
Obsah modulu: - management, význam a uplatnění v ošetrovatelství - koncepční rámec managementu - osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně - management času - management lidských zdrojů; marketing; management konfliktu - personální management - management organizační jednotky; management kvality ošetrovatelské péče, standardy, auditní činnost - informační systémy a komunikace v managementu ošetrovatelství - management změn - krizový management - administrativa v ošetrovatelství - řízení kvality v ošetrovatelství			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: moderní management; management v oblasti materiálních a personálních zdrojů; strategie řízení kvality v systémech zdravotní a sociální			

péče; teorie řízení kvality; metodika vypracování standardů ošetrovatelské péče; metody auditní činnosti
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/-/-/ZK/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - ARMSTRONG, M., TAYLOR, S.: Řízení lidských zdrojů. Praha: Grada, 2015. - BARTÁK, M.: Mezinárodní srovnávání zdravotnických systémů. Praha: Wolters Kluwer, 2013. - BLAŽEK, L.: Management. Praha: Grada, 2014. - BOROVSKEÝ, J.: Marketing ve zdravotnictví. Praha: ČVUT, 2013. - HEKELOVÁ, Z.: Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012. - KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ, V.: Teória a prax manažmentu v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2008. - kolektiv autorů: Systém péče o zdraví a zdravotnictví. Brno: NCO NZO, 2015. - kolektiv autorů: Základy managementu pro posluchače zdravotnických oborů. Olomouc: Computer Media, 2014. - KOWALSKÁ, R.: Ekonomika pro střední zdravotnické školy. Praha: Grada, 2014. - MAAYTOVÁ, A.: Otázky ekonomiky zdravotnictví. Praha: Wolters Kluwer, 2012. - MADAR, J.: Řízení kvality ve zdravotnictví. Praha: Grada, 2007. - NENADÁL, J.: Systémy managementu kvality. Praha: Management Press, 2016. - PLEVOVÁ, I.: Management v ošetrovatelstve. Praha: Grada, 2013. - POPESKO, B. a kol.: Kalkulace nákladů ve zdravotnických organizacích. Praha: Wolters Kluwer, 2014. - SLAVÍK, J.: Marketing a strategické řízení ve veřejných službách. Praha: Grada, 2014. - ŠUPŠÁKOVÁ, P.: Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb. Praha: Grada, 2017. - ZÍTKOVÁ, M., POKORNÁ, A., MIČUDOVÁ, E.: Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi – pro staniční a vrchní sestry. Praha: Grada, 2015.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.17. Mikrobiologie a imunologie	Kód modulu:	MIM
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 10 / C: 0 / N: 72	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	1/1/-/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů. Modul poskytne základní strukturu poznatků z bakteriologie, virologie, parazitologie a mykologie. Studenti se seznámí se zásadami bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti, získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a zasílání infekčního materiálu, seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami. Dále modul seznamuje se základními poznatky z oblasti imunologie, imunity organismu a očkování, se základními imunologickými technikami, vyšetřeními a léčbou			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti definovat a charakterizovat význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, veřejného zdraví - získá dovednosti analyzovat klasifikaci mikroorganismů - získá dovednosti charakterizovat anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů - získá dovednosti identifikovat jedince s rizikem nákazy - získá dovednosti definovat rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou - získá dovednosti edukovat pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví - získá dovednosti demonstrovat principy bariérového režimu při ošetřování pacientů - získá základní poznatky z oblasti imunologie, imunity organismu a očkování, - získá základní dovednosti v imunologických technikách, vyšetřeních a léčbou			
Obsah modulu: - Definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví. - Mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie. - Proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management. - Nákazy – alimentární, respirační, kontaktní, nozokomiální a profesionální, protiepidemická opatření. - Imunita, imunitní systém, základní charakteristika imunitního systému: terminologie, hlavní principy a mechanismy imunitních reakcí. Primární a sekundární lymfatické orgány a jejich význam v imunitních reakcích. - Buňky a molekuly: morfoloická a funkční charakteristika buněk imunitního systému, povrchové molekuly, adheziny. Cytokiny a jejich receptory. - Bariéry a přirozená imunita: Fagocytóza, komplement; další sérové faktory, přirozená cytotoxicita. Zánět; jeho význam v systému obranných reakcí organismu.. - Specifická imunita: principy specifické imunity, receptory pro antigen, hlavní histokompatibilní systém; prezentace antigenu, regulační úloha Th buněk, cyto-toxické lymfocyty.			

- Protilátky: struktura, izotypová charakteristika, primární a sekundární protilátková odpověď. Efektorové mechanismy specifické imunity. - Antiinfekční imunita: imunita proti hlavním skupinám patogenů, Imunita na sliznicích a v kůži. - Základy specifické imunoprolaxe: aktivní a pasivní imunoprolaxe, typy vakcín, zásady aplikace vakcín, očkovací kalendář u dětí. Klinická imunologie: základní typy a mechanismy imunopatologických reakcí, protinádorová imunita, transplantační imunita. - Diagnostika a terapie chorob imunitního systému: alergendiagnostika, stanovení autoprotilátek a laboratorní diagnostika autoimunitních chorob, preparáty pro imunomodulační a imunosupresivní léčbu. - Choroby imunitního systému: konkrétní příklady chorob, jejich význam a frekvence výskytu u lidí.
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: bakteriologie, virologie, parazitologie a mykologie; zásady bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti; zásady správného odběru a zaslání infekčního materiálu; nejdůležitější laboratorní mikrobiologické vyšetřovací metody; imunologie, imunity organismu a očkování; základní imunologické techniky, vyšetření a léčba
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: +/ZK/-/-/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BARTŮŇKOVÁ, J., PAULÍK, M. a kol.: Vyšetřovací metody v imunologii. Praha: Grada, 2011. - GÖPFERTO VÁ, D.: 100 infekcí – epidemiologie pro praxi. Praha: Triton, 2015. - HAMPLOVÁ, L. a kol.: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena. Praha: Triton, 2015. - HOŘEJŠÍ, V., BARTŮŇKOVÁ, J.: Základy imunologie. Praha: Triton, 2017. - JÍLEK, P.: Imunologie – stručně, jasně, přehledně. Praha: Grada, 2014. - MELICHERČÍKOVÁ, V.: Sterilizace a dezinfekce. Praha: Galén, 2015. - PODSTATOVÁ, H.: Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena. Olomouc: Epava, 2001. - PODSTATOVÁ, H.: Základy epidemiologie a hygieny. Praha: Karolinum 2009. - PODSTATOVÁ, R.: Hygiena a epidemiologie pro ambulantní praxi. Praha: Maxdorf, 2010. - SCHINDLER, J.: Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2014. - ŠRÁMOVÁ, H.: Nozokomiální nákazy. Praha: Maxdorf, 2013.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.18. Odborná latinská terminologie	Kód modulu:	OLT
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 0 / C: 8 / N: 44	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	1/-/-/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných modulů a pro budoucí povolání. Základní znalost odborné latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu. Cílem výuky je osvojení latinského terminologického lexika medicíny, deklinačního a konjugačního systému latiny, sestavování a analyzování slovních spojení, práce s odborným textem.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie - používá je správně z hlediska jejich významu a - získá znalosti stavby a správného použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy - získá schopnosti správně odhadnout neznámé termíny per analogiam a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe - získá dovednosti číst s porozuměním přiměřeně náročný odborný text - získá schopnosti přesného, výstižného a logického vyjadřování			
Obsah modulu: - úvod do modulu – charakteristika jazyka, historie - seznámení s latinským jazykem – latinská abeceda, délka slabik, přízvuk, intonace, výslovnost, pravopis, tvarosloví, hierarchie větných členů, rod, číslo, stupňování, příslovce a číslovky, předpony, přípony, pád, deklinace - číslovky – základní, řadové - práce s lékařským slovníkem - medicínská terminologie a její užití v praxi			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: latinská terminologie medicíny, deklinační a konjugační systém latiny, sestavování a analyzování slovních spojení			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace			
Způsob ukončení: ZK/-/-/-/-/-			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			

Doporučená literatura:

- KOZLÍKOVÁ, D., PLAŠILOVÁ, J.: Základy latinské lékařské terminologie. Pro bakalářský program studia na lékařské fakultě. Praha: Karolinum, 2011.
- MAREČKOVÁ, E., REICHOVÁ, H.: Úvod do lékařské terminologie: základy latiny s přihlédnutím k řečtině. Brno: Masarykova univerzita, 2011.
- PACOVSKÝ, V., SUCHARDA, P.: Jazykozpyt medicíny. Praha: Galén, 2008.
- PACOVSKÝ, V.: Medicínská terminologie. Praha: Karolinum, 2004.
- SUCHARDA, P., ZLATOHLÁVEK, L.: Základy klinické medicíny. Praha: Karolinum, 2015.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.19. Ochrana veřejného zdraví	Kód modulu:	OVZ
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 4 / C: 0 / N: 24	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/1/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Vychází z cílů národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví. Seznamuje studenta s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce, prevencí nozokomiálních nákaz, problematikou drogové závislosti - s jejími riziky, prevencí a léčbou a následnou péčí při závislosti. Cílem modulu je rovněž seznámit studenty s vytvořenými preventivními programy ochrany zdraví.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - orientuje se v problematice hygieny okolí, pracovního prostředí, hygieny ve volném čase a při sportu, výživy a ochrany životního prostředí, - má přehled základních forem úrazové prevence, prevence poruch zdraví, prevence proti závislosti (tabák, návykové látky, alkohol), prevence sexuálně přenosných onemocnění, nádorových onemocnění, - dokáže specifikovat ošetření pacientů různých věkových kategorií i pacientů s handicapem, - aplikuje získané teoretické vědomosti ve vytvořených preventivních programech a aktivně se jich účastní.			
Obsah modulu: - Definice základních pojmů – prevence, profylaxe. - Zdraví, definice, zdraví negativní a pozitivní, souvislost s životními podmínkami, výchova ke zdraví jako prevence. - Obecná epidemiologie, epidemiologické metody práce. Prevence nozokomiálních nákaz. - Epidemiologická vyšetření, možnosti sledování zdravotního stavu obyvatelstva, preventivní programy. - Hygiena všeobecná a komunální. Úloha hygieny v primární prevenci. - Hygiena ve volném čase a při sportu, psychosociální hygiena. - Hygiena okolí a ochrana životního prostředí. - Životní prostředí a jeho faktory fyzikální, chemické, biologické a psychosociální, možnosti jejich měření a hodnocení vlivu těchto faktorů na lidský organismus.			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: přednášky pro vybrané skupiny pacientů popř. pracovních kolektivů nebo zájmových skupin; doporučení preventivních opatření ke zvolené problematice (např. sexuální hygiena, hygiena výživy, prevence epidemiologických chorob apod.).			

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/KZ/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BARTŮŇKOVÁ, J., PAULÍK, M. a kol.: Vyšetřovací metody v imunologii. Praha: Grada, 2011. - HAMPLOVÁ, L. a kol.: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena. Praha: Triton, 2015. - JÍLEK, P.: Imunologie – stručně, jasně, přehledně. Praha: Grada, 2014. - kolektiv autorů: Hygiena a dezinfekce rukou. 100 otázek a odpovědí. Praha: Grada, 2017. - MELICHERČÍKOVÁ, V.: Sterilizace a dezinfekce. Praha: Galén, 2015. - PODSTATOVÁ, H.: Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena. Olomouc: Epava, 2001. - PODSTATOVÁ, H.: Základy epidemiologie a hygieny. Praha: Karolinum 2009. - PODSTATOVÁ, R.: Hygiena a epidemiologie pro ambulantní praxi. Praha: Maxdorf, 2010. - SCHINDLER, J.: Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2014. - ŠRÁMOVÁ, H.: Nozokomiální nákazy. Praha: Maxdorf, 2013. - TUČEK, M. a kol.: Hygiena a epidemiologie. Praha: Karolinum, 2013. - TUČEK, M. a kol.: Hygiena a epidemiologie pro bakaláře. Praha: Karolinum, 2012.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.20. Patologie	Kód modulu:	PAT
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 8 / C: 2 / N: 39	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/1/1/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí - vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie, podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací - popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět. - uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza - vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav			
Obsah modulu: - patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie - nemoc a její příčiny - regresivní změny - zánět - infekce a imunita - progresivní změny - nádory - nemoci krve a krevetvorby - nemoci srdce a cév - patologie dýchacího ústrojí - patologie zažívacího ústrojí - patologie ledvin a vývodných cest močových - patologie pohlavního ústrojí muže a ženy - nemoci a poruchy žláz s vnitřní a vnější sekrecí - nemoci pohybového ústrojí - patologie nervového systému - patologie smyslových orgánů			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: patologické procesy probíhající v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace			

Způsob ukončení: -/-/+ /ZK/-/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BÁRTOVÁ, J.: Přehled patologie. Praha: Karolinum, 2015. - MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J.: Patologie. Praha: Grada, 2012. - PEATE, J., MURALITHARAN, N.: Patofyziologie pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017. - POVÝŠIL, C., ŠTEINER, I.: Obecná patologie. Praha: Galén, 2011. - POVÝŠIL, C., ŠTEINER, I.: Speciální patologie. Praha: Galén, 2007. - ROKYTA, R. a kol.: Fyziologie a patologická fyziologie. Praha: Grada, 2015. - SILBERNAGL, S., LANG, F.: Atlas patofyziologie. Praha, Grada: 2012. - SOBOTKA, P.: Patologická fyziologie. Praha: Karolinum, 2017. - VOKURKA, M. a kol.: Patofyziologie pro nelékařské směry. Praha: Karolinum, 2014.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.21. První pomoc	Kód modulu:	PP
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 0 / C: 6 / N: 29	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/1/1/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci. Student si osvojí základní znalosti zásad první pomoci při různých zdravotních poškozujících stavech. Součástí modulu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu. Cílem modulu je dát studentům možnost orientovat se v okamžicích náhlého a nečekaného poškození zdraví a účinně při nich zasáhnout. Po absolvování modulu by studenti měli být schopni aplikovat nezbytná opatření tak, aby se následky poruchy zdraví nebo ohrožení života projeví co nejméně, aby se předešlo možným komplikacím a zajistily se předpoklady pro rychlé a uspokojivé uzdravení poškozeného.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách - dokáže posoudit aktuální stav a závažnost poškození dle algoritmu pro poskytování první pomoci - získá schopnosti zahájit neodkladnou resuscitaci - získá dovednosti poskytnout první pomoc zraněnému v bezvědomí - získá dovednosti poskytnout první pomoc při poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla - získá znalosti o činnosti a významu integrovaného záchranného systému - ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech			
Obsah modulu: - první pomoc – historie poskytování první pomoci, definice, dělení první pomoci - význam a zajištění poskytování první pomoci - obvazová technika - zajištění dýchacích cest – bez pomůcek, s pomůckami - první pomoc při dušení, tonutí, oběšení - otrava oxidem uhelnatým, astmatický záchvat - poruchy oběhového systému, šok, mdloba, srdeční zástava - bezvědomí, křeče - závažná poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku - poranění břicha a retroperitonea, poranění pánve, kostí a kloubů - neodkladná resuscitace - dýchání z plic do plic, nepřímá srdeční masáž - nejčastější závažné akutní stavy v těhotenství - nejčastější závažné akutní stavy u dětí - závažné akutní psychické poruchy - hromadné neštěstí, katastrofy, radiační ochrana			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: první pomoc při různých zdravotních poškozujících stavech; medicína katastrof, neodkladná péče a krizový management.			

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/+/ZK/-/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - European Resuscitation Council: 2015 Guidelines. Niel: ERC, 2015. - BELEJOVÁ, H.: První pomoc. Praha: PhDr. Hana Belejová, PhD., 2016. - BYDŽOVSKÝ, J.: Předlékařská první pomoc. Praha: Grada, 2011. - BYDŽOVSKÝ, J.: Tabulky pro medicínu prvního kontaktu. Praha: Triton, 2010. - BYDŽOVSKÝ, J.: Základy akutní medicíny. vyd. 1. Příbram: Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety, n. o., Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna v Příbrami, 2013. - FREI, J.: Akutní stavy pro nelékaře. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016. - HESS, L., MÁLEK, J.: Netradiční způsoby aplikace anestetik, možnosti jejich využití v urgentní medicíně a medicíně katastrof. Praha: Karolinum, 2016. - KELNAROVÁ, J.: První pomoc I – pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada 2012. - KELNAROVÁ, J.: První pomoc II – pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada 2013. - KURUCOVÁ, A.: První pomoc. 2. vydání. Praha. Grada, 2012. - PETRŽELA, D.: První pomoc pro každého. Praha: Grada, 2016. - POKORNÝ, J.: Lékařská první pomoc. Praha: Galén, 2010. - POLÁK, M.: Urgentní příjem – Nejčastější znaky, příznaky a nemoci na oddělení urgentního příjmu. Praha: Mladá fronta, 2016. - REMEŠ, R., TRNOVSKÁ, S.: Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha: Grada, 2013. - SEIBERTOVÁ, S.: První pomoc. Brno: Masarykova univerzita, 2014. - ŠEVELA, K., ŠEVČÍK, P.: Akutní intoxikace a léková poškození v intenzivní medicíně. Praha: Grada, 2011. - ŠÍN, R. a kol.: Medicína katastrof. Praha: Galén, 2017. - ŠTĚTINA, J. a kol.: Zdravotnický integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách. Praha: Grada, 2014. - VILÁŠEK, J. a kol.: Integrovaný záchranný systém ČR na počátku 21. století. Praha: Karolinum, 2014.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.22. PSY - Psychologie obecná a osobnosti	Kód modulu:	POO
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 4 / C: 4 / N: 34	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/1/-/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Seznamuje studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Poskytuje informace o typických způsobech prožívání, uvažování i chování v jednotlivých fázích lidského života. Modul formuje vztah k povolání, rozvíjí profesní kompetence a učí studenty aplikovat psychologické teorie v praxi. Psychologie obecná a psychologie osobnosti přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho prožívání a chování.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti chápat význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky - získá schopnosti vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny - získá vědomosti o jednotlivých psychologických metodách a umí je využívat v praxi - dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky - dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky - dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti - dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti - získá schopnosti poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti - dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů			
Obsah modulu: - psychologie jako věda – modul a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi - biologická a sociokulturní determinace psychiky - psychické procesy - psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace - struktura a vlastnosti osobnosti - motivační vlastnosti osobnosti - temperamentové a citové vlastnosti osobnosti - charakterově-volní vlastnosti osobnosti - faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti - sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti - osobnost zdravotnického pracovníka			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: typické způsoby prožívání, uvažování i chování v jednotlivých fázích lidského života; vztah k povolání; profesní kompetence; aplikace psychologické teorie v praxi.			

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/ZK/-/-/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - AYERS, S., de VISSER, R.: Psychologie v medicíně. Praha: Grada, 2015. - BLATNÝ, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2010. - ČECHOVÁ, V., ROZSYPALOVÁ, M.: Obecná psychologie. Brno: NCO NZO, 2012. - DOSTÁLOVÁ, O.: Péče o psychiku onkologicky nemocných. Praha: Grada, 2016. - JANÁČKOVÁ, L.: Základy zdravotnické psychologie. Praha: Triton, 2008. - LÁTALOVÁ, K.: Agresivita v psychiatrii. Praha: Grada, 2013. - MATĚJKOVÁ, E., KELNAROVÁ, J.: Psychologie 1. díl – Pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2010. - NAKONEČNÝ, M.: Motivace chování. Praha: Triton, 2015. - NAKONEČNÝ, M.: Obecná psychologie. Praha: Triton, 2016. - PLHÁKOVÁ, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2015. - PLEVOVÁ, I., SLOWIK, R.: Komunikace s dětským pacientem. Praha: Grada, 2010. - ŘÍČAN, P.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2010. - TAKÁCS, L. a kol.: Psychologie v perinatální péči. Praha: Grada, 2015. - ZACHAROVÁ, E.: Zdravotnická psychologie – Teorie a praktická cvičení. Praha: Grada, 2017 - ZACHAROVÁ, E., ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J.: Základy psychologie pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2011.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.23. PSY - Vývojová psychologie	Kód modulu:	VPS
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 3 / C: 3 / N: 20	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/1/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul se zaměřuje na životní cyklus člověka, na složitost faktorů, které ovlivňují zdraví, životní styl, osobní růst a duševní rovnováhu v jednotlivých obdobích života. Vývojová psychologie seznamuje studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti projevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolami a normami. Vede studenty k lepšímu pochopení identity osobnosti v životním cyklu změn osobnosti v jednotlivých fázích života a k lepšímu porozumění běžným nepatologickým krizím jedince. Učí studenty chápat život člověka v jeho souvislostech a pomáhá jim aplikovat získané vědomosti do ošetrovatelské praxe.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - je schopen objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a změny - získá schopnosti charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti a vyvodit závěry pro ošetrovatelskou praxi - je schopen aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější - přístup ke svěřeným klientům			
Obsah modulu: - základní pojmy a vymezení modulu vývojové psychologie, využití - psychologie v praxi - životní cyklus člověka, vývojové fáze a předěly v životě člověka - prenatální období a novorozenecké období - kojenecké období - batolecí období - vývoj hry v životě dítěte - předškolní věk - školní věk, puberta - období adolescence - dospělost - stáří - frustrace a deprivace v jednotlivých obdobích			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: jednotlivé fáze života člověka; zvláštnosti osobnosti projevující se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolami a normami; změny osobnosti v jednotlivých fázích života; porozumění běžným nepatologickým krizím jedince; život člověka v jeho souvislostech.			

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/KZ/-/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - ČÍŽKOVÁ, J. a kol.: Přehled vývojové psychologie. Olomouc: Univerzita Palackého, 2009. - HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, L.: Kvalita života seniorů v kontextu ošetrovatelství. Praha: Grada, 2013. - MATĚJKOVÁ, E., KELNAROVÁ, J.: Psychologie 1. díl – Pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2010. - ŘÍČAN, P.: Cesta životem – Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2014. - TAKÁCS, L. a kol.: Psychologie v perinatální péči. Praha: Grada, 2015. - THOROVÁ, K.: Vývojová psychologie. Proměny lidské psychiky od početí po smrt. Praha: Portál, 2015. - VÁGNEROVÁ, M.: Vývojová psychologie. Praha: Karolinum, 2012. - ZACHAROVÁ, E., ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J.: Základy psychologie pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2011.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.24. PSY - Zdravotnická psychologie	Kód modulu:	ZDP
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 6 / C: 3 / N: 20	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/1/1/1
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul se zaměřením na využití základních poznatků v ošetrovatelské praxi. Řeší problematiku psychologie nemocných. Směřuje ke kvalitnějšímu poznání nemocného a k pochopení jeho potřeb i problémů, které mu nemoc přináší. Prohlubuje poznatky, které jsou důležité pro profesionální zvládání náročných situací v péči o nemocné, osoby se zdravotním postižením a umírající jedince. Studenti jsou vedeni tak, aby se orientovali v teoretických základech zdravotnické psychologie a dokázali je aplikovat v kontaktu s pacienty, klienty a jejich rodinami na všech úsecích zdravotní péče i v kontaktu se zdravotnickými pracovníky. Cílem modulu je vést k porozumění dopadů nemoci na lidské chování a mentální procesy.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování, - získá schopnosti objasnit podstatu psychosomatických onemocnění, - řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie, - je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, získá znalosti metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi, - získá znalosti zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, umí je vhodně aplikovat, - získá znalosti zvláštností přístupu ke klientům z různých kultur, - dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti.			
Obsah modulu: - psychologická problematika nemoci s ohledem na multikulturní odlišnosti, - subjektivní prožívání nemoci, - fáze prožívání nemoci v čase, - poměr nemocného k nemoci, - kategorie nemocných z psychologického hlediska, - psychologická problematika čekárny, ordinace, - psychologická problematika hospitalizace; neurotizace, deprivace, deprivace, - syndrom, - psychologická problematika návštěv, - psychologická problematika domácí péče i s ohledem na multikulturní ošetrovatelství, - problematika iatropatogenie, srororigenie, - psychosomatické a somatopsychické vztahy, - psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry, syndrom vyhoření, - psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu, - psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů, - psychologická problematika resuscitace, - psychologická problematika onkologicky nemocných,			

- thanatologie, - zdravotník jako klient, - psychologie jedinců s handicapem, - svépomocné skupiny a jejich význam v komplexní péči o klienty.
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: reflexe odlišnosti v prožívání nemoci a v postoji ke zdraví u pacientů, klientů různých kultur; pochopení změn v chování pacientů, klientů na jednotlivých odděleních; vhodné jednání a komunikace s nimi
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/+/KZ/+/ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - ANDRŠOVÁ, A.: Psychologie a komunikace pro záchranáře v praxi. Praha: Grada, 2012. - AYERS, S., de VISSER, R.: Psychologie v medicíně. Praha: Grada, 2015. - DOSTÁLOVÁ, O.: Péče o psychiku onkologicky nemocných. Praha: Grada, 2016. - HAŠKOVCOVÁ, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha: Galén, 2017. - JANÁČKOVÁ, L.: Základy zdravotnické psychologie. Praha: Triton, 2008. - LÁTALOVÁ, K.: Agresivita v psychiatrii. Praha: Grada, 2013. - MATĚJKOVÁ, E., KELNAROVÁ, J.: Psychologie 1. díl – Pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2010. - PLEVOVÁ, I., SLOWIK, R.: Komunikace s dětským pacientem. Praha: Grada, 2010. - TAKÁCS, L. a kol.: Psychologie v perinatální péči. Praha: Grada, 2015. - ZACHAROVÁ, E.: Zdravotnická psychologie – Teorie a praktická cvičení. Praha: Grada, 2017. - ZACHAROVÁ, E., ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J.: Základy psychologie pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2011.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.25. Radiologie a nukleární medicína	Kód modulu:	RNM
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 2 / C: 5 / N: 29	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/1/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů: radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany. Podává poznatky o technickém vybavení RTG pracovišť a účincích záření na lidský organismus. V obsahu modulu je obsažena problematika radiační ochrany obyvatelstva včetně informací o právních normách.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti a dovednosti vysvětlit biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany - charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely - získá znalosti o přístrojové technice - získá znalosti zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod - získá znalosti základních druhů opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany			
Obsah modulu: - radiodiagnostika (zobrazovací a intervenční metody) - biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany - základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg obrazu - přístroje klasické rentgenologie - kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta, klienta - radiologie jako medicínský obor - využití ionizujícího záření k určení diagnózy či při léčbě nemocného (invazivní radiologie) - rentgenové záření nebo ionizující záření z uzavřených zářičů - sonografie (těž echografie) – využití ultrazvukového vlnění, principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta, klienta - magnetická rezonance - využití elektromagnetického záření v rozsahu pásma rozhlasových vln, principy a indikace, vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta, klienta - radioterapie (léčba nádorovou i nenádorovou), radiační onkologie - nukleární medicína - diagnostika a terapie chorob zavedením radioaktivních látek (radiofarmak) do těla nemocného. - principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií - pozitronová emisní tomografie k vyšetřování hlavně v neurologii, onkologii a kardiologii; - radionuklidová diagnostika, osteodenzitometrie - dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření - ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana) Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.			

- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany; technické vybavení RTG pracovišť, účinky záření na lidský organismus; radiační ochrana obyvatelstva
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/-KZ/-/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - HEŘMAN, M. a kol.: Základy radiologie. Olomouc: UP, 2014. - HOŘÁK, J. a kol.: Pediatrická radiologie. Praha: Galén, Karolinum, 2012. - HYNKOVÁ, L., ŠLAMPA, P. a kol.: Základy radiační onkologie. Brno: MU, 2012. - KORANDA, P. a kol.: Nukleární medicína. Olomouc: UP, 2017. - KUPKA, K. a kol.: Nukleární medicína. Praha: P3K, 2015. - SEIDL, Z. a kol.: Radiologie pro studium a praxi. Praha: Grada, 2012. - SEIDL, Z., VANĚČKOVÁ, M.: Diagnostická radiologie. Praha: Grada, 2014. - VÁLEK, V. a kol.: Moderní diagnostické metody. 1. díl. Brno: NCO NZO, 2000. - VÁLEK, V.: Moderní diagnostické metody. 2. díl. Brno: IDVZP, 2006. - Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související prováděcí předpisy. - Zákon č. 263/2016 atomový zákon

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.26. Sociologie	Kód modulu:	SOC
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 3 / C: 2 / N: 34	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/1/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k medicíně a ošetrovatelství. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - chápe sociologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti zdravotní péče - získá schopnosti vymezit a správně používat sociologickou terminologii - získá dovednosti používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky - rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané sociální jevy a procesy - získá schopnosti reflektovat sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifikou pacientů / klientů			
Obsah modulu: - modul sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny, sociologické teorie - sociální útvary - sociální procesy - sociální struktura - aplikovaná sociologie - sociologie nemoci a zdravotní péče - sociologie rodiny - domácí násilí - sociologie organizace, práce - rovné příležitosti mužů a žen - sociální patologie - migrace - sociální, politická, ekonomická			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: základní kategorie sociologie; sociologické perspektivy zdraví a nemoci a jejich analýza; sociální vztahy v rodině a profesní skupině; metody a techniky sociologického výzkumu a možnosti jejich využití při vzdělávání a v profesní praxi			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace			
Způsob ukončení: -/-/KZ/-/-/-			

Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BÁRTLOVÁ, S., MATULAY, S.: Sociologie zdraví, nemoci a rodiny. Bratislava: Osveta, 2009. - BÁRTLOVÁ, S.: Sociologie medicíny a zdravotnictví. Praha: Grada, 2015. - JANDOUREK, J.: Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2009. - kolektiv autorů: Kniha sociologie. Praha: Universum, 2016. - PETRUSEK, M.: Dějiny sociologie. Praha: Grada, 2011. - SAK, P., KOLESÁROVÁ, K.: Sociologie stáří a seniorů. Praha: Grada, 2012. - URBAN, L.: Sociologie. Klíčová témata a pojmy. Praha: Grada, 2017.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.27. Veřejné zdravotnictví	Kód modulu:	VEZ
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 10 / C: 0 / N: 34	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/1/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Seznamuje studenty se zdravotní politikou WHO a její realizací na úrovni našeho státu, dále s druhy a formami zdravotních služeb a podmínkami jejich poskytování ve zdravotnických zařízeních. Součástí je mezinárodní klasifikace a zdravotnická statistika.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - zná činnost WHO, její formy a metody, - zná Politiku Zdraví21 pro WHO evropského regionu a její hlavní součásti - konstantní cíl a hlavní cíle, - zná tři základní hodnoty z etického základu Zdraví21: - zdraví jako základní lidské právo, - rovnost ve zdraví, - účast a odpovědnost jednotlivců, skupin a komunit na pokračování zdravotního rozvoje, - definuje pojmy primární a klinické péče, - je orientovaný v systému vzdělávání všeobecných sester, - definuje pojmy primární a klinické péče, - zná terminologii a kompetence jednotlivých složek integrovaného záchranného systému, - zná principy mezinárodní spolupráce a vazeb z hlediska medicíny katastrof, - podílí se na hodnocení organizačně – odborného zvládnutí hromadných neštěstí včetně rozboru konkrétních akcí u nás i ve světě, - zná mezinárodní klasifikaci chorob, orientuje se ve zdravotnické statistice a dovede ji využívat ve své profesi, - má schopnost shromažďovat, třídit a zpracovávat statistická data a schopností správně hodnotit výsledky statistických šetření,			
Obsah modulu: - WHO (historie, působnost, cíle a strategie) - Světová deklarace zdraví - Zdraví 21 - Definice zdravotní péče, poskytovatelé zdravotní péče, - Zdravotní péče poskytovaná bez přímé úhrady, za plnou nebo částečnou úhradu. - Zdravotní péče - preventivní péče a dispenzární péče, diagnostická péče, léčebná péče včetně rehabilitace a léčebné výživy a ošetrovatelská péče, lékařská péče a posudková činnost lékařů. - Poskytování zdravotní péče jako primární nebo sekundární péče, lázeňské péče pracovně lékařská péče a odborná přednemocniční neodkladná péče a další vybrané činnosti. Součástí zdravotní péče. - Druhy zdravotnických zařízení. - Zdravotnická dokumentace, údaje, případné opravy, pravomoci k nahlížení do dokumentace. - Základní terminologie statistiky a základní postupy statistiky, shromažďování, třídění a zpracovávání statistických dat a správné hodnocení výsledků statistických šetření. - Studium zdravotního stavu obyvatelstva. - Metody studia zdravotního stavu obyvatelstva – formy rutinní zdravotnické statistiky,			

výběrová šetření. - Složení obyvatelstva, populační procesy a jejich ukazatele (porodnost, úmrtnost, přirozený přírůstek, sňatečnost, rozvodovost) – vývoj a mezinárodní srovnání. - Střední délka života, novorozenecká a kojenecká úmrtnost – příčiny, vývoj, mezinárodní srovnání. - Ukazatele zdravotního stavu obyvatelstva ČR. - Mezinárodní statistická klasifikace - Národní zdravotnický informační systém, jeho účel, registry, požadavek zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů v platném znění. - Sběr údajů poskytovaných zdravotnickými zařízeními ÚZIS - Statistická zjišťování resortu zdravotnictví. - Registr vybraných chorob. Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: rozbor údajů z registru vybrané choroby v daném období a regionu; návrhy realizace cílů Zdraví 21 v daném regionu; zdravotní politika WHO a její realizace na úrovni našeho státu; druhy a formy zdravotních služeb a podmínky jejich poskytování ve zdravotnických zařízeních; mezinárodní klasifikace nemocí a zdravotnická statistika. Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace Způsob ukončení: -/-/-/KZ/-/-/- Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. Doporučená literatura: - European Resuscitation Council: 2015 Guidelines. Niel: ERC, 2015. - BARTÁK, M.: Mezinárodní srovnávání zdravotnických systémů. Praha: Wolters Kluwer, 2013. - JANEČKOVÁ H., HNILICOVÁ H.: Úvod do veřejného zdravotnictví. Praha: Portál, 2009. - kolektiv autorů: Systém péče o zdraví a zdravotnictví. Brno: NCO NZO, 2015. - kolektiv autorů: Zdravotnictví a právo. Praha: C. H. Beck, 2016. - MAAYTOVÁ, A.: Otázky ekonomiky zdravotnictví. Praha: Wolters Kluwer, 2012. - MAČÁK, K., MAČÁKOVÁ, J: Úvod do veřejného zdravotnictví. Praha: Grada, 2009. - MALINA, A.: Úvod do veřejného zdravotnictví pro nelékaře. Praha: IPVZ, 2013. - MALÍŘ, J., DOLEŽAL, T.: Evropská úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod a zdravotnictví: současný stav a perspektivy. Praha: Wolters Kluwer, 2016. - MÜLLEROVÁ, D.: Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví. Praha: UK, 2014. - ŠTĚTINA, J. a kol.: Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách. Praha: Grada, 2014.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.28. Výživa a dietetika	Kód modulu:	VYD
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 4 / C: 0 / N: 15	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/1/-/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Poskytuje ucelené informace o výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav člověka a o malnutrici. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá dovednosti chápat a objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizovat jednotlivé složky stravy - získá dovednosti definovat základní pojmy z oblasti výživy - získá znalosti a dovednosti vyhodnotit energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin pro jednotlivce - získá dovednosti objasnit výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav - získá dovednosti porovnat některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb - získá schopnosti rozlišit základní druhy léčebných diet			
Obsah modulu: - Energetická a biologická hodnota stravy - složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka - výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě - výpočet bazálního metabolismu - práce s tabulkami výživových hodnot - Alternativní směry ve výživě - vymezení pojmů racionální a alternativní výživa - vegetariánství, veganství, vitariáni, frutariáni a další - dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy - diety a půst - některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích - Výživa ženy - výživa v období těhotenství a laktace; výživa při těhotenských komplikacích - gestační diabetes - kojení a jeho nároky na výživu ženy - Výživa dětí - výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí; - složení mateřského mléka, náhražky mateřského mléka - převod dítěte na smíšenou stravu - výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje - problematika dětské obezity, bulimie a anorexie - Výživa dospělých - energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě - výživa ve stáří, příčiny nedostatečné výživy ve stáří - problematika obezity dospělých - Výživa nemocných - metody zjišťování výživové anamnézy			

- vyhodnocení stavu výživy nemocného - možnosti řešení nedostatků ve výživě nemocného - základní druhy léčebných diet – dietetika - umělá výživa
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: výživa a jejím význam pro celkový zdravotní stav člověka; malnutrice; zásady přípravy stravy a alternativními způsoby podávání; hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/+/-/-/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - KASPER, H.: Výživa v medicíně a dietetika. Praha: Grada, 2015. - KOHOUT P. a kol.: Vybrané kapitoly z klinické výživy I. Praha: Forsapi, 2010. - KOHOUT P. a kol.: Vybrané kapitoly z klinické výživy II. Praha: Forsapi, 2017. - KUDLOVÁ, E. a kol.: Hygiena výživy a nutriční epidemiologie. Praha: UK, 2009. - KŘÍŽOVÁ, J. a kol.: Enterální a parenterální výživa. Praha: Mladá fronta, 2014. - SLUKOVÁ, M. a kol.: Výroba potravin a nutriční hodnota. Praha: VŠCHT, 2016. - SVAČINA, Š. a kol.: Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeuty. Praha: Triton, 2013. - ZLATOHLÁVEK, L. a kol.: Klinická dietologie a výživa. Praha: Current Media, 2016.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.29. Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	Kód modulu:	PEO
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 6 / C: 4 / N: 24	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/2/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul je zaměřen na získání základních vědomostí z pedagogiky a didaktiky a jejich využití při výchovném působení sestry na jedince, rodinu, komunitu a účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání. Sestra se naučí prakticky aplikovat edukační činnost nejen u klientů, ale i dalších členů zdravotnického týmu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - dovede popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče - získá schopnosti charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly - dovede používat metody a techniky edukace v praxi - získá schopnosti zpracovat edukační program pro konkrétního klienta - správně používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit - reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů			
Obsah modulu: - Pedagogika jako věda - modul pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám - základní pedagogické pojmy - výchovné prostředky, metody, styly - Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace - zdravotnický pracovník v roli edukátora - formy, metody, techniky edukace - Tvorba edukačního programu - principy - zásady - organizační formy výuky - výukové metody - hodnocení - Edukační intervence v ošetrovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako součást ošetrovatelské dokumentace - Edukační program klienta – konkrétní aplikace			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: pedagogika a didaktiky a jejich využití při výchovném působení sestry na jedince, rodinu, komunitu a účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání; aplikace edukační činnosti nejen u klientů, ale i dalších členů zdravotnického týmu.			

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/KZ/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - ANDRŠOVÁ, A.: Psychologie a komunikace pro záchranáře v praxi. Praha: Grada, 2012. - ČÁBALOVÁ, D.: Pedagogika. Praha: Grada, 2011. - GURKOVÁ, E.: Nemocný a chronické onemocnění. Edukace, motivace a opora pacienta. Praha: Grada, 2017. - JUŘENÍKOVÁ, P.: Zásady edukace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2010. - KUBEROVÁ, H.: Didaktika ošetrovatelství. Praha: Portál, 2010. - PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2011. - PLEVOVÁ, I., SLOWIK, R.: Komunikace s dětským pacientem. Praha: Grada, 2010. - POKORNÁ, A.: Efektivní komunikační techniky v ošetrovatelství. Brno: NCO NZO, 2008. - POKORNÁ, A.: Komunikace se seniory. Praha: Grada, 2010. - PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2013. - PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol.: Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada, 2011. - SVĚRÁKOVÁ, M.: Edukační činnost sestry. Praha: Galén, 2012. - TOMOVÁ, Š., KŘIVKOVÁ, J.: Komunikace s pacientem v intenzivní péči. Praha: Grada, 2016. - ZACHAROVÁ, V.: Komunikace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2016. - ZORMANOVÁ, L.: Obecná didaktika – Pro studium a praxi. Praha: Grada, 2014.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.30. Zdravotnické právo ve vztahu k ošetřovatelství	Kód modulu:	ZPO
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 8 / C: 0 / N: 34	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/1/1/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul je zaměřený na právo a legislativu. Seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotní a sociální péče, včetně práv a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů/ klientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů. Cílem modulu je seznámit studenty s právní úpravou ČR týkající se poskytování zdravotní péče a sociální pomoci potřebným.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti právní úpravy týkající se poskytování zdravotní a sociální péče - získá znalosti práv klientů / pacientů a umí je aplikovat v praxi - získá dovednosti vysvětlit účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců - získá znalosti, jak je zajištěno poskytování zdravotní péče cizincům - získá dovednosti aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetřovatelské praxe - získá dovednosti objasnit, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace			
Obsah modulu: - platná legislativa ČR: Ústava ČR, Mezinárodní úmluvy a jejich geneze, Právní řád ČR - legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR: Úmluva o biomedicině a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem - právní úprava poskytování zdravotní péče, organizace poskytování zdravotní péče, poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru - systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců - etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava, Úmluva o biomedicině, informovaný souhlas pacienta - sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb - organizace sociálních služeb, typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb - WHO, její postavení, význam a zdravotní programy, právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví - pracovně právní vztahy			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: platné právní předpisy ve zdravotní a sociální péči; práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů/ klientů a orgánů státní správy;			

využití příkladů z praxe a judikátů.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/-/-/+ /KZ/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - ČEPICOVÁ, K.: Nejčastější právní situace: rádce pro každý den. Brno: Edika, 2014. - European Resuscitation Council: 2015 Guidelines. Niel: ERC, 2015. - Kolektiv autorů: Zdravotnictví a právo. Praha: C. H. Beck, 2016. - MACH, J.: Medicínské právo – co a jak. Praha: Galén, 2015. - PRUDIL, L.: Právo pro zdravotnické pracovníky. Praha: Linde, 2014. - PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol.: Lege artis v medicíně. Praha: Grada, 2013. - ŠÍMA, A., SUK, M.: Základy práva pro střední a vyšší odborné školy, Praha: 2015. - ŠUSTEK, P., HOLČAPEK, T.: Zdravotnické právo. Praha: Wolters Kluwer, 2016. - UHEREK, P.: Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb. Praha: Wolters Kluwer, 2014.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.31. Zdravý životní styl	Kód modulu:	ZŽS
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 5 / C: 0 / N: 20	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	1/1/-/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Seznamuje studenty s definicí zdraví, hlavními zdravotními prioritami a aspekty určujícími zdraví populace. Studentům umožňuje získat profesní znalosti a dovednosti z oblasti podpory a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu v jednotlivých obdobích života. Seznámí s efektivní edukací a poskytováním informací při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit. Výuka poskytuje studentům dovednosti podílet se na realizaci programů na podporu zdraví.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - charakterizuje podporu a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu v celosvětovém, státním i regionálním měřítku - charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu s oporou o údaje - objasní obecné zásady podpory a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu, - specifikuje a dokáže odlišit sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví - uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků) a ke zdravému životnímu stylu v jejich jednotlivých obdobích života, - dokáže interpretovat a aplikovat metody a prostředky potřebné pro edukační činnost sestry a pro výchovu z oblasti podpory a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu v jednotlivých obdobích života, - realizuje a zpracuje samostatně nebo v týmu projekt výchovy z oblasti podpory a udržení zdraví při udržování zdravého životního stylu, posoudí a vyhodnotí informace z médií k probírané problematice.			
Obsah modulu: - Význam zdravého životního stylu. Zdraví a jeho determinanty, definice zdraví, determinanty a faktory zdraví jedince a populace; holistické pojetí zdraví - Program Světové zdravotnické organizace; základní údaje o WHO - zdravotní stav obyvatelstva ČR; potřeba nové strategie péče o zdraví - Národní program podpory zdraví a jeho analýza; program „Zdraví pro všechny v 21. století“ - charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva - regionální a dílčí programy podpory zdraví, jejich cíle a priority - zásady tvorby programu podpory zdraví - Zdravý životní styl; charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva - regionální a dílčí programy podpory zdraví, jejich cíle a priority - zásady tvorby programu podpory zdraví - individuální a společenské podmínky zdravého stylu života, odpovědnost za vlastní zdraví - oblastí zdravého stylu života, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví - výchova ke zdravému stylu života, vliv médií a reklamy - Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě - prevence – primární, sekundární, terciární - ochrana veřejného zdraví			

- Metody výchovy k podpoře a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu a jejich využití, zásady výchova k podpoře a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu, metody výchovy individuální, skupinové, hromadné formy a prostředky výchovy k podpoře a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu, základy edukační činnosti, sledování efektivity výchovy ke zdraví, komunikace, sociální komunikace, masová komunikace, sociální marketing, Peer výchova.
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: rozbor daných fyziologických údajů a stravovacích zvyků, určitého režimu života, pohybových aktivit atd.; návrh změn pro obnovu nebo upevnění zdraví; rozbor nabízených podnikatelských programů ke zdravému životnímu stylu z internetu či jiných médií.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: +/KZ/-/-/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BENEŠOVÁ, V. a kol. Úrazy a možnosti jejich prevence. Praha: Centrum úrazové prevence Univerzita Karlova, FN Motol, 2011. - ČELEDOVÁ, L., ČEVELA, R.: Výchova ke zdraví – vybrané kapitoly. Praha: Grada, 2010. - ČEVELA, R. a kol.: Sociální gerontologie. Východiska ke zdravotní politice a podpoře zdraví ve stáří. Praha: Grada, 2014. - DOSEDLOVÁ, J. a kol.: Chování související se zdravím: determinanty, modely a konsekvence. Brno: MU, 2017. - DUDOVÁ, J.: Právo na ochranu veřejného zdraví. Praha: Linde, 2011. - HAMPLOVÁ, D.: Rodina a zdraví – jejich vzájemné souvislosti. Praha: Slon, 2014. - kolektiv autorů: Zpráva o zdraví obyvatel České republiky. Praha: MZČR, 2014. - MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D.: Výchova ke zdraví. Praha: Grada, 2016. - MARKOVÁ, M.: Determinanty zdraví. Brno: NCO NZO, 2012. - SVĚŘÁKOVÁ, M.: Edukační činnost sestry. Praha: Galén, 2012. - ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol.: Lidské potřeby ve zdraví a nemoci. Praha: Grada, 2011.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.32. Teorie ošetrovatelství	Kód modulu:	TEO
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 10 / C: 0 / N: 34	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/1/1/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul je koncipován jako teoretický základ studijního programu ošetrovatelství. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, modulem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství u nás a ve světě, s multikulturní dimenzí ošetrovatelské péče o individuální potřeby člověka, rodiny a komunity, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace. Vymezuje podstatu ošetrovatelských teorií a koncepčních modelů včetně jejich využití pro praxi. Seznamuje s péčí o klienta, pacienta s ohledem na jeho etnická, kulturní a duchovní specifika.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - charakterizuje ošetrovatelství jako vědní disciplínu - používá odbornou ošetrovatelskou terminologii - získá schopnosti vysvětlit podstatu ošetrovatelských teorií a koncepčních modelů a jejich využití v praxi - objasní ošetrovatelský proces (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetrovatelských činností, realizaci a vyhodnocení účinnosti péče). - charakterizuje profesi ošetrovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry. - získá dovednosti pracovat v multidisciplinárním týmu, přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu - získá schopnosti přizpůsobit ošetrovatelskou péči jednotlivcům, rodinám a komunitám jednotlivých minoritních skupin			
Obsah modulu: - historie medicíny a ošetrovatelství - historie vzdělávání sester, sesterské organizace - charakteristika ošetrovatelství jako vědní disciplíny, její filozofie, změny a trendy ve vývoji, obory, metodologie - osobnost sestry, kompetence, náplň práce - postavení sestry v multidisciplinárním týmu - hierarchie lidských potřeb v oblasti péče - ošetrovatelský proces - ošetrovatelské modely a jejich aplikace v ošetrovatelském procesu a praxi - zdravotnická dokumentace dle jednotlivých modelů (papírová, elektronická) - význam transkulturního ošetrovatelství - kulturní a etnické dimenze zdraví, choroby, smrti, rituály - multikulturní společnost – důsledky pro ošetrovatelskou péči - teorie a modely multikulturního ošetrovatelství a jejich aplikace v praxi			

Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: ošetrovatelské teorie; koncepční modely; jejich využití pro praxi; péče o klienta, pacienta s ohledem na jeho etnická, kulturní a duchovní specifika.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/+/KZ/-/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - JAROŠOVÁ, D. a kol.: Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2015. - JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R.: Ošetrovatelství založené na důkazech. Praha: Grada, 2014. - kolektiv autorů: Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry. Praha: Grada, 2015. - KUTNOHORSKÁ, J.: Historie ošetrovatelství. Praha: Grada, 2010. - KUTNOHORSKÁ, J.: Multikulturní ošetrovatelství pro praxi. Praha: Grada, 2013. - MASTILIÁKOVÁ, D.: Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika v moderní ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2014. - NANDA International. Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2015–2017. Praha: Grada, 2016. - POSPÍŠILOVÁ, E., TÓTHOVÁ, V.: Vývoj vybraných ošetrovatelských postupů od nejstarších dob po současnost. Praha: Triton, 2015. - STAŇKOVÁ, M.: Jak provádět ošetrovatelský proces. Brno: NCO NZO, 2009. - STAŇKOVÁ, M.: Jak zavést ošetrovatelský proces do praxe. Brno: NCO NZO, 2012. - TÓTHOVÁ, V.: Ošetrovatelský proces a jeho realizace. Praha: Triton, 2014. - VYTEJČKOVÁ, R.: Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I. Praha: Grada: 2011. - VYTEJČKOVÁ, R.: Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II. Praha: Grada: 2013. - VYTEJČKOVÁ, R.: Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III. Praha: Grada: 2015.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.33. Ošetřovatelský proces, postupy a potřeby člověka	Kód modulu:	OPC
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 16 / C: 38 / N: 58	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	2/2/1/1/1/1
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetřovatelské praxe, jímž je zajištění uspokojení životních potřeb pacienta/ klienta, rodiny a komunity. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Dále se zaměřuje na procvičování jednotlivých fází ošetřovatelského procesu. Obsah modulu tvoří jádro profesionálních dovedností všeobecných sester a patří ke komplexu základních odborných modulů. Na základy teoretických znalostí učí ošetřovatelskou techniku výkonů a postupy ošetřovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií. Jednotlivé Ošetřovatelské postupy a techniky jsou vyučovány ve shodě s principy ošetřovatelského procesu a holistického pojetí ošetřovatelské péče. Modul je koncipován jako praktický s cílem poskytnout praktické dovednosti k realizaci ošetřovatelských činností. Výuka modulu respektuje holistický přístup k pacientovi, klientovi, akceptuje jeho práva a individuální potřeby.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti o ošetřovatelském postupu - získá znalosti o fázích ošetřovatelského procesu - získá dovednosti k hodnocení nemocného - získá dovednosti k vypracování ošetřovatelské anamnézy - získá dovednosti ke stanovení ošetřovatelské diagnózy - získá dovednosti ve vedení ošetřovatelské dokumentace - prakticky ovládá výkony spadající do náplně všeobecné sestry - odůvodní zvolený ošetřovatelský postup u klienta/pacienta - pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje zásady profylaxe a asepsy - zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta - získá dovednosti zacházet se zdravotnickými prostředky - získá znalosti dodržovat zásady BOZP - získá dovednosti adekvátně řešit problémové situace - získá schopnosti identifikovat aktuální a potenciální potřeby pacientů/klientů - získá dovednosti používat zdravotnickou dokumentaci - získá schopnosti aktivizovat klienta/pacienta ke spolupráci - získá dovednosti jak kvalifikovaně využívat ošetřovatelského procesu			
Obsah modulu: - pojetí ošetřovatelského procesu podle Hendersonové, Royové, Oremové, Rogersové apod. - fáze ošetřovatelského procesu (zhodnocení nemocného – zjišťování informací, stanovení ošetřovatelské diagnózy, plánování ošetřovatelské péče, provedení navržených opatření, zhodnocení efektu poskytnuté péče) - zhodnocení nemocného pomocí rozhovoru, pozorování, testování, měření; stanovení ošetřovatelské anamnézy a zhodnocení současného stavu pacienta			

- stanovení ošetrovatelské diagnózy: vytřídění informací, verbalizace současných i potencionálních problémů pacienta, stanovení pořadí jejich důležitostí, provedení všeho za účasti pacienta
- stanovení ošetrovatelského plánu, krátkodobé cíle, dlouhodobé cíle
- realizace ošetrovatelského plánu (vlastní ošetrování)
- zhodnocení efektu poskytované péče
- význam a přínos ošetrovatelského procesu
- zjišťování informací, hodnocení nemocného
- význam informací
- přínos dobře provedeného hodnocení nemocného, informace o něm u členů ošetrovatelského týmu
 - obsahové zaměření informací
 - identifikační údaje
 - informace o současném zdravotním stavu
 - celkové anamnestické informace o nemocném
 - ošetrovatelská anamnéza
 - styl jejich života (výživa, vyprazdňování, aktivita – cvičení, rekreace, kouření – alkohol, osobní pomůcky – protézy, brýle apod., role – vztahy, tolerance ke stresu, otázka víry –
 - náboženství
 - zdroje informací: vlastním pozorováním, rozhovorem s nemocným, z lékařské dokumentace, ordinací, od dalších členů týmu, od příbuzných, přátel nemocného, měřicími technikami
 - kompletace informací, předávání informací
- porada ošetrovatelského týmu
- ošetrovatelská vizita
- hlášení a předávání služby, písemné hlášení, ústní hlášení
- zdravotnická dokumentace, ošetrovatelský záznam
- plán ošetrovatelské péče
- ošetrovatelská diagnóza, verbalizace pacientových problémů, označování ošetrovatelských diagnóz
- priority problémů pro bezprostřední příští období, z hlediska dalších perspektiv
- charakteristiky ošetrovatelské diagnózy
- diagnostický proces: utřídění informací, stanovení zdravotních problémů pacienta, formulování ošetrovatelské diagnózy
- organizační systém práce ošetrovatelského týmu
- náplň práce ošetrovatelského týmu
- centralizace pomocných služeb
- organizace práce sester na ošetrovací jednotce
- kvalita ošetrovatelské péče a standardy v ošetrovatelství
- ochrana sestry, nemocného před infekcí
- ošetrovatelský proces při péči o prostředí pacienta/klienta, ošetrovací jednotka a její vybavení, klasifikace základních ošetrovacích jednotek
- zdravotnické prostředky, rozdělení, druhy
- ošetrovatelský proces při péči o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka, vyšetřovací a léčebné polohy
-
- ošetrovatelský proces při prevenci nozokomiálních nákaz, bariérový systém ošetrovatelské péče, dezinfekce, sterilizace
- ošetrovatelský proces při zajištění potřeby hygienické péče, péče o hygienu dětí a dospělých
- ošetrovatelský proces při ošetrování pacienta s proleženinami, opruzeninami, prevence
- ošetrovatelský proces při sledování a hodnocení fyziologických funkcí (/ tělesná teplota, tlak krve, puls, dech, vědomí)
- ošetrovatelský proces v péči o výživu dětí a dospělých, povinnosti sestry při vyprazdňování

moče a stolice u dětí a dospělých - ošetrovatelský proces v péči o odpočinek a spánek u dětí a dospělých - ošetrovatelský proces při zajištění potřeby tělesné aktivity, sebepečce, péče o pohodlí pacienta, mobilita pacienta, zajištění tělesné a duševní aktivity, rehabilitační ošetrovatelství, koncept bazální stimulace - terapeutické činnosti sestry – odběry biologického materiálu - podávání všech forem léků, perorální aplikace léků, místní aplikace léků, oxygenoterapie, parenterální aplikace léků, infúzní terapie - příprava a asistence infúze, transfúze - ošetrovatelský proces v rámci předoperační přípravy a pooperační péče - chirurgické ošetrovatelské postupy, péče o rány, management ošetrování ran - ošetrovací proces u pacienta se striemi, management ošetrování stomií - ošetrovatelský proces u pacienta při punkci - ošetrovatelský proces u pacientů s imobilizačními obvazy - příjem, překlad, propuštění klienta - vizita - péče o tělo zemřelého
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: ošetrovatelské techniky výkonů; postupy ošetrovatelských intervencí; postupy lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií; principy ošetrovatelského procesu; holistické pojmání ošetrovatelské péče; práva a individuální potřeby pacienta
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: KZ/KZ/+/KZ/KZ/+/ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BYDŽOVSKÝ, J.: Akutní stavy v kontextu. Praha: Triton, 2008. - BUŽGOVÁ, R.: Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních. Praha: Grada, 2015. - DOBIÁŠ, V.: Prednemocničná urgentná medicína. 2.vyd. Bratislava: Osveta. 2012 - European Resuscitation Council: 2015 Guidelines. Niel: ERC, 2015. - JAROŠOVÁ, D. a kol.: Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2016. - KLÍMA, J.: Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2016. - kolektiv autorů: Ošetrovatelská péče v oftalmologii. Brno: NCO NZO, 2013. - kolektiv autorů: Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016. - KUČEROVÁ, H.: Psychiatrické minimum. Praha: Grada, 2013. - MARKOVÁ, M.: Sestra a pacient v paliativní péči. Praha: Grada, 2010. - NANDA International. Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2015–2017. Praha: Grada, 2016. - NOVÁKOVÁ, I. Ošetrovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie. Praha: Grada, 2011. - PETR, T. a kol.: Ošetrovatelství v psychiatrii. Praha: Grada, 2014. - PLOIER, R.: Diferenciální diagnóza v pediatrii. Praha: Grada, 2015. - POKORNÁ, A. a kol.: Ošetrovatelství v geriatrii. Praha: Grada, 2013.

- POSPÍŠILOVÁ, E., TÓTHOVÁ, V.: Vývoj vybraných ošetrovateľských postupů od nejstarších dob po současnost. Praha: Triton, 2015.
- ROZSYPAL, H., HOLUB., M., KOSÁKOVÁ, M.: Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči. Praha: Karolinum, 2013.
- SEIDL, Z.: Neurologie – pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2008.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetrovateľství v pediatrii. Praha: Grada, 2010.
- SLEZÁKOVÁ, L. a KOLEKTIV. Ošetrovateľství v chirurgii I, II. Praha: Grada, 2010.
- SLEZÁKOVÁ, Z.: Ošetrovateľství v neurologii. Praha: Grada, 2014.
- STAŇKOVÁ, M.: Jak provádět ošetrovateľský proces. Brno: NCO NZO, 2009.
- STAŇKOVÁ, M.: Jak zavést ošetrovateľský proces do praxe. Brno: NCO NZO, 2012.
- TÓTHOVÁ, V.: Ošetrovateľský proces a jeho realizace. Praha: Triton, 2014.
- TYRLÍKOVÁ, I.: Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory. Brno: NCO NZO, 2012.
- VYTEJČKOVÁ, R.: Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I. Praha: Grada: 2011.
- VYTEJČKOVÁ, R.: Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II. Praha: Grada: 2013.
- VYTEJČKOVÁ, R.: Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III. Praha: Grada: 2015.
- WICHISOVÁ, J., PŘIKRYL, P., POKORNÁ, R., BITTNEROVÁ, Z. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013.
- ZACHAROVÁ, E.: Komunikace v ošetrovateľské praxi. Praha: Grada, 2016.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.34. Výzkum v ošetrovatelství	Kód modulu:	VYO
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 8 / C: 0 / N: 39	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/1/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul představuje úvod do výzkumu a jeho relevance pro práci všeobecné sestry. Zabývá se procesem výzkumu, vyhledáváním literatury, metodami kvalitativního a kvantitativního výzkumu, ukládání dat, jejich analýzou, využitím výzkumu v praxi tzn. ošetrovatelská péče založená na výsledcích výzkumu. Cílem modulu je charakterizovat podstatu vědeckého výzkumu, specifikovat etické aspekty ošetrovatelského výzkumu, teoreticky i prakticky zvládnout metodologii výzkumné práce, pracovat s literaturou a prezentovat výsledky výzkumu			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá dovednosti vysvětlit přínos výzkumu v ošetrovatelství - získá dovednosti vymezit oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu - získá dovednosti popsat metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy - získá dovednosti aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetrovatelství - získá dovednosti se zapojit do výzkumného ošetrovatelského projektu - získá dovednosti interpretovat výsledky výzkumu a získané údaje			
Obsah modulu: - charakteristika vědeckého výzkumu a ošetrovatelského výzkumu - podíl sestry na výzkumné činnosti - historie ošetrovatelského výzkumu - terminologie ve výzkumu - fáze ošetrovatelského výzkumu - metodologie výzkumu - realizace výzkumu - prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu - etické principy vědecké práce v ošetrovatelství - Věda, výzkum a technologie. Podstata vědecké práce jako tvůrčí činnosti. Základní rozdělení vědeckých metod. Analýza, syntéza. Indukce, dedukce. Abstrakce, konkretizace. Zobecnění, ohraničení. Analogie, protiklad. Představivost, intuice. Experimentální metody. Simulace.			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: proces výzkumu; vyhledávání literatury; metody kvalitativního a kvantitativního výzkumu; ukládání dat, jejich analýza, využití výzkumu v praxi; podstata vědeckého výzkumu; etické aspekty ošetrovatelského výzkumu; metodologie výzkumné práce, práce s literaturou a prezentace výsledků výzkumu			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace			

Způsob ukončení: -/-/-/-/+/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BÁRTLOVÁ, S., SADÍLEK, P. a kol.: Výzkum a ošetrovatelství. 2. vydání. Brno: NCO NZO, 2008. - GURKOVÁ, E.: Hodnocení kvality života - Pro klinickou praxi a ošetrovateľský výzkum. Praha: Grada, 2011. - HENDL, J.: Kvalitativní výzkum. Praha: Portál, 2016. - KUTNOHORSKÁ, J.: Výzkum v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2009. - MAZALOVÁ, L.: Kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství. Olomouc: UP, 2016. - ŠVARÍČEK, R., ŠEDOVÁ, K.: Kvantitativní výzkum v pedagogických vědách. Praha: Portál, 2014.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.35. Multikulturní ošetrovatelství	Kód modulu:	MUO
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 4 / C: 3 / N: 24	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/-/1/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul se zabývá kulturou minoritních skupin a jejich specifika v rámci ošetrovatelské péče. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetrovatelském procesu. Modul multikulturní ošetrovatelství si klade za cíl seznámit studenty se specifiky poskytování péče o cizí státní příslušníky.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti o historii vývoje multikulturního ošetrovatelství u nás i ve světě - získá znalosti o východiscích a významu multikulturního ošetrovatelství a faktory, které jej ovlivňují - porozumí základnímu pojmovému aparátu v multikulturním ošetrovatelství a dovede jej využívat - získá znalost komunikační etikety s cizinci a je schopen je respektovat a aplikovat v praxi - pochopí vztah multikultury a spirituality porozumí vlivům víry, náboženství, kultury tradic, zvyků, hodnot, etiky na problematiku kulturního ošetrovatelství - získá přehled o vybraných teoriích a koncepčních modelech v multikulturním ošetrovatelství			
Obsah modulu: - Základní pojmový aparát. - Přehled historie multikulturního ošetrovatelství. - Faktory ovlivňující multikulturní ošetrovatelství. - Východiska multikulturního/transkulturního ošetrovatelství. - Etické aspekty a komunikace v multikulturním ošetrovatelství. - Etnické klima v ČR. - Minority (v ČR, rozšíření a specifika – národnostní, etnické, náboženské, jazykové) - Ošetrovatelský proces v multikulturním/transkulturním ošetrovatelství. Vybrané národnostní skupiny a etnické menšiny na území ČR. - Teorie kulturně diverzifikované a univerzální péče. - Model kulturně ohleduplné a uzpůsobené péče. - Multikulturní ošetrovatelství versus spiritualita a duchovní potřeby.			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: Kultura minoritních skupin; transkulturní přístup v ošetrovatelském procesu; specifika poskytování péče o cizí státní příslušníky.			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace			
Způsob ukončení: -/-/-/-/+/-			

Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - HÁJEK, M., BAHBOUH, C.: Muslimský pacient. Praha: Grada, 2016. - JAROŠOVÁ, D.: Úvod do komunitního ošetřovatelství. Praha: Grada, 2007. - KUTNOHORSKÁ, J.: Multikulturní ošetřovatelství pro praxi. Praha: Grada, 2013. - PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetřovatelství II. Praha: Grada, 2011. - PRŮCHA, J.: Interkulturní psychologie. Praha: Portál, 2010. - ŠPIRUDOVÁ, L.: Multikulturní ošetřovatelství 2. 1. Vydání. Praha: Grada, 2006. - TÓTHOVÁ, V. a kol.: Kulturně kompetentní péče u vybraných minoritních skupin. Praha: Triton, 2012. - webové stránky Rady vlády pro národnostní menšiny

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.36. Ošetřovatelství v klinických oborech - Komunitní péče	Kód modulu:	KOP
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 4 / C: 2 / N: 29	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/-/2/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Zaměřuje se na zdraví lidí v komunitě. Studenti pochopí význam pojmu „komunita“, její hlavní sociální funkce v uspokojování potřeb lidí a její hierarchii: jedinec-rodina-obvod-místo-kraj-stát-národ-svět. Uvědomí si nutnost zdravého společenského a přírodního prostředí v komunitě pro život jednotlivců a jejich rodin. Naučí se ošetřování pacientů/klientů ve vlastních sociálních podmínkách. Dalším cílem je připravit studenty na péči o klienta v domácím prostředí a na vlastní podnikatelské aktivity v této oblasti.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti charakterizovat ošetřovatelství v primární sféře v ČR - získá znalosti charakterizovat ošetřovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi - získá znalosti specifikovat ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči, hospicové péči - získá schopnosti popsat rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči - získá schopnosti vysvětlit právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče - získá schopnosti uvádět postupy a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu první a následných návštěv u klienta, vedení dokumentace - získá schopnosti popsat rozvoj hospicové péče u nás, ve světě - získá znalosti charakterizovat formy hospicové péče			
Obsah modulu: - Ošetřovatelský management - Ošetřovatelství v primární péči v ČR – práce sestry - Rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR - Cílové skupiny komunitní péče - péče o matku a dítě - občany se zdravotním handicapem - seniory - národnostní menšiny - ohrožené skupiny (bezdomovci, nezaměstnaní, toxikomani) aj. - Ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči - Etické a právní aspekty - Poskytovatelé komunitní péče - Management domácí péče - právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení, - organizace a řízení, dokumentace - Ošetřovatelství v praktickém lékařství (první linie kontaktu s pacientem) - integrovaného lékařského oboru zaměřeného na poskytování osobní, primární a kontinuální péče o zdraví nemocného a jeho rodiny.			

- Práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv - Hospicová péče – rozvoj u nás a ve světě - formy hospicové péče - aplikované modely hospicové péče - péče o klienta v terminálním stádiu, péče o mrtvé tělo - Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v komunitní, domácí a hospicové péči - zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy, plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: zdraví lidí v komunitě; pojem „komunita“; hlavní sociální funkce v uspokojování potřeb lidí; zdravé společenské a přírodní prostředí v komunitě; ošetrování pacientů/klientů ve vlastních sociálních podmínkách.; péči o klienta v domácím prostředí; podnikatelské aktivity v této oblasti; péče o pacienty s chronickými chorobami; proces jejich rehabilitace.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/-/-/ZK/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - FUNK, K.: Provázení stářím a umíráním, aneb o prolínání obou světů. Praha: Malvern, 2014. - HAŠKOVCOVÁ, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha: Galén, 2017. - KISVETROVÁ, H., JEŽORSKÁ, Š: Osoby se zdravotním postižením: vybrané kapitoly I. Olomouc: UP, 2014. - kolektiv autorů: Komunitní ošetrovatelství pro sestry. Brno: NCO NZO, 2010. - MARKOVÁ, M.: Sestra a pacient v paliativní péči. Praha: Grada, 2010. - RATISLAVOVÁ, R.: Perinatální paliativní péče. Praha: Grada, 2016. - SIKOROVÁ, L.: Dětská sestra v primární a komunitní péči. Praha: Grada, 2012. - ŠPATENKOVÁ, N.: O posledních věcech člověka: vybrané kapitoly z thanatologie. Praha: Galén, 2014. - ŠULCOVÁ, M. a kol.: Prevence a ošetrovatelská péče v komunitě. Ústí nad Labem: UJEP, 2013. - TÓTHOVÁ, V. a kol.: Kulturně kompetentní péče u vybraných minoritních skupin. Praha: Triton, 2012. - TRACHTOVÁ, E. a kol.: Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu. Brno: NCO NZO, 2013.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.37. Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelství v interních oborech	Kód modulu:	OIN
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 12 / C: 32 / N: 63	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/2/2/1
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Je součástí komplexu modulů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska Ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologií, symptomatologií a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Seznamuje se specifikami diagnostiky oboru, léčby a Ošetřovatelské péče nemocných v interních oborech. Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u klientů, pacientů s vybranými chorobami interními, neurologickými, přenosnými, chorobami vyžadující intenzivní péči, u geriatrických klientů a klientů s onkologickým onemocněním. Modul řeší dopad nemoci na život pacienta, klienta a jeho rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění - získá znalosti charakteristických příznaků akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku - získá schopnosti pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu - získá schopnosti při sledování klienta uplatňovat přímé pozorování i přístrojovou techniku - získá dovednosti klasifikovat kategorii stáří, specifikovat změny ve stáří v oblasti fyzické, psychické a sociální, vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří - získá dovednosti popsat vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření - získá dovednosti realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta - získá schopnosti odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - získá schopnosti zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu - získá schopnosti edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku - získá schopnosti práce v první linii kontaktu s pacientem v rámci praktického lékařství, jako integrovaného lékařského oboru zaměřeného na poskytování osobní, primární a kontinuální péče o zdraví nemocného a jeho rodiny, - získá schopnosti vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit - získá schopnosti respektovat právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s interními, neurologickými, onkologickým a přenosnými chorobami a			

ke klientům v intenzivní péči - získá dovednosti komunikace s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku - získá schopnosti orientovat se v psychosociální a etické problematice u klienta/ pacienta v geriiatrii - získá schopnosti orientovat se v život zachraňujících výkonech - získá schopnosti orientovat diskutovat o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální - získá schopnosti popsat hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob
Obsah modulu: - Medicínský management - Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění - ve vnitřním lékařství: - onemocnění dýchacího systému - onemocnění srdce a cév - onemocnění trávicího systému - onemocnění ledvin a močových cest - onemocnění krve a krevetvorby - onemocnění pohybového systému - onemocnění žláz s vnitřní sekrecí - akutní stavy ve vnitřním lékařství - u náhlých stavů: - šok - respirační insuficience a umělá plicní ventilace - septický stav - syndrom získaného selhání imunity. - Ošetrovatelský management - Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy - cíl ošetrovatelské péče - realizace ošetrovatelského procesu - vyhodnocení - zvláštnosti ošetrovatelství v geriiatrii - klasifikace stáří z pohledu ontogenetického vývoje - psychické, fyzické, sociální zvláštnosti ve stáří, hodnotící škály užívané v jednotlivých oblastech - alternativní přístupy v péči o klienta v geriiatrii - etická problematika péče o starého člověka, problematika osamělého, týraného a zneužívaného klienta/pacienta, sociální problematika péče o seniory - ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v geriiatrii - zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy, plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení - zvláštnosti edukace klienta/pacienta seniora - zvláštnosti ošetrovatelství v onkologii - prevence nádorových onemocnění - zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na způsobu léčby klienta/pacienta s onkologickou diagnózou - psychosociální a etická problematika nádorových onemocnění - zvláštnosti ošetrovatelství v intenzivní péči - ošetrovatelské intervence u specifických diagnostických a léčebných postupů v intenzivní péči, alternativní způsoby monitorování fyziologických funkcí - zvláštnosti ošetrovatelství v praktickém lékařství (první linie kontaktu s pacientem) - integrovaného lékařského oboru zaměřeného na poskytování osobní, primární a kontinuální péče o zdraví nemocného a jeho rodiny. Jeho specifika, především s ohledem

na spektrum diagnostikovaných a léčených chorob a kontakt s pacienty

Nekontaktní hodiny:

- Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.
- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: interní choroby, jejich etiologie, symptomatologie a diagnostika při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních.

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Způsob ukončení:

-/-/ZK/KZ/KZ/ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BYDŽOVSKÝ, J.: Akutní stavy v kontextu. Praha: Triton, 2008.
- BUŽGOVÁ, R.: Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních. Praha: Grada, 2015.
- DOBIÁŠ, V.: Prednemocničná urgentná medicína. 2.vyd. Bratislava: Osveta. 2012.
- DOSTÁLOVÁ, O.: Péče o psychiku onkologicky nemocných. Praha: Grada, 2016.
- European Resuscitation Council: 2015 Guidelines. Niel: ERC, 2015.
- JAROŠOVÁ, D. a kol.: Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2016.
- kolektiv autorů: Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016.
- MARKOVÁ, M.: Sestra a pacient v paliativní péči. Praha: Grada, 2010.
- NANDA International. Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2015–2017. Praha: Grada, 2016.
- POKORNÁ, A. a kol.: Ošetrovatelství v geriatrii. Praha: Grada, 2013.
- ROZSYPAL, H., HOLUB., M., KOSÁKOVÁ, M.: Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči. Praha: Karolinum, 2013.
- VORLÍČEK, J. a kol.: Klinická onkologie pro sestry. Praha: Grada, 2012.
- VYTEJČKOVÁ, R.: Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I. Praha: Grada: 2011.
- VYTEJČKOVÁ, R.: Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II. Praha: Grada: 2013.
- VYTEJČKOVÁ, R.: Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III. Praha: Grada: 2015.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.38. Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelství v chirurgických oborech	Kód modulu:	OCH
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 10 / C: 30 / N: 48	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/2/2/2/1
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Je součástí komplexu modulů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech z hlediska Ošetřovatelské péče a potřeb pacientů zmíněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Charakterizuje klinické stavy, jejich etiologii, příznaky, diagnostiku a léčbu v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiouchirurgii, urologii, neurochirurgii, ortopedii a traumatologii, plastické chirurgii a při popáleninách. Součástí modulu jsou základy z anesteziologie. Modul řeší dopad nemoci na život pacienta, klienta a jeho rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti chápat specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá - získá schopnosti orientovat se v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému - získá znalosti základních postupů chirurgického znecitlivění - získá znalosti imobilizačních postupů používaných v chirurgii - získá dovednosti popsat vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření - získá znalosti k objasnění patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostiky a terapie vybraných skupin chirurgických onemocnění - získá dovednosti realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním - získá schopnosti odebrat ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetřovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - získá schopnosti zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu - získá schopnosti zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky - získá schopnosti orientovat se v život zachraňujících výkonech - získá dovednosti spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu - získá znalosti a respekt právních a etických a společenských norem ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči			
Obsah modulu: - Medicínský management - Chirurgická propedeutika - anestézie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, chirurgické infekce,			

- předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů, péče o pacienta/klienta na JIP, chirurgický šok, embolizace, ARDS, velké krevní ztráty, DIC, poruchy stability vnitřního prostředí
- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění
- hlavy, CNS a smyslových orgánů
- krku a štítné žlázy, včetně ORL problematiky
- hrudníku, mléčné žlázy
- břicha a trávicí trubice
- končetin
- ledvin a močových cest
- srdce a cévního systému
- náhlé příhody břišní
- skeletu
- Traumatologie
 - polytraumata
 - popáleniny
- Ortopedie
- Transplantologie
- Neurochirurgie
 - úrazy mozku
 - nemoci a úrazy míchy
- Onkologie
 - klinická klasifikace zhoubných nádorů
 - patologie nádorů, diagnostika
 - způsoby terapie onkologických onemocnění
- Plastická chirurgie
 - rekonstruktivní chirurgie
 - chirurgie ruky
 - estetická chirurgie
 - chirurgie popálenin
- Ošetrovatelský management
 - Základní
 - posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
 - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
 - cíl ošetrovatelské péče
 - realizace ošetrovatelského procesu
 - vyhodnocení
 - Zvláštnosti ošetrovatelství v onkologii
 - prevence nádorových onemocnění
 - zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na způsobu léčby klienta/pacienta s onkologickou diagnózou
 - psychosociální a etická problematika nádorových onemocnění
 - Zvláštnosti ošetrovatelství v intenzivní péči
 - povinnosti sestry při specifických diagnostických a léčebných postupech v intenzivní péči, alternativní způsoby monitorování fyziologických funkcí

Nekontaktní hodiny:

- Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.
- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: onemocnění v chirurgických oborech z hlediska Ošetrovatelské péče a potřeb pacientů; klinické stavy, jejich etiologie, příznaky, diagnostika a léčbu v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiochirurgii, urologii, neurochirurgii,

ortopedii a traumatologii, plastické chirurgii a při popáleninách; základy z anesteziologie; dopad nemoci na život pacienta, klienta a jeho rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/+/ZK/KZ/ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BAŘINKA, L.: Plastická a rekonstrukční chirurgie. Brno: MU, 2016. - BRYCHTA, P., STANEK, J.: Estetická plastická chirurgie a korektivní dermatologie. Praha: Grada, 2014. - BYDŽOVSKÝ, J.: Akutní stavy v kontextu. Praha: Triton, 2008. - DOBIÁŠ, V.: Prednemocničná urgentná medicína. 2.vyd. Bratislava: Osveta. 2012 - European Resuscitation Council: 2015 Guidelines. Niel: ERC, 2015. - HOCH, J., LEFFER J. a kol.: Speciální chirurgie. Praha: Maxdorf. 2011. - JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R.: Ošetrovatelská péče v chirurgii. Praha: Grada, 2013. - JÍCHA, Z.: Transportní trauma. Urgentní medicína: časopis pro neodkladnou péči. 2009. - kolektiv autorů: Perioperační ošetrovatelská péče. Praha: Galén, 2013. - kolektiv autorů: Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016. - LUCKEROVÁ, L.: Ošetrovatelská péče o pacienta v traumatologii. Brno: NCO NZO, 2014. - MĚŠTÁK, J. a kol.: Základy plastické chirurgie. Praha: Karolinum, 2015. - NANDA International. Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2015–2017. Praha: Grada, 2016. - SCHNEIDEROVÁ, A.: Ošetrovatelská péče v oční chirurgii. Brno: NCO NZO, 2013. - SCHNEIDEROVÁ, M.: Perioperační péče. Praha: Grada, 2014. - SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetrovatelství v chirurgii I, II. Praha: Grada, 2010. - STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ, R. a kol.: Septické stavy v intenzivní péči. Praha: Grada, 2015. - WENDSCHE, P., VESELÝ, R. a kol: Traumatologie. Praha: Galén, 2015. - WICHISOVÁ, J., PŘIKRYL, P., POKORNÁ, R., BITTNEROVÁ, Z.: Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013. - ZEMAN, M. et al.: Speciální chirurgie. Praha: Galén, 2014. - ZEMAN, M., KRŠKA, Z.: Chirurgická propedeutika. Praha: Grada, 2011.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.39. Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče o dítě	Kód modulu:	OPD
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 12 / C: 26 / N: 58	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/4/-/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul seznamuje studenty s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdravé dítěte, prevencí onemocnění a nemocmi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče. Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u dětí. Výuka se zaměřuje na faktory přispívající ke zdravému startu do života a k fyziologickému růstu a vývoji dítěte. Modul se věnuje hrozbám pro zdraví dětí a péči o ně v nemocnici, reakcím dětí na onemocnění a hospitalizaci, komunikaci s dětmi, zvládání bolesti u dětí, vztahy s rodiči a role všeobecné sestry při péči o nemocné dítě.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá dovednosti popsat vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit dítěti, - získá schopnosti objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem, - získá dovednosti popsat hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob, - získá dovednosti ošetřit samostatně děti v rámci ošetřovatelského procesu, - získá schopnosti zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, - získá schopnosti zhodnotit celkový stav dítěte, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, - získá dovednosti vhodným způsobem vést dětského klienta k dodržování léčebného režimu, - získá schopnosti edukovat klienta/pacienta v oblasti přenosných chorob, - získá znalosti a respekt právních a etických norem ve vztahu ke klientům/pacientům s přenosnou chorobou.			
Obsah modulu: - Medicínský management - Vývoj zdravého dítěte - Patologické změny ve vývoji dítěte - Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění - dýchacího systému - zažívacího systému - diabetes mellitus u dětí - srdce a oběhového systému - ledvin a močových cest			

- přenosné choroby - náhlé příhody v dětském věku - Ošetrovatelský management - posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy - cíl ošetrovatelské péče - realizace ošetrovatelského procesu - vyhodnocení
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: vývoj zdravého i nemocného dítěte; péče o zdraví dítěte; prevence onemocnění a nemocí dětského věku v celém spektru klinických oborů; odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování; výchova dětí, prevence, diagnostika a léčba onemocnění; odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče; péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče; zdravý start do života; fyziologický růst a vývoj dítěte.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/KZ/ZK/-/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BLÁHOVÁ, K., FENCL, F.: Kazuistiky z pediatrie. Praha: Mladá fronta, 2014. - KLÍMA, J.: Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2016. - LEBL, J. a kol.: Diferenciální diagnostika v pediatrii. Praha: Galén, 2014. - LEBL, J. a kol.: Klinická pediatrie. Praha: Galén, Karolinum, 2014. - MUNTAU, A. C.: Pediatrie, Praha: Grada, 2014. - NOVÁK, I. et al.: Intenzivní péče v pediatrii. Praha: Galén, 2008. - OŠLEJŠKOVÁ, H.: Vybrané kapitoly z dětské neurologie. Brno: NCO NZO, 2008. - PLEVOVÁ, I., SLOWIK, R.: Komunikace s dětským pacientem. Praha: Grada, 2010. - PLOIER, R.: Diferenciální diagnóza v pediatrii. Praha: Grada, 2015. - SEDLÁŘOVÁ, P. a kol.: Základní ošetrovatelská péče v pediatrii. Praha: Grada, 2008. - SIKOROVÁ, L.: Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu. Praha: Grada, 2011. - SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetrovatelství v pediatrii. Praha: Grada, 2010.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.40. Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví	Kód modulu:	OGY
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 6 / C: 10 / N: 39	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/2/-/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy podle jejího věku. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska Ošetřovatelské péče a potřeb pacientů zmíněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatiku, diagnostiku a léčbu. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb žen a jejich uspokojování podle věku, včetně zdravého sexuálního života. Seznamuje s odlišnostmi multidisciplinární péče v oblasti různých forem zdravotních služeb. Obsah modulu je zaměřen na zdraví ženy především v souvislosti s těhotenstvím, porodem a poporodním obdobím jako fyziologickým procesem. Modul řeší také dopad nemoci na život pacientky, klientky a její rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci. Je rovněž zaměřen na péči o fyziologické i patologické novorozence.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti popsat vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku) - získá schopnosti objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví - získá dovednosti realizovat ošetřovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým onemocněním a v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti - získá schopnosti zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, respektuje multikulturní specifika klientek - získá schopnosti zhodnotit celkový stav klientky/pacientky, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu			
Obsah modulu: - Medicínský management - Poruchy anatomie a fyziologie rodidel; vyšetřovací metody, etický a multikulturní aspekt - Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění - záněty a sexuálně přenosné choroby - onkologická onemocnění - Plánované rodičovství - lékařské, etické a právní aspekty - antikoncepční metody, - interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce - Fyziologické a patologické těhotenství a porod - Šestinedělí - fyziologické, patologické - Akutní příhody v gynekologii a porodnictví			

- Péče o novorozence nedonošené, donošené a novorozence s vrozenými vývojovými vadami. - Ošetrovatelský management - posouzení aktuálního stavu klientky/pacientky v závislosti na základní diagnóze - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy - cíl ošetrovatelské péče - realizace ošetrovatelského procesu - vyhodnocení - komplexní péče o novorozence a to u všech typů novorozenců včetně extrémně nezralých.
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: péče o zdraví ženy; klinické stavy gynekologických onemocnění; etiologie, symptomatika, diagnostika a léčba; diagnostika těhotenství; preventivní péče o těhotnou ženu; porod; zdravý sexuální život; multidisciplinární péče v oblasti různých forem zdravotních služeb; dopad nemoci na život pacientky, klientky a její rodiny, zdravotní péče a rehabilitace, péče o zdraví novorozence s přihlédnutím k typu
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/-/ZK/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - CIBULA, D., PETRUŽELA, L.: Onkogynekologie. Praha: Grada, 2009. - European Resuscitation Council: 2015 Guidelines. Niel: ERC, 2015. - HÁJEK, Z.: Rizikové a patologické těhotenství. Praha: Grada, 2004. - HOŘEJŠÍ, J.: Dětská gynekologie. Praha: Mladá fronta, 2017. - KOUDELKOVÁ, V.: Ošetrovatelská péče o ženy v šestinedělí. Praha: Triton, 2013. - MAŠATA, J.: Infekce v gynekologii. Praha: Maxdorf, 2017. - NANDA International: Ošetrovatelské diagnózy – Definice a klasifikace 2015–2017. Praha: Grada, 2016. - NEJEDLÁ, M., SVOBODOVÁ, H., ŠAFRÁNKOVÁ, A. Ošetrovatelství III/2. Praha: Informatorium, 2004. - PILKA, R.: Gynekologie. Praha: Maxdorf, 2017. - RATISLAVOVÁ, K.: Perinatální paliativní péče. Praha: Grada, 2016. - ROZTOČIL, A. aj. Moderní gynekologie. Praha: Grada, 2011. - ROZTOČIL, A. aj. Moderní porodnictví. Praha: Grada, 2017. - SLEZÁKOVÁ, L. aj. Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví. Praha: Grada, 2010.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.41. Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče o nemocné s duševními poruchami	Kód modulu:	OPO
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 4 / C: 7 / N: 34	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/1/1/-
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul seznamuje s klinickými stavy z hlediska Ošetřovatelské péče a potřeb pacientů zmíněných v souvislosti s psychickými poruchami, které významně ovlivňují zdraví a kvalitu života člověka. Informuje o multidisciplinárním přístupu k péči o duševní zdraví a psychiatrických stavech. Objasňuje odlišnosti individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb. Obsah modulu je zaměřen na mentální poruchy a nemoci a zahrnuje také osvětu v oblasti duševního zdraví a rozpoznávání mentálního statusu při studiu psychiatrických poruch, jejich léčby, systematické ošetřovatelské péče a rehabilitace včetně základů poradenství a jednání v krizových situacích. Pozornost se rovněž věnuje sociálním důsledkům některých onemocnění a etickým aspektům v přístupu k těmto klientům, pacientům i novým trendům ve zdravotně-sociální péči o ně.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti definovat známé příčiny duševních onemocnění - získá znalosti principů vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci - získá schopnosti objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění - získá dovednosti realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s psychiatrickým onemocněním - získá schopnosti zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - získá schopnosti zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu - získá schopnosti odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí - získá znalosti o funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním			
Obsah modulu: - Medicínský management - Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné - Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění - organicky podmíněné duševní poruchy - duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek - schizofrenie - afektivní poruchy			

- poruchy osobnosti - poruchy příjmu potravy - akutní stavy - Ošetrovatelský management - posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy - cíl ošetrovatelské péče - realizace ošetrovatelského procesu - vyhodnocení
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: mentální poruchy a nemoci; duševní zdraví; mentální status při studiu psychiatrických poruch; léčba; systematická ošetrovatelské péče; rehabilitace; poradenství a jednání v krizových situacích; sociálním důsledky některých onemocnění; etické aspekty v přístupu k těmto klientům, pacientům; nové trendy ve zdravotně-sociální péči o ně.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/-/+ /ZK/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BURDA, P.: Krizová komunikace s agresivním a hostilním pacientem. Brno: NCO NZO, 2014. - KUČEROVÁ, H.: Psychiatrické minimum. Praha: Grada, 2013. - LÁTALOVÁ, K.: Agresivita v psychiatrii. Praha: Grada, 2013. - LÁTALOVÁ, K. a kol.: Suicidialita u psychických poruch. Praha: Grada, 2015. - LUŽNÝ, J.: Gerontopsychiatrie. Praha: Triton, 2012. - NANDA International: Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2015–2017. Praha: Grada, 2016. - PAPEŽOVÁ, H. a kol.: Naléhavé stavy v psychiatrii. Praha: Maxdorf, 2014. - PETR, T., MARKOVÁ, E. a kol.: Ošetrovatelství v psychiatrii. Praha: Grada, 2014. - PRAŠKO, J., LÁTALOVÁ, K.: Psychiatrie v primární péči. Praha: Mladá Fronta, 2013. - RABOCH J., PAVLOVSKÝ, P. a kol.: Psychiatrie. Praha: Karolinum, 2013. - ŠPATENKOVÁ, N.: Krize a krizová intervence. Praha: Grada, 2017.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.42. Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče o nemocné v neurologii	Kód modulu:	ONN
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 6 / C: 2 / N: 20	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/-/1/1
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul seznamuje s klinickými stavy z hlediska Ošetřovatelské péče a potřeb pacientů zmíněných v souvislosti s onemocněními, které postihují nervový systém a které výrazně ovlivňují kvalitu života člověka. Informuje rovněž o multidisciplinárním přístupu a odlišnostech individuální péče v oblasti různých forem zdravotní péče. Studující získávají poznatky o základní ošetřovatelské péči nezbytné pro plánování, poskytování a vyhodnocování zdravotní péče v příslušném oboru a pro činnosti s touto zdravotní péčí související.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - prohloubí si znalosti anatomie a funkce nervového systému - získá znalosti základních pojmů z neurologie - získá znalosti o příčinách poruch nervového systému - získá základní znalosti o neurologických syndromech - získá znalosti o základních vyšetřovacích metodách v neurologii - získá základní vědomosti o příčinách neurologických onemocnění a o cévních onemocněních mozku - získá přehled o záchvatových onemocněních - epilepsie, nádory NS, bolesti hlavy - získá přehled o nervosvalových, vertebrogenních a demyelinizačních onemocněních - získá základní znalosti o postiženích nervového systému v dětském věku, neurotraumatologii, neuroinfekci, degenerativním a metabolickým postižením nervového systému - získá dovednosti v základní ošetřovatelské péči u neurologických onemocnění			
Obsah modulu: - Medicínský management - úvod – základní anatomické a fyziologické znalosti nervového systému - lokalizace poruch mozkových funkcí, příčiny poruch nervového systému - centrální a periferní paréza. - poruchy citlivosti, poruchy řeči, neuralgie. - základní mozkové a míšní syndromy - základní vyšetřovací metody v neurologii, pomocná vyšetření (EEG, EMG, likvor) - cévní onemocnění mozku - záchvatová onemocnění - epilepsie, nádory NS, bolesti hlavy - nervosvalová, vertebrogenní a demyelinizační onemocnění - postižení nervového systému v dětském věku, neurotraumatologie, neuroinfekce - degenerativní a metabolické postižení nervového systému - Ošetřovatelský management - ošetřovatelský proces u neurologických nemocných + poradna pro cerebrovaskulární nemoci. - dispenzární péče v neurologii.			

- zvláštnosti ošetrovatelské péče u dětí, dorostu a gerontologických nemocných s neurologickým onemocněním, - posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy - cíl ošetrovatelské péče - realizace ošetrovatelského procesu - vyhodnocení
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: onemocnění, která postihují nervový systém; multidisciplinární přístup a odlišnosti individuální péče v oblasti různých forem zdravotní péče; ošetrovatelská péče nezbytná pro plánování, poskytování a vyhodnocování zdravotní péče v příslušném oboru a pro činnosti s touto zdravotní péčí související
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/-/-/+ /ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - AMBLER, Z.: Klinická neurologie-1.díl-část obecná. 2.vyd. Praha: Triton, 2012. - AMBLER, Z.: Základy neurologie. Praha: Galén, 2011. - European Resuscitation Council: 2015 Guidelines. Niel: ERC, 2015. - KALITA, Z a kol.: Akutní cévní mozkové příhody. Praha: Maxdorf, 2007. - NANDA International. Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2015–2017. Praha: Grada, 2016. - SEIDL, Z.: Neurologie – pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2008. - SEIDL, Z.: Neurologie pro studium i praxi. Praha: Grada, 2015. - SLEZÁKOVÁ, Z.: Ošetrovatelství v neurologii. Praha: Grada, 2014. - TYRLÍKOVÁ, I.: Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory. Brno: NCO NZO, 2012.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.43. Ošetřovatelství v klinických oborech - Rehabilitační ošetřovatelství	Kód modulu:	RBO
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 8 / C: 6 / N: 48	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/-/1/1
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul je součástí komplexu modulů ošetřovatelství a rozšiřuje teoretické poznatky a praktické dovednosti z fyzioterapie, která je nezbytnou součástí podpory zdraví a prevence vzniku komplikací při onemocnění. Těžiště leží v prevenci imobilizačního syndromu. Studenti budou schopni identifikovat nutnost spolupráce s fyzioterapeutem, zajišťovat jednotlivé intervence stanovené fyzioterapeutem v rámci komplexní Ošetřovatelské péče a společně s fyzioterapeutem hodnotit jejich efekt. Cílem modulu je seznámit studenty s možnostmi rehabilitačního lékařství a využít některé důležité prvky formou rehabilitačního ošetřovatelství v každodenní péči o pacienta. Konkrétně jde o minimalizaci rizik možných komplikací u imobilních pacientů, zkrácení doby léčení a tím snížení nákladů na léčbu. Student se seznámí s rehabilitací tělesně, duševně, nebo smyslově postižených pacientů s cílem udržet nebo znovu získat ztracené dovednosti, případně kompenzovat funkce trvale ztracené			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - zná vymezení úlohu rehabilitačního ošetřovatelství a jeho uplatnění v ošetřovatelské péči - zná cíle, metody a nástroje rehabilitačního ošetřovatelství - dovede provádět pasivní rehabilitační ošetřovatelství - dovede stanovit polohovací plán nemocných a provádět jejich polohování - zná prevenci dekubitů, dovede pečovat o kůži polohovaných pacientů - dovede provádět pasivní pohyby pacientů - dovede vést pacienty k aktivní rehabilitaci a jejich správnému provádění - dovede provádět základní nácvik komunikace pacientů			
Obsah modulu: - rehabilitační propedeutika - vymezení oboru, podstata, cíl, metodické zásady. - rehabilitační ošetřovatelství - pasivní rehabilitační ošetřovatelství – zábrana změn z imobility (kontraktury, deformity, dekubity, pneumonie, ankylózy) - polohování nemocných podle zdravotního stavu a stupně rizika komplikací, úprava lůžka, prevence dekubitů péče o kůži - polohovací pomůcky – antidekubitární matrace, polštáře, molitanové válce a klíny, gelové podložky, pytlíky s pískem, perličkové polohovací pomůcky, antidekubitární boty, derotační boty, dlahy - pasivní pohyby, jejich cíl, metody provádění - bazální stimulace – stimulace, provádění a druhy - aktivní rehabilitace: aktivní pohyby a kondiční cvičení, dechová rehabilitace, změny poloh, vertikalizme, nácvik chůze, nácvik soběstačnosti - nácvik komunikace - řeči - ošetřovatelský proces u nemocných s degenerativním onemocněním kloubů - ošetřovatelský proces u nemocných s degenerativním onemocněním páteře, nemocných s			

nádorovým onemocněním pohybového aparátu - ošetrovatelský proces u nemocných s poraněním měkkých tkání, kloubů, kostí. Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: možnosti rehabilitačního lékařství; rehabilitačního ošetrovatelství v každodenní péči o pacienta; minimalizace rizik možných komplikací u imobilních pacientů; zkrácení doby léčení a snížení nákladů na léčbu; rehabilitace tělesně, duševně, nebo smyslově postižených pacientů s cílem udržet nebo znovu získat ztracené dovednosti, případně kompenzovat funkce trvale ztracené
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/-/-/+ /ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - FRIEDLOVÁ, K.: Bazální stimulace. Praha: Práh, 2015. - FRIEDLOVÁ, K.: Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči. Praha: Grada, 2007. - kolektiv autorů: Rehabilitace motoriky člověka. Fyziologie a léčebné postupy. Praha: Grada, 2017. - KLUSONOVÁ, E., PITNEROVÁ, J.: Rehabilitační ošetřování klientů s těžkými poruchami hybnosti. Brno: NCO NZO, 2014. - KOLÁŘ, P. a kol.: Rehabilitace v klinické praxi. Praha: Galén, 2012. - KOLÁŘ, P. a kol.: Základy klinické rehabilitace. Praha: Galén, 2015. - LIPPERTOVÁ – GRÜNEROVÁ, M.: Rehabilitace pacientů v kómatu. Praha: Galén, 2013. - LIPPERTOVÁ – GRÜNEROVÁ, M.: Rehabilitace po náhlé cévní mozkové příhodě. Praha: Galén, 2015. - NEUBAUEROVÁ, L. a kol.: Ucelená rehabilitace osob s postižením centrální nervové soustavy. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012. - VÁLKOVÁ, L.: Rehabilitace kognitivních funkcí. Praha: Grada, 2015.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.44. Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami	Kód modulu:	OPN
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 2 / C: 6 / N: 33	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/1/1
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Informuje o významu primární a sekundární onkologické prevence, o etiologických a predispozičních faktorech a o statistickém výskytu jednotlivých druhů nádorových onemocnění. Seznamuje s odlišnostmi a charakterem pracovišť pro péči a léčbu onkologicky nemocných. Poskytuje informace o jednotlivých klinických stavech z hlediska Ošetřovatelské péče a potřeb pacientů zmíněných v souvislosti s onkologickým onemocněním, které významně ovlivňují kvalitu života onkologicky nemocného člověka a jeho rodiny.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - prohloubí si znalosti anatomie a fyziologie - získá znalosti základních pojmů z onkologie - získá znalosti o příčinách onkologického onemocnění - zná význam primární a sekundární onkologické prevence, - získá znalosti o etiologických a predispozičních faktorech a o statistickém výskytu jednotlivých druhů nádorových onemocnění - získá znalosti o jednotlivých pracovištích pro péči a léčbu onkologicky nemocných. - získá znalosti o jednotlivých klinických stavech z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb onkologických pacientů			
Obsah modulu: - Medicínský management: - úvod do onkologie - primární a sekundární prevence, etiologické a predispoziční faktory statistický výskyt jednotlivých druhů nádorových onemocnění, screening v onkologii - nádorová epidemiologie - biologie nádorového růstu - molekulární biologie v onkologii - anamnéza a fyzikální vyšetření - zobrazovací diagnostické metody - metody nukleární medicíny v onkologii - verifikace nádorů - klasifikace nádorů - hematologická a biochemická vyšetření v onkologii - protinádorová léčba - zásady chirurgické léčby - zásady radioterapie, účinek záření na buňku, zdroje záření, přístroje, plán ozařování, teleterapie, brachyterapie, radionuklidy, nežádoucí účinky radioterapie - zásady chemoterapie, kurativní a paliativní chemoterapie, aplikační formy,			

- dávkování, dělení cytostatik, nežádoucí účinky - zásady hormonální léčby, typy, hormonálně dependentní nádory - biologická léčba - bolest v onkologii - léčebná rehabilitace - psychoonkologie - dispenzarizace v onkologii - Ošetrovatelský management - ošetřování nemocných po onkologické operativní léčbě - JIP-standardní onkol.jednotka - sesterská práce jako u každé operace - ošetřování nemocných s radioterapií - aplikace radioaktivního záření, individuální plán ozařování - zdroje záření externí, interní - druhy záření : transkutánní, brachioterapie - nežádoucí účinky celkové, místní - ošetřování nemocných při podávání cytostatik - zásady manipulace s cytostatiky, ochranné pomůcky - dělení cytostatik - příprava cytostatik k aplikaci, aplikace, - nežádoucí účinky cytostatik - povinnosti sestry při intravenózním podávání cytostatik - péče o dlouhodobě zavedenou flexilu - komplikace intravenózního podání - nežádoucí účinky léčby cytostatiky - likvidace cytostatického odpadu
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: onkologické prevence; etiologické a predispoziční faktory; statistický výskyt jednotlivých druhů nádorových onemocnění; odlišnostmi a charakter pracovišť pro péči a léčbu onkologicky nemocných; jednotlivé klinické stavy z hlediska Ošetrovatelské péče a potřeb pacientů onkologicky nemocných; kvalita života onkologicky nemocného člověka a jeho rodiny.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/-/-/+ /ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BUREŠ, J. a kol.: Vnitřní lékařství. Praha: Galén, 2015. - DOSTÁLOVÁ, O.: Péče o psychiku onkologicky nemocných. Praha: Grada, 2016. - HYNKOVÁ, L., ŠLAMPÁ, P. a kol.: Základy radiační onkologie. Brno: MU, 2012. - KRŠKA, Z. a kol.: Chirurgická onkologie. Praha: Grada, 2015. - MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H., KISS, I. a kol.: Geriatrická onkologie. Praha: Mladá Fronta, 2015. - MLADOSEIVICOVÁ, B.: Kardo-onkologie. Praha: Grada, 2014. - NAVRÁTIL, L. a kol.: Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2008.

- NOVOTNÝ, J. a kol.: Onkologie v klinické praxi. Standardní přístupy v diagnostice a léčbě vybraných zhoubných nádorů. Praha: MF, 2016.
- OPATRná, M.: Etické problémy v onkologii. Praha: MF, 2008.
- TOMÁŠEK, J. a kol.: Onkologie – minimum pro praxi. Praha: Axonite, 2015.
- VORLÍČEK, J. a kol.: Klinická onkologie pro sestry. Praha: Grada, 2012.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.45. Ošetřovatelství v klinických oborech - Paliativní péče	Kód modulu:	PLP
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 2 / C: 4 / N: 20	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/-/1
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul je součástí komplexu modulů z klinického ošetřovatelství. Navazuje na Modul „Ošetřovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami“. Informuje o významu paliativní péče jako aktivní činnosti u pacientů s nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stadiu, o filozofických aspektech péče. Seznamuje studenty s cílem, jímž je zejména snaha udržet dobrou kvalitu života v situaci pokročilého onemocnění, včetně potřeb v oblasti psychické, sociální a duchovní. Definuje se svým charakterem jako interdisciplinární modul. Seznamuje studenty s novými službami a typy zařízení, která spadají do oblasti následné péče, v nichž je poskytována individuální ošetřovatelské péče nevléčitelně nemocným a umírajícím. Studenty vede k pochopení hospicové péče, která zajišťuje nemocným důstojné umírání, smíření a klidnou smrt, včetně opory jejich nejbližším příbuzným.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - prohloubí si znalosti psychologie a zásady komunikace v paliativní medicíně - získá znalosti základních principů paliativní péče - získá znalosti o základech terapie chronické bolesti - orientuje se v symptomech a syndromech, - získá znalosti o metabolických aspektech pokročilého onemocnění - získá znalosti o psychických a psychiatrických syndromech. - získá znalosti v paliativní péči u neonkologických onemocnění - získá znalosti v paliativní péči u onkologických onemocnění - získá znalosti v péči o umírajícího pacienta - získá znalosti v etice, právních aspektech paliativní péče - orientuje se v sociální a duchovní problematice paliativní péče - získá přehled o domácí paliativní péči, o hospicích - chápe význam paliativní péče pro pacienty v neterminální a terminální fázi nevléčitelné nemoci a respektování jejich individuálních potřeb			
Obsah modulu: - Úvod do paliativní péče - definice - paliativní péče – její pojetí jako součásti zdravotní péče v ČR - Fáze nevléčitelného onemocnění - onemocnění a stavy, které v pokročilém stádiu vyžadují paliativní péči - onkologická onemocnění - neurologické choroby typu Parkinsonova nemoc, demence, roztroušená skleróza - konečná stadia chronických orgánových onemocnění - chronická obstrukční plicní nemoc - AIDS - polymorbidní geriatrickí pacienti - dělení paliativní péče: obecná, specializovaná,			

- organizační formy: domácí paliativní péče, ambulantní paliativní péče, konziliární tým, paliativní péče, hospic
- zvláštnosti ošetrovatelství v paliativní péči, spolupráce s rodinnými příslušníky pacienta
- Zásady komunikace v paliativní péči
 - Základní principy
 - Sdělování špatných zpráv
 - Komunikace o cílech léčby
 - Komunikace s pacientem, který chce zemřít
- Terapie chronické bolesti
 - Základní typologie, hodnocení a léčba chronické bolesti
 - Zvláštnosti paliativní ošetrovatelské péče o pacienty s chronickými bolestmi
- Symptomy a syndromy v paliativní péči
 - Anorexie, kachexie, nausea, zvracení, maligní střevní obstrukce, průjem, zácpa, ascites, ikterus, škytavka.
 - Péče o dutinu ústní, dušnost, kašel, hemoptýza, svědění, pocení, horečka.
 - Péče o chronické rány, péče o stomie.
 - Zvláštnosti paliativní ošetrovatelské péče o pacienty s výše uvedenými symptomy a syndromy
- Psychické a psychiatrické syndromy
 - Úzkost, smutek, deprese, poruchy spánku, delirium
 - Zvláštnosti paliativní ošetrovatelské péče o pacienty s psychickými a psychiatrickými syndromy
- Témata paliativní péče u onkologických onemocnění
 - Terapie onkologických onemocnění, metastázy, patologické fraktury, nežádoucí účinky léčby onkologických onemocnění (chemoterapie, radioterapie atd.)
 - Zvláštnosti paliativní ošetrovatelské péče o pacienty s onkologickým onemocněním
- Témata paliativní péče u neonkologických onemocnění
 - Péče v geriatrii, v intenzivní medicíně, v pediatrii, u chronického srdečního selhání, u neurologických onemocnění
 - Zvláštnosti paliativní ošetrovatelské péče o pacienty s neonkologickým onemocněním
- Péče o umírajícího pacienta
 - Umírání, příznaky a klinické projevy umírání, pravidla péče o umírajícího pacienta, resuscitace umírajícího pacienta, mírnění tělesných obtíží, psychického utrpení a spirituální podpora pacienta
- Etika a právní aspekty paliativní péče
 - Základní etické principy, eutanázie, rozhodnutí o nezařazení kardiopulmonální resuscitace, základní právní předpisy. Duchovní aspekty paliativní péče.
- Sociální problematika paliativní péče
 - Domácí péče, homecare, asistenční služby, hospic.

Nekontaktní hodiny:

- Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.
- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: paliativní péče; činnosti u pacientů s nevyléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stadiu; filozofické aspekty péče; udržení dobré kvality života v situaci pokročilého onemocnění; potřeby v oblasti psychické, sociální a duchovní; služby a typy zařízení, která spadají do oblasti následné péče o nevyléčitelně nemocné a umírající; hospicová péče; důstojné umírání, smíření; klidná smrt; opora nejbližším příbuzným.

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Způsob ukončení: -/-/-/-/-/KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BUŽGOVÁ, R.: Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních - potřeby, hodnocení, kvalita života. Praha: Grada, 2015. - HAŠKOVCOVÁ, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha: Galén, 2017. - KABELKA, L.: Geriatrická paliativní péče. Praha: Mladá fronta, 2017. - KÜBLER-ROSS, E.: O smrti a umírání. Praha: Portál, 2015. - KUPKA, M.: Psychosociální aspekty paliativní péče. Praha: Grada, 2014. - MARKOVÁ, A. a kol.: Hospic do kapsy. Příručka pro domácí paliativní týmy. Praha: Cesta domů, 2015. - MARKOVÁ, M.: Sestra a pacient v paliativní péči. Praha: Grada, 2010. - RATISLAVOVÁ, R.: Perinatální paliativní péče. Praha: Grada, 2016. - SLÁMA, O. a kol.: Paliativní medicína pro praxi. Praha: Galén, 2011.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.46. Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče o seniory	Kód modulu:	OSR
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 4 / C: 5 / N: 29	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/-/2
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a onemocněními ve vyšším věku z hlediska Ošetřovatelské péče a potřeb seniorů zmíněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory v oblasti ambulantních a lůžkových zdravotnických služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - vymezí pojetí ošetřovatelské péče o seniory - pozná involuční změny, zdravotního stavu a onemocnění ve vyšším věku - pozná individuální potřeby nemocných ve vyšším věku a je schopen podílet se na jejich uspokojování - pozná podíl všeobecné sestry v rámci multidisciplinární péče o seniory v ambulantních a lůžkových zdravotnických zařízeních			
Obsah modulu: - Medicínský management: - úvod do modulu, základní pojmy gerontologie, gerontosociologie, geriatrie, gerontopsychiatrie - stárnutí a stáří, teorie stárnutí, demografický vývoj, stárnutí populace a jeho důsledky - fyziologie stárnutí a stáří, změny na jednotlivých systémech anatomické a funkční. - zvláštnosti chorob ve stáří, hlavní klinické symptomy a syndromy ve stáří (závratě, pády, ortostatická hypotenze, imobilizační syndrom) - hlavní klinické symptomy a syndromy ve stáří (inkontinence, delirantní stavy, dehydratace), hodnocení funkčního stavu ve stáří - soběstačnost, závislost, druhy handicapu, testování soběstačnosti a kognitivních funkcí. - psychologie stáří, změny doprovázející stárnutí v oblasti psychické, sociální, spirituální. - staří lidé a společnost, starý člověk a rodina, partnerství, ovdovění, osamocenenost a izolace, ageizmus - Ošetřovatelský management: - posouzení aktuálního stavu klientky/pacientky v závislosti na základní diagnóze - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy - cíl ošetřovatelské péče - realizace ošetřovatelského procesu - vyhodnocení - všeobecná sestra v multidisciplinárním týmu, její postavení a úkoly v ambulantní péči a v lůžkových zdravotnických zařízeních			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na			

internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: involuční změny; zdravotní stav a onemocnění ve vyšším věku; potřeby seniorů v souvislosti s onemocněním; odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin; způsob jejich uspokojování; odlišnosti multidisciplinární péče o seniory v oblasti ambulantních a lůžkových zdravotních služeb
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/-/-/-/KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BÖHM, E.: Psychobiografický model péče podle Böhma. Praha: MF, 2016. - ČELEDVÁ, L. a kol.: Úvod do gerontologie. Praha: Karolinum, 2016. - ČEVELA, R. a kol.: Sociální gerontologie. Východiska ke zdravotní politice a podpoře zdraví ve stáří. Praha: Grada, 2014. - HAUKE, M.: Zvládání problémových situací se seniory nejen v pečovatelských službách. Praha: Grada, 2014. - HOLMEROVÁ, E. a kol.: Dlouhodobá péče. Geriatrické aspekty a kvalita. Praha: Grada, 2015. - HUDÁKOVÁ, A., MAJERNÍKOVÁ, Ľ.: Kvalita života seniorů v kontextu ošetrovatelství. Praha: Grada, 2013. - KABELKA, L.: Geriatrická paliativní péče. Praha: Mladá fronta, 2017. - MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H. a kol.: Akutní stavy v geriatrii. Praha: Galén, 2008. - MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H.: Vybrané klinické stavy u seniorů. Praha: Mladá Fronta, 2015. - MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H., KISS, I. a kol.: Geriatrická onkologie. Praha: Mladá Fronta, 2015. - POKORNÁ, A.: Komunikace se seniory. Praha: Grada, 2010. - POKORNÁ, A. a kol.: Ošetrovatelství v geriatrii – Hodnoticí nástroje. Praha: Grada, 2013. - PŘIBYL, H.: Lidské potřeby ve stáří. Praha: Maxdorf, 2015. - TOPINKOVÁ, E.: Geriatrie pro praxi. Praha: Galén, 2010. - ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š.: Farmakoterapie v geriatrii. Praha: Grada, 2016.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.47. Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče v oftalmologii	Kód modulu:	OOF
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 1 / C: 3 / N: 15	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/-/1
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetřovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o zrak a zabránění vzniku vážnějšího zrakového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska Ošetřovatelské péče a potřeb pacientů zmíněných v souvislosti s očním onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné a zrakově postižené v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - definuje známé příčiny očních onemocnění - popíše principy vyšetřovacích metod a dokáže vysvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci - objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních očních onemocnění - realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s očním onemocněním - zjistí ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetřovatelské péče a naplánuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - zhodnotí celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotí splnění cílů ošetřovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu - edukuje odpovídajícím způsobem pacienta/klienta s očním onemocněním, eventuálně jeho rodinu a sociální okolí - klade důraz na preventivní péči o zrak a zabránění vážnějšího zrakového postižení			
Obsah modulu: - Medicínský management - Úseky očního oddělení a charakteristika práce sestry - Příznaky očních onemocnění - Vyšetřovací metody v oftalmologii, screening - Vrozené vady oka - Refrakční vady, astigmatismus - Katarakta a glaukom - Slabozrakost a slepota - Zánětlivá a infekční onemocnění oka - Úrazy oka - Oční změny u systémových onemocnění - Ošetřovatelský management - Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze: - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy - cíl ošetřovatelské péče - realizace ošetřovatelského procesu			

- vyhodnocení
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: preventivní péče o zrak; prevence vzniku zrakového postižení; péče a potřeby pacientů s očními onemocněními; odlišnosti multidisciplinární péče o nemocné a zrakově postižené v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/-/-/-/KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - KOLARČÍK, L. a kol.: Příručka pro sestry v oftalmologii. Praha: Grada, 2016. - kolektiv autorů: Ošetrovatelská péče v oftalmologii. Brno: NCO NZO, 2013. - NOVÁKOVÁ, I. Ošetrovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie. Praha: Grada, 2011. - ROZSÍVAL, P. a kol.: Oční lékařství. Praha: Galén, 2017. - SCHNEIDEROVÁ, A.: Ošetrovatelská péče v oční chirurgii. Brno: NCO NZO, 2013.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.48. Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii	Kód modulu:	ORL
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 1 / C: 3 / N: 15	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/-/-/1
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetřovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o sluch a zabránění vzniku vážnějšího sluchového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska Ošetřovatelské péče a potřeb pacientů zmíněných v souvislosti s onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné s poruchami sluchu a onemocněním sluchových orgánů v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - definuje známé příčiny ORL onemocnění - popíše principy vyšetřovacích metod a vysvětlí jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci - objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních onemocnění v ORL - realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s ORL onemocněním - zjistí ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetřovatelské péče a naplánuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - zhodnotí celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotí splnění cílů ošetřovatelské péče a předá informace dalším členům zdravotnického týmu - edukuje odpovídajícím způsobem pacienta/klienta s ORL onemocněním, eventuálně edukuje jeho rodinu a sociální okolí - respektuje zvláštnosti v přístupu k pacientům dětského věku			
Obsah modulu: - Medicínský management - Etiologie a příznaky ORL onemocnění - Vyšetřovací metody v ORL - Zánětlivá onemocnění v ORL - Nádorová onemocnění v ORL - Poruchy hlasu a řeči - Poruchy sluchu, hluchota - Morbus Menieri - První pomoc při úrazech v ORL - Ošetřovatelský management - Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze: - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy - cíl ošetřovatelské péče - realizace ošetřovatelského procesu - vyhodnocení			

Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: preventivní péče o sluch; prevence vzniku sluchového postižení; péče a potřeby pacientů s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné s poruchami sluchu a onemocněním sluchových orgánů v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/-/-/-/KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - ASTL, J.: Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku. Učební texty pro bakaláře obor ošetrovatelství. Praha: Galén, Karolinum, 2012. - BALOGOVÁ, Z. a kol.: Diferenciální diagnostika v ORL a infekční medicíně. Praha: Raabe, 2016. - KUCHYNKOVÁ, Z. a kol.: Dětská otolaryngologie - nejčastější situace v ambulantní praxi. Praha: Grada, 2015. - NOVÁKOVÁ, I. Ošetrovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie. Praha: Grada, 2011. - PLZÁK, J., HERLE, P.: ORL pro všeobecné praktické lékaře. Praha: Raabe, 2011.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.49. Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče v dermatologii	Kód modulu:	ODE
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 1 / C: 3 / N: 15	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/-/-/1
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu modulů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje studenty s klinickými stavy z hlediska Ošetřovatelské péče a potřeb pacientů zmíněných v souvislosti s onemocněními postihujícími kůži a pohlavní orgány a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - definuje známé příčiny dermatovenerologických onemocnění - popíše vyšetřovací metody a vysvětlí jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci v dermatovenerologii - objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních onemocnění a realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s dermatovenerologickým onemocněním - zjistí ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetřovatelské péče a naplánuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - zhodnotí celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotí splnění cílů ošetřovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu - edukuje odpovídajícím způsobem pacienta/klienta s dermatovenerologickým onemocněním, eventuálně jeho rodinu a sociální okolí - respektuje zvláštnosti v přístupu k pacientům dětského věku			
Obsah modulu: - Medicínský management - Úseky kožního oddělení - Vyšetřovací metody a diagnostika v dermatovenerologii - Léčba kožních onemocnění - Zánětlivá onemocnění kůže - Alergická onemocnění kůže - Plísňová onemocnění kůže - Parazitární onemocnění kůže - Onkologická onemocnění kůže - Vybraná neinfekční chronická onemocnění kůže - Venerologické choroby - Ošetřovatelský management - Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze: - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy - cíl ošetřovatelské péče - realizace ošetřovatelského procesu - vyhodnocení			

Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: péče a potřeby pacientů s onemocněními postihujícími kůži a pohlavní orgány; odlišnosti multidisciplinární péče v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/-/-/-/KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BĚLOBRÁDEK, M.: Kožní nemoci. Praha: Maxdorf, 2011. - BRYCHTA, P., STANEK, J.: Estetická plastická chirurgie a korektivní dermatologie. Praha: Grada, 2014. - KRAJSOVÁ, I.: Maligní kožní nádory. Průvodce diagnostikou a léčbou nemelanomových kožních nádorů a melanomu. Praha: MF, 2017. - KUKLOVÁ, I., HERLE, P.: Dermatovenerologie. Praha: Raabe, 2011. - NOVÁKOVÁ, I. Ošetrovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie. Praha: Grada, 2011. - ŠTORK, J. a kol.: Dermatovenerologie. Praha: Galén, 2014. - ZÁHUMENSKÝ, J.: Základy moderní venerologie. Praha: Maxdorf, 2015.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.50. Ošetřovatelství v klinických oborech - Ošetřovatelská péče ve stomatologii	Kód modulu:	OST
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 1 / C: 3 / N: 15	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/-/-/1
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul rozšiřuje medicínské poznatky v oblasti profesionálního klinického ošetřovatelství v oblasti péče o dutinu ústní. Seznamuje s preventivní péčí ve stomatologii u dětí a dospělých a nejčastějšími klinickými stavy a onemocněními dutiny ústní.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - popíše vyšetřovací metody a dokáže vysvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci základních onemocnění ve stomatologii - realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s stomatochirurgickým onemocněním - zjistí ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetřovatelské péče a naplánuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - zhodnotí celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotí splnění cílů ošetřovatelské péče a předá informace dalším členům zdravotnického týmu - edukuje odpovídajícím způsobem pacienta/klienta s onemocněním zubů a orofaciální oblasti, eventuálně jeho rodinu a sociální okolí - respektuje zvláštnosti v přístupu k pacientům dětského věku - zajišťuje primární a sekundární prevenci ve stomatologii			
Obsah modulu: - Medicínský management - Úseky práce ve stomatologii - Etiologie, příznaky a vyšetřovací metody ve stomatologii - Vývojové vady ve stomatologii - Zánětlivá onemocnění v dutině ústní - Nádorová onemocnění - Úrazy čelistí a zubů - Zubní kaz a jeho prevence - Parodontologie - Stomatologická protetika - Ošetřovatelský management - Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze: - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy - cíl ošetřovatelské péče - realizace ošetřovatelského procesu - vyhodnocení			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů			

a/nebo návrh přednášky s tematikou: péče o dutinu ústní; preventivní péče ve stomatologii u dětí a dospělých; nejčastější klinické stavy a onemocnění dutiny ústní.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/-/-/-/KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - NOVÁKOVÁ, I. Ošetrovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie. Praha: Grada, 2011. - SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Stomatologie I – pro SZŠ a VOŠ. Praha: Grada, 2016. - MATOUŠKOVÁ, I., SEDLATÁ JURÁSKOVÁ, E.: Hygienicko-epidemiologický režim zubní a ortodontické ordinace. Praha: Grada, 2017. - MAZÁNEK, J. a kol.: Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky. Praha: Grada, 2015. - MAZÁNEK, J.: Zubní lékařství. Propedeutika. Praha: Grada, 2014.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.51. Odborná praxe	Kód modulu:	OP
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 0 / C: 1925 / N: 0	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	9/9/9/9/9/6
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Odborná praxe je koncipována jako praktický modul, probíhá podle plánu praktické výuky na VOŠ a na VŠ formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích pod vedením odborného pedagogického pracovníka, nebo mentora odborné praxe (školitele odborné praxe) ze zdravotnického zařízení. Pedagogický pracovník praktického vyučování vyučuje v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a zároveň v této oblasti odpovídá za dohled při praxi studentů. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby klienta, pacienta. Výkony prováděné na odborné praxi jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit všeobecné sestry (dále jen logbook), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetrovatelské intervence, kterých má student/ka dosáhnout v rámci studijního plánu. Odborná praxe je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením. Zdravotnická pracoviště a zařízení sociální péče pro výuku odborné praxe musí splňovat legislativní požadavky, jejichž platnost a dodržování je smluvně zajištěno.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací - identifikuje základní potřeby klientů/ pacientů - používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací - aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci - prakticky zvládá ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v modulu - ošetrovatelské postupy - využívá potenciálu týmové spolupráce - dodržuje zásady profylaxe a asepsy - poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.			

Obsah modulu:

Pracoviště odborné praxe:	hodin
Interní oddělení	400
Chirurgické oddělení	320
Psychiatrické oddělení	160
Geriatrické oddělení	120
Gynekologicko-porodnické oddělení	80
Neonatologické oddělení	40
Dětské oddělení	160
Neurologické oddělení	80
Onkologické oddělení	80
Pracoviště akutní péče	120
Pracoviště následné péče	120
Komunitní péče	120
Další lékařské obory	125
	1925

1. ročník:

Praxe v zimním období vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a jednak na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností v ambulantních a lůžkových zdravotních službách. Studenti se seznámí se strukturou služeb v rámci ambulantní péče, s jednotlivými formami ošetrovatelské péče a pomoci, včetně druhů zařízení v rámci tohoto typu péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské) ve kterém lidé žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na základních odděleních v rámci lůžkových služeb. V letním období je praxe orientována na oblast lůžkových služeb. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů z hlediska ošetrovatelské péče.

2. ročník

Praxe je orientována na oblast ambulantních a lůžkových služeb. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, kde jsou poskytovány následné a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby. Prohlubují schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.

3. ročník

Praxe je orientována na oblast ambulantních, lůžkových a domácích služeb. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí klientů/pacientů, dále pak se seznámí na základních i speciálních ošetrovacích jednotkách s metodou ošetrovatelského procesu. Prohloubí si znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče pacientům/klientům v zařízeních následné a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby. Studenti se učí poskytovat komplexní péči o klienta, pacienta v jeho původním prostředí, posilovat jeho soběstačnost, udržovat kvalitu života na maximální možné úrovni. Učí se posoudit stav klienta, pacienta, a to: somatický, psychický a funkční, využívají měřicí techniky, plánují a realizují intervence zaměřené na prevenci

onemocnění a jejich komplikací, seznamují se se systémem zdravotních a sociálních služeb, s hospicovým hnutím, učí se realizovat paliativní péči, pracují s ošetrovatelskou dokumentací.
4. ročník Praxe je orientována na oblast primární, sekundární a terciární prevence. Studenti si upevňují schopnosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče, kterou realizují metodou ošetrovatelského procesu na základních a speciálních ošetrovacích jednotkách. Orientují se v okamžicích náhlého a nečekaného postižení zdraví, jsou schopni analyzovat vzniklou situaci, upevňují si schopnosti a dovednosti zahájit neodkladnou resuscitaci Požadavky na specifika zdravotnického zařízení jsou dané zákonem (specifikované v metodickém pokynu k vyhlášce č. 39/2005 Sb. pro studijní obor všeobecná sestra). Požadavky na mentora odborné praxe jsou dané zákonem (specifikované v metodickém pokynu k vyhlášce č. 39/2005 Sb. pro studijní obor všeobecná sestra).
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: + / + / + / + / + / ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.																			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma																		
Název modulu:	5.52. Odborná praxe prázdninová	Kód modulu:	OPP																
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 0 / C: 400 / N: 0	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/5/-/5/-/5/-																
Typ modulu:	Povinný	Pojetí činnosti:	Kombinované																
Stručná anotace vymezující cíle:																			
Předpokládané výsledky modulu:																			
Student:																			
-																			
Obsah modulu:																			
<table><tr><td>Pracoviště odborné praxe prázdninové</td><td>hodin</td></tr><tr><td>Interní oddělení</td><td>120</td></tr><tr><td>Chirurgické oddělení</td><td>120</td></tr><tr><td>Dětské oddělení</td><td>40</td></tr><tr><td>Neurologické oddělení</td><td>40</td></tr><tr><td>Pracoviště terénní péče</td><td>40</td></tr><tr><td>Pracoviště prevence</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td>400</td></tr></table>				Pracoviště odborné praxe prázdninové	hodin	Interní oddělení	120	Chirurgické oddělení	120	Dětské oddělení	40	Neurologické oddělení	40	Pracoviště terénní péče	40	Pracoviště prevence	40		400
Pracoviště odborné praxe prázdninové	hodin																		
Interní oddělení	120																		
Chirurgické oddělení	120																		
Dětské oddělení	40																		
Neurologické oddělení	40																		
Pracoviště terénní péče	40																		
Pracoviště prevence	40																		
	400																		
1. ročník Praxe je orientovaná na upevňování znalostí z filozofie zdraví v ošetrovatelství, koncepce uplatňování zdraví, prevence onemocnění primární a sekundární. Studenti si prohlubují dovednosti vyhodnotit prostředí (materiální a sociální) ve kterém lidé žijí, identifikaci rizika pro jejich zdraví a v posuzování zdravotního stav klienta, pacienta. Důraz je kladen na prohlubování komunikativních dovedností, efektivní komunikaci ve standardních situacích a umění naslouchat. Studenti si upevňují ošetrovatelské intervence související s uspokojováním individuálních potřeb, procvičují se v zhodnocení aktuálního zdravotního stavu klienta, pacienta na základě fyzikálního vyšetření, v identifikaci základních potřeb klientů, pacientů, v identifikaci rizikových pacientů a aplikaci preventivních opatření. Pracují s ošetrovatelskou dokumentací, upevňují ošetrovatelské intervence v souvislosti s uspokojováním individuálních potřeb.																			
2. ročník Praxe je orientována na oblast ambulantních a lůžkových služeb. Studenti si rozšiřují znalosti struktury nemocničních služeb a jejich odborných oddělení; dále si rozšiřují znalosti o se službami a zařízeními, kde jsou poskytovány následné a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby. Prohlubují schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska Ošetrovatelské péče. Odborná praxe se dále orientuje na oblast sekundární a terciární prevence. Studenti ošetřují skupinu klientů, pacientů metodou ošetrovatelského procesu, spolupracují s ošetrovatelským týmem, pracují s ošetrovatelskou dokumentací, upevňují si schopnosti a praktické dovednosti v souvislosti																			

se zhodnocením zdravotního stavu klienta, pacienta, identifikují deficity potřeb a plánují ošetrovatelské intervence na jejich eliminaci, upevňují si ošetrovatelské intervence v souvislosti s diagnostickými a terapeutickými postupy, monitorují klienta, pacienta v průběhu vyšetření i po něm, znají riziko komplikací a preventivně jim předcházejí, posilují komunikativní dovednosti.

3. ročník

Praxe je orientována na oblast ambulantních, lůžkových a domácích služeb. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí klientů/pacientů, učí se poskytovat komplexní péči o klienta, pacienta v jeho původním prostředí, posilovat jeho soběstačnost, udržovat kvalitu života na maximální možné úrovni. Učí se posoudit stav klienta, pacienta, a to: somatický, psychický a funkční, využívají měřicí techniky, plánují a realizují intervence zaměřené na prevenci onemocnění a jejich komplikací. Dále pak si prohloubí znalost metod ošetrovatelského procesu na základních i speciálních ošetrovacích jednotkách. Prohloubí si znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče pacientům/klientům v zařízeních následné a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby. Seznamují se se systémem zdravotních a sociálních služeb, s hospicovým hnutím, učí se realizovat paliativní péči, pracují s ošetrovatelskou dokumentací.

Požadavky na specifika zdravotnického zařízení jsou dané zákonem (specifikované v metodickém pokynu k vyhlášce č. 39/2005 Sb. pro studijní obor všeobecná sestra).

Požadavky na mentora odborné praxe jsou dané zákonem (specifikované v metodickém pokynu k vyhlášce č. 39/2005 Sb. pro studijní obor všeobecná sestra).

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Způsob ukončení:

-/+/-/+/-/+/-

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.53. Sociální psychologie	Kód modulu:	SOP
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 0 / C: 5 / N: 24	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/-/1/-
Typ modulu:	Povinně volitelný (student volí jeden z nabídky)	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Modul sociální psychologie spoluutváří osobnost diplomované všeobecné sestry, vede ji k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti, ovlivňování člověka kulturním a společenským prostředím. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - chápe modul sociální psychologie, vztah k jiným vědám a význam pro práci zdravotní sestry. - získá schopnosti vysvětlit proces socializace, formy sociálního učení, sociální postavení jedince, jeho roli, pozici, status - získá schopnosti vysvětlit příčiny a důsledky neúspěšné socializace a deprivace - získá znalosti význam sociálních skupin a orientuje se v procesech a vztazích, které ve skupinách probíhají, umí identifikovat vztahy mezi členy skupiny - získá schopnosti vysvětlit příčiny a možné důsledky náročných životních situací a uvést různé způsoby jejich řešení			
Obsah modulu: - sociální psychologie – její modul a vztah k ostatním disciplínám, význam pro praxi sestry - socializace jedince – obsah, formy - sociální učení a zrání, sociální normy - etapy socializace, socializační činitele - sociální postoje, vztahy a interakce, sociální percepce - neúspěšná socializace – deprivace, subdeprivace - sociální skupina – typy skupin, znaky, role a vztahy, vliv skupiny na vývoj osobnosti - rodina jako sociální skupina, vrstevnické skupiny - náročné životní situace – stres, konflikt, agrese, diskriminace, šikana, týrání a zneužívání, domácí násilí, drogové závislosti - sociálně-psychologický výcvik			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti, ovlivňování člověka kulturním a společenským prostředím a způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí.			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace			
Způsob ukončení: -/-/-/KZ/-/-			

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- HAYESOVÁ, N.: Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 2013.
- MATĚJKOVÁ, E., KELNAROVÁ, J.: Psychologie 1. díl – Pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2010.
- MYERS, D.: Sociální psychologie. Brno: Edika, 2016.
- SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J.: Sociální psychologie. Praha: Grada, 2008.
- ŠKOBRTAL, P.: Vybrané kapitoly ze sociální psychologie. Ostrava: Ostravská univerzita, 2012.
- ZACHAROVÁ, E., ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J.: Základy psychologie pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2011.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.			
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
Název modulu:	5.54. Relaxační techniky a psychohygiena	Kód modulu:	RET
Přednášky, cvičení a nekontaktní:	P: 0 / C: 5 / N: 24	Počet kreditů v jednotlivých obdobích:	-/-/-/-/1/-
Typ modulu:	Povinně volitelný (student volí jeden z nabídky)	Pojetí činnosti:	Kombinované
Stručná anotace vymezující cíle: Cílem vzdělávacího modulu je seznámit studenty s jednotlivými postupy relaxačních technik, s výběrem vhodné techniky. Učivo upozorní studenty na souvislost relaxace se zdravím, s mírněním bolesti a využitím relaxace při prevenci profesionálního stresu. Rovněž budou zmíněny případné problémy a komplikace jednotlivých relaxačních technik. Modul je pojatý jako činnostní, doplněný o semináře.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: - umí vybrat nejvhodnější relaxační techniky a ví jak často je používat (trénovat), - zná problémy a komplikace relaxačních technik, - umí relaxovat ve stresující situaci, - ví o souvislosti mezi relaxační technikou a zdravím (psychohygiena), - umí využít relaxace při prevenci profesionálního stresu, - chápe souvislost mezi relaxační technikou a mírněním bolesti, - pozná, jak zvládat nadměrné stresy a napětí, kterým je a bude ve své profesi vystaven, - ví, jak relaxační techniky uplatnit ve svém životě, aby mu přinesly úlevu a uvolnění, - zná principy skupinové relaxace.			
Obsah modulu: - Jak si vybrat nejvhodnější relaxační techniku a jak často cvičit - Problémy a komplikace relaxačních technik - Jak relaxovat ve stresující situaci - Relaxační techniky a zdraví, mírnění bolesti - Využití relaxace při prevenci profesionálního stresu, potřeba a účinky psychohygieny - Relaxace pro děti - Autogenní Schultzův trénink - Částečná relaxace, progresivní relaxace (Jacobson) - Relaxace za pomoci biofeedbacku (pojem, princip) - Relaxační metoda Simontonových - Meditace, jóga, strava podporující meditaci, aromaterapie, dech a hlas, hudba podporující meditaci, tvůrčí představivost, dotek Ohashiatsu, vědomí cvičení - Pět způsobů překonávání zlých myšlenek dle Buddhya - Cvičení vnitřního ticha (antar mauna) - Cvičení hlubšího pochopení - Recitace mantry Óm, Jóga nidra, Šávásana			
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: relaxace, strat, autogenní trénink, relaxační metody			

vhodné pro zdravotnické pracovníky, meditace, jóga, mantry.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
Způsob ukončení: -/-/-/KZ/-/-
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - GROFOVÁ, K., ČERNÝ, V.: Relaxační techniky pro tělo a mysl. Brno: Edika, 2015. - GUILLAUD, M.: Relaxace v mateřské škole - Program relaxačních činností a her na celý rok. Praha: Portál, 2015. - KONGTRÜL, D.: Cesta soucitného bojovníka. Jak nalézt neobyčejné štěstí. Praha: Grada, 2012. - PERETTI, N: Relaxační desetiminutovky. Aktivity ke zklidnění dětí. Praha: Portál, 2017. - PTÁČEK, R., NOVOTNÝ, M a kol.: Biofeedback v teorii a praxi. Praha: Grada, 2017. - RONALD, S. D.: Velká kniha meditačních technik. Praha: Grada, 2016. - ŠRÍ, A.: Strach, deprese, relaxace. Praha: Eugenika, 2017. - Van LYSEBETH, A.: Učím se jógu. Praha: Argo, 2017. - VÍCHOVÁ, V.: Autogenní trénink a autogenní terapie. Praha: Portál, 2016.