



Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.
Na Chodovci 2700/54, 141 00 Praha 4

ID: M3111420

ČJ.: MEDEA-1211/2020

Žádost o akreditaci

oboru vzdělávání

Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1.

vzdělávacího programu

Diplomovaná všeobecná sestra

DENNÍ

forma vzdělávání

Praha 2020

1. Identifikační údaje

Název školy:	Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.
Adresa:	Na Chodovci 2700/54, 141 00 Praha 4
Zřizovatel školy:	Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.
Typ právnické osoby:	společnost s ručením omezeným
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Název vzdělávacího programu:	Diplomovaná všeobecná sestra
Zaměření:	Není
Délka vzdělávacího programu:	3 roky, 3 období zimní a 3 období letní
Forma vzdělávání:	Denní
Vyučovací jazyk:	Český

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče o vzdělávání:

Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra odpovídají požadavkům na zdravotní způsobilost všeobecných sester, která je definována v platných právních dokumentech - nařízení vlády č. 211/2010 Sb. dle přílohy č. 2 (kat. 4, 7a, 8a, 9a, 16, 23). Zdravotně způsobilými pro studium oboru Diplomovaná všeobecná sestra nejsou uchazeči trpící zejména:

- prognosticky závažnými onemocněními omezujícími funkce horních nebo dolních končetin (poruchy jemné i hrubé motoriky);
- prognosticky závažnými chronickými onemocněními kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami;
- prognosticky závažnými chronickými onemocněními dýchacích cest a plic, včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí;
- přecitlivělostí na alergizující látky používané při praktickém vyučování;
- prognosticky závažnými poruchami mechanismu imunity;
- závažnými duševními nemocemi a poruchami chování.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická
MEDEA, s. r. o.

Na Chodovci 2700/54, 141 00 Praha 4

Vzdělávací program

Diplomovaná všeobecná sestra

Forma

DENNÍ

Kód: 53-41-N1

Název školy: **Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.**

Adresa: **Na Chodovci 2700/54, 141 00 Praha 4**

Zřizovatel školy: **Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s. r. o.**

Typ právnické osoby: **společnost s ručením omezeným**

Kód a název oboru vzdělávání: **53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra**

Název vzdělávacího programu: **Diplomovaná všeobecná sestra**

Zaměření: **není**

Délka vzdělávacího programu: **3 roky**

Forma vzdělávání: **denní**

Dosažený stupeň vzdělání: **vyšší odborné**

Způsob ukončení vzdělávání: **absolutorium**

Certifikace: **vysvědčení o absolutoriu, diplom absolventa vyšší odborné školy**

Označení absolventa: **Diplomovaný specialista (DiS.)**

Vzdělávací program zpracovalo vedení školy s přihlédnutím k již schváleným vzdělávacím programům pro vzdělávání zdravotnických pracovníků v dalších oborech.

Vzdělávací program zpracovalo vedení školy v přímém souladu s Kvalifikačním standardem přípravy na výkon zdravotnického povolání všeobecná sestra

Souhlas k udělení akreditace vzdělávacímu programu Diplomovaná všeobecná sestra (v denní formě vzdělávání) udělilo Ministerstvo zdravotnictví Soukromé vyšší odborné škole zdravotnické MEDEA, s. r. o., dne 17. 12. 2020 pod č.j.: MZDR 51547/2020-3/ONP.

Absolventi schváleného vzdělávacího programu budou oprávněni vykonávat odpovídající zdravotnická povolání ve smyslu zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

1.	Identifikační údaje	2
2.	Profil absolventa	9
3.	Cíle	9
3.1.	Cíle vzdělávacího programu	9
3.2.	Cíle studia	9
3.3.	Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry	10
3.4.	Cíle týkající se principů péče o zdraví	10
3.5.	Kompetence všeobecné sestry	10
3.6.	Činnosti vykonávané všeobecnou sestrou	12
3.7.	Možnosti uplatnění absolventa	14
3.8.	Podmínky pro přijetí do vzdělávacího programu	15
4.	Organizace vzdělávání	17
4.1.	Charakteristika vzdělávacího programu	17
4.2.	Uspořádání vzdělávacího programu	17
4.3.	Organizace výuky	17
4.4.	Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví	18
4.5.	Hodnocení a ukončování vzdělávání	19
4.6.	Metodické postupy	19
5.	Učební plán	20
5.1.	Tabulka učebního plánu	20
5.2.	Předměty absolutoria	22
5.3.	Tabulka celkového počtu hodin programu a jejich procentuální vyjádření	23
5.4.	Tabulka využití týdnů v průběhu studia	23
5.5.	Tabulka počtu kreditů jednotlivých modulů dle kódů v jednotlivých obdobích	24
6.	Přehled modulů	25
6.1.	Absolventský seminář	25
6.2.	Anatomie	27
6.3.	Anglický jazyk	29
6.4.	Farmakologie	31
6.5.	Filozofie a etika v ošetrovatelství	33
6.6.	Fyziologie	36
6.7.	Hematologie a transfúzní lékařství	38
6.8.	Informatika a statistika ve zdravotnictví	40
6.9.	Klinická propedeutika	42
6.10.	Komunikace ve zdravotnictví	44

6.11.	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena	46
6.12.	Odborná latinská terminologie	48
6.13.	Ochrana a podpora veřejného zdraví.....	50
6.14.	Patologie a patologická fyziologie	52
6.15.	První pomoc	54
6.16.	Psychologie - obecná a osobnosti **	56
6.17.	Psychologie - vývojová **	58
6.18.	Psychologie - zdravotnická **	60
6.19.	Výživa a dietetika.....	62
6.20.	Základy biofyziky	64
6.21.	Základy biochemie	66
6.22.	Základy genetiky	68
6.23.	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství**	70
6.24.	Základy sociologie	72
6.25.	Základy zdravotnického managementu.....	74
6.26.	Základy zdravotnického práva a legislativy	77
6.27.	Zdravotní gramotnost	79
6.28.	Zobrazovací metody, radiační ochrana	81
6.29.	Komunitní péče**	83
6.30.	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech, ortopedii a traumatologii**	86
6.31.	Ošetrovatelská péče v interních oborech**	90
6.32.	Ošetrovatelská péče v geriatrii**	94
6.33.	Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství**	96
6.34.	Ošetrovatelská péče v onkologii a hematatoonkologii**	98
6.35.	Ošetrovatelská péče v pediatrii**	101
6.36.	Ošetrovatelská péče v psychiatrii**	103
6.37.	Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii**	105
6.38.	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví**	107
6.39.	Ošetrovatelská péče v neurologii**	109
6.40.	Ošetrovatelská péče v oftalmologii**	111
6.41.	Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii**	113
6.42.	Ošetrovatelská péče ve stomatologii**	115
6.43.	Ošetrovatelský proces, postupy a potřeby člověka **	117
6.44.	Ošetrovatelství a ošetrovatelství založené na důkazech**	121
6.45.	Ošetrovatelství v intenzivní péči**	123

6.46.	Paliativní péče**	125
6.47.	Rehabilitační ošetřovatelství**	128
6.48.	Transkulturní ošetřovatelství**	130
6.49.	Výzkum v ošetřovatelství **	132
6.50.	Odborná praxe	134
6.51.	Odborná praxe prázdninová.....	137
7.	Srovnávací tabulka vzdělávacího programu	140
7.1.	Požadavky dle vyhlášky 39/2005 Sb.	140
8.	Doklady o odborném zabezpečení výuky vzdělávacího programu	145
8.1.	Údaje o personálním zabezpečení vzdělávacího programu	145
8.2.	Tabulka personálního zabezpečení výuky, garantů a vyučujících.....	146
8.3.	Materiální a organizační zabezpečení vzdělávacího programu	148
9.	Seznam příloh.....	154
9.1.	Podnájemní smlouva o užívání prostor pro výuku se 4. majetková, a.s.	154
9.2.	Dohoda o spolupráci při praktickém vyučování s Fakultní nemocnicí v Motole	154
9.3.	Dohoda o spolupráci při praktickém vyučování s Nemocnicí Milosrdných sester sv. Karla Boromejského.....	154
9.4.	Rámcová smlouva o zabezpečení praxe s Nemocnicí Na Homolce	154
9.5.	Smlouva o spolupráci při praktickém vyučování s Thomayerovou nemocnicí.....	154
9.6.	Dohoda o spolupráci při praktickém vyučování s Všeobecnou fakultní nemocnicí.....	154
9.7.	Souhlas k udělení akreditace vzdělávacímu programu zdravotnického zaměření MZČR	154

2. Profil absolventa

Výstupní znalosti a dovednosti všeobecných sester, tj. profesní kompetence všeobecných sester, jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které všeobecná sestra plní a vycházejí z platné legislativy ČR.

Všeobecné sestry musí umět chránit, udržovat, navracet a podporovat zdraví osob a skupin, jejich autonomii a soběstačnost v oblasti tělesných a psychických životních funkcí s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti způsobu života osob se zdravotním postižením.

Činnost všeobecných sester, které odpovídají za ošetrovatelskou péči, zahrnuje péči o jedince všech věkových kategorií, o které je pečováno ve zdravotnických zařízeních nebo ve vlastním sociálním prostředí, při akutních a chronických poruchách zdraví a při somatických a psychických potížích.

3. Cíle

3.1. Cíle vzdělávacího programu

Cíle týkající se získání profesní kvalifikace k poskytování přímé ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice).

Cíle směřující k získání znalostí právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice.

Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání.

Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

3.2. Cíle studia

Absolvent/ka je schopen/a samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí.

Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností zhodnotit aktuální zdravotní stav, biopsychosociální a spirituální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích.

Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí a dovedností poskytnout a zajistit ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací, v případě nevyléčitelně nemocných a umírajících k důstojnému umírání.

Absolvent/ka je schopen/a samostatného rozhodování v oblastech ošetrovatelství, které se týkají: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

3.3. Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry

Absolvent/ka přispívá na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci oboru ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.

Absolvent/ka zná aktuální stav rozvoje ošetrovatelství v ČR i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetrovatelství včetně kompetencí všeobecných sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů a činností.

Absolvent/ka se podílí na výzkumné činnosti v ošetrovatelství, prezentuje její výsledky a aplikuje je do praxe.

3.4. Cíle týkající se principů péče o zdraví

Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb.

Absolvent/ka chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen/a s mezinárodními dokumenty týkajícími se ošetrovatelství.

3.5. Kompetence všeobecné sestry

3.5.1. Autonomní – nezávislé kompetence všeobecných sester

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

3.5.1.1. Uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním

- Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje, základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.
- Identifikuje potřeby pacientů/klientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a duchovní změn nebo vzniklé v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin nebo v souvislosti s těhotenstvím.
- Určuje vhodná opatření a sestavuje plán vhodných ošetrovatelských intervencí a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.
- Vykonává ošetrovatelské intervence a další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.
- Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených opatření a modifikuje další ošetrovatelský plán.

3.5.1.2. Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

- Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z celkového hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje všechny dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je.
- Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.
- Vysvětluje jednotlivcům, rodinám a skupinám, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo jim doporučí, jak je změnit.
- Motivuje jednotlivce, rodiny a skupiny k tomu, aby změnili v případě potřeby svůj životní styl.
- Podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama toto vyhodnocení provádí.

3.5.1.3. Zdravotní výchova a poskytování informací

- Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti klientů/pacientů vyhodnotit.
- Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence a hodnotí výsledky těchto programů.
- Podílí se na vzdělávání ošetrovatelského personálu a jiných pracovníků ve zdravotnictví.
- Podílí se na kvalifikačním a post kvalifikačním vzdělávání zdravotnických pracovníků.

3.5.2. Kooperativní – závislé kompetence sester

- Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním a multiprofesionálním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu zdraví pacienta/klienta.
- Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař.
- Zná a dodržuje hranice svých rolí a kompetencí, pokud je to nutné, požádá o spolupráci kompetentní odborníky.

3.5.3. Kompetence sester ve výzkumu a vývoji v oblasti ošetrovatelství

- Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu.
- Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti ošetrovatelství nebo výzkum sama provádí a k tomu využívá všech dostupných informačních zdrojů.
- Podílí se na výzkumu v multidisciplinárním týmu.
- Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality celkové péče.
- Usiluje o svůj další odborný růst v rámci postgraduálního a kontinuálního celoživotního vzdělávání.

3.5.4. Kompetence sester v oblasti řízení ošetrovatelské péče

- Rozezná rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče a provádí nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.
- Vykonává ošetrovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.
- Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.
- Řídí a koordinuje členy ošetrovatelského týmu při péči o pacienta (bezpečné prostředí, delegování úkolů a dohled, týmová péče).
- Při výkonu svých činností sleduje jejich efektivitu a náklady.

- Vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.
- Efektivně ovládá nové informační a komunikační technologie.
- Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství.
- Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik.
- Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.
- Všechny tyto úkoly musí být plněny v souladu s platnými právními normami, etickými principy a profesními standardy, které platí pro sestry.

3.6. Činnosti vykonávané všeobecnou sestrou

3.6.1. Jako obecný nelékařský zdravotnický pracovník bez odborného dohledu dle vyhlášky č. 55/2011 Sb.

Všeobecná sestra jako obecný nelékařský zdravotnický pracovník může bez odborného dohledu vykonávat zejména tyto činnosti:

- a) poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,
- b) dbá na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví,
- c) vede zdravotnickou dokumentaci a další dokumentaci vyplývající z jiných právních předpisů, pracuje s informačním systémem zdravotnického zařízení,
- d) poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře,
- e) podílí se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- f) podílí se na přípravě standardů.

3.6.2. Bez odborného dohledu dle vyhlášky č. 55/2011 Sb.

Všeobecná sestra vykonává činnosti podle § 3 odst. 1 a dále bez odborného dohledu a bez indikace, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Přitom zejména může:

- a) vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití měřicích technik používaných v ošetrovatelské praxi (například testů soběstačnosti, rizika proleženin, měření intenzity bolesti, stavu výživy),
- b) sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce pacientů, tj. dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry,
- c) pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta,
- d) zajišťovat herní aktivity dětí,
- e) zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky),
- f) provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnost,

- g) hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie, centrální a periferní žilní vstupy,
- h) provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetřování, to je zejména polohování, posazování, dechová cvičení a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek, včetně prevence dalších poruch z mobility,
- i) provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti,
- j) edukovat pacienty, případně jiné osoby v ošetrovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály,
- k) orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních,
- l) zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů,
- m) provádět psychickou podporu umírajících a jejich blízkých a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta,
- n) přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky, včetně návykových látek, (dále jen „léčivé přípravky“), manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
- o) přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu,
- p) motivovat a edukovat jednotlivce, rodiny a skupiny k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe,
- q) analyzovat, zajistit a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetrovatelské péče,
- r) v rozsahu své odborné způsobilosti provádět opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace.

3.6.3. Pod odborným dohledem specializovaných nelékařských zdravotnických pracovníků dle vyhlášky č. 55/2011 Sb.

Všeobecná sestra pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem může vykonávat činnosti při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče:

- a) sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce pacientů, tj. dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry,
- b) pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta,
- c) zajišťovat herní aktivity dětí,
- d) zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky),
- e) provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnost,
- f) hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie, centrální a periferní žilní vstupy,
- g) provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetřování, to je zejména polohování, posazování, dechová cvičení a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek, včetně prevence dalších poruch z mobility,
- h) provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti.

3.6.4. Bez odborného dohledu na základě indikace lékaře dle vyhlášky č. 55/2011 Sb.

Všeobecná sestra může vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péče. Přitom

zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádí nebo při nich asistuje, zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; zejména může:

- a) podávat léčivé přípravky s výjimkou nitrožilních injekcí nebo infuzí u novorozenců a dětí do 3 let a s výjimkou radiofarmak; pokud není dále uvedeno jinak,
- b) zavádět a udržovat kyslíkovou terapii,
- c) provádět screeningová a depistážní vyšetření, odebírat biologický materiál a orientačně hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické,
- d) provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů,
- e) provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let, pečovat o močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně výplachů močového měchýře,
- f) provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádět nazogastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, pečovat o ně a aplikovat výživu sondou, případně žaludečními nebo duodenálními stomiemi u pacientů všech věkových kategorií,
- g) provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let.

3.6.5. Pod odborným dohledem lékaře dle vyhlášky č. 55/2011 Sb.

Všeobecná sestra pod odborným dohledem lékaře může:

- a) aplikovat nitrožilně krevní deriváty,
- b) asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a dále bez odborného dohledu na základě indikace lékaře ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji.

3.7. Možnosti uplatnění absolventa

Absolvent oboru Diplomovaná všeobecná sestra se uplatní jako všeobecná sestra ve všech typech státních i nestátních zdravotnických zařízení, ambulantních i lůžkových, v oblasti privátní ošetrovatelské péče (domácí agentury, agentury komunitní péče), v ordinacích praktických lékařů, nemocnicích, může pracovat jako zdravotnický pracovník v zařízení sociálních služeb a péče.

Specifické činnosti, které může všeobecná sestra vykonávat na pracovištích všech zdravotnických zařízení, vyplývají z kapitoly 3.6.

Obor splňuje požadavky stanovené směrnicí EHS na přípravu všeobecných sester a umožňuje uplatnění na trhu práce EU.

3.8. Podmínky pro přijetí do vzdělávacího programu

Požadavky na uchazeče o vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra

3.8.1. Zdravotní požadavky

Zdravotní požadavky na studenty oboru Diplomovaná všeobecná sestra vycházejí z:

3.8.1.1. Nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

- příloha č. 2 k NV č. 211/2010 Sb., bod 4:
 - Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
- příloha č. 2 k NV č. 211/2010 Sb., bod 7a:
 - Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
- příloha č. 2 k NV č. 211/2010 Sb., bod 8a:
 - Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí.
- příloha č. 2 k NV č. 211/2010 Sb., bod 9a:
 - Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování.
- příloha č. 2 k NV č. 211/2010 Sb., bod 16:
 - Prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity.
- příloha č. 2 k NV č. 211/2010 Sb., bod 23:
 - Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

3.8.1.2. Vyhláška č. 271/2012 Sb.

o stanoveném seznamu nemocí, stavů nebo vad , které vylučují nebo omezují zdravotní způsobilost k výkonu povolání lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, nelékařského zdravotnického pracovníka a jiného odborného pracovníka, obsahu lékařských prohlídek a náležitostech lékařského posudku.

- příloha č. 1 k vyhlášce č. 271/2012 Sb.:
- A. Nemoci, stavy nebo vady, které vylučují zdravotní způsobilost posuzované osoby k výkonu povolání, a současně způsobují zdravotní komplikace nebo odchylky negativně ovlivňující bezpečné poskytování zdravotních služeb
- a) klinicky závažné poruchy pozornosti, paměti, intelektu, úsudku a orientace, a to
 1. demence atroficko-degenerativního původu, sekundární demence, organický amnestický syndrom, chronické či recidivující organicky podmíněné poruchy vědomí,
 2. organicky podmíněná porucha osobnosti nebo
 3. klinicky závažné formy specifické poruchy osobnosti, a to paranoidní, schizoidní, disociální nebo emočně nestabilní poruchy osobnosti,
 - b) neléčené, recidivující nebo chronické psychotické poruchy, a to
 1. schizofrenie,

2. schizoafektivní porucha,
 3. porucha s bludy nebo
 4. schizotypní porucha,
 - c) neléčené, recidivující nebo chronické poruchy nálady, a to
 1. manická epizoda,
 2. depresivní epizoda nebo
 3. bipolární afektivní porucha,
 - d) poruchy osobnosti nebo poruchy chování vyvolané účinkem zneužívání alkoholu, psychoaktivních látek, léčiv nebo jejich kombinací, a to
 1. neschopnost vzdát se požívání alkoholu nebo zneužívání psychoaktivních látek, léčiv nebo jejich kombinací ovlivňujících bezprostředně a opakovaně schopnost výkonu zdravotnického povolání,
 2. aktivní závislost na alkoholu, psychoaktivních látkách, léčivech nebo na jejich kombinacích,
 3. reziduální stavy nebo psychotické poruchy s pozdním začátkem vyvolané účinkem alkoholu, psychoaktivních látek, léčiv nebo jejich kombinací, a to poruchy osobnosti nebo chování, psychotické reminiscence, amnestický syndrom, demence.
- B. Nemoci, stavy nebo vady, které omezují zdravotní způsobilost posuzované osoby k výkonu povolání a u kterých předpokladem uznání zdravotní způsobilosti k výkonu povolání s omezením je provedení odborného vyšetření
- a) symptomatické organické psychické poruchy nebo trvalé organické psychické poruchy klinické závažnosti, včetně postencefalitického nebo postkontuzního syndromu,
 - b) přechodné psychotické poruchy, a to
 1. akutní psychotická porucha s příznaky schizofrenie nebo bez příznaků schizofrenie,
 2. akutní schizoformní psychotická porucha nebo
 3. indukovaná porucha s bludy,
 - c) poruchy nálady s uspokojuvými remisí, a to
 1. rekurentní depresivní porucha,
 2. bipolární afektivní porucha,
 3. dystymie nebo
 4. cyklotymie,
 - d) závažné formy obsedantně-kompulzivní poruchy, fobické úzkostné poruchy nebo přetrvávající změna osobnosti po katastrofické zkušenosti,
 - e) klinicky závažné formy specifických poruch osobnosti, a to histriónská, anankastická nebo anxiózní porucha osobnosti,
 - f) poruchy osobnosti nebo poruchy chování vyvolané účinkem alkoholu, psychoaktivních látek, léčiv nebo jejich kombinací, především závislost na alkoholu nebo psychoaktivních látkách anebo léčivech nebo jejich kombinacích; za zdravotně způsobilého s omezením lze uznat posuzovanou osobu, pokud délka abstinčního období trvá nepřetržitě nejméně 2 roky; délka abstinčního období se potvrdí čestným prohlášením posuzované osoby a potvrzením lékaře provádějícího protialkoholní léčbu.

3.8.2. Další požadavky pro možnost uchazeče studovat

- úplné ukončené střední vzdělání s maturitou.
- nostrifikace dokladu o dosaženém vzdělání (týká se občanů států mimo ČR a SR, doložit nejpozději v den zápisu).
- potvrzení oprávněnosti pobytu na území ČR (týká se občanů států mimo EU, doložit nejpozději v den zápisu).
- odevzdání správně a úplně vyplněné přihlášky ke studiu v daném oboru.
- další školou stanovené podmínky pro konkrétní přijímací řízení.
- všechny další zákonem stanovené požadavky na uchazeče o studium na vyšší odborné škole.

4. Organizace vzdělávání

4.1. Charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávání ve vzdělávacím programu diplomovaná všeobecná sestra připravuje studenty pro výkon povolání všeobecné sestry. Absolventi vzdělávacího programu jsou připraveni k vykonávání ošetrovatelské a specializované ošetrovatelské péče ve zdravotnictví za podmínek stanovených zákonem č. 96/2004 Sb., vyhláškou 39/2005 Sb., vyhláškou 55/2011 Sb. (všechny právní předpisy v aktuálním novelizovaném znění). Tyto činnosti mohou vykonávat pro pacienty ve všech typech zdravotnických (i sociálních) zařízení poskytujících ošetrovatelskou péči.

Vzdělávání navazuje na vědomosti a dovednosti získané vzděláním ve střední škole. Obsah vzdělávání odpovídá požadavkům kladeným na vzdělávací programy vyšších zdravotnických škol vyhláškou č. 39/2005 Sb. Umožňuje získat požadované vědomosti v etice zdravotnického povolání, v administrativních činnostech ve zdravotnictví, v organizaci a řízení zdravotní péče, v základech podpory a ochrany veřejného zdraví, v první pomoci a v právních souvislostech poskytování zdravotní péče. Učivo cizího jazyka zaměřené především na osvojení jazykových prostředků a odborný jazyk umožňuje rozvoj komunikativní kompetence a rozvíjí základy profesní komunikace a dovednosti získávání odborných poznatků prostřednictvím cizího jazyka. Pro dobrou komunikaci ve zdravotnických profesních týmech i ke studiu odborné zdravotnické literatury přispívá učivo medicínské terminologie.

Potřebný základ pro získání vědomostí a dovedností pro poskytování zdravotní péče v oboru všeobecná sestra tvoří učivo anatomie, fyziologie a patologie, mikrobiologie a imunologie, farmakologie, psychologie, pedagogiky a výživy. Těžiště odborné složky vzdělání tvoří učivo ošetrovatelství, sestávající se jak z teorií s ošetrovatelstvím souvisejících, tak ošetrovatelství ve specifických klinických oborech s důrazem na aplikaci teoretického učiva v praktické přípravě nejen v rámci odborných ošetrovatelských praxí.

4.2. Uspořádání vzdělávacího programu

Vzdělávací program je uspořádán modulově. Modulové pojetí umožňuje lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání, v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání (nebo jeho části) v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou počtu hodin za období a definováním počtu hodin přednášek, cvičení a nekontaktní výuky. Odborná a prázdninová praxe je specifikována počtem hodin, kdy se počítá s 40 hodinami týdně.

Moduly mohou být děleny na submoduly.

4.3. Organizace výuky

Vzdělávání je denní tříleté (3 roky odpovídají 3 zimním a 3 letním obdobím) a odpovídá zákonu č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání. Výuka je organizovaná denní formou vzdělávání. Teoretická výuka je realizována formou prezenční nebo distanční výuky prostřednictvím přednášek a cvičení (a dalšími postupy výuky). Při samostatném studiu je využívána i komunikace mezi vyučujícím a studentem formou e-mailové pošty, e-learningu, platformou vzdáleného vyučování TEAMS, apod. Výuka v denním studiu je

organizována v předem stanovených dnech a dána rozvrhem hodin tak, aby byl splněn požadavek schváleného učebního plánu. Odborná praxe je organizována denní formou vzdělávání.

Školní vyučování trvá ve školním roce 40 týdnů, 6 týdnů je určeno pro samostudium a k získání hodnocení a 1 týden tvoří časová rezerva. Odborná praxe prázdninová činí souhrnně 5 týdnů. V posledním období činí teoretická a praktická příprava 14 týdnů. Celkový počet praktické přípravy (praxe a cvičení) činí 2758 hodin, z toho odborná ošetrovatelská praxe celkem 2326 hodin. Praktická příprava formou cvičení a odborné praxe na pracovištích školy, ve zdravotnických zařízeních, v předškolních a školních zařízeních, popřípadě dalších zařízeních. Při vyučování jsou zohledňovány požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví studentů. Pro každý modul či submodul je definován doporučený minimální počet hodin nekontaktní výuky, v dotaci za celý program 1109 hodin.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Podmínkou pro absolutorium je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání. Absolutorium ve vzdělávacím programu diplomovaná všeobecná sestra se skládá ze zkoušky z odborných předmětů (moduly výuky: PSY, OSE, PEO) zkoušky z cizího jazyka a z obhajoby absolventské práce. U všech submodulů a modulů, ze kterých se skládá absolutorium, je tato informace uvedena v přehledu učebního plánu jako „**“ a/nebo „(ABS)“.

4.3.1. Organizace Odborné ošetrovatelské praxe (Odborná praxe, Odborná praxe prázdninová)

4.3.1.1. Odborná praxe

Moduly Odborné praxe (1. -3. ročník) jsou realizovány na smluvních pracovištích školy (vybrané smlouvy viz příloha v kapitole 9, jsou to např. VFN, ÚVN, NNH, FNM, FNKV, IKEM, ÚHKT, TN). Studenti pod přímým vedením zdravotnických pracovníků vykonávají činnosti určené harmonogramem odborných praxí tak, aby odpovídaly jejich dovednostem, schopnostem a znalostem v adekvátním ročníku a období. Odborná praxe je hodnocena vedoucím odborných praxí na základě výkazu výkonů a odpracovaných hodin. Odborná praxe probíhá v průběhu studijních období. Uzavření modulu probíhá na začátku každého zkuškového období, potažmo průběžně.

4.3.1.2. Odborná praxe prázdninová

Moduly odborné prázdninové praxe (1. – 3. ročník) jsou realizovány na smluvních pracovištích školy (vybrané smlouvy viz příloha v kapitole 9, jsou to např. VFN, ÚVN, NNH, FNM, FNKV, IKEM, ÚHKT, TN). Studenti pod přímým vedením zdravotnických pracovníků vykonávají činnosti určené harmonogramem odborných praxí tak, aby odpovídaly jejich dovednostem, schopnostem a znalostem v adekvátním ročníku a období. Odborná praxe je hodnocena vedoucím odborných praxí na základě výkazu výkonů a odpracovaných hodin. Odborná prázdninová praxe probíhá v průběhu letních prázdnin v období od července do srpna mezi ročníky. Uzavření modulu probíhá na konci letních prázdnin, případně v prvním týdnu v září.

4.4. Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

4.5. Hodnocení a ukončování vzdělávání

Povinnosti, které musí student splnit v průběhu vzdělávání, určuje učební plán, který je v souladu se vzdělávacím programem (úspěšné uzavření všech ročníků studia, tj. úspěšné ukončení všech modulů, které byly předepsány učebním plánem pro první až čtvrtý ročník).

Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách a klasifikačním řádem školy.

Při hodnocení se využívají různé formy examinace: distanční, písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, zpracování kazuistiky apod.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy.

Součástí absolutoria je absolventská práce a její obhajoba. Cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky takovým způsobem, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou a provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu.

Předměty absolutoria jsou korespondující s moduly (v případě, že se modul dělí navíc submodulů, skládá se zkouška ze všech)

Absolutoria:

předmět absolutoria	modul vzdělávání	submodul modulu vzdělávání
cizí jazyk	ANJ	---
odborné předměty	PSY	POO, PVY, PZD
	OSE	OSD, OPC, VYO, TKO, KOP, OIN, OCH, OPD, OGY, OPS, ONE, RBO, ONK, PLP, OGR, OIL, OIP, OOF, ORL, ODE, OST
	PEO	---
obhajoba absolventské práce	---	---

4.6. Metodické postupy

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí. Důraz je kladen na schopnost studentů samostatně a komplexně řešit problémy a efektivně pracovat v týmu odborníků.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuze, konzultace, semináře, skupinová práce, simulace reálných situací, případové studie, práce v knihovnách, e-learning apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky a dosažitelné produkty rozvoje informačních technologií.

5. Učební plán

5.1. Tabulka učebního plánu

MODULY OBECNÉ		1 ZO			1 LO			2 ZO			2 LO			3 ZO			3 LO			Σ hodin
	KÓD	P	C	u	P	C	u	P	C	u	P	C	u	P	C	u	P	C	u	
Absolventský seminář	ABS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	+	-	-	-	-	6
Anatomie	ANT	2	1	+	1	1	ZK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70
Anglický jazyk	ANJ (ABS)	-	2	KZ	-	2	ZK	-	2	KZ	-	2	ZK	-	2	KZ	-	2	ZK	112
Farmakologie	FAR	-	-	-	2	-	KZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
Filozofie a etika v ošetrovatelství	FET	-	-	-	-	-	-	3	-	+	2	-	ZK	-	-	-	-	-	-	40
Fyziologie	FZL	1	1	+	-	1	KZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42
Hematologie a transfúzní lékařství	HEM	-	-	-	1	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
Informatika a statistika ve zdravotnictví	IST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	+	12
Klinická propedeutika	KLP	1	1	+	-	1	KZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42
Komunikace ve zdravotnictví	KOM	1	2	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena	MIH	-	-	-	1	1	ZK	1	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
Odborná latinská terminologie	OLT	1	1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
Ochrana a podpora veřejného zdraví	OVZ	-	-	-	-	-	-	2	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Patologie a patologická fyziologie	PAT	-	-	-	1	1	KZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
První pomoc	PP	1	2	ZK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42
Psychologie - obecná a osobnosti **	POO (ABS)	1	1	KZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
Psychologie - vývojová **	PVY (ABS)	-	-	-	1	1	KZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
Psychologie - zdravotnická **	PZD (ABS)	-	-	-	-	-	-	2	2	ZK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32
Výživa a dietetika	VYD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	KZ	-	-	-	-	-	-	16
Základy biofyziky	ZBF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	+	-	-	-	-	-	-	16
Základy biochemie	ZBC	-	-	-	-	-	-	1	1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Základy genetiky	ZGE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	+	12
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství**	PEO (ABS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	+	1	2	KZ	30
Základy sociologie	SOC	-	-	-	-	-	-	2	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Základy zdravotnického managementu	ZZM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	+	-	-	-	-	-	-	24
Základy zdravotnického práva a legislativy	ZPL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	+	-	-	-	24
Zdravotní gramotnost	ZDG	1	1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
Zobrazovací metody, radiační ochrana	ZOM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	+	-	-	-	-	-	-	16

MODUL OŠETŘOVATELSTVÍ **

	KÓD	1 ZO			1 LO			2 ZO			2 LO			3 ZO			3 LO			Σ hodin
		P	C	u	P	C	u	P	C	u	P	C	u	P	C	u	P	C	u	
Komunitní péče**	KOP (ABS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	+	1	1	+	24
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech, ortopedii a traumatologii**	OCH (ABS)	-	-	-	1	3	+	-	3	ZK	-	3	KZ	-	3	KZ	-	2	ZK	134
Ošetrovatelská péče v interních oborech**	OIN (ABS)	-	-	-	1	3	+	-	3	ZK	-	3	KZ	-	3	KZ	-	2	ZK	134
Ošetrovatelská péče v geriatrii**	OGR (ABS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	+	30
Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství**	OIL (ABS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	KZ	18
Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii**	ONK (ABS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	+	1	1	ZK	-	-	-	28
Ošetrovatelská péče v pediatrii**	OPD (ABS)	-	-	-	-	-	-	2	-	+	-	2	KZ	-	-	-	-	-	-	32
Ošetrovatelská péče v psychiatrii**	OPS (ABS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	+	1	1	KZ	30
Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii**	ODE (ABS)	-	-	-	-	-	-	1	1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví**	OGY (ABS)	-	-	-	-	-	-	1	1	+	1	1	ZK	-	-	-	-	-	-	32
Ošetrovatelská péče v neurologii**	ONE (ABS)	-	-	-	-	-	-	1	1	+	-	1	ZK	-	-	-	-	-	-	24
Ošetrovatelská péče v oftalmologii**	OOF (ABS)	-	-	-	-	-	-	1	1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii**	ORL (ABS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	+	-	-	-	-	-	-	16
Ošetrovatelská péče ve stomatologii**	OST (ABS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	+	-	-	-	-	-	-	16
Ošetrovatelský proces, postupy a potřeby člověka **	OPC (ABS)	2	4	KZ	1	4	ZK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	154
Ošetrovatelství a ošetrovatelství založené na důkazech**	OSD (ABS)	2	-	+	2	-	ZK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56
Ošetrovatelství v intenzivní péči**	OIP (ABS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	+	2	1	ZK	36
Paliativní péče**	PLP (ABS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	+	-	-	-	-	-	-	16
Rehabilitační ošetrovatelství**	RBO (ABS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	+	1	2	KZ	30
Transkulturní ošetrovatelství**	TKO (ABS)	1	1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
Výzkum v ošetrovatelství **	VYO (ABS)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	+	-	-	-	24

ODBORNÁ OŠETŘOVATELSKÁ PRAXE		1 ZO			1 LO			2 ZO			2 LO			3 ZO			3 LO			Σ hodin	
		KÓD	P	C	u	P	C	u	P	C	u	P	C	u	P	C	u	P	C		u
Odborná praxe		OP	-	80	+	-	80	+	-	320	+	-	320	+	-	400	+	-	320	+	1520
Odborná praxe prázdninová		OPP	-	-	-	-	80	+	-	-	-	-	160	+	-	-	-	-	-	-	240

5.1.1. Legenda k tabulkám učebního plánu

- Zakončení modulu („u“) v jednotlivém období probíhá formou zápočtu („+“), klasifikovaného zápočtu („KZ“) nebo zkoušky („ZK“).
- Rozpis přednášek („P“) a cvičení („C“) je dán pro jednotlivá období
- V části „Moduly obecné“, „Modul ošetrovatelství“, „Odborná ošetrovatelská praxe“ jsou uvedeny v jednotlivých buňkách počty hodin v daném období.
- Moduly PSY (Psychologie) a OSE (Ošetrovatelství) jsou moduly, které mají pod sebou řadu submodulů.
- Ve sloupci „Kód“ je uvedena zkratka modulu vycházející z jeho plného názvu.
- V případě modulů nebo submodulů, které jsou součástí absolutoria, je uvedeno „(ABS)“ u kódu modulu nebo submodulu a „**“ u názvu-
- V buňkách, kde je uvedeno „-“, neprobíhá v daném období v daném modulu výuka ani zakončení.
- Vyučující pro jednotlivé moduly jsou uvedeni v Tabulce personálního zabezpečení 8.2.

5.2. Předměty absolutoria

předmět absolutoria	modul vzdělávání	submodul modulu vzdělávání
cizí jazyk	ANJ	---
odborné předměty	PSY	POO, PVY, PZD
	OSE	OSD, OPC, VYO, TKO, KOP, OIN, OCH, OPD, OGY, OPS, ONE, RBO, ONK, PLP, OGR, OIL, OIP, OOF, ORL, ODE, OST
	PEO	---
obhajoba absolventské práce	---	---

5.3. Tabulka celkového počtu hodin programu a jejich procentuální vyjádření

Praxe a ošetrovatelská praxe	Praktická výuka	Kontaktní výuka	Nekontaktní výuka	CELKEM
2326	2758	3498	1109	4607
50%	60%	76%	24%	100%

Nekontaktní hodiny	celkem hodin	týdně hodin
V průběhu teoretické výuky	280	5
V průběhu odborné praxe	215	5
V průběhu samostudia a zkouškových období	540	30
V průběhu přípravy k absolutoriu	25	25
V průběhu časové rezervy	24	4
V průběhu prázdnin a odborné praxe prázdninové	25	5

5.3.1. Legenda k tabulkám počtu hodin

- v tabulce nekontaktních hodin jsou rozepsány doporučené minimální počty hodin využívané v rámci jednotlivých týdnů pro nekontaktní výuku
- nekontaktní hodiny jsou rovnoměrně rozděleny mezi moduly dle rozpisu u jednotlivých modulů (podle náročnosti modulu, proporcionálně k časové dotaci modulů)

5.4. Tabulka využití týdnů v průběhu studia

	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
Teoretická výuka	14	14	8	8	6	6
Odborná praxe	2	2	8	8	10	8
Samostudium a zkouškové období	3	3	3	3	3	3
Příprava k absolutoriu	-	-	-	-	-	1
Absolutorium	-	-	-	-	-	1
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1
Celkem týdnů	20	20	20	20	20	20

5.5. Tabulka počtu kreditů jednotlivých modulů dle kódů v jednotlivých obdobích

KÓD	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO	Σ
ABS	-	-	-	-	1	-	1
ANT	2	1	-	-	-	-	3
ANJ (ABS)	1	1	1	1	1	1	6
FAR	-	1	-	-	-	-	1
FET	-	-	1	1	-	-	2
FZL	2	1	-	-	-	-	3
HEM	-	1	-	-	-	-	1
IST	-	-	-	-	-	1	1
KLP	1	1	-	-	-	-	2
KOM	2	-	-	-	-	-	2
MIH	-	1	1	-	-	-	2
OLT	1	-	-	-	-	-	1
OVZ	-	-	1	-	-	-	1
PAT	-	2	-	-	-	-	2
PP	2	-	-	-	-	-	2
POO (ABS)	1	-	-	-	-	-	1
PVY (ABS)	-	1	-	-	-	-	1
PZD (ABS)	-	-	2	-	-	-	2
VYD	-	-	-	1	-	-	1
ZBF	-	-	-	1	-	-	1
ZBC	-	-	1	-	-	-	1
ZGE	-	-	-	-	-	1	1
PEO (ABS)	-	-	-	-	1	1	2
SOC	-	-	1	-	-	-	1
ZZM	-	-	-	1	-	-	1
ZPL	-	-	-	-	1	-	1
ZDG	1	-	-	-	-	-	1
ZOM	-	-	-	1	-	-	1
KOP (ABS)	-	-	-	-	1	1	2
OCH (ABS)	-	2	1	1	1	1	6
OIN (ABS)	-	2	1	1	1	1	6
OGR (ABS)	-	-	-	-	-	1	1
OIL (ABS)	-	-	-	-	-	1	1
ONK (ABS)	-	-	-	1	1	-	2
OPD (ABS)	-	-	1	1	-	-	2
OPS (ABS)	-	-	-	-	1	1	2
ODE (ABS)	-	-	1	-	-	-	1
OGY (ABS)	-	-	1	1	-	-	2
ONE (ABS)	-	-	1	1	-	-	2
OOF (ABS)	-	-	1	-	-	-	1
ORL (ABS)	-	-	-	1	-	-	1
OST (ABS)	-	-	-	1	-	-	1
OPC (ABS)	4	3	-	-	-	-	7
OSD (ABS)	1	2	-	-	-	-	3
OIP (ABS)	-	-	-	-	1	1	2
PLP (ABS)	-	-	-	1	-	-	1
RBO (ABS)	-	-	-	-	1	1	2
TKO (ABS)	1	-	-	-	-	-	1
VYO (ABS)	-	-	-	-	1	-	1
OP	4	4	16	16	20	16	76
OPP	-	4	-	8	-	-	12
Celkem							180

6. Přehled modulů

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.1. Absolventský seminář			KÓD:	ABS	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/-/1/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	---	0/1/+	---
Stručná anotace modulu: Cílem modulu je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby uměl vypracovat v požadované kvalitě absolventskou práci a obhájit ji.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti k identifikaci nosného tématu a typu absolventské práce, k orientaci v problematice výzkumných problémů ošetrovatelské praxe - získá znalosti stanovit a formulovat hypotézu - získá schopnosti určit harmonogram práce - získá schopnosti zpracovat získaná data a statistické údaje - získá schopnosti respektovat formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce - získá schopnosti tvůrčím způsobem spolupracovat s konzultantem - získá dovednosti vést odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své názory a řešení - získá dovednosti prezentovat východiska a závěry absolventské práce, pro prezentaci používá i názorné prostředky včetně SW programů						
Obsah modulu: - absolventská práce – účel, typy - fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce - formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů - tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuse nebo publikace v tisku						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: absolventská práce; vypracování absolventské práce a její obhajoba						
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka						
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.						

Doporučená literatura:

- ISO 690-1, ISO 690-2, metodický pokyn pro vypracování absolventských prací MEDEA.
- KAPOUNOVÁ, J., KAPOUN, P.: Bakalářská a diplomová práce od zadání po obhajobu. Praha: Grada, 2017.
- MAZALOVÁ, L.: Kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství. Olomouc: UP, 2016.
- SZOTKOWSKÁ LACKOVÁ, E.: Bakalářská a diplomová práce je hra. Písek: Genius Institut, 2019.
- BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.2. Anatomie			KÓD:	ANT	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	2/1/-/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	2/1/+	1/1/ZK	---	---	---	---
Stručná anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují Moduly fyziologie a patologie.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - student získá znalosti složení živé hmoty - získá dovednosti demonstrovat na modelech stavbu a uložení jednotlivých orgánů a orgánových soustav - student chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav						
Obsah modulu: - stavba buňky, funkční morfologie tkání, genetika - roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle - stavba, spojení kostí, skelet - stavba příčně pružného svalu, přehled svalových skupin - anatomie cévního systému (arterie, vény, kapiláry) - anatomie srdce - krev, složení krve, krevní skupiny, krevetvorba, - lymfatický systém - imunitní systém - anatomie dýchacího ústrojí - anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní - anatomie a fyziologie močového ústrojí, pohlavní ústrojí muže - anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi - anatomie kůže - anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí - anatomie žláz s vnější sekrecí - anatomie nervové soustavy - anatomie smyslových orgánů Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: stavba a terminologie anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla.						

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - ČIHÁK, R.: Anatomie 1. Praha: Grada, 2011. - ČIHÁK, R.: Anatomie 2. Praha: Grada, 2013. - ČIHÁK, R.: Anatomie 3. Praha: Grada, 2016. - DYLEVSKÝ, I.: Somatologie pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka. Praha: Grada, 2019. - FIALA, P., VALENTA, J., EBERLOVÁ, L.: Stručná anatomie člověka. Praha: Galén, Karolinum, 2015. - GRIM, M., NAŇKA, O., HELEKAL, I.: Atlas anatomie člověka I. Praha: Grada, 2014. - GRIM, M., NAŇKA, O., HELEKAL, I.: Atlas anatomie člověka II. Praha: Grada, 2017. - GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 1. Obecná anatomie a pohybový systém. Praha: Galén, 2019. - GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 2. Kardiovaskulární a lymfatický systém. Praha: Galén, 2016. - GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 3. Trávicí, dýchací, močopohlavní a endokrinní systém. Praha: Galén, 2006. - GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 4a. Centrální nervový systém. Praha: Galén, 2020. - GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 4b. Periferní nervový systém, smyslové orgány a kůže. Praha: Galén, 2015. - GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 5. Anatomie krajín těla. Praha: Galén, 2019. - NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M.: Přehled anatomie. 4. vydání. Praha: Galén, 2019. - ROHEN, W. J., LÜTJEN-DRECOLL, E.: Anatomie v přehledech a schématech. Praha: Grada, 2018. - ROKYTA, R., MAREŠOVÁ, D., TURKOVÁ, Z.: Somatologie, 7. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.3. Anglický jazyk			KÓD:	ANJ (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	1/1/1/1/1/1			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	0/2/KZ	0/2/ZK	0/2/KZ	0/2/ZK	0/2/KZ	0/2/ZK
Stručná anotace modulu: Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 (popř. C1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů - získá znalosti o vybraných jevech morfologických a syntaktických - ovládá způsoby slovo tvorby typické pro obohacování slovní zásoby - v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky - používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích - v souladu s komunikačním záměrem vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních - rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce - volně reprodukuje přečtený / vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé - logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky						
Obsah modulu: - problematika zdraví a zdravého životního stylu - zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál - lidské tělo – anatomie a fyziologie - zásady první pomoci - ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie - profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů - komunikace s pacientem - etika v ošetrovatelství						

- ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče - ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta, - diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků - ošetrovatelské modely - výzkum v ošetrovatelství - multikulturní ošetrovatelství - ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetrovatelského procesu - edukace pacienta
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků z českého jazyka do cizího jazyka a zpět. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší v cizím jazyce k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů v cizím jazyce a/nebo návrh přednášky v cizím jazyce s odbornou tematikou
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BAUMRUKOVÁ, I.: Angličtina pro nutriční terapeutky. Praha: Baumruková, 2016. - BAUMRUKOVÁ, I.: Angličtina pro záchranáře. Praha: Baumruková, 2013. - BAUMRUKOVÁ, I.: Angličtina pro záchranáře - Kazuistiky. Praha: Baumruková, 2013. - BAUMRUKOVÁ, I.: English in Nursing / Angličtina v ošetrovatelství. Praha: Baumruková, 2018. - BAUMRUKOVÁ, I.: English in Nursing – Case studies. Praha: Baumruková, 2017. - CITA, S.: English for nursing. Praha: Karolinum, 2009. - HOLÁ, A., KOPŘIVOVÁ, T.: English for Medical Students. Praha: Karolinum, 2020. - HOLÁ, A., KOPŘIVOVÁ, T.: Medical English 1. Anatomy of the Human Body. Praha: Karolinum, 2016. - HOLÁ, A.: Medical English 2. Medicine and Health Care. Praha: Karolinum, 2017. - kol. autorů: Anglická konverzace u lůžka nemocného. Praha: Grada, 2018. - MURPHY, R. Essentials Grammar in Use. Cambridge, Great Britain: Cambridge University Press, 2014. - MURPHY, R.: English Grammar in Use. Cambridge, Great Britain: Cambridge University Press, 2014. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka: Modul koresponduje s požadavky kvalifikačního standardu přípravy na výkon zdravotnického povolání všeobecná sestra předmětů: Základy filozofie (16 hodin); Etika v ošetrovatelství (18 hodin)

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.4. Farmakologie			KÓD:	FAR	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/1/-/-/-		Platnost od:		1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	2/0/KZ	---	---	---	---
Stručná anotace modulu: Skládá se z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti zařadit lék do lékové skupiny, - získá znalosti o hlavních a vedlejších účincích léků - získá znalosti hlavních lékových interakcí - získá znalosti základů managementu ve farmakoterapii - získá dovednosti poučí klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie						
Obsah modulu: - úvod do farmakoterapie - základní pojmy - lékové formy - způsoby aplikace léku - distribuce léku v organismu - metabolismus léčiv - farmakokinetika a farmakodynamika v organismu - speciální farmakoterapie podle působení na cílový orgán						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: farmakokinetika a farmakodynamika; skupiny léčivých přípravků, jejich formy a zásady podávání; interakce léčivých přípravků a lidského organismu.						
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka						
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.						

Doporučená literatura:

- BENEŠ, J.: Antibiotika. Systematika, vlastnosti, použití. Praha: Grada, 2018.
- DREHER, J.: Psychofarmakoterapie. Praha: Grada, 2017.
- FAIT, T. a kol.: Moderní farmakoterapie v gynekologii a porodnictví. Praha: Maxdorf, 2019.
- KNOR, J., MÁLEK, J.: Farmakoterapie urgentních stavů. Praha: Maxdorf, 2019.
- KŘUPKA, M. a kol.: Základy imunofarmakologie. Olomouc: UP, 2017.
- LÜLLMANN, H. a kol.: Barevný atlas farmakologie. Praha: Grada, 2020.
- MAREK, J., VRABLÍK, M.: Markova farmakoterapie vnitřních nemocí. Praha: Grada, 2019.
- MARTÍNKOVÁ, J. a kol.: Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2018.
- MOHR, P. a kol.: Klinická psychofarmakologie. Praha: Maxdorf, 2017.
- ROKYTA, R.: Léčba bolesti v primární péči. Praha: Grada, 2018.
- ŠVIHOVEC, J. a kol.: Farmakologie. Praha: Grada, 2018.
- ŠTĚTKÁŘOVÁ, I. a kol.: Moderní farmakoterapie v neurologii. Praha: Maxdorf, 2017.
- TESAŘ, V.: Biologická a cílená léčba. Praha, Mladá fronta, 2019.
- VAŠÁKOVÁ, M. a kol.: Moderní farmakoterapie v pneumologii. Praha: Maxdorf, 2016.
- VÍTOVEC, J. a kol.: Farmakoterapie kardiovaskulárních onemocnění. Praha: Grada, 2017.
- VOKURKA, S., HUGO, J.: Moderní molekuly v onkologii. Praha: Maxdorf, 2019.
- ZADRAŽIL, J., HORÁK, P.: Moderní farmakoterapie autoimunitních chorob. Praha: Maxdorf, 2019.
- ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š.: Farmakoterapie v geriatrii. Praha: Grada, 2016.
- BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.5. Filozofie a etika v ošetrovatelství			KÓD:	FET	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/1/1/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	3/0/+	2/0/ZK	---	---
Stručná anotace modulu: Část zaměřená na filozofii je koncipována jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti. Část související s etikou v ošetrovatelství uvádí do problematiky zdravotnické etiky a jejího vztahu k jednání zdravotníků v podmínkách klinické praxe. Seznamuje studenty s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají zdravotní a ošetrovatelské péče o člověka od narození do smrti, dále etickými problémy a dilematy. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti a umí vysvětlit základní pojmy filozofie - zná vztah filozofie k vědě, vědění, hodnocení a jednání - umí objasnit základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti, - získá znalosti a umí vysvětlit základní pojmy etiky - má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi - má souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka - diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi - uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu - diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanázie, apod.) dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí je podložit argumenty - respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách						
Obsah modulu: - Filozofie - pojem filozofie a definice, rozdělení filozofie, vztah filozofie a speciálních věd, filozofie dnes, - noetika, gnoseologie, teorie pravdy, kritický problém, univerzálie, - filozofie - matematické přírodovědy, filozofie přírody, metafyzika, charakteristiky, - metafyzika: pojem a rozdělení, stupně abstrakce, poznatelnost prvotních příčin, kritika, bytí obecně, - metafyzika generalit – ontologie: jsoucno a jeho struktura, akt – potence, esence – existence, substance – akcident, transcendentálie, kategorie, kauzalita, - metafyzika specialis; kosmologie, teodicea, charakteristiky, - filozofická antropologie: člověk a svět, podstata člověka, jeho seberealizace a rozvoj, - filozofická teologie: věda a bůh, filozofie náboženství, soudobý ateismus, - praktická filozofie: pojem a rozdělení, dobro jako smysl lidského života, krásno, hodnotový objektivismus a subjektivismus, hodnotová kritéria, - filozofie umění, morálka (etika), - filozofie práva, přirozené právo a filozofie,						

- filozofie politiky, - stručné dějiny filozofie. - Etika - základní pojmy, význam - etika v ošetrovatelské praxi - Historická východiska etiky - Antický eudaimonismus. - Křesťanská eudaimonismus – dekalog. - Naturalistická etika. - Existencialismus. - Etické názory představitelů jednotlivých filozofických směrů a jejich srovnání se základními problémy zdravotnické etiky. - Etické kodexy a normy v práci sestry - Evropská charta práv a svobod - Úmluva o lidských právech a biomedicině - Helsinská deklarace - Mezinárodní pravidla pro chování sestry z roku 1964 - Etické normy v ošetrovatelském povolání - Základní úkoly sestry (ICN 1973) - Práva pacientů – obecně - Specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetrovatelských oblastí - Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách - Respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení. - Rovnost mužů a žen v kontextu kultur. - Aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např. pravda na nemocničním lůžku. - thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanázie - transplantologie a zákonná úprava v ČR, - etické problémy experimentální medicíny, - asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, - problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: filozofie a její vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání; holistické pojetí člověka, rodiny a společnosti; etika jako samostatná vědní disciplína; aplikace etických zásad v ošetrovatelství; profesní myšlení; respektovat k názorům druhých; vlastní názor, argumentace; etické jevy v ošetrovatelství.	Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
--	--

Doporučená literatura:

- BARTŮŇEK, P., PTÁČEK, R.: Technologické pokroky v medicíně v etických a psychologických souvislostech. Praha: Grada, 2020.
- FISCHEROVÁ, S., BERAN, A.: Medicína mezi jedinečným a univerzálním. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2013.
- HAŠKOVCOVÁ, H.: Lékařská etika. Praha: Galén, 2015.
- HAŠKOVCOVÁ, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha: Galén, 2017.
- JANKOVSKÝ, J.: Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton, 2018.
- kol. autorů: Kniha filozofie. Praha: Universum, 2020.
- JONSEN, A. R.: Klinická etika: Praktický přístup k etickým rozhodnutím v klinické medicíně. Praha: Triton, 2019.
- KUŘE, J., PETRŮ, M.: Filosofie medicíny v českých zemích. Praha: Triton, 2016.
- MATURKANIČ, P. P.: Etika. Terezín: Vysoká škola aplikované psychologie, 2018.
- MOORE, M.: Klasická filozofie v kostce. Praha: Universum, 2019.
- OPATRŇÁ, M.: Etické problémy v onkologii. Praha: Mladá fronta, 2017.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2019.
- PTÁČEK, R., BARTŮŇEK, P. a kol.: Etické problémy medicíny na prahu 21. století. Praha: Grada, 2014.
- PTÁČEK, R., BARTŮŇEK, P., MACH, J. a kol.: Informovaný souhlas – Etické, právní, psychologické a klinické aspekty. Praha: Galén, 2017.
- PTÁČEK, R., BARTŮŇEK, P. a kol.: Lege artis v medicíně. Praha: Grada, 2013.
- ŠIMEK, J.: Lékařská etika. Praha: Grada, 2015.
- ŠIMÍČEK, V.: Lidská práva a medicína. Brno: MU, 2017.
- ŠPATENKOVÁ, N. et al.: O posledních věcech člověka. Vybrané kapitoly z thanatologie. Praha: Galén, 2014.
- VÁCHA, M.: Eutanázie: definice, historie, legislativa, etika. Praha: Grada, 2019.
- VÁCHA, M.: Základy moderní lékařské etiky. Praha: Portál, 2012.
- WICHISOVÁ, J.: Bezpečnost a etika v perioperační péči. Praha: Grada, 2020.
- BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.6. Fyziologie			KÓD:	FZL	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	2/1/-/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	1/1/+	0/1/KZ	---	---	---	---
Stručná anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Navazuje na poznatky získané v anatomii. Seznamuje s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého lidského organismu.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu - získá dovednosti demonstrovat na modelech funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav - student chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav						
Obsah modulu: - fyziologie buňky, - fyziologie svalové tkáně - fyziologie srdce a krevního oběhu - fyziologie krve - fyziologie lymfatického systému - fyziologie imunitního systému - fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání - fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání - fyziologie močového ústrojí, pohlavního ústrojí muže - fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin - fyziologie pohlavního ústrojí ženy - oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství - fyziologie kůže - hormonální regulace organismu - termoregulace - fyziologie nervové činnosti - fyziologie smyslových orgánů Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: fyziologické funkce jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku.						

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - DYLEVSKÝ, I.: Somatologie pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka. Praha: Grada, 2019. - KITTNAR, O. a kol.: Lékařská fyziologie. Praha: Grada, 2020. - PETŘEK, J.: Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2019. - ROKYTA, R. a kol.: Fyziologie. Praha: Galén, 2016. - ROKYTA, R., MAREŠOVÁ, D., TURKOVÁ, Z.: Somatologie, 7. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.7. Hematologie a transfúzní lékařství			KÓD:	HEM	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/1/-/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	1/0/+	---	---	---	---
Stručná anotace modulu: Modul seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru materiálu pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfúzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfúzním lékařství, s výrobou transfúzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfúzními komplikacemi.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - se orientuje v základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření - je schopen objasnit základní principy transfúzního lékařství - popíše rizika potransfúzních komplikací						
Obsah modulu: - Vyšetřovací metody v hematologii a jejich zásady - Způsoby odběru krve pro hematologická vyšetření - Transfuze - výroba a druhy transfúzních přípravků - zásady skladování - indikace pro aplikaci - metodické postupy při aplikaci transfuze - sledování pacienta v průběhu a po aplikaci transfuze - potransfúzní reakce - dokumentace při transfuzi Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: principy transfúzního lékařství; laboratorní metody užívané v transfúzním lékařství; výroba transfúzních přípravků a indikace pro jejich aplikaci; potransfúzní komplikace.						
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka						

Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - FABER, E. a kol.: Základy hematologické diagnostiky. Praha: Mladá fronta, 2015. - INDRÁK, K. a kol.: Hematologie a transfuzní lékařství. Praha: Triton, 2014. - JANÍKOVÁ, A., DOUBEK, M.: Hematologické kazuistiky nejen pro hematology. Praha: Maxdorf, 2020. - kol. autorů: Interní propedeutika. Praha: Mladá fronta, 2017. - NANDA INT.: Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. - NAVRÁTIL, L. a kol.: Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017. - ROHOŇ, P. a kol.: Nové možnosti v léčbě vybraných hematologických onemocnění. Praha: Mladá fronta, 2017. - SALAJ, P.: Poruchy hemostázy. Praha: Maxdorf, 2017. - TESAŘ, V.: Biologická a cílená léčba. Praha: Mladá fronta, 2019. - THOMAS, J. a kol.: Klinické vyšetření – moderní propedeutika. Praha: Grada, 2018. - VYDRA, J., a kol.: Hematologie v kostce. Praha: Mladá fronta, 2019. - ZÍTKOVÁ, M. a kol.: Ošetřovatelství v hematatoonkologii. Brno: MU, 2016. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.8. Informatika a statistika ve zdravotnictví			KÓD:	IST	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/-/-/1		Platnost od:		1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	---	---	0/2/+
Stručná anotace modulu: Modul poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy, on-line vyhledávání odborných databází. Podává informace o statistickém zpracování dat je jeho využití v ošetrovatelské praxi.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti aplikovat nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve zdravotnictví - dokáže aktivně využívat metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat - ovládá na pokročilé úrovni operační systém - získá schopnosti vyhledávat informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů vč. zahraničních www stránek a dále s nimi pracovat - získá schopnosti používat prostředky IKT pro vedení ošetrovatelské a sesterské dokumentace v nemocničním systému - získá dovednosti zadávat žádanky na vyšetření biologického materiálu a zvládá komunikaci s laboratoří - vede pomocí IKT kompletní zdravotnickou dokumentaci a provádí úkony spojené s dalším vyšetřením klienta/pacienta - dokáže zpracovat absolventskou práci dle nejnovějších norem, s využitím základních statistických funkcí - získá dovednosti vytvořit prezentaci a prezentovat ji.						
Obsah modulu: - Informatika - význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti, - ve zdravotnictví a ošetrovatelské praxi. - využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat - Výpočetní technika - Komunikace s PC - povýšení znalosti ovládání operačního systému - ovládání moderních periferních zařízení - Aplikace software se zaměřením na formální stránku absolventské práce - textové editory - tabulkové procesory - statistické programy - grafické programy - multimédia - Počítačové sítě - architektura, typy, uživatelské ovládání - Zdravotnické a medicínské informační systémy v návaznosti na praxi ve zdravotnických zařízeních - nemocniční informační systém (terminál, centrální evidence, fronty, složky)						

- informační systémy odborných ambulancí - informační systémy praktických lékařů - vedení zdravotnické dokumentace dle dostupných softwarových systémů - Všeobecné datové a informační systémy, překlady z cizích jazyků - internet – vyhledávání – překlady - Statistika - Význam statistiky – příklady statistických šetření ve zdravotnictví, - Základní pojmy statistiky (znak, statistický soubor, výběrové metody, charakteristiky úrovně, charakteristiky variability) - Užití statistických funkcí tabulkových kalkulátorů popř. statistického software Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: - Software; klinické informační systémy; zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy, on-line vyhledávání odborných databází.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - aktuální webové publikace specifické pro dané téma s ohledem na dynamický rozvoj oboru - DOLANSKÝ, H.: Zdravotnická dokumentace v praxi praktického lékaře. Praha: Raabe, 2018. - PAVLÍČEK, A., GALBA, A., HORA, M.: Moderní informatika. Průhonice: Professional Publishing, 2017. - ROUBAL, P.: Informatika a výpočetní technika pro střední školy. Brno: Computer Press, 2019. - ŘEZANKOVÁ, H. a kol.: Úvod do statistiky. Praha: VŠE, 2019. - STŘEDA, L., HÁNA, K.: e-Health a telemedicína. Praha: Grada, 2016. - ZVÁROVÁ, J.: Biomedicínská statistika I. Praha: UK, 2016. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.9. Klinická propedeutika			KÓD:	KLP	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	1/1/-/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	1/1/+	0/1/KZ	---	---	---	---
Stručná anotace modulu: Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje studenty s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Umožňuje jim osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků, signalizujících odchylky od normálního vývoje.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje - používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie - demonstruje fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotí jeho aktuální stav - edukuje pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci - monitoruje pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentuje důležité údaje - získá znalosti rizik komplikací a preventivně jim předchází - uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup - dodržuje zásady asepse a prevence nozokomiálních nákaz						
Obsah modulu: - úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví - posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta/klienta sestrou - propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie - diagnostické postupy v kardiologii - diagnostické postupy a metody v pneumologii - diagnostické postupy a metody v gastroenterologii - diagnostické postupy a metody v nefrologii - diagnostické postupy a metody v hematologii - diagnostické postupy a metody v neurologii - diagnostické postupy a metody v gynekologii a porodnictví - diagnostické postupy a metody v ORL - diagnostické postupy a metody v ostatních oborech (oční, kožní, infekční, a další)						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: fyzikálního vyšetření; hodnocení celkového zdravotního stavu člověka; příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje; příznaky a symptomatologii systémových onemocnění; moderní diagnostické a vyšetřovací metody v klinických oborech medicíny; diagnostické postupy						

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BLÁHOVÁ, K. a kol: Pediatrická propedeutika. Praha: Galén, 2019. - JELÍNKOVÁ, I.: Klinická propedeutika pro střední zdravotnické školy. Praha: Grada, 2020. - kol. autorů: Interní propedeutika. Praha: Mladá fronta, 2017. - LINHART, A.: Vyšetřovací postupy u kardiovaskulárních chorob. Praha: Maxdorf, 2020. - NANDA INT.: Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. - NEJEDLÁ, M.: Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: Grada, 2015. - NEJEDLÁ, M.: Klinická propedeutika – pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2015. - THOMAS, J. a kol.: Klinické vyšetření – moderní propedeutika. Praha: Grada, 2018. - VÖRÖSOVÁ, G. a kol.: Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry. Praha: Grada, 2015. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.10. Komunikace ve zdravotnictví			KÓD:	KOM	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	2/-/-/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	1/2/+	---	---	---	---	---
Stručná anotace modulu: Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Úkolem modulu je poskytnout studentům požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti vysvětlit principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů - získá dovednosti popsat zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci - profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích - rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů, a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat - popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci						
Obsah modulu: - komunikace jako forma sociální interakce - neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika nácvik v modelových situacích - verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci - rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevoování postojů, chyby - bazální stimulace - devalvace, evalvace - naslouchání - asertivita, agresivita - komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizincem), prevence a řešení konfliktů - řešení modelových situací: - komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe, komunikace s příbuznými - multikulturní komunikace - komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty - komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: rozvoj sociálně-komunikativní kompetence; osvojení žádoucích postojů						

ke klientům, pacientům; vhodná komunikace adekvátní k věku, zdravotnímu stavu a dalším osobnostním nebo sociokulturním specifikům.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M.: Komunikace s nemocným. Sdělování nepříznivých informací. Praha: Grada, 2020. - BURDA, P.: Krizová komunikace s agresivním a hostilním pacientem. Brno: NCO NZO, 2014. - HÁJEK, M., BAHBOUH, C.: Muslimský pacient. Praha: Grada, 2016. - JANOUSEK, J.: Psychologické základy verbální komunikace. Praha: Grada, 2015. - KABELKA, L.: Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci. Praha: Mladá fronta, 2018. - KABELKA, L.: Nemocné rozhovory. Komunikace a narativní terapie s nevléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými. Praha: Grada, 2020. - PLEVOVÁ, I.: Ošetřovatelství II. Praha: Grada, 2019. - ŠPATENKOVÁ, N.: Krize a krizová intervence. Praha: Grada, 2017. - TOMANDL, J. a kol.: Krizová komunikace: Principy – zkušenosti – postupy. Brno: Muni Press, 2020. - TOMOVÁ, Š., KŘIVKOVÁ, J.: Komunikace s pacientem v intenzivní péči. Praha: Grada, 2016. - VITOŇ, J., VELEMÍNSKÝ, M.: Etický aspekt komunikace v pediatrii a v kontaktu s umíráním a se smrtí. Praha: Triton, 2015. - ZACHAROVÁ, V.: Komunikace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2016. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.11. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena			KÓD:	MIH	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/1/1/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	1/1/ZK	1/0/+	---	---	---
Stručná anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí(i), specifických(mi) a nespecifických(mi) mechanismů(my) imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nákazách) a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje studenty s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti definovat a charakterizovat význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, veřejného zdraví - získá dovednosti analyzovat klasifikaci mikroorganismů - získá dovednosti charakterizovat anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů - získá dovednosti identifikovat jedince s rizikem nákazy - získá dovednosti definovat rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou - získá dovednosti edukovat pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví - získá dovednosti demonstrovat principy bariérového režimu při ošetřování pacientů - získá základní poznatky z oblasti imunologie, imunity organismu a očkování, - získá základní dovednosti v imunologických technikách, vyšetřeních a léčbou						
Obsah modulu: - Definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie, hygiena. - Mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie. - Proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management. - Nákazy – alimentární, respirační, kontaktní, nozokomiální a profesionální, protiepidemická opatření. - Imunita, imunitní systém, základní charakteristika imunitního systému: terminologie, hlavní principy a mechanismy imunitních reakcí a jejich selhání. Primární a sekundární lymfatické orgány a jejich význam v imunitních reakcích. - Buňky a molekuly: morfologická a funkční charakteristika buněk imunitního systému, povrchové molekuly, adheziny. Cytokiny a jejich receptory.						

- Bariery a přirozená imunita: Fagocytóza, komplement; další sérové faktory, přirozená cytotoxicita. Zánět; jeho význam v systému obranných reakcí organismu.. - Specifická imunita: principy specifické imunity, receptory pro antigen, hlavní histokompatibilitní systém; prezentace antigenu, regulační úloha Th buněk, cyto-toxické lymfocyty. - Protilátky: struktura, izotypová charakteristika, primární a sekundární protilátková odpověď. Efektorové mechanismy specifické imunity. - Antiinfekční imunita: imunita proti hlavním skupinám patogenů, Imunita na sliznicích a v kůži. - Základy specifické imunoprolaxe: aktivní a pasivní imunoprolaxe, typy vakcín, zásady aplikace vakcín, očkovací kalendář u dětí. Klinická imunologie: základní typy a mechanismy imunopatologických reakcí, protinádorová imunita, transplantace imunita. - Diagnostika a terapie chorob imunitního systému: alergendiagnostika, stanovení autoprotilátek a laboratorní diagnostika autoimunitních chorob, preparáty pro imunomodulační a imunosupresivní léčbu. - Choroby imunitního systému: konkrétní příklady chorob, jejich význam a frekvence výskytu u lidí. - Zásady odběru biologického materiálu
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: bakteriologie, virologie, parazitologie a mykologie; zásady bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti; zásady správného odběru a zasílání infekčního materiálu; nejdůležitější laboratorní mikrobiologické vyšetřovací metody; imunologie, imunity organismu a očkování; základní imunologické techniky, vyšetření a léčba
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - DRNKOVÁ, B.: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2019. - GÖPFERTO VÁ, D.: 100 infekcí – epidemiologie pro praxi. Praha: Triton, 2015. - HAMPLO VÁ, L. a kol.: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena. Praha: Triton, 2019. - HOŘEJŠÍ, V., BARTUŇKOVÁ, J.: Základy imunologie. Praha: Triton, 2017. - HURYCH, J., ŠTÍCHA, R.: Lékařská mikrobiologie. Praha: Triton, 2020. - JÍLEK, P.: Imunologie – stručně, jasně, přehledně. Praha: Grada, 2019. - KOLÁŘOVÁ, L. a kol.: Obecná a klinická mikrobiologie. Praha: Galén, 2020. - KOLLÁRO VÁ, H. a kol.: Vybrané kapitoly z epidemiologie. Olomouc: UP, 2017. - MELICHERČÍKOVÁ, V.: Sterilizace a dezinfekce. Praha: Galén, 2015. - REICHARDT, C. a kol.: Hygiena a dezinfekce rukou. 100 otázek a odpovědí. Praha: Grada, 2017. - TUČEK, M., SLÁMOVÁ, A. a kol.: Hygiena a epidemiologie pro bakaláře. Praha: Karolinum, 2018. - Onemocnění aktuálně: Přehled aktuálních informací o nemocech v České republice [online]. Praha: MZČR, 2020 [cit. 10.11.2020]. Dostupné z: https://onemocneni-aktualne.mzcr.cz/. - Studie kolektivní imunity SARS-CoV-2-CZ-Preval [online]. Praha: ÚZIS ČR, 2020 [cit. 10.11.2020]. Dostupné z: https://covid-imunita.uzis.cz/. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.12. Odborná latinská terminologie			KÓD:	OLT	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	1/-/-/-/-		Platnost od:		1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	1/1/+	---	---	---	---	---
Stručná anotace modulu: Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných modulů a pro budoucí povolání. Základní znalost odborné latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie - používá je správně z hlediska jejich významu a - získá znalosti stavby a správného použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy - získá schopnosti správně odhadnout neznámé termíny per analogiam a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe - získá dovednosti číst s porozuměním přiměřeně náročný odborný text - získá schopnosti přesného, výstižného a logického vyjadřování						
Obsah modulu: - úvod do modulu – charakteristika jazyka, historie - seznámení s latinským jazykem – latinská abeceda, délka slabik, přízvuk, intonace, výslovnost, pravopis, tvarosloví, hierarchie větných členů, rod, číslo, stupňování, příslovce a číslovky, předpony, přípony, pád, deklinace - číslovky – základní, řadové - práce s lékařským slovníkem - medicínská terminologie a její užití v praxi						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: latinská terminologie medicíny, deklinační a konjugační systém latiny, sestavování a analyzování slovních spojení						
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka						
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.						

Doporučená literatura:

- DOLEŽAL, A.: Anatomický slovník. Původ a význam anatomické terminologie. Praha: Maxdorf, 2018.
- KÁBRT, J., KÁBRT, J. jr.: Lexicon medicum. Praha: Galén, 2015.
- MAREČKOVÁ, E., REICHOVÁ, H.: Úvod do lékařské terminologie: základy latiny s přihlédnutím k češtině. Brno: Masarykova univerzita, 2017.
- NEČAS, P. a kol.: Latinská lékařská terminologie. Praha: Karolinum, 2017.
- PLAŠILOVÁ, J.: Základy latinské lékařské terminologie. Praha: Karolinum, 2016.
- ZAZULA, R. a kol.: Základy lékařské terminologie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2020.
- BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.13. Ochrana a podpora veřejného zdraví			KÓD:	OVZ	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/1/-/-		Platnost od:		1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	2/0/+	---	---	---
Stručná anotace modulu: Vychází z cílů národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - orientuje se v problematice hygieny okolí, pracovního prostředí, hygieny ve volném čase a při sportu, výživy a ochrany životního prostředí, - má přehled základních forem úrazové prevence, prevence poruch zdraví, prevence proti závislosti (tabák, návykové látky, alkohol), prevence sexuálně přenosných onemocnění, nádorových onemocnění, - dokáže specifikovat ošetření pacientů různých věkových kategorií i pacientů s handicapem, - aplikuje získané teoretické vědomosti ve vytvořených preventivních programech a aktivně se jich účastní.						
Obsah modulu: - Definice základních pojmů – prevence, profylaxe. - Zdraví, definice, zdraví negativní a pozitivní, souvislost s životními podmínkami, výchova ke zdraví jako prevence. - Národní zdravotnické programy (kardiovaskulární, onkologický, diabetologický) - WHO (charakteristika, úloha, strategické dokumenty, komunitní programy) - EU (podpora pro zdraví EU, hlavní cíle veřejného zdravotnictví EU) - Podpora veřejného zdraví v ČR (národní zdravotní politika, právní rámec, financování) - Zdravotní stav populace ČR a EU (demografie, statistika, stav populace, monitoring zdraví a životního prostředí) - Obecná epidemiologie, epidemiologické metody práce. Prevence nozokomiálních nákaz. - Epidemiologická vyšetření, možnosti sledování zdravotního stavu obyvatelstva, preventivní programy. - Hygiena všeobecná a komunální. Úloha hygieny v primární prevenci. - Hygiena ve volném čase a při sportu, psychosociální hygiena. - Hygiena okolí a ochrana životního prostředí. - Životní prostředí a jeho faktory fyzikální, chemické, biologické a psychosociální, možnosti jejich měření a hodnocení vlivu těchto faktorů na lidský organismus.						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: přednášky pro vybrané skupiny pacientů popř. pracovních kolektivů						

nebo zájmových skupin; doporučení preventivních opatření ke zvolené problematice (např. sexuální hygiena, hygiena výživy, prevence epidemiologických chorob apod.).
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - ČELEDOVÁ, L., ČEVELA, R.: Člověk ve zdraví i v nemoci. Podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří. Praha: Karolinum, 2018. - ČELEDOVÁ, L., HOLČÍK, J.: Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví. Praha: Karolinum, 2018. - DOSEDLOVÁ, J. a kol.: Chování související se zdravím: determinanty, modely a konsekvence. Brno: MU, 2017. - HAMPLOVÁ, L.: Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2019. - MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D.: Výchova ke zdraví. Praha: Grada, 2016. - Zdraví 2030. Strategický rámec rozvoje péče o zdraví v České republice do roku 2030 [online]. Praha: MZČR, 2019 [cit. 10.11.2020]. Dostupné z: https://www.mzcr.cz/category/programy-a-strategie/zdravi-2030/. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.14. Patologie a patologická fyziologie			KÓD:	PAT	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/2/-/-/-		Platnost od:		1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	1/1/KZ	---	---	---	---
Stručná anotace modulu: Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí - vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie, podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací - popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět. - uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza - vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav						
Obsah modulu: - patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie - nemoc a její příčiny - regresivní změny - zánět - infekce a imunita - progresivní změny - nádory - nemoci krve a krvetvorby - nemoci srdce a cév - patologie dýchacího ústrojí - patologie zažívacího ústrojí - patologie ledvin a vývodných cest močových - patologie pohlavního ústrojí muže a ženy - nemoci a poruchy žláz s vnitřní a vnější sekrecí - nemoci pohybového ústrojí - patologie nervového systému - patologie smyslových orgánů						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: patologické procesy probíhající v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu						

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BÁRTOVÁ, J.: Přehled patologie. Praha: Karolinum, 2015. - JANÍKOVÁ, J.: Patologie pro střední zdravotnické školy. Praha: Grada, 2017. - PEATE, J., NAIR, M.: Patofyziologie pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017. - ROKYTA, R. a kol.: Fyziologie a patologická fyziologie. Praha: Grada, 2015. - SOBOTKA, P.: Patologická fyziologie. Praha: Karolinum, 2017. - ZÁMEČNÍK, J. a kol: Patologie I, II, III. Prager, 2020. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.15. První pomoc			KÓD:	PP	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	2/-/-/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	1/2/ZK	---	---	---	---	---
Stručná anotace modulu: Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotních poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí modulu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách - dokáže posoudit aktuální stav a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci - získá schopnosti zahájit neodkladnou resuscitaci - získá dovednosti poskytnout první pomoc zraněnému v bezvědomí - získá dovednosti poskytnout první pomoc při poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla - získá znalosti o činnosti a významu integrovaného záchranného systému - ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech						
Obsah modulu: - první pomoc – historie poskytování první pomoci, definice, dělení první pomoci - význam a zajištění poskytování první pomoci - ob vazová technika - zajištění dýchacích cest – bez pomůcek, s pomůckami - první pomoc při dušení, tonutí, oběšení - otrava oxidem uhelnatým, astmatický záchvat - poruchy oběhového systému, šok, mdloba, srdeční zástava - bezvědomí, křeče - závažná poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku - poranění břicha a retroperitonea, poranění pánve, kostí a kloubů - neodkladná resuscitace - dýchání z plic do plic, nepřímá srdeční masáž - nejčastější závažné akutní stavy v těhotenství - nejčastější závažné akutní stavy u dětí - závažné akutní psychické poruchy - hromadné neštěstí, katastrofy, radiační ochrana						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: první pomoc při různých zdravotních poškozujících stavech; medicína katastrof, neodkladná péče a krizový management.						

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - European Resuscitation Council: 2020 Guidelines. Niel: ERC, 2020. - BELEJOVÁ, H.: První pomoc. Praha: PhDr. Hana Belejová, PhD., 2016. - DRÁBKOVÁ, J. a kol.: Urgentní medicína. Praha: Galén, 2017. - FREI, J.: Akutní stavy pro nelékaře. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016. - HESS, L., MÁLEK, J.: Netradiční způsoby aplikace anestetik, možnosti jejich využití v urgentní medicíně a medicíně katastrof. Praha: Karolinum, 2016. - MÁLEK, J., KNOR, J.: Lékařská první pomoc v urgentních stavech. Praha: Grada, 2019. - OŠŤÁDAL, P., MATES, M.: Akutní infarkt myokardu. Praha: Maxdorf, 2018. - PETRŽELA, D.: První pomoc pro každého. Praha: Grada, 2016. - PIŤHA, J.: Akutní stavy na interním oddělení. Praha: Triton, 2017. - POLÁK, M.: Třídění pacientů na oddělení emergency aneb návrh, jak by to mohlo vypadat. Praha: Mladá fronta, 2018. - POLÁK, M.: Urgentní příjem – Nejčastější znaky, příznaky a nemoci na oddělení urgentního příjmu. Praha: Mladá fronta, 2016. - POLÁK, M.: Urgentní příjem. Komentované kazuistiky. Praha: Mladá fronta, 2017. - ŠEBLOVÁ, J., KNOR, J.: Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha: Grada, 2018. - ŠÍN, R. a kol.: Lékařská první pomoc. Praha: Galén, 2019. - ŠÍN, R. a kol.: Medicína katastrof. Praha: Galén, 2017. - ŠTĚTINA, J. a kol.: Zdravotnický integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách. Praha: Grada, 2014. - VACHEK, J. a kol.: Akutní stavy ve vnitřním lékařství. Praha: Maxdorf, 2018. - VILÁŠEK, J. a kol.: Integrovaný záchranný systém ČR na počátku 21. století. Praha: Karolinum, 2014. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.16. Psychologie - obecná a osobnosti **			KÓD:	POO (ABS)	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	1/-/-/-/-		Platnost od:		1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	1/1/KZ	---	---	---	---	---
Stručná anotace modulu: Seznamuje studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Poskytuje informace o typických způsobech prožívání, uvažování i chování v jednotlivých fázích lidského života. Modul formuje vztah k povolání, rozvíjí profesní kompetence a učí studenty aplikovat psychologické teorie v praxi. Psychologie obecná a psychologie osobnosti přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho prožívání a chování.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti chápat význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky - získá schopnosti vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny - získá vědomosti o jednotlivých psychologických metodách a umí je využívat v praxi - dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky - dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky - dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti - dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti - získá schopnosti poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti - dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů						
Obsah modulu: - psychologie jako věda – modul a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi - biologická a sociokulturní determinace psychiky - psychické procesy - psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace - struktura a vlastnosti osobnosti - motivační vlastnosti osobnosti - temperamentové a citové vlastnosti osobnosti - charakterově-volní vlastnosti osobnosti - faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti - sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti - osobnost zdravotnického pracovníka						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: typické způsoby prožívání, uvažování i chování v jednotlivých fázích lidského života; vztah k povolání; profesní kompetence; aplikace psychologické teorie v praxi.						

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BLATNÝ, M.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2010. - ČENĚK, J. a kol.: Interkulturní psychologie. Praha: Grada, 2016. - HELUS, Z.: Úvod do psychologie. Praha: Grada, 2018. - kol. autorů: Kniha psychologie. Praha: Universum, 2019. - NAKONEČNÝ, M.: Dějiny psychologie do konce 19. století. Praha: Triton, 2019. - NAKONEČNÝ, M.: Motivace chování. Praha: Triton, 2015. - NAKONEČNÝ, M.: Obecná psychologie. Praha: Triton, 2016. - PLHÁKOVÁ, A.: Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2020. - PLHÁKOVÁ, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2015. - VÁGNEROVÁ, M.: Obecná psychologie. Dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ. Praha: Karolinum, 2016. - VÝROST, J. a kol.: Sociální psychologie. Praha: Grada, 2019. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.17. Psychologie - vývojová **			KÓD:	PVY (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/1/-/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	1/1/KZ	---	---	---	---
Stručná anotace modulu: Modul se zaměřuje na životní cyklus člověka, na složitost faktorů, které ovlivňují zdraví, životní styl, osobní růst a duševní rovnováhu v jednotlivých obdobích života. Vývojová psychologie seznamuje studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti projevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolemi a normami. Vede studenty k lepšímu pochopení identity osobnosti v životním cyklu změn osobnosti v jednotlivých fázích života a k lepšímu porozumění běžným nepatologickým krizím jedince. Učí studenty chápat život člověka v jeho souvislostech a pomáhá jim aplikovat získané vědomosti do ošetrovatelské praxe. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - je schopen objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a změny - získá schopnosti charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti a vyvodit závěry pro ošetrovatelskou praxi - je schopen aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke svěřeným klientům						
Obsah modulu: - základní pojmy a vymezení modulu vývojové psychologie, využití - psychologie v praxi - životní cyklus člověka, vývojové fáze a předěly v životě člověka - prenatální období a novorozenecké období - kojenecké období - batolecí období - vývoj hry v životě dítěte - předškolní věk - školní věk, puberta - období adolescence - dospělost - stáří - frustrace a deprivace v jednotlivých obdobích						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: jednotlivé fáze života člověka; zvláštnosti osobnosti projevující se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolemi a normami; změny osobnosti v jednotlivých fázích života; porozumění běžným nepatologickým krizím jedince; život člověka v jeho souvislostech.						

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BLATNÝ, M.: Psychologie celoživotního vývoje. Praha: Karolinum, 2017. - HELUS, Z.: Úvod do psychologie. Praha: Grada, 2018. - kol. autorů: Kniha psychologie. Praha: Universum, 2019. - ŘÍČAN, P.: Cesta životem. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2014. - ŠULOVÁ, L.: Raný psychický vývoj dítěte. Praha: Karolinum, 2019. - THOROVÁ, K.: Vývojová psychologie. Proměny lidské psychiky od početí po smrt. Praha: Portál, 2015. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.18. Psychologie - zdravotnická **			KÓD:	PZD (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/2/-/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	2/2/ZK	---	---	---
Stručná anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování, - získá schopnosti objasnit podstatu psychosomatických onemocnění, - řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích - dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie, - je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, získá znalosti metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi, - získá znalosti zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, umí je vhodně aplikovat, - získá znalosti zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur, - dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti.						
Obsah modulu: - psychologická problematika nemoci s ohledem na multikulturní odlišnosti, - subjektivní prožívání nemoci, - fáze prožívání nemoci v čase, - poměr nemocného k nemoci, - kategorie nemocných z psychologického hlediska, - psychologická problematika čekárny, ordinace, - psychologická problematika hospitalizace; neurotizace, deprivace, deprivace - syndrom, - psychologická problematika návštěv, - psychologická problematika domácí péče i s ohledem na multikulturní - ošetřovatelství, - problematika iatropatogenie, srororigenie, - psychosomatické a somatopsychické vztahy, - psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry, syndrom vyhoření, - psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu, - psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů, - psychologická problematika resuscitace, - psychologická problematika onkologicky nemocných, - thanatologie, - zdravotník jako klient,						

- psychologie jedinců s handicapem, - svépomocné skupiny a jejich význam v komplexní péči o klienty. Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: reflexe odlišnosti v prožívání nemoci a v postoji ke zdraví u pacientů, klientů různých kultur; pochopení změn v chování pacientů, klientů na jednotlivých odděleních; vhodné jednání a komunikace s nimi
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - AYERS, S., de VISSER, R.: Psychologie v medicíně. Praha: Grada, 2015. - DOSEDLOVÁ, J.: Optimismus a jeho role v kontextu zdraví. Brno: MU, 2018. - DOSTÁLOVÁ, O.: Péče o psychiku onkologicky nemocných. Praha: Grada, 2016. - HAŠKOVCOVÁ, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha: Galén, 2017. - TAKÁCS, L. a kol.: Psychologie v perinatální péči. Praha: Grada, 2015. - ZACHAROVÁ, E.: Zdravotnická psychologie – Teorie a praktická cvičení. Praha: Grada, 2017. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.19. Výživa a dietetika			KÓD:	VYD	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/-1/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	2/0/KZ	---	---
Stručná anotace modulu: Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživě při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá dovednosti chápat a objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizovat jednotlivé složky stravy - získá dovednosti definovat základní pojmy z oblasti výživy - získá znalosti a dovednosti vyhodnotit energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin pro jednotlivce - získá dovednosti objasnit výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav - získá dovednosti porovnat některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb - získá schopnosti rozlišit základní druhy léčebných diet						
Obsah modulu: - Energetická a biologická hodnota stravy - složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka - výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě - výpočet bazálního metabolismu - práce s tabulkami výživových hodnot - Alternativní směry ve výživě - vymezení pojmů racionální a alternativní výživa - vegetariánství, veganství, vitariáni, frutariáni a další - dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy - diety a půst - některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích - Výživa ženy - výživa v období těhotenství a laktace; výživa při těhotenských komplikacích - gestační diabetes - kojení a jeho nároky na výživu ženy - Výživa dětí - výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí; - složení mateřského mléka, náhražky mateřského mléka - převod dítěte na smíšenou stravu - výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje - problematika dětské obezity, bulimie a anorexie - Výživa dospělých - energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě - výživa ve stáří, příčiny nedostatečné výživy ve stáří						

- problematika obezity dospělých - Výživa nemocných - metody zjišťování výživové anamnézy - vyhodnocení stavu výživy nemocného - možnosti řešení nedostatků ve výživě nemocného - základní druhy léčebných diet – dietetika - umělá výživa Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: výživa a jejím význam pro celkový zdravotní stav člověka; malnutrice; zásady přípravy stravy a alternativními způsoby podávání; hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance. Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. Doporučená literatura: - KASPER, H.: Výživa v medicíně a dietetika. Praha: Grada, 2015. - KŘÍŽOVÁ, J. a kol: Enterální a parenterální výživa. Praha: Mladá fronta, 2019. - SHARMA, S.: Klinická výživa a dietologie v kostce. Praha: Grada, 2018. - TOMÍŠKA, M.: Výživa onkologických pacientů. Praha: Mladá fronta, 2019. - VÁGNEROVÁ, T. a kol: Výživa v geriatrii a gerontologii. Praha: Karolinum, 2020. - VILIKUS, Z. a kol.: Výživa sportovců a sportovní výkon. Praha: Karolinum, 2020. - ZLATOHLÁVEK, L. a kol: Klinická dietologie a výživa. Praha: Current Media, 2019. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line. Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.20. Základy biofyziky			KÓD:	ZBF	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/1/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	1/1/+	---	---
Stručná anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se s jednotlivými druhy těchto metod a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá představu o struktuře a vlastnostech molekul, zná molekulové vlastnosti látek - vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu.) - popíše biomechanické funkce kostí a kloubů - získá znalosti o principu činnosti srdce, krevního oběhu - vysvětlí podstatu měření krevního tlaku - popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic - chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad - má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví - charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus - vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus - získá znalosti základů radiologických vyšetřovacích a léčebných metod, popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii						
Obsah modulu: - molekulová biofyzika – struktura a vlastnosti molekul a jejich souborů, molekulové vlastnosti látek - účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus – gravitační vlivy, klimatické vlivy, vliv podtlaku a přetlaku - biomechanika pohybového systému - biofyzika krevního oběhu, - biomechanika dýchání - biofyzika smyslového vnímání, dioptrický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce - elektrické vlastnosti tkání – akční potenciál, jeho vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové, léčebné využití elektrického proudu - termometrie – tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry - fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod – druhy a zdroje ionizujícího záření, biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody, radiační ochrana obyvatelstva						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.						

- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: medicínské diagnostické a léčebné metody; fyzikální odlišnosti jednotlivých metod a jejich biologické účinky; jednotlivé druhy těchto metod; přístroje, kterými jsou tato vyšetření prováděna.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BENEŠ, J. a kol.: Základy fyziky pro lékařské a zdravotnické obory. Praha: Grada, 2015. - ČAPEK, L. a kol.: Biomechanika člověka. Praha: Grada, 2018. - KUCHAROVÁ, M. a kol.: Praktická cvičení z biofyziky. Praha: Karolinum, 2016. - MORNSTEIN, V.: Lékařská fyzika a biofyzika. Brno: MU, 2018. - NAVRÁTIL, L., ROSINA, J.: Medicínská biofyzika. Praha: Grada, 2019. - ROSINA, J., VRÁNOVÁ, J. a kol.: Biofyzika pro zdravotnické a biomedicínské obory. Praha: Grada, 2013. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.21. Základy biochemie			KÓD:	ZBC	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/1/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	1/1/+	---	---	---
Stručná anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti biochemie. Informuje o biochemické rovnováze vnitřního prostředí organismu a jeho změnách v souvislosti s různými druhy onemocnění a poruch. Důležitou součástí jsou informace o metodách a technikách odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování do laboratorí. Seznamuje studenty s jednoduchými orientačními metodami biochemických vyšetření.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá dovednosti orientovat se a definovat základní pojmy obecné a klinické biochemie - získá schopnosti rozumět a objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu - používá referenční hodnoty v klinické praxi - získá základní znalosti o metodách a technikách odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování do laboratorí - získá znalosti jednoduchých orientačních metod biochemických vyšetření.						
Obsah modulu: - Biochemie vybraných skupin přírodních látek - sacharidy - aminokyseliny a bílkoviny - lipidy - enzymy - vitaminy - hormony - nukleové kyseliny - Metabolické pochody a jejich poruchy - přeměna sacharidů - metabolismus bílkovin - metabolismus lipidů - přehled funkcí jater - trávení a zpracování potravy v zažívacím traktu - hospodaření s vodou a minerály, ledviny, moč - acidobazické regulace - Klinická biochemie - mezinárodní soustava SI - systém referenčních hodnot - laboratorní vyšetřovací metody - biochemické, hematologické, mikrobiologické, biopsie, metody odběru biologického materiálu – obecně odběry, odběry stolice, krve, moči.						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.						

- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: biochemická rovnováha vnitřního prostředí organismu; změny v souvislosti s různými druhy onemocnění a poruch
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - DASTYCH, M., BREJNEK, P.: Klinická biochemie. Brno: MU, 2015. - KLOUDA, P.: Biochemie zblízka. Ostrava: Pavko, 2016. - KODÍČEK, M. a kol.: Biochemie. Praha: VŠCHT, 2015. - KOHOUTOVÁ, M. a kol.: Lékařská biologie a genetika II. Praha: Karolinum, 2017. - MURRAY, R. K. a kol.: Harperova ilustrovaná biochemie. Praha: Galén, 2013. - PANCZAK, A.: Lékařská biologie a genetika III. Praha: Karolinum, 2020. - TOMANDL, J. a kol.: Základy lékařské chemie a biochemie. Brno: MU, 2018. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.22. Základy genetiky			KÓD:	ZGE	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/-/-/1			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	---	---	2/0/+
Stručná anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psychosociálních aspektech oboru. Součástí modulu jsou informace o genealogických a cytologických vyšetřeních.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá teoretické znalosti základů genetiky, - získá přehled o Mendelových zákonech, - osvojí si znalosti o typech dědičnosti.						
Obsah modulu: - Teoretické základy genetiky - Nukleové kyseliny, gen chromozom, Mendelovy zákony. - Typy dědičnosti - Genotyp, fenotyp. - Dominance, recesivita. - Homozygot, heterozygot. - Multifaktoriální dědičnost. - Chromozomy - Struktura, karyotyp. - Mitóza, změny chromozomů, struktura, počet. - Meióza. - Chromozómové syndromy - Autozomy: tris 21 Downův sy, tris 13 Palatův sy, tris 18 Edwards, delece 5 Cri du chat sy. - Pohlavní: Klinefelterův sy, monozom Turnerův. - Dědičné poruchy metabolismu - Fenylketonurie, alkaptonurie, cystinurie, galaktosémie, mukopolysacharidózy. - Chromozomy lidských nádorů a homeoplastózy, karcinogeneze - Genetické poradenství - Vyšetřovací metody lékařské genetiky, prenatální diagnostika - Genetická toxikologie - Klastogeny: fyzikální, chemické, biologické mutace, testy. - Metody testování chemických látek. - Monitorování prostředí: chemická analýza, biologický efekt. - Monitorování exponovaných skupin: biologické expoziční testy, biologická odpověď.						

- Epidemiologická studie: retro a prospektivní.
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: genetika, dědičnost na úrovni molekul, buněk a organismů; lidská genetika; genealogická a cytologická vyšetření
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - KOHOUTOVÁ, M. a kol.: Lékařská biologie a genetika II. Praha: Karolinum, 2017. - KUCIEL, J., URBAN, T.: Principy genetiky. Brno: Mendelova univerzita, 2016. - PANCZAK, A.: Lékařská biologie a genetika III. Praha: Karolinum, 2020. - PASSARGE, E.: Barevný atlas genetiky. Praha: Grada, 2019. - SNUSTAD, P., SIMMONS, M.: Genetika. Brno: MU, 2017. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.23. Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství**			KÓD:	PEO (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/-/1/1			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	---	1/1/+	1/2/KZ
Stručná anotace modulu: Uvádí studenty do problematiky výchovy a vzdělávání, na kterém se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem modulu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetrovatelské praxi a aby uměli pacienty účinně edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - dovede popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče - získá schopnosti charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly - dovede používat metody a techniky edukace v praxi - získá schopnosti zpracovat edukační program pro konkrétního klienta - správně používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit - reflektuje sociální souvislosti nemoci a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů						
Obsah modulu: - Pedagogika jako věda - modul pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám - základní pedagogické pojmy - výchovné prostředky, metody, styly - Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace - zdravotnický pracovník v roli edukátora - formy, metody, techniky edukace - Tvorba edukačního programu - principy - zásady - organizační formy výuky - výukové metody - hodnocení - Edukační intervence v ošetrovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako součást ošetrovatelské dokumentace - Edukační program klienta – konkrétní aplikace						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou.						

- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: pedagogika a didaktiky a jejich využití při výchovném působení sestry na jedince, rodinu, komunitu a účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání; aplikace edukační činnosti nejen u klientů, ale i dalších členů zdravotnického týmu.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - DUŠOVÁ, B. a kol.: Edukace v porodní asistenci. Praha: Grada, 2019. - GURKOVÁ, E.: Nemocný a chronické onemocnění. Edukace, motivace a opora pacienta. Praha: Grada, 2017. - KABELKA, L.: Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci. Praha: Mladá fronta, 2018. - kol. autorů: Skupinová edukace diabetiků. Jak na to. Semily: Geum, 2017. - PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2019. - PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2017. - ŠAFRÁNKOVÁ, D.: Pedagogika. Praha: Grada, 2019. - ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L.: Edukace seniorů. Geragogika a gerontodidaktika. Praha: Grada, 2015. - TOMOVÁ, Š., KŘIVKOVÁ, J.: Komunikace s pacientem v intenzivní péči. Praha: Grada, 2016. - TÓTHOVÁ, V. a kol.: Význam ošetrovatelství v preventivní kardiologii. Praha: Grada, 2019. - ZACHAROVÁ, V.: Komunikace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2016. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.24. Základy sociologie			KÓD:	SOC	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/1/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	2/0/+	---	---	---
Stručná anotace modulu: Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetřovatelství. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - chápe sociologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti zdravotní péče - získá schopnosti vymezit a správně používat sociologickou terminologii - získá dovednosti používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky - rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané sociální jevy a procesy - získá schopnosti reflektovat sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifikou pacientů / klientů						
Obsah modulu: - modul sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny, sociologické teorie - sociální útvary - sociální procesy - sociální struktura - aplikovaná sociologie - sociologie nemoci a zdravotní péče - sociologie rodiny - domácí násilí - sociologie organizace, práce - rovné příležitosti mužů a žen - sociální patologie - migrace - sociální, politická, ekonomická						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: základní kategorie sociologie; sociologické perspektivy zdraví a nemoci a jejich analýza; sociální vztahy v rodině a profesní skupině; metody a techniky sociologického výzkumu a možnosti jejich využití při vzdělávání a v profesní praxi						
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka						

Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BÁRTLOVÁ, S.: Sociologie medicíny a zdravotnictví. Praha: Grada, 2015. - DANICS, Š.: Základy sociologie a politologie. Praha: Aleš Čeněk, 2019. - DOSEDLOVÁ, J.: Optimismus a jeho role v kontextu zdraví. Brno: MU, 2018. - HAVLÍK, R.: Úvod do sociologie. Praha: Karolinum, 2015. - kol. autorů: Kniha sociologie. Praha: Universum, 2016. - KŘÍŽOVÁ, E.: SOS – Sociologie pro pomáhající profese. Praha: Karolinum, 2017. - SAK, P., KOLESÁROVÁ, K.: Sociologie stáří a seniorů. Praha: Grada, 2012. - URBAN, L.: Sociologie. Klíčová témata a pojmy. Praha: Grada, 2017. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.25. Základy zdravotnického managementu			KÓD:	ZZM	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/-1/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	2/1/+	---	---
Stručná anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetrovatelské péče a ošetrovatelského personálu. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodami auditní činnosti.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetrovatelské péči - kategorizuje metody a nástroje managementu - definuje role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně - popíše principy časového managementu a aplikuje je na úsek ošetrovatelské péče - získá vědomosti o principech řízení ošetrovatelské péče, jejího financování a o základních ekonomických principech - vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetrovatelskou péči - získá schopnosti objasnit funkci standardů - získá schopnosti objasnit způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a činnosti úseku ošetrovatelské péče - vymezí fáze krizového managementu - orientuje se v ekonomické podstatě zdravotnických služeb, - zná principy zdravotního pojištění, - zná způsoby úhrady zdravotní péče včetně finanční spoluúčasti, - orientuje se v ekonomice zdravotnického řízení						
Obsah modulu: - Úvod do managementu - Úrovně managementu - Management v ošetrovatelství (vrcholový, střední, liniový) - Plánování (strategické, taktické, operativní) - Strategická analýza - Organizování (organizační struktury, organizování ve zdravotnických zařízeních, organizační formy ošetrovatelské péče) - Vedení lidí (styly vedení, moc, autorita) - Tým (obecné charakteristiky, charakter týmové práce, tým ve zdravotnictví) - Rozhodování (typy rozhodnutí, proces rozhodování, rozhodování za specifických podmínek, kvalita rozhodování, implementace rozhodovacích procesů do ošetrovatelské praxe) - Motivace (zdroje, motiv, pracovní motivace a výkon, pracovní spokojenost, techniky a nástroje motivace) - Kontrola (rozdělení kontrol, fáze kontrolního procesu, audit)						

- Kultura organizace - Personální management (personální strategie a plánování, personální činnost, kariérové postupy) - Management kvality (zásady řízení kvality, kvalita zdravotnických služeb. akreditace) - Krizový management (krizová situace, krizové řízení ve zdravotnictví, krizové řízení MZČR, management rizik ve zdravotnictví) - Time management (čas – dispozice a konzumenti, techniky řízení času) - Ekonomická podstata zdravotnických služeb. - Systém poskytování zdravotní péče. - Kategorie zdraví z pohledu ekonoma. Sledování a měření zdravotního stavu. Hodnoty, cíle, nástroje - Uplatňování metod ekonomické analýzy ve zdravotnictví. - Faktory ovlivňující poptávku pacientů, role lékařů při formování poptávky. Regulace poptávky po zdravotní péči. - Zdravotní pojištění. Pojistné. Práva a povinnosti plátců pojistného. Práva a povinnosti pojištěnce. Podmínky poskytování zdravotní péče a její úhrady. Regulace cen a úhrad léčivých přípravků a potravin pro zvláštní lékařské účely. Pokuty a přírážky k pojistnému. Síť zdravotnických zařízení. Seznam zdravotních výkonů ze zdravotního pojištění nehrazených nebo hrazených jen za určitých podmínek. Seznam skupin léčivých látek. Seznam prostředků zdravotnické techniky. Seznam stomatologických výrobků. Modelové odvození faktorů ovlivňujících poptávku po pojištění. Problémy pojišťovacích trhů. Adversní výběr. Nabídka, metody regulace nabídky. Komerční připojištění. - Financování zdravotní péče. Způsoby úhrad a jejich vliv na chování poskytovatelů.
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešeršů k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: moderní management; management v oblasti materiálních a personálních zdrojů; strategie řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče; teorie řízení kvality; metodika vypracování standardů ošetrovatelské péče; metody auditní činnosti
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - DOLANSKÝ, H.: Zdravotnická dokumentace v praxi praktického lékaře. Praha: Raabe, 2018. - kol. autorů: Systém péče o zdraví a zdravotnictví. Brno: NCO NZO, 2015. - HORVÁTHOVÁ, P. a kol.: Řízení lidských zdrojů. Praha: Management Press, 2016. - KOŠČÍK, M. a kol: Zákon o veřejném zdravotním pojištění (Komentář). Praha: Wolters Kluwer, 2020. - NENADÁL, J.: Systémy managementu kvality. Praha: Management Press, 2016. - POKORNÁ, A. a kol.: Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví. Metodika prevence, identifikace a analýza. Praha: Grada, 2019. - SADÍLEK, Z. a kol.: Krizové řízení a integrovaný záchranný systém. Praha: VŠFS, 2019. - SLOUKA, D.: Vedení a marketing malých zdravotnických zařízení. Praha: Grada, 2017. - ŠUPŠÁKOVÁ, P.: Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb. Praha: Grada, 2017. - ZÍTKOVÁ, M., POKORNÁ, A., MIČUDOVÁ, E.: Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi – pro staniční a vrchní sestry. Praha: Grada, 2015. - ZLÁMAL, J.: Etika, legislativa a organizace zdravotnictví ČR. Brno: Computer Press, 2016. - ŽALUDEK, A.: Management kvality a rizik psychiatrické péče. Praha: Grada, 2020. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.26. Základy zdravotnického práva a legislativy			KÓD:	ZPL	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/-/1/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	---	2/2/+	---
Stručná anotace modulu: Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního, apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti právní úpravy týkající se poskytování zdravotní a sociální péče - získá znalosti práv klientů / pacientů a umí je aplikovat v praxi - získá dovednosti vysvětlit účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců - získá znalosti, jak je zajištěno poskytování zdravotní péče cizincům - získá dovednosti aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetrovatelské praxe - získá dovednosti objasnit, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace						
Obsah modulu: - radiodiagnostika (zobrazovací a intervenční metody) - platná legislativa ČR: Ústava ČR, Mezinárodní úmluvy a jejich geneze, Právní řád ČR - právo občanské, pracovní, rodinné, trestní - precedenty a judikáty - legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR: Úmluva o biomedicině a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem - právní úprava poskytování zdravotní péče, organizace poskytování zdravotní péče, poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru - systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců - etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava, Úmluva o biomedicině, informovaný souhlas pacienta - sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb - organizace sociálních služeb, typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb - WHO, její postavení, význam a zdravotní programy, právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví - pracovně právní vztahy -						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.						

- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: platné právní předpisy ve zdravotní a sociální péči; práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů/ klientů a orgánů státní správy; využití příkladů z praxe a judikátů.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - ČELEDOVÁ, L., HOLČÍK, J.: Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví. Praha: Karolinum, 2018. - HAMPLOVÁ, L.: Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2019. - kol. autorů: Systém péče o zdraví a zdravotnictví. Brno: NCO NZO, 2015. - kol. autorů: Zdravotnictví a právo. Praha: C. H. Beck, 2016. - KOŠČÍK, M. a kol.: Zákon o veřejném zdravotním pojištění (Komentář). Praha: Wolters Kluwer, 2020. - MACH, J.: Medicínské právo – co a jak. Praha: Galén, 2015. - MACH, J., HORÁKOVÁ, M.: Zdravotníci, právo a praxe. Praha: Galén, 2018. - MALÍŘ, J., DOLEŽAL, T.: Evropská úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod a zdravotnictví: současný stav a perspektivy. Praha: Wolters Kluwer, 2016. - POVOLNÁ, M.: Právní rádce pro pracovníky ve zdravotnictví a klienty zdravotních pojišťoven. Praha: Alfom, 2017. - PRUDIL, L.: Právo pro zdravotnické pracovníky. Praha: Wolters Kluwer, 2017. - PTÁČEK, R., BARTŮNEK, P., MACH, J. a kol.: Informovaný souhlas – etické, právní, psychologické a klinické aspekty. Praha: Galén, 2017. - ŠÍMA, A., SUK, M.: Základy práva pro střední a vyšší odborné školy, Praha: C. H. Beck, 2015. - ŠIMÍČEK, V.: Lidská práva a medicína. Brno: MU, 2017. - ŠUSTEK, P., HOLČAPEK, T.: Zdravotnické právo. Praha: Wolters Kluwer, 2017. - TĚŠINOVÁ, J., DOLEŽAL, T.: Medicínské právo. Praha: C. H. Beck, 2019. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.27. Zdravotní gramotnost			KÓD:	ZDG	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	1/-/-/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	1/1/+	---	---	---	---	---
Stručná anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje studentům ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti pro pacienty. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u pacientů všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do problematiky agrese, zneužívání, péče o osoby se specifickými potřebami, balneologie.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá a využije zdravotní informace pro správné rozhodování v souvislosti se zdravím jedince či skupin - edukuje v souvislosti s podporou zdravotní gramotnosti v České republice v celku i ve vymezených sociálních skupinách - chápe souvislosti determinant zdraví, rozložení zdravotního stavu obyvatelstva, životního stylu - charakterizuje podporu a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu v celosvětovém, státním i regionálním měřítku - charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu s oporou o údaje						
Obsah modulu: - Zdravotní gramotnost různých skupin osob (děti 12-18, dospělá populace, senioři, občané pod hranicí chudoby, rozdíly pohlaví, minority) - Zdravotní gramotnost z různých hledisek (zdravotní péče, podpory zdraví, prevence nemocí,) - Shromažďování relevantních informací - Úroveň zdraví a životní styl - Souvislost zdravotní gramotnosti a čerpání zdravotních služeb - Vztah zdravotní gramotnosti a eHEALTH - Zdravotní gramotnost v ošetrovatelství - Přístup pacientů ke zdravotní gramotnosti (možnosti rozvoje pomocí preventivních prohlídek) - Zdravotník jako zdroj informací - Etický rozměr zdravotní gramotnosti						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: statistika zdravotní gramotnosti, eHEALTH, zdravotní gramotnost vybraných skupin obyvatel						

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - ČELEDVÁ, L., ČEVELA, R.: Člověk ve zdraví i v nemoci. Podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří. Praha: Karolinum, 2018. - DOSEDLOVÁ, J. a kol.: Chování související se zdravím: determinanty, modely a konsekvence. Brno: MU, 2017. - HAMPLOVÁ, L.: Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2019. - KABÍČEK, P. a kol.: Rizikové chování v dospívání a jeho vztah ke zdraví. Praha: Triton, 2014. - kol. autorů: Výchova ke zdravému životnímu stylu. Plzeň: Fraus: 2018. - MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D.: Výchova ke zdraví. Praha: Grada, 2016. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.28. Zobrazovací metody, radiační ochrana			KÓD:	ZOM	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/1/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	1/1/+	---	---
Stručná anotace modulu: Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů: radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany. Podává poznatky o technickém vybavení RTG pracovišť a účincích záření na lidský organismus. V obsahu modulu je obsažena problematika radiační ochrany obyvatelstva včetně informací o právních normách.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti a dovednosti vysvětlit biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany - charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely - získá znalosti o přístrojové technice - získá znalosti zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod - získá znalosti základních druhů opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany						
Obsah modulu: - radiodiagnostika (zobrazovací a intervenční metody) - biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany - základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg obrazu - přístroje klasické rentgenologie - kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta, klienta - radiologie jako medicínský obor - využití ionizujícího záření k určení diagnózy či při léčbě nemocného (invazivní radiologie) - rentgenové záření nebo ionizující záření z uzavřených zářičů - sonografie (též echografie) – využití ultrazvukového vlnění, principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta, klienta - magnetická rezonance - využití elektromagnetického záření v rozsahu pásma rozhlasových vln, principy a indikace, vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta, klienta - radioterapie (léčba nádorovou i nenádorovou), radiační onkologie - nukleární medicína - diagnostika a terapie chorob zavedením radioaktivních látek (radiofarmak) do těla nemocného. - principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií - pozitronová emisní tomografie k vyšetřování hlavně v neurologii, onkologii a kardiologii; - radionuklidová diagnostika, osteodenzitometrie - dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření - ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana)						
Nekontaktní hodiny:						

- Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany; technické vybavení RTG pracovišť, účinky záření na lidský organismus; radiační ochrana obyvatelstva
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - FERDA, J. a kol.: Základy zobrazovacích metod. Praha: Galén, 2015. - HAVRÁNKOVÁ, R. a kol.: Klinická radiobiologie. Praha: Grada, 2020. - KORANDA, P. a kol.: Nukleární medicína. Olomouc: UP, 2017. - KUBINYI, J. a kol.: Principy radiační ochrany v nukleární medicíně a dalších oblastech práce s otevřenými radioaktivními látkami. Praha: Grada, 2018. - MALÍKOVÁ, H. a kol.: Základy radiologie a zobrazovacích metod. Praha: Karolinum, 2018. - NEUWIRTH, J. a kol.: Kompendium muskuloskeletálního zobrazování. Praha: Triton, 2016. - NEUWIRTH, J. a kol.: Kompendium onkologického zobrazování. Neunn, 2018. - NIEHAUS, J.: Sonografie – praktická příručka. Praha: Grada, 2020. - POLÁK, J., VAŠÁKOVÁ, M.: Jak na radiodiagnostiku nemocí plic. Praha: Maxdorf, 2020. - SÚKUPOVÁ, L.: Radiační ochrana při rentgenových výkonech – to nejdůležitější pro praxi. Praha: Grada, 2018. - Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související prováděcí předpisy. - Zákon č. 263/2016 atomový zákon - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.29. Komunitní péče**			KÓD:	KOP (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/-/1/1			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	---	1/1/+	1/1/+
Stručná anotace modulu: Zaměřuje se na zdraví lidí v komunitě. Studenti pochopí význam pojmu „komunita“, její hlavní sociální funkce v uspokojování potřeb lidí a její hierarchii: jedinec-rodina-obvod-místo-kraj-stát-národ-svět. Uvědomí si nutnost zdravého společenského a přírodního prostředí v komunitě pro život jednotlivců a jejich rodin. Naučí se ošetřování pacientů/klientů ve vlastních sociálních podmínkách. Dalším cílem je připravit studenty na péči o klienta v domácím prostředí a na vlastní podnikatelské aktivity v této oblasti.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti charakterizovat ošetřovatelství v primární sféře v ČR - získá znalosti charakterizovat ošetřovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi - získá znalosti specifikovat ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči, hospicové péči - získá schopnosti popsat rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči - získá schopnosti vysvětlit právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče - získá schopnosti uvádět postupy a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu první a následných návštěv u klienta, vedení dokumentace - získá schopnosti popsat rozvoj hospicové péče u nás, ve světě - získá znalosti charakterizovat formy hospicové péče						
Obsah modulu: - Ošetřovatelský management - Ošetřovatelství v primární péči v ČR – práce sestry - Rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR - Cílové skupiny komunitní péče - péče o matku a dítě - občany se zdravotním handicapem - seniory - národnostní menšiny - ohrožené skupiny (bezdomovci, nezaměstnaní, toxikomani) aj. - Ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči - Etické a právní aspekty - Poskytovatelé komunitní péče - Management domácí péče - právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení, - organizace a řízení, dokumentace - Ošetřovatelství v praktickém lékařství (první linie kontaktu s pacientem) - integrovaného lékařského oboru zaměřeného na poskytování osobní, primární a kontinuální péče o zdraví nemocného a jeho rodiny. - Práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv - Hospicová péče – rozvoj u nás a ve světě - formy hospicové péče						

- aplikované modely hospicové péče - péče o klienta v terminálním stádiu, péče o mrtvé tělo - Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v komunitní, domácí a hospicové péči - zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy, plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: zdraví lidí v komunitě; pojem „komunita“; hlavní sociální funkce v uspokojování potřeb lidí; zdravé společenské a přírodní prostředí v komunitě; ošetrování pacientů/klientů ve vlastních sociálních podmínkách.; péči o klienta v domácím prostředí; podnikatelské aktivity v této oblasti; péče o pacienty s chronickými chorobami; proces jejich rehabilitace.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - FERTAĽOVÁ, T., ONDRIOVÁ, I.: Demence. Nefarmakologické aktivizační postupy. Praha: Grada, 2020. - HLINKOVÁ, E. a kol.: Management chronických ran. Praha: Grada, 2019. - HOLMEROVÁ, I. a kol.: Dlouhodobá péče. Geriatrické aspekty a kvalita. Praha: Grada, 2015. - HOLMEROVÁ, I.: Case management v péči o lidi žijící s demencí. Praha: UK, 2019. - KABELKA, L.: Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci. Praha: Mladá fronta, 2018. - KELNAROVÁ, J.: Speciální pedagogika pro zdravotnické obory. Praha: Galén, 2016. - KISVETROVÁ, H., JEŽORSKÁ, Š.: Osoby se zdravotním postižením: vybrané kapitoly I. Olomouc: UP, 2014. - KISVETROVÁ, H.: Péče v závěru života. Praha: Maxdorf, 2018. - KOZÁKOVÁ, R.: Podpůrná a paliativní péče u pacientů s Parkinsonovou nemocí. Praha: Grada, 2020. - KRÍŽ, J. a kol.: Poranění míchy. Příčiny, důsledky, organizace péče. Praha: Maxdorf, 2019. - KUCKIR, M. a kol.: Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení. Praha: Grada, 2017. - MALÍKOVÁ, E.: Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb. Praha: Grada, 2020. - MARKOVÁ, A. a kol.: Hospic do kapsy. Praha: Cesta domů, 2016. - MESSER, B.: 100 tipů pro plánování domácí ošetrovatelské péče. Praha: Grada, 2016. - PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2019. - PROCHÁZKOVÁ, E.: Biografie v péči o seniory. Praha: Grada, 2019. - PŘIBYL, H.: Lidské potřeby ve stáří. Praha: Maxdorf, 2015. - ROKYTA, R.: Léčba bolesti v primární péči. Praha: Grada, 2018. - ŠPATENKOVÁ, N.: O posledních věcech člověka: vybrané kapitoly z thanatologie. Praha: Galén, 2014. - TOMEŠ, I. a kol.: Rozvoj hospicové péče a její bariéry. Praha: UK, 2015. - TÓTHOVÁ, V., OLÍŠAROVÁ, V.: Využití koncepčních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetrovatelství. Praha: Lidové noviny, 2018. - TRACHTOVÁ, E. a kol.: Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu. Brno: NCO NZO, 2018.

- BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Poznámka:

Tento submodul spadá pod modul Ošetřovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.30. Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech, ortopedii a traumatologii**			KÓD:	OCH (ABS)	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/2/1/1/1/1		Platnost od:		1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	1/3/+	0/3/ZK	0/3/KZ	0/3/KZ	0/2/ZK
Stručná anotace modulu: Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech, ortopedii a traumatologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému a s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifik chirurgické ošetrovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci obecné chirurgie, břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti chápat specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá - získá schopnosti orientovat se v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému - získá znalosti základních postupů chirurgického znecitlivění - získá znalosti imobilizačních postupů používaných v chirurgii - získá dovednosti popsat vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření - získá znalosti k objasnění patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostiky a terapie vybraných skupin chirurgických onemocnění - získá dovednosti realizovat ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním - získá schopnosti odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - získá schopnosti zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu - získá schopnosti zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky - získá schopnosti orientovat se v život zachraňujících výkonech - získá dovednosti spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu - získá znalosti a respekt právních a etických a společenských norem ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči						
Obsah modulu: - Medicínský management - Chirurgická propedeutika - anestézie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, chirurgické infekce,						

- předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů, péče o pacienta/klienta na JIP, chirurgický šok, embolizace, ARDS, velké krevní ztráty, DIC, poruchy stability vnitřního prostředí
- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin
 - chirurgických onemocnění
 - hlavy, CNS a smyslových orgánů
 - krku a štítné žlázy, včetně ORL problematiky
 - hrudníku, mléčné žlázy
 - břicha a trávicí trubice
 - končetin
 - ledvin a močových cest
 - srdce a cévního systému
 - náhlé příhody břišní
 - skeletu
- Traumatologie
 - polytraumata
 - popáleniny
- Ortopedie
- Transplantologie
- Neurochirurgie
 - úrazy mozku
 - nemoci a úrazy míchy
- Onkologie
 - klinická klasifikace zhoubných nádorů
 - patologie nádorů, diagnostika
 - způsoby terapie onkologických onemocnění
- Plastická chirurgie
 - rekonstruktivní chirurgie
 - chirurgie ruky
 - estetická chirurgie
 - chirurgie popálenin
- Ošetrovatelský management
- Základní
 - posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
 - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
 - cíl ošetrovatelské péče
 - realizace ošetrovatelského procesu
 - vyhodnocení
 - Zvláštnosti ošetrovatelství v onkologii
 - prevence nádorových onemocnění
 - zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na způsobu léčby klienta/pacienta s onkologickou diagnózou
 - psychosociální a etická problematika nádorových onemocnění
- Zvláštnosti ošetrovatelství v intenzivní péči
 - povinnosti sestry při specifických diagnostických a léčebných postupech v intenzivní péči, alternativní způsoby monitorování fyziologických funkcí

Nekontaktní hodiny:

- Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.
- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: onemocnění v chirurgických oborech z hlediska Ošetrovatelské péče a potřeb pacientů; klinické stavy, jejich etiologie, příznaky, diagnostika a léčbu v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiochirurgii, urologii, neurochirurgii, ortopedii a traumatologii, plastické

chirurgii a při popáleninách; základy z anesteziologie; dopad nemoci na život pacienta, klienta a jeho rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BAŘINKA, L.: Plastická a rekonstrukční chirurgie. Brno: MU, 2016. - BRYCHTA, P., STANEK, J.: Estetická plastická chirurgie a korektivní dermatologie. Praha: Grada, 2014. - BÜCHLER, T. a kol.: Obecná onkologie. Praha: Maxdorf, 2019. - BÜCHLER, T. a kol.: Speciální onkologie. Praha: Maxdorf, 2020. - DUNGL, P. a kol.: Ortopedie. Praha: Grada, 2014. - European Resuscitation Council: 2020 Guidelines. Niel: ERC, 2020. - FADRUS, P., SMRČKA, M. a kol.: Perioperační péče o pacienta v neurochirurgii. Brno: NCO NZO, 2020. - FERKO, A. a kol.: Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2015. - HÁJEK, M. a kol.: Chirurgie v extrémních podmínkách. Praha: Grada, 2015. - HEITZ, J. W. a kol.: Pooperační stavy. Příznaky, diagnostika, postupy. Praha: Grada, 2019. - HRUŠÁK, D.: Stomatochirurgie. Praha: Current media, 2020. - IHNÁT, P.: Základní chirurgické techniky a dovednosti. Praha: Grada, 2017. - JEDLIČKOVÁ, J. a kol.: Ošetrovatelská perioperační péče. Brno: NCO NZO, 2019. - KAPOUNOVÁ, G.: Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha: Grada, 2020. - KASALICKÝ, M.: Bariatrie. Chirurgická léčba obezity a cukrovky. Praha: Maxdorf, 2018. - KIESLICOVÁ, E. a kol.: Dárci orgánů. Praha: Maxdorf, 2015. - kol. autorů: Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016. - LEBL, J. a kol.: Orgánové transplantace u dětí. Motolské pediatrické semináře 1. Praha: Galén, 2018. - LIBOVÁ, L. a kol.: Ošetrovatelský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. - LUCKEROVÁ, L.: Ošetrovatelská péče o pacienta v traumatologii. Brno: NCO NZO, 2014. - MĚŠTÁK, J. a kol.: Základy plastické chirurgie. Praha: Karolinum, 2015. - MOLITOR, M. a kol.: Transplantace v rekonstrukční chirurgii. Praha: Grada, 2018. - NANDA INT.: Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. - PIRK, J. a kol.: Kardiouchirurgie. Praha: Maxdorf, 2019. - SAUDEK, F.: Transplantační léčba diabetu. Praha: Maxdorf, 2018. - STRYJA, J. a kol.: Repetitorium hojení ran 2. Semily: Geum, 2016. - SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetrovatelství v chirurgii I. Praha: Grada, 2019. - STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ, R. a kol.: Septické stavy v intenzivní péči. Praha: Grada, 2015. - STRYJA, J. a kol.: Repetitorium hojení ran 2. Semily: Geum, 2016. - WENDSCHE, P., VESELÝ, R. a kol.: Traumatologie. Praha: Galén, 2019. - WENDSCHE, P., VESELÝ, R. a kol.: Úskalí a komplikace při léčení zlomenin. Praha: Galén, 2018. - ZEMAN, M. et al.: Speciální chirurgie. Praha: Galén, 2014. - WICHISOVÁ, J.: Bezpečnost a etika v perioperační péči. Praha: Grada, 2020. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Poznámka:

Submodul koresponduje s požadavky kvalifikačního standardu přípravy na výkon zdravotnického povolání všeobecná sestra předmětů: Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech (80 hodin); Ošetrovatelská péče o ortopedii a traumatologii (20 hodin)

Tento submodul spadá pod modul Ošetrovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.31. Ošetrovatelská péče v interních oborech**			KÓD:	OIN (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/2/1/1/1/1			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	1/3/+	0/3/ZK	0/3/KZ	0/3/KZ	0/2/ZK
Stručná anotace modulu: Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění - získá znalosti charakteristických příznaků akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku - získá schopnosti pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu - získá schopnosti při sledování klienta uplatňovat přímé pozorování i přístrojovou techniku - získá dovednosti klasifikovat kategorii stáří, specifikovat změny ve stáří v oblasti fyzické, psychické a sociální, vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří - získá dovednosti popsat vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření - získá dovednosti realizovat ošetrovatelský proces u klienta/pacienta - získá schopnosti odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - získá schopnosti zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu - získá schopnosti edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku - získá schopnosti práce v první linii kontaktu s pacientem v rámci praktického lékařství, jako integrovaného lékařského oboru zaměřeného na poskytování osobní, primární a kontinuální péče o zdraví nemocného a jeho rodiny, - získá schopnosti vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit - získá schopnosti respektovat právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s interními, neurologickými, onkologickými a přenosnými chorobami a ke klientům v intenzivní péči - získá dovednosti komunikace s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku - získá schopnosti orientovat se v psychosociální a etické problematice u klienta/ pacienta v geriatрии - získá schopnosti orientovat se v život zachraňujících výkonech - získá schopnosti orientovat diskutovat o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální						

- získá schopnosti popsat hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob

Obsah modulu:

- Medicínský management
 - Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění
 - ve vnitřním lékařství:
 - onemocnění dýchacího systému
 - onemocnění srdce a cév
 - onemocnění trávicího systému
 - onemocnění ledvin a močových cest
 - onemocnění krve a krevetvorby
 - onemocnění pohybového systému
 - onemocnění žláz s vnitřní sekrecí
 - akutní stavy ve vnitřním lékařství
 - u náhlých stavů (šok, respirační insuficience a umělá plicní ventilace, septický stav, syndrom získaného selhání imunity, otravy a další)
 - infekční onemocnění
 - onemocnění imunitního systému a imunologicky podmíněné choroby
- Ošetrovatelský management
 - Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
 - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
 - cíl ošetrovatelské péče
 - realizace ošetrovatelského procesu
 - vyhodnocení
 - zvláštnosti ošetrovatelství v geriatrii
 - klasifikace stáří z pohledu ontogenetického vývoje
 - psychické, fyzické, sociální zvláštnosti ve stáří, hodnotící škály užívané v jednotlivých oblastech
 - alternativní přístupy v péči o klienta v geriatrii
 - etická problematika péče o starého člověka, problematika osamělého, týraného a zneužívaného klienta/pacienta, sociální problematika péče o seniory
 - ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v geriatrii
 - zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy, plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení
 - zvláštnosti edukace klienta/pacienta seniora
 - zvláštnosti ošetrovatelství v onkologii
 - prevence nádorových onemocnění
 - zvláštnosti ošetrovatelské péče v závislosti na způsobu léčby klienta/pacienta s onkologickou diagnózou
 - psychosociální a etická problematika nádorových onemocnění
 - zvláštnosti ošetrovatelství v intenzivní péči
 - ošetrovatelské intervence u specifických diagnostických a léčebných postupů v intenzivní péči, alternativní způsoby monitorování fyziologických funkcí
 - zvláštnosti ošetrovatelství v praktickém lékařství (první linie kontaktu s pacientem) - integrovaného lékařského oboru zaměřeného na poskytování osobní, primární a kontinuální péče o zdraví nemocného a jeho rodiny. Jeho specifika, především s ohledem na spektrum diagnostikovaných a léčených chorob a kontakt s pacienty

Nekontaktní hodiny:

- Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.
- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: interní choroby, jejich etiologie, symptomatologie a diagnostika při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních.

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ADAM, Z., KLIMEŠ, J. a kol.: Maligní onemocnění, psychika a stres. Příběhy pacientů s komentářem psychologa. Praha: Grada, 2019.
- BÜCHLER, T. a kol.: Obecná onkologie. Praha: Maxdorf, 2019.
- BÜCHLER, T. a kol.: Speciální onkologie. Praha: Maxdorf, 2020.
- BULAVA, A.: Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017.
- ČEŠKA, R. a kol.: Interna. Praha: Triton, 2020.
- DOSTÁLOVÁ, O.: Péče o psychiku onkologicky nemocných. Praha: Grada, 2016.
- European Resuscitation Council: 2020 Guidelines. Niel: ERC, 2020.
- HALUZÍKOVÁ, J., BŘEGOVÁ, B. a kol.: Ošetrovatelství v nefrologii. Praha: Grada, 2019.
- HLINKOVÁ, E. a kol.: Management chronických ran. Praha: Grada, 2019.
- HLOCH, O.: Užitečné tabulky pro praxi nejen v interních oborech. Praha: Grada, 2018.
- JAROŠOVÁ, D. a kol.: Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2016.
- JIRKOVSKÁ, A.: Léčba diabetu inzulinovou pumpou a monitorace glykémie. Praha: Maxdorf, 2019.
- KABELKA, L.: Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci. Praha: Mladá fronta, 2018.
- KAPOUNOVÁ, G.: Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha: Grada, 2020.
- KISVETROVÁ, H.: Péče v závěru života. Praha: Maxdorf, 2018.
- KOLEK, V. a kol.: Pneumologie. Praha: Maxdorf, 2017.
- kol. autorů: Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016.
- KUCKIR, M. a kol.: Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení. Praha: Grada, 2017.
- LEBL, J. a kol.: Abeceda diabetu. Praha: Maxdorf, 2019.
- LUKÁŠ, K., HLOCH, J.: Nemoci střev. Praha: Grada, 2018.
- MARKOVÁ, A. a kol.: Hospic do kapsy. Praha: Cesta domů, 2016.
- NANDA INT.: Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020.
- NAVRÁTIL, L. a kol.: Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017.
- OŠŤÁDAL, P., MATES, M.: Akutní infarkt myokardu. Praha: Maxdorf, 2018.
- PÍŤHA, J.: Akutní stavy na interním oddělení. Praha: Triton, 2017.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství I. Praha: Grada, 2018.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2019.
- PŘIBYL, H.: Lidské potřeby ve stáří. Praha: Maxdorf, 2015.
- SOCHOR, M. a kol.: Paliativní péče v onkologii. Praha: Mladá fronta, 2019.
- SOCHOROVÁ, N., VIDLÁŘ, A.: Základy obecné urologie nejen pro sestry. Olomouc: Solen, 2016.
- SOUČEK, M., SVAČINA, P. a kol.: Vnitřní lékařství v kostce. Praha: Grada, 2019.
- SVAČINA, Š.: Léčba obézního diabetika. Praha: Mladá fronta, 2018.
- TESAŘOVÁ, P.: Onkologie v kostce. Praha: Current media, 2019.

- THAM, T. C. a kol.: Urgentní gastroenterologie. Praha: Grada, 2017.
- TÓTHOVÁ, V. a kol.: Význam ošetřovatelství v preventivní kardiologii. Praha: Grada, 2019.
- TRACHTOVÁ, E. a kol.: Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu. Brno: NCO NZO, 2018.
- VACHEK, J. a kol.: Akutní stavy ve vnitřním lékařství. Praha: Maxdorf, 2018.
- VÍTOVEC, J. a kol.: Léčba kardiovaskulárních onemocnění. Praha: Grada, 2020.
- WIDIMSKÝ, J. a kol.: Hypertenze. Praha: Maxdorf, 2019.
- ZADÁK, Z, HAVEL, E.: Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství. Praha: Grada, 2017.
- BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Poznámka:

Tento submodul spadá pod modul Ošetřovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.32. Ošetrovatelská péče v geriatрии**			KÓD:	OGR (ABS)	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/-/-/1		Platnost od:		1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	---	---	2/3/+
Stručná anotace modulu: Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a onemocněními ve vyšším věku z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - vymezí pojetí ošetrovatelské péče o seniory - pozná involuční změny, zdravotního stavu a onemocnění ve vyšším věku - pozná individuální potřeby nemocných ve vyšším věku a je schopen podílet se na jejich uspokojování - pozná podíl všeobecné sestry v rámci multidisciplinární péče o seniory v ambulantních a lůžkových zdravotnických zařízeních						
Obsah modulu: - Medicínský management: - úvod do modulu, základní pojmy gerontologie, gerontosociologie, geriatry, gerontopsychiatrie - stárnutí a stáří, teorie stárnutí, demografický vývoj, stárnutí populace a jeho důsledky - fyziologie stárnutí a stáří, změny na jednotlivých systémech anatomické a funkční. - zvláštnosti chorob ve stáří, hlavní klinické symptomy a syndromy ve stáří (závratě, pády, ortostatická hypotenze, imobilizační syndrom) - hlavní klinické symptomy a syndromy ve stáří (inkontinence, delirantní stavy, dehydratace), hodnocení funkčního stavu ve stáří - soběstačnost, závislost, druhy handicapu, testování soběstačnosti a kognitivních funkcí. - psychologie stáří, změny doprovázející stárnutí v oblasti psychické, sociální, spirituální. - stáří lidé a společnost, starý člověk a rodina, partnerství, ovdovění, osamocení a izolace, ageismus - Ošetrovatelský management: - posouzení aktuálního stavu klientky/pacientky v závislosti na základní diagnóze - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy - cíl ošetrovatelské péče - realizace ošetrovatelského procesu - vyhodnocení - všeobecná sestra v multidisciplinárním týmu, její postavení a úkoly v ambulantní péči a v lůžkových zdravotnických zařízeních						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou.						

- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: involuční změny; zdravotní stav a onemocnění ve vyšším věku; potřeby seniorů v souvislosti s onemocněním; odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin; způsob jejich uspokojování; odlišnosti multidisciplinární péče o seniory v oblasti ambulantních a lůžkových zdravotních služeb
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BÖHM, E.: Psychobiografický model péče podle Böhma. Praha: MF, 2016. - ČELEDOVÁ, L. a kol.: Úvod do gerontologie. Praha: Karolinum, 2016. - FERTAĽOVÁ, T., ONDŘIOVÁ, I.: Demence. Nefarmakologické aktivizační postupy. Praha: Grada, 2020. - HAUKE, M.: Zvládání problémových situací se seniory nejen v pečovatelských službách. Praha: Grada, 2014. - HOLMEROVÁ, E. a kol.: Dlouhodobá péče. Geriatrické aspekty a kvalita. Praha: Grada, 2015. - JIRÁK, R. a kol.: Gerontopsychiatrie. Praha: Galén, 2013. - KABELKA, L.: Geriatrická paliativní péče. Praha: Mladá fronta, 2017. - KABELKA, L.: Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci. Praha: Mladá fronta, 2018. - KISVETROVÁ, H.: Péče v závěru života. Praha: Maxdorf, 2018. - KORÁBEČNÝ, J. a kol.: Alzheimerova nemoc. Praha: Maxdorf, 2020. - KOZÁKOVÁ, R.: Podpůrná a paliativní péče u pacientů s Parkinsonovou nemocí. Praha: Grada, 2020. - KUCKIR, M. a kol.: Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení. Praha: Grada, 2017. - MACHÁČOVÁ, K., HOLMEROVÁ, I. a kol.: Aktivní gerontologie aneb jak stárnout dobře. Praha: Mladá fronta, 2019. - MALÍKOVÁ, E.: Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb. Praha: Grada, 2020. - MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H.: Vybrané klinické stavy u seniorů. Praha: Mladá fronta, 2015. - MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H., KISS, I. a kol.: Geriatrická onkologie. Praha: Mladá fronta, 2015. - PŘIBYL, H.: Lidské potřeby ve stáří. Praha: Maxdorf, 2015. - VÁGNEROVÁ, T. a kol.: Výživa v geriatrii a gerontologii. Praha: Karolinum, 2020. - ZRUBÁKOVÁ, K., BARTOŠOVIČ, I. a kol.: Nefarmakologická léčba v geriatrii. Praha: Grada, 2019. - ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š.: Farmakoterapie v geriatrii. Praha: Grada, 2016. - ZVĚŘOVÁ, M.: Alzheimerova demence. Praha: Grada, 2017. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka: Tento submodul spadá pod modul Ošetrovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.33. Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství**			KÓD:	OIL (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/-/-/1			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	---	---	2/1/KZ
Stručná anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Zaměřuje se na pacienty všech věkových skupin, kteří jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustředí pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s infekčním onemocněním - zhodnotí celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče a předá informace dalším členům zdravotnického týmu - respektuje zvláštnosti v přístupu k pacientům různého věku a potřeb - zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - zná základní i méně běžná infekční onemocnění - chápe důležitost a aplikuje příslušná opatření prevence přenosu patogenních mikroorganismů						
Obsah modulu: - Úvod do problematiky infekčního lékařství - Výskyt a šíření infekcí, bariérové systémy ve zdravotnických zařízeních - Patogeneze a příznaky infekčních nemocí a imunologie infekce - Laboratorní vyšetření - Léčebné možnosti (všeobecná léčebná opatření, antimikrobiální chemoterapie, další specifické léčebné možnosti) - Ošetrovatelská péče o infekčně nemocné - Izolace pacienta - Opatření při výskytu infekčních onemocnění - Ochranné pomůcky a jejich vhodné užití - Specifické infekční nákazy, jejich diagnóza, laboratorní vyšetření a terapie (faryngitida, angina, mononukleóza, onemocnění krku a patrových mandlí, infekce nosních dutin a středního ucha, bronchitida, pneumonie, infekční onemocnění GIT, hepatitida, další infekční onemocnění jater, infekce dutiny břišní, STD, dermatologické infekční nákazy, infekce ran, infekční onemocnění tvrdých tkání, neuroinfekce, obrny, infekční onemocnění oka, lymfadenopatie, HIV, sepse, endokarditida, tyfus, malárie, cestovní infekční choroby, infekce v těhotenství, specifické infekce různých věkových a sociálních skupin, nozokomiální infekce) - Biologické zbraně						
Nekontaktní hodiny:						

- Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: faryngitida, angina, mononukleóza, onemocnění krku a patrových mandlí, infekce nosních dutin a středního ucha, bronchitida, pneumonie, infekční onemocnění GIT, hepatitida, další infekční onemocnění jater, infekce dutiny břišní, STD, dermatologické infekční nákazy, infekce ran, infekční onemocnění tvrdých tkání, neuroinfekce, obrny, infekční onemocnění oka, lymfadenopatie, HIV, seps, endokarditida, tyfus, malárie, cestovní infekční choroby, infekce v těhotenství, specifické infekce různých věkových a sociálních skupin, nozokomiální infekce
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BALOGOVÁ, Z. a kol.: Diferenciální diagnostika v ORL a infekční medicíně. Praha: Raabe, 2016. - DRNKOVÁ, B.: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2019. - GÖPFERTO VÁ, D.: 100 infekcí – epidemiologie pro praxi. Praha: Triton, 2015. - HUSA, P. a kol: Infekční lékařství. Učební text pro studenty všeobecného lékařství. Brno: Masarykova Univerzita, 2019. - KAPOUNOVÁ, G.: Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha: Grada, 2020. - ROZSYPAL, H. a kol.: Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči. Praha: Karolinum, 2013. - SAIBERTO VÁ, S., JUŘENÍKOVÁ, P., SOBEK, L., JAŠŠO, P.: Specifická bariérová péče a preventivní opatření u pacientů s infekčním onemocněním. Brno: Centrum biostatistiky a analýz MU, 2017. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka: Tento submodul spadá pod modul Ošetrovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.34. Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii**			KÓD:	ONK (ABS)	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/1/1/-		Platnost od:		1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	1/1/+	1/1/ZK	---
Stručná anotace modulu: Informuje o významu primární a sekundární onkologické prevence, o etiologických a predispozičních faktorech, o statistickém výskytu jednotlivých druhů nádorových onemocnění, o biologickém chování nádorů a o specifických nádorových onemocnění. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetrovatelským intervencím. Seznamuje s odlišnostmi a charakterem pracovišť pro péči a léčbu onkologicky nemocných.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - prohloubí si znalosti anatomie a fyziologie - získá znalosti základních pojmů z onkologie - získá znalosti o příčinách onkologického onemocnění - zná význam primární a sekundární onkologické prevence, - získá znalosti o etiologických a predispozičních faktorech a o statistickém výskytu jednotlivých druhů nádorových onemocnění - získá znalosti o jednotlivých pracovištích pro péči a léčbu onkologicky nemocných. - získá znalosti o jednotlivých klinických stavech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb onkologických pacientů						
Obsah modulu: - Medicínský management: - úvod do onkologie - primární a sekundární prevence, etiologické a predispoziční faktory statistický výskyt jednotlivých druhů nádorových onemocnění, screening v onkologii - nádorová epidemiologie - biologie nádorového růstu - molekulární biologie v onkologii - anamnéza a fyzikální vyšetření - zobrazovací diagnostické metody - metody nukleární medicíny v onkologii - verifikace nádorů - klasifikace nádorů - hematologická a biochemická vyšetření v onkologii - hematoonkologie (leukemie, lymfomy, transplantace krvetvorných buněk) - protinádorová léčba - zásady chirurgické léčby						

- zásady radioterapie, účinek záření na buňku, zdroje záření, přístroje, plán ozařování, teleterapie, brachyterapie, radionuklidy, nežádoucí účinky radioterapie - zásady chemoterapie, kurativní a paliativní chemoterapie, aplikační formy, dávkování, dělení cytostatik, nežádoucí účinky - zásady hormonální léčby, typy, hormonálně dependentní nádory - biologická léčba - bolest v onkologii - léčebná rehabilitace - psychoonkologie - dispenzarizace v onkologii - Ošetrovatelský management - ošetřování nemocných po onkologické operativní léčbě - JIP-standardní onkol. jednotka - sesterská práce jako u každé operace - ošetřování nemocných s radioterapií - aplikace radioaktivního záření, individuální plán ozařování - zdroje záření externí, interní - druhy záření : transkutánní, brachioterapie - nežádoucí účinky celkové, místní - ošetřování nemocných při podávání cytostatik - zásady manipulace s cytostatiky, ochranné pomůcky - dělení cytostatik - příprava cytostatik k aplikaci, aplikace, - nežádoucí účinky cytostatik - povinnosti sestry při intravenózním podávání cytostatik - péče o dlouhodobě zavedenou flexilu - komplikace intravenózního podání - nežádoucí účinky léčby cytostatiky - likvidace cytostatického odpadu
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: onkologické prevence; etiologické a predispoziční faktory; statistický výskyt jednotlivých druhů nádorových onemocnění; odlišnostmi a charakter pracovišť pro péči a léčbu onkologicky nemocných; jednotlivé klinické stavy z hlediska Ošetrovatelské péče a potřeb pacientů onkologicky nemocných; kvalita života onkologicky nemocného člověka a jeho rodiny.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ADAM, Z., KLIMEŠ, J. a kol.: Maligní onemocnění, psychika a stres. Příběhy pacientů s komentářem psychologa. Praha: Grada, 2019.
- BÜCHLER, T. a kol.: Obecná onkologie. Praha: Maxdorf, 2019.
- BÜCHLER, T. a kol.: Speciální onkologie. Praha: Maxdorf, 2020.
- DOSTÁLOVÁ, O.: Péče o psychiku onkologicky nemocných. Praha: Grada, 2016.
- HALAŠKA, M., ROB, L. a kol.: Onkologická onemocnění během těhotenství. Praha: Mladá fronta, 2015.
- KRŠKA, Z. a kol.: Chirurgická onkologie. Praha: Grada, 2015.
- MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H., KISS, I. a kol.: Geriatrická onkologie. Praha: Mladá fronta, 2015.
- MLADOSEIVIČOVÁ, B.: Kardioonkologie. Praha: Grada, 2014.
- NEUWIRTH, J. a kol.: Kompendium onkologického zobrazování. Neunn, 2018.
- NOVOTNÝ, J. a kol.: Onkologie v klinické praxi. Standardní přístupy v diagnostice a léčbě vybraných zhoubných nádorů. Praha: MF, 2019.
- SOCHOR, M. a kol.: Paliativní péče v onkologii. Praha: Mladá fronta, 2019.
- TESAŘOVÁ, P.: Onkologie v kostce. Praha: Current media, 2019.
- TOMÁŠEK, J. a kol.: Onkologie – minimum pro praxi. Praha: Axonite, 2015.
- TOMÍŠKA, M.: Výživa onkologických pacientů. Praha: Mladá fronta, 2019.
- VOKURKA, S., HUGO, J.: Moderní molekuly v onkologii. Praha: Maxdorf, 2019.
- BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Poznámka:

Tento submodul spadá pod modul Ošetřovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.35. Ošetřovatelská péče v pediatrii**			KÓD:	OPD (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/1/1/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	2/0/+	0/2/KZ	---	---
Stručná anotace modulu: Je součástí komplexu modulů z klinického ošetřovatelství. Cílem modulu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetřovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje studenty s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá dovednosti popsat vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit dítěti, - získá schopnosti objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem, - získá dovednosti popsat hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob, - získá dovednosti ošetřit samostatně děti v rámci ošetřovatelského procesu, - získá schopnosti zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, - získá schopnosti zhodnotit celkový stav dítěte, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, - získá dovednosti vhodným způsobem vést dětského klienta k dodržování léčebného režimu, - získá schopnosti edukovat klienta/pacienta v oblasti přenosných chorob, - získá znalosti a respekt právních a etických norem ve vztahu ke klientům/pacientům s přenosnou chorobou.						
Obsah modulu: - Medicínský management - Vývoj zdravého dítěte - Patologické změny ve vývoji dítěte - Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění - dýchacího systému - zažívacího systému - diabetes mellitus u dětí - srdce a oběhového systému - ledvin a močových cest - přenosné choroby - náhlé příhody v dětském věku - Ošetřovatelský management - posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze						

- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení

Nekontaktní hodiny:

- Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.
- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: vývoj zdravého i nemocného dítěte; péče o zdraví dítěte; prevence onemocnění a nemocí dětského věku v celém spektru klinických oborů; odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování; výchova dětí, prevence, diagnostika a léčba onemocnění; odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče; péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče; zdravý start do života; fyziologický růst a vývoj dítěte.

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BLÁHOVÁ, K., FENCL, F.: Kazuistiky z pediatrie. Praha: Mladá fronta, 2020.
- BUŽGOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. a kol.: Dětská paliativní péče. Praha: Grada, 2019.
- FENDRYCHOVÁ, J. a kol.: Ošetrování stomií u dětí. Brno: NCO NZO, 2018.
- FENDRYCHOVÁ, J. a kol.: Ošetrování ran a stomií u novorozenců a kojenců. Brno: NCO NZO, 2018.
- FENDRYCHOVÁ, J., KLIMOVIC, M.: Péče o kriticky nemocné dítě. Brno: NCO NZO, 2018.
- KLÍMA, J.: Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2016.
- LEBL, J. a kol.: Diferenciální diagnostika v pediatrii. Praha: Galén, 2020.
- LEBL, J. a kol.: Klinická pediatrie. Praha: Galén, Karolinum, 2014.
- LEBL, J. a kol.: Vzácná onemocnění u dětí. Praha: Galén, 2018.
- MIXA, V.: Dětská přednemocniční a urgentní péče. Praha: Mladá fronta, 2017.
- MUKNŠNÁBLOVÁ, M.: Péče o dítě s postižením sluchu. Praha: Grada, 2014.
- MUNTAU, A. C.: Pediatrie. Praha: Grada, 2014.
- PEMOVÁ, T., PTÁČEK, R.: Zanedbávání dětí. Praha: Grada, 2016.
- PLOIER, R.: Diferenciální diagnóza v pediatrii. Praha: Grada, 2015.
- VANCÍKOVÁ, Z.: Respirační onemocnění u dětí. Praha: Maxdorf, 2019.
- VITOŇ, J., VELEMÍNSKÝ, M.: Etický aspekt komunikace v pediatrii a v kontaktu s umíráním a se smrtí. Praha: Triton, 2015.
- BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Poznámka:

Tento submodul spadá pod modul Ošetrovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.36. Ošetřovatelská péče v psychiatrii**			KÓD:	OPS (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/-/1/1			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	---	2/1/+	1/1/KZ
Stručná anotace modulu: Seznamuje studenty s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních poruch z hlediska ošetřovatelské péče. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku stavu potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňujícími zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetřovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti. Pozornost se rovněž věnuje sociálním důsledkům některých onemocnění a etickým aspektům v přístupu k těmto klientům, pacientům i novým trendům ve zdravotně-sociální péči o ně.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti definovat známé příčiny duševních onemocnění - získá znalosti principů vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci - získá schopnosti objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění - získá dovednosti realizovat ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s psychiatrickým onemocněním - získá schopnosti zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - získá schopnosti zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu - získá schopnosti odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí - získá znalosti o funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním						
Obsah modulu: - Medicínský management - Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné - Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění - organicky podmíněné duševní poruchy - duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek - schizofrenie - afektivní poruchy - poruchy osobnosti - poruchy příjmu potravy - akutní stavy - Ošetřovatelský management - posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze						

- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení

Nekontaktní hodiny:

- Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.
- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: mentální poruchy a nemoci; duševní zdraví; mentální status při studiu psychiatrických poruch; léčba; systematická ošetrovatelská péče; rehabilitace; poradenství a jednání v krizových situacích; sociální důsledky některých onemocnění; etické aspekty v přístupu k těmto klientům, pacientům; nové trendy ve zdravotně-sociální péči o ně.

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BURDA, P.: Krizová komunikace s agresivním a hostilným pacientem. Brno: NCO NZO, 2014.
- DREHER, J.: Psychofarmakoterapie. Praha: Grada, 2017.
- HERLE, P.: Diferenciální diagnostika v psychiatrii, dermatologii a očním lékařství. Praha: Raabe, 2017.
- HOSÁK, L. a kol.: Psychiatrie a pedopsychiatrie. Praha: Karolinum, 2015.
- JIRÁK, R. a kol.: Gerontopsychiatrie. Praha: Galén, 2013.
- KORÁBEČNÝ, J. a kol.: Alzheimerova nemoc. Praha: Maxdorf, 2020.
- KUČEROVÁ, H.: Bolest v psychiatrii. Praha: Galén, 2018.
- KUČEROVÁ, H., HAŠKOVCOVÁ, H.: Sebevraždy. Praha: Galén, 2020.
- LÁTALOVÁ, K.: Agresivita v psychiatrii. Praha: Grada, 2013.
- LÁTALOVÁ, K. a kol.: Suicidialita u psychických poruch. Praha: Grada, 2015.
- NANDA INT.: Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020.
- PAPEŽOVÁ, H. a kol.: Naléhavé stavy v psychiatrii. Praha: Maxdorf, 2014.
- PETR, T., MARKOVÁ, E. a kol.: Ošetrovatelství v psychiatrii. Praha: Grada, 2014.
- PRAŠKO, J., LÁTALOVÁ, K. a kol.: Psychiatrie v somatické medicíně. Praha: Mladá fronta, 2016.
- RABOCH, J., PAVLOVSKÝ, P. a kol.: Psychiatrie. Praha: Karolinum, 2020.
- ŠPATENKOVÁ, N.: Krize a krizová intervence. Praha: Grada, 2017.
- UHROVÁ, T., ROTH, J. a kol.: Neuropsychiatrie. Praha: Maxdorf, 2020.
- ZVĚŘOVÁ, M.: Alzheimerova demence. Praha: Grada, 2017.
- ŽALUDEK, A.: Management kvality a rizik psychiatrické péče. Praha: Grada, 2020.
- BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Poznámka:

Tento submodul spadá pod modul Ošetrovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.37. Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii**			KÓD:	ODE (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/1/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	1/1/+	---	---	---
Stručná anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu modulů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje studenty s klinickými stavy z hlediska Ošetřovatelské péče a potřeb pacientů zmíněných v souvislosti s onemocněními postihujícími kůži a pohlavní orgány a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - definuje známé příčiny dermatovenerologických onemocnění - popíše vyšetřovací metody a vysvětlí jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci v dermatovenerologii - objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních onemocnění a realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s dermatovenerologickým onemocněním - zjistí ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetřovatelské péče a naplánuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - zhodnotí celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotí splnění cílů ošetřovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu - edukuje odpovídajícím způsobem pacienta/klienta s dermatovenerologickým onemocněním, eventuálně jeho rodinu a sociální okolí - respektuje zvláštnosti v přístupu k pacientům dětského věku						
Obsah modulu: - Medicínský management - Úseky kožního oddělení - Vyšetřovací metody a diagnostika v dermatovenerologii - Léčba kožních onemocnění - Zánětlivá onemocnění kůže - Alergická onemocnění kůže - Plísňová onemocnění kůže - Parazitární onemocnění kůže - Onkologická onemocnění kůže - Vybraná neinfekční chronická onemocnění kůže - Venerologické choroby - Ošetřovatelský management - Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze: - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy - cíl ošetřovatelské péče - realizace ošetřovatelského procesu - vyhodnocení						

Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: péče a potřeby pacientů s onemocněními postihujícími kůži a pohlavní orgány; odlišnosti multidisciplinární péče v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BRYCHTA, P., STANEK, J.: Estetická plastická chirurgie a korektivní dermatologie. Praha: Grada, 2014. - HERCOGOVÁ, J. a kol.: Klinická dermatovenerologie 1. díl. Praha: Mladá fronta, 2019. - HERCOGOVÁ, J. a kol.: Klinická dermatovenerologie 2. díl. Praha: Mladá fronta, 2019. - HERLE, P.: Diferenciální diagnostika v psychiatrii, dermatologii a očním lékařství. Praha: Raabe, 2017. - HLINKOVÁ, E. a kol.: Management chronických ran. Praha: Grada, 2019. - KRAJSOVÁ, I.: Kasuistiky z dermatologických a dermatoonkologických ordinací. Praha: Current Media, 2018. - KRAJSOVÁ, I.: Maligní kožní nádory. Průvodce diagnostikou a léčbou nemelanomových kožních nádorů a melanomu. Praha: MF, 2017. - NEVORALOVÁ, Z. a kol.: Obličejové dermatózy. Praha: Mladá fronta, 2018. - ROCKEN, M. a kol.: Kapesní atlas dermatologie. Praha: Grada, 2018. - SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy IV. Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie. Praha: Grada, 2014. - STRYJA, J. a kol.: Repetitorium hojení ran 2. Semily: Geum, 2016. - ŠTORK, J. a kol.: Dermatovenerologie. Praha: Galén, 2014. - ZAJÍČEK, R., GÁL, P.: Jizva nejen v popáleninové medicíně. Praha: Mladá fronta, 2018. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka: Tento submodul spadá pod modul Ošetrovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.38. Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví**			KÓD:	OGY (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/1/1/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	1/1/+	1/1/ZK	---	---
Stručná anotace modulu: Je součástí komplexu modulů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatikou, diagnostikou a léčbou. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na specifika ošetrovatelské péče podmíněné odlišností individuálních potřeb žen a jejich uspokojování, včetně zdravého sexuálního života.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá schopnosti popsat vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku) - získá schopnosti objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví - získá dovednosti realizovat ošetrovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým onemocněním a v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti - získá schopnosti zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, respektuje multikulturní specifika klientek - získá schopnosti zhodnotit celkový stav klientky/pacientky, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu						
Obsah modulu: - Medicínský management - Poruchy anatomie a fyziologie rodidel; vyšetřovací metody, etický a multikulturní aspekt - Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění - záněty a sexuálně přenosné choroby - onkologická onemocnění - Plánované rodičovství (lékařské, etické a právní aspekty, antikoncepční metody, interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce) - Fyziologické a patologické těhotenství a porod - Šestinedělí - fyziologické, patologické - Akutní příhody v gynekologii a porodnictví - Péče o novorozence nedonošené, donošené a novorozence s vrozenými vývojovými vadami. - Ošetrovatelský management - posouzení aktuálního stavu klientky/pacientky v závislosti na základní diagnóze - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy - cíl ošetrovatelské péče - realizace ošetrovatelského procesu - vyhodnocení						

- komplexní péče o novorozence a to u všech typů novorozenců včetně extrémně nezralých.

Nekontaktní hodiny:

- Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.
- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: péče o zdraví ženy; klinické stavy gynekologických onemocnění; etiologie, symptomatika, diagnostika a léčba; diagnostika těhotenství; preventivní péče o těhotnou ženu; porod; zdravý sexuální život; multidisciplinární péče v oblasti různých forem zdravotních služeb; dopad nemoci na život pacientky, klientky a její rodiny, zdravotní péče a rehabilitace, péče o zdraví novorozence s přihlédnutím k typu

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ČEPICKÝ, P. a kol.: Kapitoly z diferenciální diagnostiky v gynekologii a porodnictví. Praha: Grada, 2018.
- DORT, J. a kol.: Neonatologie. Praha: Karolinum, 2018.
- DUBOVÁ, O., ZIKÁN, M.: Praktické repetitorium gynekologie a porodnictví. Praha: Maxdorf, 2019.
- FAIT, T., ZIKÁN, M., MAŠATA, J.: Moderní farmakoterapie v gynekologii a porodnictví. Praha: Maxdorf, 2019.
- HOŘEJŠÍ, J.: Dětská gynekologie. Praha: Mladá fronta, 2017.
- MAŠATA, J.: Infekce v gynekologii. Praha: Maxdorf, 2017.
- NANDA INT.: Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020.
- PILKA, R.: Gynekologie. Praha: Maxdorf, 2020.
- RATISLAVOVÁ, K.: Perinatální paliativní péče. Praha: Grada, 2016.
- ROB, L. a kol.: Gynekologie. Praha: Galén, 2019.
- ROZTOČIL, A. a kol.: Moderní porodnictví. Praha: Grada, 2017.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví. Praha: Grada, 2017.
- BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Poznámka:

Tento submodul spadá pod modul Ošetřovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.39. Ošetrovatelská péče v neurologii**			KÓD:	ONE (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/1/1/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	1/1/+	0/1/ZK	---	---
Stručná anotace modulu: Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s těmito nemocemi. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - prohloubí si znalosti anatomie a funkce nervového systému - získá znalosti základních pojmů z neurologie - získá znalosti o příčinách poruch nervového systému - získá základní znalosti o neurologických syndromech - získá znalosti o základních vyšetřovacích metodách v neurologii - získá základní vědomosti o příčinách neurologických onemocnění a o cévních onemocněních mozku - získá přehled o záchvatových onemocněních - epilepsie, nádory NS, bolesti hlavy - získá přehled o nervosvalových, vertebrogenních a demyelinizačních onemocněních - získá základní znalosti o postiženích nervového systému v dětském věku, neurotraumatologii, neuroinfekci, degenerativním a metabolickým postižením nervového systému - získá dovednosti v základní ošetrovatelské péči u neurologických onemocnění						
Obsah modulu: - Medicínský management - úvod – základní anatomické a fyziologické znalosti nervového systému - lokalizace poruch mozkových funkcí, příčiny poruch nervového systému - centrální a periferní paréza. - poruchy citlivosti, poruchy řeči, neuralgie. - základní mozkové a míšní syndromy - základní vyšetřovací metody v neurologii, pomocná vyšetření (EEG, EMG, likvor) - cévní onemocnění mozku - záchvatová onemocnění - epilepsie, nádory NS, bolesti hlavy - nervosvalová, vertebrogenní a demyelinizační onemocnění - postižení nervového systému v dětském věku, neurotraumatologie, neuroinfekce - degenerativní a metabolické postižení nervového systému - Ošetrovatelský management - ošetrovatelský proces u neurologických nemocných + poradna pro cerebrovaskulární nemoci. - dispenzární péče v neurologii. - zvláštnosti ošetrovatelské péče u dětí, dorostu a gerontologických nemocných s neurologickým onemocněním, - posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy - cíl ošetrovatelské péče						

- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení

Nekontaktní hodiny:

- Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.
- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: onemocnění, která postihují nervový systém; multidisciplinární přístup a odlišnosti individuální péče v oblasti různých forem zdravotní péče; ošetrovatelská péče nezbytná pro plánování, poskytování a vyhodnocování zdravotní péče v příslušném oboru a pro činnosti s touto zdravotní péčí související

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- European Resuscitation Council: 2020 Guidelines. Niel: ERC, 2020.
- KAŇOVSKÝ, P. a kol.: Obecná neurologie a vyšetřovací metody v neurologii. Olomouc: UPOL, 2019.
- KRÍŽ, J. a kol.: Poranění míchy. Příčiny, důsledky, organizace péče. Praha: Maxdorf, 2019.
- MIERTOVÁ, M.: Riziko pádu v ošetrovatelské praxi u hospitalizovaných pacientů s neurologickým onemocněním. Praha: Grada, 2019.
- NANDA INT.: Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020.
- OŠLEJŠKOVÁ, H. a kol.: Dětská neurologie. Olomouc: Solen, 2015.
- RUSINA, R., MATĚJ, R.: Neurodegenerativní onemocnění. Praha: Mladá fronta, 2019.
- RŮŽIČKA, E. a kol.: Neurologie 2019. Praha: Triton, 2019.
- SEIDL, Z.: Neurologie pro studium i praxi. Praha: Grada, 2015.
- SLEZÁKOVÁ, Z.: Ošetrovatelství v neurologii. Praha: Grada, 2014.
- ŠTĚTKÁŘOVÁ, I.: Moderní farmakoterapie v neurologii. Praha: Maxdorf, 2017.
- BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Poznámka:

Tento submodul spadá pod modul Ošetrovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.40. Ošetrovatelská péče v oftalmologii**			KÓD:	OOF (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/1/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	1/1/+	---	---	---
Stručná anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetrovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o zrak a zabránění vzniku vážnějšího zrakového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů zmíněných v souvislosti s očním onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné a zrakově postižené v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - definuje známé příčiny očních onemocnění - popíše principy vyšetřovacích metod a dokáže vysvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci - objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních očních onemocnění - realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s očním onemocněním - zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - zhodnotí celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu - edukuje odpovídajícím způsobem pacienta/klienta s očním onemocněním, eventuálně jeho rodinu a sociální okolí - klade důraz na preventivní péči o zrak a zabránění vážnějšího zrakového postižení						
Obsah modulu: - Medicínský management - Úseky očního oddělení a charakteristika práce sestry - Příznaky očních onemocnění - Vyšetřovací metody v oftalmologii, screening - Vrozené vady oka - Refrakční vady, astigmatismus - Katarakta a glaukom - Slabozrakost a slepota - Zánětlivá a infekční onemocnění oka - Úrazy oka - Oční změny u systémových onemocnění - Ošetrovatelský management - Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze: - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy - cíl ošetrovatelské péče - realizace ošetrovatelského procesu						

- vyhodnocení Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: preventivní péče o zrak; prevence vzniku zrakového postižení; péče a potřeby pacientů s očními onemocněními; odlišnosti multidisciplinární péče o nemocné a zrakově postižené v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - BAGHERI, N., WAJDA, B.: Willsův oční manuál. Praha: Triton, 2020. - HERLE, P.: Diferenciální diagnostika v psychiatrii, dermatologii a očním lékařství. Praha: Raabe, 2017. - KOLARČÍK, L. a kol.: Příručka pro sestry v oftalmologii. Praha: Grada, 2016. - ROZSÍVAL, P.: Oční lékařství. Praha: Galén, 2017. - SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy IV. Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie. Praha: Grada, 2014. - ŠKLUBALOVÁ, Z., VRANÍKOVÁ, B.: Oční přípravky. Praha: Maxdorf, 2018. - ŠTROFOVÁ, H.: Praktická oftalmologie. Praha: Mladá fronta, 2018. - ŠTROFOVÁ, H.: Praktický průvodce očními chorobami. Praha: Mladá fronta, 2019. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka: Tento submodul spadá pod modul Ošetřovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.41. Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii**			KÓD:	ORL (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/1/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	1/1/+	---	---
Stručná anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetřovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o sluch a zabránění vzniku vážnějšího sluchového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska Ošetřovatelské péče a potřeb pacientů zmíněných v souvislosti s onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné s poruchami sluchu a onemocněním sluchových orgánů v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - definuje známé příčiny ORL onemocnění - popíše principy vyšetřovacích metod a vysvětlí jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci - objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních onemocnění v ORL - realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s ORL onemocněním - zjistí ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetřovatelské péče a naplánuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - zhodnotí celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotí splnění cílů ošetřovatelské péče a předá informace dalším členům zdravotnického týmu - edukuje odpovídajícím způsobem pacienta/klienta s ORL onemocněním, eventuálně edukuje jeho rodinu a sociální okolí - respektuje zvláštnosti v přístupu k pacientům dětského věku						
Obsah modulu: - Medicínský management - Etiologie a příznaky ORL onemocnění - Vyšetřovací metody v ORL - Zánětlivá onemocnění v ORL - Nádorová onemocnění v ORL - Poruchy hlasu a řeči - Poruchy sluchu, hluchota - Morbus Menieri - První pomoc při úrazech v ORL - Ošetřovatelský management - Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze: - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetřovatelské diagnózy - cíl ošetřovatelské péče - realizace ošetřovatelského procesu - vyhodnocení						

Nekontaktní hodiny:

- Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.
- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: preventivní péče o sluch; prevence vzniku sluchového postižení; péče a potřeby pacientů s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné s poruchami sluchu a onemocněním sluchových orgánů v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BALOGOVÁ, Z. a kol.: Diferenciální diagnostika v ORL a infekční medicíně. Praha: Raabe, 2016.
- HAHN, A.: Otoneurologie a tinitologie. Praha: Grada, 2015.
- HAHN, A. a kol.: Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi. Praha: Grada, 2019.
- MANDYSOVÁ, P., ŠKVRŇÁKOVÁ, J.: Diagnostika poruch polykání z pohledu sestry. Praha: Grada, 2016.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy IV. Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie. Praha: Grada, 2014.
- SLOUKA, D.: Otorinolaryngologie. Praha: Galén, 2018.
- ŠLAPÁK, I., URÍK, M.: Dětská otorinolaryngologie. Praha: Mladá fronta, 2019.
- BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Poznámka:

Tento submodul spadá pod modul Ošetřovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.42. Ošetrovatelská péče ve stomatologii**			KÓD:	OST (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/1/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	1/1/+	---	---
Stručná anotace modulu: Modul rozšiřuje medicínské poznatky v oblasti profesionálního klinického ošetrovatelství v oblasti péče o dutinu ústní. Seznamuje s preventivní péčí ve stomatologii u dětí a dospělých a nejčastějšími klinickými stavy a onemocněními dutiny ústní.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - popíše vyšetřovací metody a dokáže vysvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci základních onemocnění ve stomatologii - realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s stomatochirurgickým onemocněním - zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení - zhodnotí celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče a předá informace dalším členům zdravotnického týmu - edukuje odpovídajícím způsobem pacienta/klienta s onemocněním zubů a orofaciální oblasti, eventuálně jeho rodinu a sociální okolí - respektuje zvláštnosti v přístupu k pacientům dětského věku - zajišťuje primární a sekundární prevenci ve stomatologii						
Obsah modulu: - Medicínský management - Úseky práce ve stomatologii - Etiologie, příznaky a vyšetřovací metody ve stomatologii - Vývojové vady ve stomatologii - Zánětlivá onemocnění v dutině ústní - Nádorová onemocnění - Úrazy čelistí a zubů - Zubní kaz a jeho prevence - Parodontologie - Stomatologická protetika - Ošetrovatelský management - Posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze: - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy - cíl ošetrovatelské péče - realizace ošetrovatelského procesu - vyhodnocení						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.						

- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: péče o dutinu ústní; preventivní péče ve stomatologii u dětí a dospělých; nejčastější klinické stavy a onemocnění dutiny ústní.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - KILIAN, J. a kol.: Stomatologie pro studující všeobecného lékařství. Praha: Karolinum, 2020. - MATOUŠKOVÁ, I., SEDLATÁ JURÁSKOVÁ, E.: Hygienicko-epidemiologický režim zubní a ortodontické ordinace. Praha: Grada, 2017. - MAZÁNEK, J. a kol.: Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky. Praha: Grada, 2015. - MAZÁNEK, J. a kol.: Zubní lékařství pro studující nestomatologických oborů. Praha: Grada, 2018. - SEYDLOVÁ, J.: Pedostomatologie. Vybrané kapitoly. Praha: Mladá fronta, 2015. - SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Stomatologie I – pro SZŠ a VOŠ. Praha: Grada, 2016. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka: Tento submodul spadá pod modul Ošetřovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.43. Ošetřovatelský proces, postupy a potřeby člověka **			KÓD:	OPC (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	4/3/-/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	2/4/KZ	1/4/ZK	---	---	---	---
Stručná anotace modulu: Umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetřovatelské praxe. Seznamuje s klasifikací lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetřovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetřovatelského procesu. Modul je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetřovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetřovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetřovatelských technik výkonů a postupů ošetřovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti o ošetřovatelském postupu - získá znalosti o fázích ošetřovatelského procesu - získá dovednosti k hodnocení nemocného - získá dovednosti k vypracování ošetřovatelské anamnézy - získá dovednosti ke stanovení ošetřovatelské diagnózy - získá dovednosti ve vedení ošetřovatelské dokumentace - prakticky ovládá výkony spadající do náplně všeobecné sestry - odůvodní zvolený ošetřovatelský postup u klienta/pacienta - pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje zásady profylaxe a asepsy - zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta - získá dovednosti zacházet se zdravotnickými prostředky - získá znalosti dodržovat zásady BOZP - získá dovednosti adekvátně řešit problémové situace - získá schopnosti identifikovat aktuální a potenciální potřeby pacientů/klientů - získá dovednosti používat zdravotnickou dokumentaci - získá schopnosti aktivizovat klienta/pacienta ke spolupráci - získá dovednosti jak kvalifikovaně využívat ošetřovatelského procesu						
Obsah modulu: - pojetí ošetřovatelského procesu podle Hendersonové, Royové, Oremové, Rogersové apod. - fáze ošetřovatelského procesu (zhodnocení nemocného – zjišťování informací, stanovení ošetřovatelské diagnózy, plánování ošetřovatelské péče, provedení navržených opatření, zhodnocení efektu poskytnuté péče) - zhodnocení nemocného pomocí rozhovoru, pozorování, testování, měření; stanovení ošetřovatelské anamnézy a zhodnocení současného stavu pacienta						

- stanovení ošetrovatelské diagnózy: vytrídění informací, verbalizace současných i potencionálních problémů pacienta, stanovení pořadí jejich důležitostí, provedení všeho za účasti pacienta
- stanovení ošetrovatelského plánu, krátkodobé cíle, dlouhodobé cíle
- realizace ošetrovatelského plánu (vlastní ošetrování)
- zhodnocení efektu poskytované péče
- význam a přínos ošetrovatelského procesu
- zjišťování informací, hodnocení nemocného
- význam informací
- přínos dobře provedeného hodnocení nemocného, informace o něm u členů ošetrovatelského týmu
- obsahové zaměření informací
- identifikační údaje
- informace o současném zdravotním stavu
- celkové anamnestické informace o nemocném
- ošetrovatelská anamnéza
- styl jejich života (výživa, vyprazdňování, aktivita – cvičení, rekreace, kouření – alkohol, osobní pomůcky – protězy, brýle apod., role – vztahy, tolerance ke stresu, otázka víry – náboženství
- zdroje informací: vlastním pozorováním, rozhovorem s nemocným, z lékařské dokumentace, ordinací, od dalších členů týmu, od příbuzných, přátel nemocného, měřicími technikami
- kompletace informací, předávání informací
- porada ošetrovatelského týmu
- ošetrovatelská vizita
- hlášení a předávání služby, písemné hlášení, ústní hlášení
- zdravotnická dokumentace, ošetrovatelský záznam
- plán ošetrovatelské péče
- ošetrovatelská diagnóza, verbalizace pacientových problémů, označování ošetrovatelských diagnóz
- priority problémů pro bezprostřední příští období, z hlediska dalších perspektiv
- charakteristiky ošetrovatelské diagnózy
- diagnostický proces: utřídění informací, stanovení zdravotních problémů pacienta, formulování ošetrovatelské diagnózy
- organizační systém práce ošetrovatelského týmu
- náplň práce ošetrovatelského týmu
- centralizace pomocných služeb
- organizace práce sester na ošetrovací jednotce
- kvalita ošetrovatelské péče a standardy v ošetrovatelství
- ochrana sestry, nemocného před infekcí
- ošetrovatelský proces při péči o prostředí pacienta/klienta, ošetrovací jednotka a její vybavení, klasifikace základních ošetrovacích jednotek
- zdravotnické prostředky, rozdělení, druhy
- ošetrovatelský proces při péči o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka, vyšetřovací a léčebné polohy
- ošetrovatelský proces při prevenci nozokomiálních nákaz, bariérový systém ošetrovatelské péče, dezinfekce, sterilizace
- ošetrovatelský proces při zajištění potřeby hygienické péče, péče o hygienu dětí a dospělých
- ošetrovatelský proces při ošetrování pacienta s proleženinami, opruzeninami, prevence
- ošetrovatelský proces při sledování a hodnocení fyziologických funkcí (/ tělesná teplota, tlak krve, puls, dech, vědomí)
- ošetrovatelský proces v péči o výživu dětí a dospělých, povinnosti sestry při vyprazdňování moče a stolice u dětí a dospělých
- ošetrovatelský proces v péči o odpočinek a spánek u dětí a dospělých
- ošetrovatelský proces při zajištění potřeby tělesné aktivity, sebedpéče, péče o pohodlí pacienta, mobilita pacienta, zajištění tělesné a duševní aktivity, rehabilitační ošetrovatelství, koncept bazální stimulace
- terapeutické činnosti sestry – odběry biologického materiálu

- podávání všech forem léků, perorální aplikace léků, místní aplikace léků, oxygenoterapie, parenterální aplikace léků, infúzní terapie - příprava a asistence infúze, - transfúze - ošetrovatelský proces v rámci předoperační přípravy a pooperační péče - chirurgické ošetrovatelské postupy, péče o rány, management ošetřování ran - ošetrovací proces u pacienta se striemi, management ošetřování stomií - ošetrovatelský proces u pacienta při punkci - ošetrovatelský proces u pacientů s imobilizačními obvazy - příjem, překlad, propuštění klienta - vizita - péče o tělo zemřelého
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: ošetrovatelské techniky výkonů; postupy ošetrovatelských intervencí; postupy lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií; principy ošetrovatelského procesu; holistické pojetí ošetrovatelské péče; práva a individuální potřeby pacienta
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - JAROŠOVÁ, D. a kol.: Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2016. - JEDLIČKOVÁ, J. a kol.: Ošetrovatelská perioperační péče. Brno: NCO NZO, 2019. - KAPOUNOVÁ, G.: Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha: Grada, 2020. - KISVETROVÁ, H.: Péče v závěru života. Praha: Maxdorf, 2018. - KLÍMA, J.: Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2016. - KNECHTOVÁ, Z.: Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči: kardiovaskulární aparát. Brno: Masarykova univerzita, 2017. - kol. autorů: Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016. - KRÝSA, I.: Vyhláška o zdravotnické dokumentaci. Praktický komentář. Praha: Wolters Kluwer, 2020. - KUCKIR, M. a kol.: Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení. Praha: Grada, 2017. - LIBOVÁ, L. a kol.: Ošetrovatelský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. - MELLANOVÁ, A.: Psychosociální problematika v ošetrovatelské profesi. Praha: Grada, 2017. - NANDA INT.: Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. - PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství I. Praha: Grada, 2018. - PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2019. - POKORNÁ, A. a kol.: Ošetrovatelské postupy založené na důkazech. Brno: MU, 2019. - POSPÍŠILOVÁ, E., TÓTHOVÁ, V.: Vývoj vybraných ošetrovatelských postupů od nejstarších dob po současnost. Praha: Triton, 2015. - PŘIBYL, H.: Lidské potřeby ve stáří. Praha: Maxdorf, 2015. - ROKYTA, R.: Léčba bolesti v primární péči. Praha: Grada, 2018. - STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ, R. a kol.: Septické stavy v intenzivní péči – Ošetrovatelská péče. Praha: Grada, 2015.

- SUKOVÁ, O., KNECHTOVÁ, Z.: Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči: respirační systém. Brno: Masarykova univerzita, 2018.
- SUKOVÁ, O., KNECHTOVÁ, Z.: Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči: vylučovací systém. Brno: Masarykova univerzita, 2020.
- ŠPIRUDOVÁ, L.: Doprovázení v ošetrovatelství I – pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty. Praha: Grada, 2015.
- ŠPIRUDOVÁ, L.: Doprovázení v ošetrovatelství II – doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize. Praha: Grada, 2015.
- TÓTHOVÁ, V.: Ošetrovatelský proces a jeho realizace. Praha: Triton, 2014.
- TÓTHOVÁ, V., OLÍŠAROVÁ, V.: Využití koncepčních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetrovatelství. Praha: Lidové noviny, 2018.
- TRACHTOVÁ, E. a kol.: Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu. Brno: NCO NZO, 2018.
- VYTEJČKOVÁ, R.: Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I. Praha: Grada: 2011.
- VYTEJČKOVÁ, R.: Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II. Praha: Grada: 2013.
- VYTEJČKOVÁ, R.: Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III. Praha: Grada: 2015.
- WAGNER, U.: Polohování v péči o nemocné. Praha: Grada, 2019.
- BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Poznámka:

Submodul koresponduje s požadavky kvalifikačního standardu přípravy na výkon zdravotnického povolání všeobecná sestra předmětů: Ošetrovatelský proces a potřeby (50 hodin); Ošetrovatelské postupy (72 hodin)

Tento submodul spadá pod modul Ošetrovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.44. Ošetřovatelství a ošetřovatelství založené na důkazech**			KÓD:	OSD (ABS)	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	1/2/-/-/-		Platnost od:		1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	2/0/+	2/0/ZK	---	---	---	---
Stručná anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický základ studijního programu ošetřovatelství. Systémově vymezuje ošetřovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace. Dále se zabývá se problematikou metodiky výzkum a aplikace praxe založené na důkazech v ošetřovatelství. Vede studenty ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetřovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, orientačně se zpracováním a vyhodnocováním výsledků. Zdůrazňuje, že ošetřovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - charakterizuje ošetřovatelství jako vědní disciplínu - používá odbornou ošetřovatelskou terminologii - získá schopnosti vysvětlit podstatu ošetřovatelských teorií a koncepčních modelů a jejich využití v praxi - objasní ošetřovatelský proces (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetřovatelských činností, realizaci a vyhodnocení účinnosti péče). - charakterizuje profesi ošetřovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry. - získá dovednosti pracovat v multidisciplinárním týmu, přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu - získá schopnosti přizpůsobit ošetřovatelskou péči jednotlivcům, rodinám a komunitám jednotlivých minoritních skupin						
Obsah modulu: - historie medicíny a ošetřovatelství - historie vzdělávání sester, sesterské organizace - charakteristika ošetřovatelství jako vědní disciplíny, její filozofie, změny a trendy ve vývoji, obory, metodologie - osobnost sestry, kompetence, náplň práce - postavení sestry v multidisciplinárním týmu - hierarchie lidských potřeb v oblasti péče - ošetřovatelský proces - ošetřovatelské modely a jejich aplikace v ošetřovatelském procesu a praxi - zdravotnická dokumentace dle jednotlivých modelů (papírová, elektronická)						

- význam transkulturního ošetrovatelství - kulturní a etnické dimenze zdraví, choroby, smrti, rituály - multikulturní společnost – důsledky pro ošetrovatelskou péči - teorie a modely multikulturního ošetrovatelství a jejich aplikace v praxi - EBN (evidence based nursing – ošetrovatelství založené na důkazech) - posouzení situace a formulace klinické otázky - vyhledávání důkazů - zhodnocení kvality důkazů - implementace praxe založené na důkazech - klinické doporučené postupy
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: ošetrovatelské teorie; koncepční modely; jejich využití pro praxi; péče o klienta, pacienta s ohledem na jeho etnická, kulturní a duchovní specifika.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - ČAKRT, M.: Typologie osobnosti v medicíně: lékaři, sestry, pacienti. Praha: Management Press, 2017. - JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R.: Ošetrovatelství založené na důkazech. Praha: Grada, 2014. - kol. autorů: Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry. Praha: Grada, 2015. - MELLANOVÁ, A.: Psychosociální problematika v ošetrovatelské profesi. Praha: Grada, 2017. - NANDA INT.: Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. - PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství I. Praha: Grada, 2018. - PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2019. - PODRAZILOVÁ, P. a kol.: Teorie ošetrovatelství. Liberec: TUL, 2016. - POKORNÁ, A. a kol.: Ošetrovatelské postupy založené na důkazech. Brno: MU, 2019. - POSPÍŠILOVÁ, E., TÓTHOVÁ, V.: Vývoj vybraných ošetrovatelských postupů od nejstarších dob po současnost. Praha: Triton, 2015. - STASKOVÁ, V. a kol.: Odkaz Joyce E. Travelbee pro ošetrovatelství 21. století. Praha: Grada, 2019. - ŠKARDOVÁ, L.: Marie Rozsypalová. Život sestry. Praha: Grada, 2020. - TÓTHOVÁ, V., OLIŠAROVÁ, V.: Využití koncepčních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetrovatelství. Praha: Lidové noviny, 2018. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka: Submodul koresponduje s požadavky kvalifikačního standardu přípravy na výkon zdravotnického povolání všeobecná sestra předmětů: Ošetrovatelství (40 hodin); Ošetrovatelství založené na důkazech (16 hodin)
Tento submodul spadá pod modul Ošetrovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.45. Ošetřovatelství v intenzivní péči**			KÓD:	OIP (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/-/1/1			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	---	2/1/+	2/1/ZK
Stručná anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z modulů klinického ošetřovatelství. Modul studenty seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetřovatelského procesu u akutních stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetřování na JIP a ARO zejména v souvislosti s ošetřovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí, vnitřní prostředí, polytraumatismus).						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta na oddělení intenzivní péče - zhodnotí celkový stav klienta/pacienta - získá dovednosti popsat vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu akutnímu stavu - získá schopnosti orientovat se v život zachraňujících výkonech - získá znalosti charakteristických příznaků akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku						
Obsah modulu: - Péče o pacienta na oddělení intenzivní péče - Potřeby pacienta v intenzivní péči - KPR dospělých - Skórovací systémy v intenzivní péči - Monitorování (CNS, dýchání a výměna plynů, kardiovaskulárního systému, teploty, hemostázy, aj.) - Dokumentace v intenzivní péči - Enterální a parenterální výživa v intenzivní péči - Infuzní terapie - Péče o invazivní vstupy - Převody krve a krevních derivátů - Péče o pacienta s bolestí - Péče o pacienta s dekubity a nehojícími se ranami (včetně prevence) - Komunikace s pacientem na oddělení intenzivní péče - Dezinfekce, sterilizace a bariéry na oddělení intenzivní péče - Specifika ošetřování klientů v intenzivní péči s onemocněním či poruchou (CNS, dýchacího systému, kardiovaskulárního systému, GIT, močového systému)						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.						

- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: ošetřování klientů v intenzivní péči se specifickým onemocněním či poruchou (CNS, dýchacího systému, kardiovaskulárního systému, GIT, močového systému)
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - DRÁBKOVÁ, J., HÁJKOVÁ, S.: Následná intenzivní péče. Praha: Mladá fronta, 2018. - KAPOUNOVÁ, G.: Ošetřovatelství v intenzivní péči. Praha: Grada, 2020. - KNECHTOVÁ, Z., SUKOVÁ, O.: Ošetřovatelské postupy v intenzivní péči: kardiovaskulární aparát. Brno: Masarykova univerzita, 2017. - kol. autorů: Vybrané kapitoly z intenzivní péče. Praha: Grada, 2016. - KŘÍŽOVÁ, J. a kol.: Enterální a parenterální výživa. Praha: Mladá fronta, 2019. - STREITOVÁ, D., ZOUBKOVÁ, R. a kol.: Septické stavy v intenzivní péči. Praha: Grada, 2015. - SUKOVÁ, O., KNECHTOVÁ, Z.: Ošetřovatelské postupy v intenzivní péči: respirační systém. Brno: Masarykova univerzita, 2018. - SUKOVÁ, O., KNECHTOVÁ, Z.: Ošetřovatelské postupy v intenzivní péči: vylučovací systém. Brno: Masarykova univerzita, 2020. - TOMOVÁ, Š., KŘIVKOVÁ, J.: Komunikace s pacientem v intenzivní péči. Praha: Grada, 2016. - VACHEK, J. a kol.: Akutní stavy ve vnitřním lékařství. Praha: Maxdorf, 2018. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka: Tento submodul spadá pod modul Ošetřovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.46. Paliativní péče**			KÓD:	PLP (ABS)	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/1/-/-		Platnost od:		1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	0/2/+	---	---
Stručná anotace modulu: Informuje o významu paliativní péče jako aktivní činnosti u pacientů s nevyléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stadiu, o filozofických aspektech péče. Seznamuje studenty s cílem, jímž je zejména snaha udržet dobrou kvalitu života v situaci pokročilého onemocnění, včetně potřeb v oblasti psychické, sociální a duchovní. Definuje se svým charakterem jako interdisciplinární modul. Seznamuje studenty s novými službami a typy zařízení, která spadají do oblasti následné péče, v nichž je poskytována individuální ošetrovatelské péče nevyléčitelně nemocným a umírajícím. Studenty vede k pochopení hospicové péče, která zajišťuje nemocným důstojné umírání, smíření a klidnou smrt, včetně opory jejich nejbližším příbuzným.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - prohloubí si znalosti psychologie a zásady komunikace v paliativní medicíně - získá znalosti základních principů paliativní péče - získá znalosti o základech terapie chronické bolesti - orientuje se v symptomech a syndromech, - získá znalosti o metabolických aspektech pokročilého onemocnění - získá znalosti o psychických a psychiatrických syndromech. - získá znalosti v paliativní péči u onkologických onemocnění - získá znalosti v paliativní péči u onkologických onemocnění - získá znalosti v péči o umírajícího pacienta - získá znalosti v etice, právních aspektech paliativní péče - orientuje se v sociální a duchovní problematice paliativní péče - získá přehled o domácí paliativní péči, o hospicích - chápe význam paliativní péče pro pacienty v neterminální a terminální fázi nevyléčitelné nemoci a respektování jejich individuálních potřeb						
Obsah modulu: - Úvod do paliativní péče - definice - paliativní péče – její pojetí jako součásti zdravotní péče v ČR - Fáze nevyléčitelného onemocnění - onemocnění a stavy, které v pokročilém stádiu vyžadují paliativní péči - onkologická onemocnění - neurologické choroby typu Parkinsonova nemoc, demence, roztroušená skleróza - konečná stadia chronických orgánových onemocnění - chronická obstrukční plicní nemoc - AIDS - polymorbidní geriatričtí pacienti - dělení paliativní péče: obecná, specializovaná, - organizační formy: domácí paliativní péče, ambulantní paliativní péče, konziliární tým, paliativní péče, hospic						

- zvláštnosti ošetrovatelství v paliativní péči, spolupráce s rodinnými příslušníky pacienta
- Zásady komunikace v paliativní péči
- Základní principy
- Sdělování špatných zpráv
- Komunikace o cílech léčby
- Komunikace s pacientem, který chce zemřít
- Terapie chronické bolesti
- Základní typologie, hodnocení a léčba chronické bolesti
- Zvláštnosti paliativní ošetrovatelské péče o pacienty s chronickými bolestmi
- Symptomy a syndromy v paliativní péči
- Anorexie, kachexie, nausea, zvracení, maligní střevní obstrukce, průjem, zácpa, ascites, ikterus, škytavka.
- Péče o dutinu ústní, dušnost, kašel, hemoptýza, svědění, pocení, horečka.
- Péče o chronické rány, péče o stomie.
- Zvláštnosti paliativní ošetrovatelské péče o pacienty s výše uvedenými symptomy a syndromy
- Psychické a psychiatrické syndromy
- Úzkost, smutek, deprese, poruchy spánku, delirium
- Zvláštnosti paliativní ošetrovatelské péče o pacienty s psychickými a psychiatrickými syndromy
- Témata paliativní péče u onkologických onemocnění
- Terapie onkologických onemocnění, metastázy, patologické fraktury, nežádoucí účinky léčby onkologických onemocnění (chemoterapie, radioterapie atd.)
- Zvláštnosti paliativní ošetrovatelské péče o pacienty s onkologickým onemocněním
- Témata paliativní péče u neonkologických onemocnění
- Péče v geriatrii, v intenzivní medicíně, v pediatrii, u chronického srdečního selhání, u neurologických onemocnění
- Zvláštnosti paliativní ošetrovatelské péče o pacienty s neonkologickým onemocněním
- Péče o umírajícího pacienta
- Umírání, příznaky a klinické projevy umírání, pravidla péče o umírajícího pacienta, resuscitace umírajícího pacienta, mírnění tělesných obtíží, psychického utrpení a spirituální podpora pacienta
- Etika a právní aspekty paliativní péče
- Základní etické principy, eutanázie, rozhodnutí o nezhájení kardiopulmonální resuscitace, základní právní předpisy. Duchovní aspekty paliativní péče.
- Sociální problematika paliativní péče
- Domácí péče, homecare, asistenční služby, hospic.

Nekontaktní hodiny:

- Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.
- Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: paliativní péče; činnosti u pacientů s nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stadiu; filozofické aspekty péče; udržení dobré kvality života v situaci pokročilého onemocnění; potřeby v oblasti psychické, sociální a duchovní; služby a typy zařízení, která spadají do oblasti následné péče o nevléčitelně nemocné a umírající; hospicová péče; důstojné umírání, smíření; klidná smrt; opora nejbližším příbuzným.

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- AMERY, J.: Opravdu praktický průvodce dětskou paliativní péčí pro doktory a zdravotní sestry kdekoli na světě. Praha: Cesta domů, 2018.
- BUŽGOVÁ, R., SIKOROVÁ, L. a kol.: Dětská paliativní péče. Praha: Grada, 2019.
- BUŽGOVÁ, R.: Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních. Praha: Grada, 2015.
- DOSTÁLOVÁ, O.: Péče o psychiku onkologicky nemocných. Praha: Grada, 2016.
- GŘIVA, M.: Paliativní péče v kardiologii. Praha: Triton, 2018.
- HAŠKOVCOVÁ, H.: Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha: Galén, 2017.
- KABELKA, L.: Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci. Praha: Mladá fronta, 2018.
- KISVETROVÁ, H.: Péče v závěru života. Praha: Maxdorf, 2018.
- KOZÁKOVÁ, R.: Podpůrná a paliativní péče u pacientů s Parkinsonovou nemocí. Praha: Grada, 2020.
- PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetřovatelství II. Praha: Grada, 2019.
- RATISLAVOVÁ, K.: Perinatální paliativní péče. Praha: Grada, 2016.
- SOCHOR, M. a kol.: Paliativní péče v onkologii. Praha: Mladá fronta, 2019.
- SZONOVSKÁ, B. a kol.: Paliativa v nefrologii. Praha: Maxdorf, 2019.
- BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Poznámka:

Tento submodul spadá pod modul Ošetřovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.47. Rehabilitační ošetřovatelství**			KÓD:	RBO (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/-/1/1			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	---	1/1/+	1/2/KZ
Stručná anotace modulu: Modul je součástí komplexu modulů ošetřovatelství a rozšiřuje teoretické poznatky a praktické dovednosti z fyzioterapie, která je nezbytnou součástí podpory zdraví a prevence vzniku komplikací při onemocnění. Těžiště rehabilitačního ošetřovatelství leží v prevenci imobilizačního syndromu. V rámci modulu se studenti naučí provádět úkony rehabilitačního ošetřování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby odpovídaly kompetencím všeobecných sester. Student se seznámí s rehabilitací tělesně, duševně, nebo smyslově postižených pacientů s cílem udržet nebo znovu získat ztracené dovednosti, případně kompenzovat funkce trvale ztracené						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - zná vymezení úlohu rehabilitačního ošetřovatelství a jeho uplatnění v ošetřovatelské péči - zná cíle, metody a nástroje rehabilitačního ošetřovatelství - dovede provádět pasivní rehabilitační ošetřovatelství - dovede stanovit polohovací plán nemocných a provádět jejich polohování - zná prevenci dekubitů, dovede pečovat o kůži polohovaných pacientů - dovede provádět pasivní pohyby pacientů - dovede vést pacienty k aktivní rehabilitaci a jejich správnému provádění - dovede provádět základní nácvik komunikace pacientů						
Obsah modulu: - rehabilitační propedeutika - vymezení oboru, podstata, cíl, metodické zásady. - rehabilitační ošetřovatelství - pasivní rehabilitační ošetřovatelství – zábrana změn z imobility (kontraktury, deformity, dekubity, pneumonie, ankylózy) - polohování nemocných podle zdravotního stavu a stupně rizika komplikací, úprava lůžka, prevence dekubitů péče o kůži - polohovací pomůcky – antidekubitární matrace, polštáře, molitanové válce a klíny, gelové podložky, pytlíky s pískem, perličkové polohovací pomůcky, antidekubitární boty, derotační boty, dlahy - pasivní pohyby, jejich cíl, metody provádění - bazální stimulace – stimulace, provádění a druhy - aktivní rehabilitace: aktivní pohyby a kondiční cvičení, dechová rehabilitace, změny poloh, vertikalizme, nácvik chůze, nácvik soběstačnosti - nácvik komunikace - řeči - ošetřovatelský proces u nemocných s degenerativním onemocněním kloubů - ošetřovatelský proces u nemocných s degenerativním onemocněním páteře, nemocných s nádorovým onemocněním pohybového aparátu - ošetřovatelský proces u nemocných s poraněním měkkých tkání, kloubů, kostí.						
Nekontaktní hodiny:						

- Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: možnosti rehabilitačního lékařství; rehabilitačního ošetrovatelství v každodenní péči o pacienta; minimalizace rizik možných komplikací u imobilních pacientů; zkrácení doby léčení a snížení nákladů na léčbu; rehabilitace tělesně, duševně, nebo smyslově postižených pacientů s cílem udržet nebo znovu získat ztracené dovednosti, případně kompenzovat funkce trvale ztracené
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - DYRHONOVÁ, L. a kol.: Léčebná rehabilitace v pediatrii. Praha: Raabe, 2019. - FRIEDLOVÁ, K.: Bazální stimulace. Praha: Práh, 2015. - GRÜNEROVÁ LIPPERTOVÁ, M.: Multisenzorická stimulace. Praha: Galén, 2020. - HAVLÍČKOVÁ M. a kol.: Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech I. Praha: Raabe, 2018. - HOSKOVCOVÁ, M. a kol.: Léčebná rehabilitace bolestivých stavů hybné soustavy. Praha: Raabe, 2018. - HOSKOVCOVÁ, M., VACEK, J.: Léčebná rehabilitace u neurologických diagnóz I. díl. Praha: Raabe, 2018. - JANDOVÁ, D., FORMANOVÁ, P.: Léčebná rehabilitace u neurologických diagnóz II. díl. Praha: Grada, 2018. - JANDOVÁ, D., MIXA, T.: Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech II. Praha: Raabe, 2018. - kol. autorů: Rehabilitace motoriky člověka. Fyziologie a léčebné postupy. Praha: Grada, 2017. - KLUSONOVÁ, E., PITNEROVÁ, J.: Rehabilitační ošetrování klientů s těžkými poruchami hybnosti. Brno: NCO NZO, 2014. - KOLÁŘ, P. a kol.: Základy klinické rehabilitace. Praha: Galén, 2015. - KŘÍŽ, J. a kol.: Poranění míchy. Příčiny, důsledky, organizace péče. Praha: Maxdorf, 2019. - LIPPERTOVÁ – GRÜNEROVÁ, M.: Rehabilitace po náhlé cévní mozkové příhodě. Praha: Galén, 2015. - PODĚBRADSKÁ, R.: Komplexní kineziologický rozbor. Funkční poruchy pohybového systému. Praha: Grada, 2018. - SMOLÍKOVÁ, L., MÁČEK, M.: Léčebná rehabilitace v pediatrii. Problematika rehabilitační a fyzikální terapie. Praha: Raabe, 2017. - ŠVESTKOVÁ, O. a kol.: Rehabilitace motoriky člověka. Praha: Grada, 2017. - VÁLKOVÁ, L.: Rehabilitace kognitivních funkcí. Praha: Grada, 2015. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka: Tento submodul spadá pod modul Ošetrovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.48. Transkulturní ošetrovatelství**			KÓD:	TKO (ABS)	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	1/-/-/-/-		Platnost od:		1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	1/1/+	---	---	---	---	---
Stručná anotace modulu: Zabývá se vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetrovatelské péči, umožňuje pochopit odlišné hodnoty a přesvědčení pacienta.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá znalosti o historii vývoje multikulturního ošetrovatelství u nás i ve světě - získá znalosti o východiscích a významu multikulturního ošetrovatelství a faktory, které jej ovlivňují - porozumí základnímu pojmovému aparátu v multikulturním ošetrovatelství a dovede jej využívat - získá znalost komunikační etikety s cizinci a je schopen je respektovat a aplikovat v praxi - pochopí vztah multikultury a spirituality porozumí vlivům víry, náboženství, kultury tradic, zvyků, hodnot, etiky na problematiku kulturního ošetrovatelství - získá přehled o vybraných teoriích a koncepčních modelech v multikulturním ošetrovatelství						
Obsah modulu: - Základní pojmový aparát. - Přehled historie multikulturního ošetrovatelství. - Faktory ovlivňující multikulturní ošetrovatelství. - Východiska multikulturního/transkulturního ošetrovatelství. - Etické aspekty a komunikace v multikulturním ošetrovatelství. - Etnické klima v ČR. - Minority (v ČR, rozšíření a specifika – národnostní, etnické, náboženské, jazykové) - Ošetrovatelský proces v multikulturním/transkulturním ošetrovatelství. Vybrané národnostní skupiny a etnické menšiny na území ČR. - Teorie kulturně diverzifikované a univerzální péče. - Model kulturně ohleduplné a uzpůsobené péče. - Multikulturní ošetrovatelství versus spiritualita a duchovní potřeby.						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: Kultura minoritních skupin; transkulturní přístup v ošetrovatelském procesu; specifika poskytování péče o cizí státní příslušníky.						
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka						

Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - ČENĚK, J. a kol.: Interkulturní psychologie. Praha: Grada, 2016. - HÁJEK, M., BAHBOUH, C.: Muslimský pacient. Praha: Grada, 2016. - KUTNOHORSKÁ, J.: Multikulturní ošetrovatelství pro praxi. Praha: Grada, 2013. - MOREE, D.: Základy interkulturního soužití. Praha: Portál, 2015. - PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2019. - TÓTHOVÁ, V. a kol.: Kulturně kompetentní péče u vybraných minoritních skupin. Praha: Triton, 2012. - WEINEROVÁ, R.: Romové a stereotypy (Výzkum stereotypizace Romů v Ústeckém kraji). Praha: Karolinum, 2014. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka: Tento submodul spadá pod modul Ošetrovatelství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.49. Výzkum v ošetrovatelství **			KÓD:	VYO (ABS)	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/-/-/1/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	---	2/2/+	---
Stručná anotace modulu: Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovateľských a humanitních modulech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Vede studenty ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovateľské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, se zpracováním a vyhodnocováním výsledků.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - získá dovednosti vysvětlit přínos výzkumu v ošetrovatelství - získá dovednosti vymezit oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu - získá dovednosti popsat metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy - získá dovednosti aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetrovatelství - získá dovednosti se zapojit do výzkumného ošetrovateľského projektu - získá dovednosti interpretovat výsledky výzkumu a získané údaje						
Obsah modulu: - charakteristika vědeckého výzkumu a ošetrovateľského výzkumu - podíl sestry na výzkumné činnosti - historie ošetrovateľského výzkumu - terminologie ve výzkumu - fáze ošetrovateľského výzkumu - metodologie výzkumu - realizace výzkumu - prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu - etické principy vědecké práce v ošetrovatelství - Věda, výzkum a technologie. Podstata vědecké práce jako tvůrčí činnosti. Základní rozdělení vědeckých metod. Analýza, syntéza. Indukce, dedukce. Abstrakce, konkretizace. Zobecnění, ohraničení. Analogie, protiklad. Představivost, intuice. Experimentální metody. Simulace.						
Nekontaktní hodiny: - Studium odborné literatury. Překlady odborných článků. Práce s odborným tématem na internetu. Práce s vyhledávací se zdravotnickou tematikou. - Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: proces výzkumu; vyhledávání literatury; metody kvalitativního a kvantitativního výzkumu; ukládání dat, jejich analýza, využití výzkumu v praxi; podstata vědeckého výzkumu; etické aspekty ošetrovateľského výzkumu; metodologie výzkumné práce, práce s literaturou a prezentace výsledků výzkumu						
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka						

Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - GURKOVÁ, E.: Hodnocení kvality života – pro klinickou praxi a ošetrovateľský výzkum. Praha: Grada, 2011. - HENDL, J.: Kvalitativní výzkum. Praha: Portál, 2016. - HENDL, J.: Přehled statistických metod. Praha: Portál, 2015. - HENDL, J., REMR, J.: Metody výzkumu a evaluace. Praha, Portál, 2017. - MANDYSOVÁ, P.: Metody překladu a transkulturní validace zahraničních nástrojů. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2020. - MAZALOVÁ, L.: Kapitoly z výzkumu v ošetrovateľství. Olomouc: UP, 2016. - MAZALOVÁ, L. (ed.): Profesionalita v ošetrovateľství III/1. Sborník příspěvků z konference. Olomouc: UP, 2018. - PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovateľství II. Praha: Grada, 2018. - BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.
Poznámka: Tento submodul spadá pod modul Ošetrovateľství

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.50. Odborná praxe			KÓD:	OP	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	4/4/16/16/20/16			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	0/80/+	0/80/+	0/320/+	0/320/+	0/400/+	0/320/+
Stručná anotace modulu: Odborná praxe je koncipována jako praktický modul, probíhá podle plánu praktické výuky na VOŠ a na VŠ formou blokové výuky. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platným právním rámcem a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích pod vedením odborného pedagogického pracovníka, nebo mentora odborné praxe (školitele odborné praxe) ze zdravotnického zařízení. Pedagogický pracovník praktického vyučování vyučuje v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a zároveň v této oblasti odpovídá za dohled při praxi studentů. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby klienta, pacienta. Výkony prováděné na odborné praxi jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit, který připravuje vyšší odborná škola. Odborná praxe je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením. Zdravotnická pracoviště a zařízení sociální péče pro výuku odborné praxe musí splňovat legislativní požadavky, jejichž platnost a dodržování je smluvně zajištěno.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací - identifikuje základní potřeby klientů/ pacientů - používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací - aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci - prakticky zvládá ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v modulu - ošetrovatelské postupy - využívá potenciálu týmové spolupráce - dodržuje zásady profylaxe a asepse - poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.						
Obsah modulu: - 1. ročník: Praxe v zimním období vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a jednak na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností v ambulantních a lůžkových zdravotních službách. Studenti se seznámí se strukturou služeb v rámci ambulantní péče, s jednotlivými formami ošetrovatelské péče a pomoci, včetně druhů zařízení v rámci tohoto typu péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské) ve kterém lidé žijí, rizika pro jejich zdraví,						

seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na základních odděleních v rámci lůžkových služeb. V letním období je praxe orientována na oblast lůžkových služeb. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů z hlediska ošetrovatelské péče.

- 2. ročník

Praxe je orientována na oblast ambulantních a lůžkových služeb. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, kde jsou poskytovány následné a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby. Prohlubují schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.

- 3. ročník

Praxe je orientována na oblast ambulantních, lůžkových a domácích služeb. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí klientů/pacientů, dále pak se seznámí na základních i speciálních ošetrovacích jednotkách s metodou ošetrovatelského procesu. Prohloubí si znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče pacientům/klientům v zařízeních následné a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby. Studenti se učí poskytovat komplexní péči o klienta, pacienta v jeho původním prostředí, posilovat jeho soběstačnost, udržovat kvalitu života na maximální možné úrovni. Učí se posoudit stav klienta, pacienta, a to: somatický, psychický a funkční, využívají měřicí techniky, plánují a realizují intervence zaměřené na prevenci onemocnění a jejich komplikací, seznamují se se systémem zdravotních a sociálních služeb, s hospicovým hnutím, učí se realizovat paliativní péči, pracují s ošetrovatelskou dokumentací.

Dále je praxe je orientována na oblast primární, sekundární a terciární prevence. Studenti si upevňují schopnosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče, kterou realizují metodou ošetrovatelského procesu na základních a speciálních ošetrovacích jednotkách. Orientují se v okamžicích náhlého a nečekaného postižení zdraví, jsou schopni analyzovat vzniklou situaci, upevňují si schopnosti a dovednosti zahájit neodkladnou resuscitaci

- Požadavky na specifika zdravotnického zařízení jsou dané zákonem (specifikované v metodickém pokynu k vyhlášce č. 39/2005 Sb. pro studijní obor všeobecná sestra).

- Požadavky na mentora odborné praxe jsou dané zákonem (specifikované v metodickém pokynu k vyhlášce č. 39/2005 Sb. pro studijní obor všeobecná sestra).

Rozsah jednotlivých oddělení

Pracoviště interních oborů	280
Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	280
Pracoviště péče o ženu a dítě	80
Pracoviště péče o dítě	120
Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric	80
Pracoviště neurologické péče	80
Pracoviště onkologické péče	80
Pracoviště akutní péče	120
Pracoviště komunitní péče	80
Pracoviště psychiatrické péče	80
Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	120
Pracoviště následné péče	120
	1520

Nekontaktní hodiny:

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- literatura požadovaná danými zařízeními, ve kterých je odborná praxe vykonávána

Poznámka:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ MEDEA, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma					
Název modulu:	6.51. Odborná praxe prázdninová			KÓD:	OPP	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	-/4/-/8/-/-			Platnost od:	1. 9. 2021	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	0/80/+	---	0/160/+	---	---
Stručná anotace modulu: Odborná praxe prázdninová je koncipována jako praktický modul, probíhá podle plánu praktické výuky na VOŠ a na VŠ formou blokové výuky. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platným právním rámcem a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích pod vedením odborného pedagogického pracovníka, nebo mentora odborné praxe (školitele odborné praxe) ze zdravotnického zařízení. Pedagogický pracovník praktického vyučování vyučuje v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a zároveň v této oblasti odpovídá za dohled při praxi studentů. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby klienta, pacienta. Výkony prováděné na odborné praxi jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit, který připravuje vyšší odborná škola. Odborná praxe je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením. Zdravotnická pracoviště a zařízení sociální péče pro výuku odborné praxe musí splňovat legislativní požadavky, jejichž platnost a dodržování je smluvně zajištěno.						
Předpokládané výsledky modulu: Student: - zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací - identifikuje základní potřeby klientů/ pacientů - používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací - aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci - prakticky zvládá ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v modulu - ošetrovatelské postupy - využívá potenciálu týmové spolupráce - dodržuje zásady profylaxe a asepsy - poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.						
Obsah modulu: - 1. ročník: Praxe v zimním období vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a jednak na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností v ambulantních a lůžkových zdravotních službách. Studenti se seznámí se strukturou služeb v rámci ambulantní péče, s jednotlivými formami ošetrovatelské péče a pomoci, včetně druhů zařízení v rámci tohoto typu péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské) ve kterém lidé žijí, rizika pro jejich zdraví,						

seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na základních odděleních v rámci lůžkových služeb. V letním období je praxe orientována na oblast lůžkových služeb. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů z hlediska ošetrovatelské péče.

- 2. ročník

Praxe je orientována na oblast ambulantních a lůžkových služeb. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, kde jsou poskytovány následně a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby. Prohlubují schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.

- 3. ročník

Praxe je orientována na oblast ambulantních, lůžkových a domácích služeb. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí klientů/pacientů, dále pak se seznámí na základních i speciálních ošetrovacích jednotkách s metodou ošetrovatelského procesu. Prohloubí si znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče pacientům/klientům v zařízeních následně a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby. Studenti se učí poskytovat komplexní péči o klienta, pacienta v jeho původním prostředí, posilovat jeho soběstačnost, udržovat kvalitu života na maximální možné úrovni. Učí se posoudit stav klienta, pacienta, a to: somatický, psychický a funkční, využívají měřicí techniky, plánují a realizují intervence zaměřené na prevenci onemocnění a jejich komplikací, seznamují se se systémem zdravotních a sociálních služeb, s hospicovým hnutím, učí se realizovat paliativní péči, pracují s ošetrovatelskou dokumentací.

Dále je praxe je orientována na oblast primární, sekundární a terciární prevence. Studenti si upevňují schopnosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče, kterou realizují metodou ošetrovatelského procesu na základních a speciálních ošetrovacích jednotkách. Orientují se v okamžicích náhlého a nečekaného postižení zdraví, jsou schopni analyzovat vzniklou situaci, upevňují si schopnosti a dovednosti zahájit neodkladnou resuscitaci

- Požadavky na specifika zdravotnického zařízení jsou dané zákonem (specifikované v metodickém pokynu k vyhlášce č. 39/2005 Sb. pro studijní obor všeobecná sestra).

- Požadavky na mentora odborné praxe jsou dané zákonem (specifikované v metodickém pokynu k vyhlášce č. 39/2005 Sb. pro studijní obor všeobecná sestra).

Rozsah 240 hodin lze absolvovat na těchto odděleních:

Pracoviště interních oborů
Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie
Pracoviště péče o ženu a dítě
Pracoviště péče o dítě
Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric
Pracoviště neurologické péče
Pracoviště onkologické péče
Pracoviště akutní péče
Pracoviště komunitní péče
Pracoviště psychiatrické péče
Pracoviště vybraných klinických oborů (ORL, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)
Pracoviště následné péče
Ambulantní péče

Nekontaktní hodiny:
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace, distanční výuka
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: - literatura požadovaná danými zařízeními, ve kterých je odborná praxe vykonávána
Poznámka: