

Obsah

1.	Profil absolventa vzdělávacího programu	2
1.1.	Charakteristika profilu absolventa.....	2
1.2.	Vymezení kompetencí:	2
1.3.	Vymezení výstupních znalostí, schopností a dovedností absolventa.....	4
2.	Uplatnění absolventa	6
2.1.	Charakteristika možností uplatnění absolventa	6
2.2.	Výčet profesních činností	6
2.3.	Výčet profesí.....	7
3.	Vzdělávací program	8
3.1.	Charakteristika vzdělávacího programu.....	8
3.2.	Pojetí vzdělávacího programu	8
3.3.	Cíle vzdělávacího programu.....	9
3.4.	Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	10
3.5.	Organizace výuky	10
3.6.	Podmínky uznání předchozího vzdělávání	11
3.7.	Podmínky přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole	11
3.8.	Podmínky změny oboru vzdělání	11
3.9.	Podmínky přestupu z jiné vyšší odborné školy	11
3.10.	Podmínky přerušení vzdělávání	11
3.11.	Podmínky pro dělení a slučování studijních skupin	12
3.12.	Další podmínky	12
3.13.	Podmínky pro konání komisionální zkoušky	13
3.14.	Podmínky pro postup do vyššího ročníku	13
3.15.	Vymezení forem další práce se studenty	13
3.16.	Tabulka učebního plánu	14
3.17.	Karty modulů a odborné praxe	15
4.	Srovnávací tabulky	116

FORMULÁŘ B**1. Profil absolventa vzdělávacího programu****1.1. Charakteristika profilu absolventa**

Nutriční terapeut umí samostatně řešit úkoly v souvislosti s preventivní a léčebnou výživou. Podílí se na zkrácení doby hospitalizace z pohledu adekvátního nutričního zajištění pacientů a umožní tak brzký návrat pacienta do domácího prostředí. S ohledem na psychologické, sociální, ekonomické, společensko-kulturní a duchovní odlišnosti způsobu života pacientů/klientů v souladu s právními předpisy umí chránit, udržovat, navracet a podporovat zdravý způsob výživy a je schopen adekvátně komunikovat s pacienty/klienty v různých situacích.

Činnosti nutričních terapeutů zahrnují specifickou ošetrovatelskou péči při uspokojování nutričních potřeb pacientů u poskytovatele zdravotních služeb i v zařízeních sociálních služeb, při akutních a chronických poruchách v oblasti výživy.

Absolvent oboru Diplomovaný nutriční terapeut získává studiem způsobilost k výkonu povolání nutričního terapeuta (zákon č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů).

1.2. Vymezení kompetencí

Profese nutričního terapeuta zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí: autonomní, kooperativní, kompetence nutričního terapeuta v oblasti výzkumu a vývoje nutriční terapie a správné výživy a dále v oblasti managementu a kvality nutriční péče.

1.2.1. Autonomní kompetence nutričních terapeutů

- Uspokojování nutričních potřeb v souvislosti s poruchami výživy u pacientů včetně pacientů v těžkých stavech. Nutriční terapeut bez odborného dohledu a bez indikace lékaře, v rozsahu své odborné způsobilosti, poskytuje specifickou ošetrovatelskou péči při zabezpečování nutričních potřeb pacientů v oblasti preventivní a léčebné péče na úseku klinické výživy v souladu s právními předpisy a standardy.
- Vyhodnocuje a zpracovává nutriční anamnézu u pacientů, u pacientů v těžkých stavech provádí bilanci stravy přijímané ústy.
- Navrhuje lékaři, případně všeobecné sestře nebo porodní asistentce změny v předepsané dietě, způsobu přijímání stravy, doplnění doplňky stravy nebo potravinami pro zvláštní lékařské účely.
- Provádí vyšetření nutná ke zjištění stavu výživy pacientů.
- Kontroluje, metodicky vede a organizuje přípravu stravy v souladu s poznatky zdravé a léčebné výživy, zejména ve stravovacích provozech poskytovatele zdravotních služeb a v případech speciálních diet stravu připravuje.
- Sestavuje jídelní plány a předpis stravy pro jednotlivé diety i pro poskytovatele zdravotních služeb a sociální zařízení, včetně propočtů biologické a energetické hodnoty diet.

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

- Vyhodnocuje výsledky a účinnost nutriční péče a modifikuje další nutriční péči.

1.2.1.1. Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

- V rámci preventivní péče sleduje stav výživy jednotlivců i komunity, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života.
- Informuje pacienty/klienty i příslušné zdravotnické pracovníky i pracovníky stravovacího provozu o změnách ve stravování konkrétních pacientů a tyto změny organizačně zajišťuje.
- Vytváří odbornou síť, statistická hlášení, vede záznamy o průběhu nutriční terapie.
- Zdůvodňuje a vysvětluje technologické zpracování pokrmů z hlediska vhodné nutriční péče a zdravé výživy.
- Informuje v rámci primární, sekundární, terciární prevence o nemoci, její prevenci i nutriční terapii, provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace.

1.2.1.2. Zdravotní výchova a poskytování informací

- Zprostředkovává pacientům/klientům, jejich blízkým, skupinám potřebné informace o adekvátním způsobu stravování a připravuje pro ně názorné odborné propagační materiály.
- Poskytuje poradenské služby a edukuje pacienty/klienty i jejich rodiny a skupiny v oblasti zdravé výživy.
- Navrhuje změny ve stravování včetně doporučení vhodných doplňků stravy nebo potravin pro zvláštní lékařské účely.
- Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví z hlediska zdravé výživy a hodnotí výsledky těchto programů.
- Podílí se na přípravě standardů v rámci nutriční péče.
- Podílí se na vzdělávání členů nutričního týmu a jiných odborných pracovníků ve zdravotnictví i v sociálních službách.
- Podílí se na kvalifikačním a celoživotním vzdělávání zdravotnických pracovníků.
- Efektivně ovládá nové informační a komunikační technologie.

1.2.2. Kooperativní kompetence nutričních terapeutů

- Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu klinické výživy, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu nutričních potřeb pacientů.
- Provádí sestavování individuálních jídelních plánů, které indikuje lékař, včetně propočtů biologické a energetické hodnoty diet.
- Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

1.2.3. Kompetence nutričních terapeutů ve výzkumu a vývoji

- Systematicky reviduje své poznatky, pravidelně se seznamuje s nejnovějšími doporučenými postupy a aplikuje nabyté znalosti v každodenní praxi. Při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu v oblasti nutriční péče a praxe založené na důkazech.
- Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti klinické výživy a prezentuje její výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.
- Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality poskytované nutriční péče.
- Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

1.2.4. Kompetence nutričních terapeutů v oblasti managementu

- Dovede posoudit, analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti nutriční terapie a plánovat, provést a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.
- Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.
- Při výkonu odborných činností v rámci klinické výživy sleduje jejich efektivitu a náklady.
- Metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.
- Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají preventivní péče na úseku klinické výživy a specifické ošetrovatelské péče zaměřené na uspokojování nutričních potřeb. Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik.

Všechny tyto kompetence plní v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí pro nutriční terapeuty odpovídající za specifickou ošetrovatelskou péči při zabezpečování nutričních potřeb pacientů v oblasti preventivní a léčebné výživy v ČR.

1.3. Vymezení výstupních znalostí, schopností a dovedností absolventa

1.3.1. Specifická ošetrovatelská péče při zabezpečování nutričních potřeb

- Absolvent/ka je schopen/schopna aplikovat získané poznatky při zajišťování nutriční péče ve vztahu ke specifickým výživovým potřebám.
- Absolvent/ka je schopen/schopna navrhnout změny zajišťující dodržování léčebného režimu ve vztahu k výživě pacienta/klienta.
- Absolvent/ka je schopen/schopna zhodnotit stravování pacientů z hlediska obsahu energie a jednotlivých živin anamnesticky nebo pomocí vhodných nástrojů.
- Absolvent/ka je schopen/schopna edukovat o různých onemocněních, jejich prevenci i nutriční terapii.
- Absolvent/ka je schopen/schopna zabezpečovat a komplexně řešit nutriční potřeby pacientů/klientů a zhodnotit v případě nutnosti potřebu odeslat pacienta/klienta do péče dalších odborníků v rámci multidisciplinarity.

1. Profil absolventa vzdělávacího programu

- Absolvent/ka je schopen/schopna řešit problémy spojené s výživou a hydratací pacienta/klienta, a to jako plnohodnotný člen multidisciplinárního týmu.
- Absolvent/ka je schopen/schopna posuzovat význam zdraví pro jedince i společnost i podíl a roli pacienta/klienta i zdravotnického pracovníka při upevňování zdraví a prevence nemocí.
- Absolvent/ka je schopen/schopna při poskytování nutriční péče jednat hospodárně a ekologicky.
- Absolvent/ka je schopen/schopna podílet se na přípravě pacientů/klientů k diagnostickým a léčebným výkonům, zajišťováním nutriční péče při těchto výkonech i po nich.
- Absolvent/ka je schopen/schopna spolupracovat s ostatními odborníky i organizacemi poskytujícími preventivní i následnou zdravotní či sociální péči na realizaci programů zaměřených na zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva.

1.3.2. Rozvoj profese nutričního terapeuta

- Absolvent/ka je schopen/schopna na základě svých vědomostí, dovedností a odborného přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci oboru nutriční terapie, zvyšování prestiže a postavení nutričního terapeuta ve společnosti.
- Absolvent/ka je schopen/schopna orientovat se v aktuálním stavu rozvoje nutriční terapie v ČR i v zahraničí a umí kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje oboru nutriční terapie.
- Absolvent/ka je schopen/schopna podílet se na výzkumné činnosti v oblasti nutriční terapie, prezentovat její výsledky a aplikovat je do své práce.
- Absolvent/ka je schopen/schopna řešit problémy, plánovat a organizovat vlastní práci včetně manažerských činností v oblastech klinické výživy i veřejného stravování.
- Absolvent/ka je schopen/schopna pracovat s informačním systémem daného zařízení, sledovat vývojové trendy zdravotní péče a problematiky výživy, stravování a dietoterapie.

1.3.3. Poskytování zdravotních služeb a navazujících sociálních služeb v kontextu právních předpisů

- Absolvent/ka je schopen/schopna orientovat se v právním řádu ČR, a to zejména v oblasti, která upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace poskytování zdravotních a sociálních služeb zejména v oblasti preventivní a léčebné výživy
- Absolvent/ka je schopen/schopna chápat úlohu Světové zdravotnické organizace/World Health Organization, respektovat právní předpisy i doporučení Evropské unie týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích, uznávat mezinárodní dokumenty týkající se nejnovějších poznatků v oblasti zdravé a léčebné výživy Evropské standardy pro vzdělávání a výkon profese nutričních terapeutů (European Academic & Practitioner Standards for Dietetics) přijaté European Federation of Associations of Dietitians a Evropské standardy pro odborný výcvik v dietetice (European Practice Placement Standards for Dietetics).
- Absolvent/ka je schopen/schopna při poskytování nutriční péče pacientům/klientům z odlišného sociokulturního prostředí jednat s vědomím jejich národnostních, náboženských a jiných odlišností.

2. Uplatnění absolventa

2.1. Charakteristika možností uplatnění absolventa

Absolvent se uplatní ve všech typech zdravotnických, sociálních a stravovacích zařízení. Jedná se například o nemocnice, zotavovací zařízení (lázně, sanatoria atd.), léčebny pro dlouhodobě nemocné a stravovací zařízení se zaměřením na zdravou výživu a dietetiku. Vhodné uplatnění může absolvent najít ve všech zařízeních školního stravování a hotelových a restauračních provozech.

Diplomovaný nutriční terapeut se může dále uplatnit jako konzultant v oblasti zdravé výživy, tj. při práci s různými věkovými skupinami v rámci edukace klientů a prevence zdravotních komplikací způsobených nevhodným stravováním a špatnou životosprávou. Může se uplatnit i jako výživový poradce v oblasti rekreačního a vrcholového sportu a v provozech fitness zařízení. Doplnková může být činnost v rámci vzdělávání dalších nutričních terapeutů. Po doplnění adekvátního vzdělání může působit jako vyučující dané problematiky.

2.2. Výčet profesních činností

Profesní činnosti nutričního terapeuta jsou stanoveny vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

2.2.1. Jako zdravotnický pracovník s odbornou způsobilostí

Nutriční terapeut jako obecný nelékařský zdravotnický pracovník bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti:

- a) poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,
- b) dbá na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví,
- c) provádí zápisy do zdravotnické dokumentace a další dokumentace vyplývající z jiných právních předpisů, pracuje s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb,
- d) poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, klinického psychologa nebo klinického logopeda,
- e) podílí se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- f) podílí se na přípravě standardů
- g) motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe,
- h) podílí se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků,
- i) provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace.

Zdravotnický pracovník, který vykonává činnosti pod odborným dohledem zdravotnického pracovníka se specializovanou způsobilostí, může také vykonávat z těchto činností úzce vymezené činnosti pod

2. Uplatnění absolventa

odborným dohledem zdravotnického pracovníka, který je v rozsahu své zvláštní odborné způsobilosti k výkonu takových úzce vymezených činností způsobilý.

2.2.2. Bez odborného dohledu a bez indikace, v souladu s diagnózou

Nutriční terapeut vykonává činnosti uvedené v odst. 2.2.1 písm. a) až i) a poskytuje specifickou ošetrovatelskou péči při zabezpečování nutričních potřeb pacientů v oblasti preventivní a léčebné výživy. Přitom bez odborného dohledu a bez indikace v souladu s diagnózou stanovenou lékařem zejména může:

- a) zpracovávat a vyhodnocovat nutriční anamnézu, u pacientů v závažných stavech provádět bilanci stravy přijímané ústy, navrhnout lékaři, případně všeobecné sestře nebo porodní asistentce změny v předepsané dietě, způsobu přijímání stravy či doplnění potravinovými doplňky,
- b) provádět vyšetření nutná ke zjištění stavu výživy pacientů,
- c) kontrolovat, metodicky vést a organizovat přípravu stravy v souladu s poznatky zdravé a léčebné výživy, zejména ve stravovacích provozech zdravotnických zařízení a v případě speciálních diet stravu připravovat,
- d) sestavovat jídelní plány a předpis stravy pro jednotlivé diety i pro celé zdravotnické zařízení, včetně propočtů biologické a energetické hodnoty diet,
- e) provádět poradenství a edukaci jedinců, rodin a skupin v oblasti zdravé a léčebné výživy, včetně doporučení vhodných výživových doplňků,
- f) přejímat, kontrolovat a ukládat léčivé přípravky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
- g) přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu.

2.2.3. Bez odborného dohledu na základě indikace lékaře

Nutriční terapeut může sestavovat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře individuální jídelní plány, včetně propočtů biologické a energetické hodnoty diet.

2.3. Výčet profesí

Za výkon povolání nutričního terapeuta se považuje činnost v rámci preventivní péče na úseku klinická výživa a specifické ošetrovatelské péče zaměřené na uspokojování nutričních potřeb. Dále se nutriční terapeut ve spolupráci s lékařem podílí na léčebné a diagnostické péči v oboru klinická výživa.

3. Vzdělávací program

3.1. Charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávací program Diplomovaný nutriční terapeut je určen pro uchazeče se středním vzděláním s maturitní zkouškou. Navazuje na vědomosti a dovednosti získané středním vzděláním a připravuje studenty pro výkon povolání nutričního terapeuta. Absolventi vzdělávacího programu jsou připraveni k vykonávání preventivní a specializované ošetrovatelské péče zaměřené na uspokojování nutričních potřeb za podmínek stanovených novelizovanými zněními zákona č. 96/2004 Sb., vyhlášky č. 39/2005 Sb. a vyhlášky č. 55/2011 Sb.

Absolvent vzdělávacího programu získá požadované vědomosti v etice zdravotnického povolání, v administrativních činnostech ve zdravotnictví, v organizaci a řízení zdravotní péče, v první pomoci a v právních souvislostech poskytování zdravotní péče.

Základ pro získání vědomostí a dovedností pro poskytování zdravotní péče v oboru představuje učivo anatomie, fyziologie a patologie, mikrobiologie a epidemiologie, farmakologie, psychologie, pedagogiky a edukace. Profilující odbornou složku vzdělání tvoří učivo klinické a léčebné výživy, nutriční péče v klinických oborech, výživy v podpoře a ochraně veřejného zdraví a epidemiologie neinfekčních onemocnění.

Výuka cizího jazyka umožňuje hlubší rozvoj profesní komunikativní kompetence a podporuje schopnost získávání odborných poznatků z cizojazyčného prostředí.

Pro efektivní komunikaci ve zdravotnických profesních týmech i ke studiu odborné zdravotnické literatury přispívá učivo medicínské terminologie.

Vzdělávací program je vyučován v českém jazyce.

3.2. Pojetí vzdělávacího programu

Vzdělávání trvá 3 roky (3 zimní a 3 letní období) a je realizováno kombinovanou formou, tj. kombinací denní a dálkové formy vzdělávání. Teoretická výuka je řešena kombinací denního studia, realizovaného zejména formou přednášek a cvičení, a dálkového studia, realizovaného nekontaktními hodinami výuky, především formou samostatného studia s využitím literatury a informačních technologií. Při samostatném studiu probíhá komunikace mezi vyučujícím a studentem formou online výukových aplikací, e-mailové pošty apod. Výuka v denním studiu je organizována v předem stanovených dnech a předepsána rozvrhem hodin. Odborná praxe je organizována denní formou vzdělávání.

Vzdělávací program je uspořádán modulově. Vybrané moduly jsou sdruženy do odborných předmětů absolutoria, které tvoří vnitřně tematicky příbuzné ucelené části učiva.

Učební plán je rozpracován na úrovni jednotlivých ročníků a období počtem vyučovacích hodin (1 vyučovací hodina = 45 minut) za období a dále jejich rozlišením na přednášky, cvičení a nekontaktní výuku. Odborná a prázdninová praxe je definována počtem hodin (1 hodina odborné praxe = 60 minut; 40 hodin = 1 týden).

3. Vzdělávací program

V prvních dvou ročnících studia je ve školním roce určeno 32 týdnů pro školní výuku a odbornou praxi, 3 odbornou praxi prázdninovou, 6 týdnů pro získání hodnocení v řádném termínu a 2 týdny slouží jako časová rezerva. Ve třetím ročníku je v zimním období určeno 16 týdnů pro školní výuku a odbornou praxi, 3 týdny pro získání hodnocení v řádném termínu a 1 týden je časová rezerva. V letním období třetího ročníku je určeno 14 týdnů pro školní výuku a odbornou praxi, 3 týdny pro získání hodnocení v řádném termínu a 1 týden je časová rezerva.

Celkový rozsah odborné praxe je 1800 hodin, z toho odborná praxe prázdninová trvá souhrnně 320 hodin. Odborné praxe probíhají na pracovištích školy, ve zdravotnických, sociálních, zotavovacích, stravovacích a případně dalších vhodných zařízeních.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Podmínkou pro konání absolutoria je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání. Absolutorium se skládá ze zkoušky z odborných předmětů (Základy biomedicíny (A-ZBM), Společenskovední základ (A-SVZ), Dietologie (A-DIE)), zkoušky z cizího jazyka (A-CJ) a z obhajoby absolventské práce.

3.3. Cíle vzdělávacího programu

- získání profesní kvalifikace a k poskytování nutriční terapie a správné výživy
- získání znalosti právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice a se zaměřením např. na právo pacienta zvolit si poskytovatele zdravotních služeb oprávněného k poskytování zdravotních služeb, které odpovídají jeho zdravotním potřebám, pokud právní předpisy nestanoví jinak
- získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání
- dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základní předpoklad k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

3. Vzdělávací program

3.4. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Studenti při zahájení každého školního roku absolvují zvláštní školení vedené technikem BOZP. Kromě toho se problematika bezpečnosti práce a ochrany zdraví, hygieny práce a požární ochrany kontinuálně vyskytuje v teoretickém i praktickém vyučování.

Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází z požadavků platných předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), doplněných informacemi o možných rizicích, jimž jsou studenti při vyučování vystaveni, včetně informací o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

3.5. Organizace výuky

Druh činnosti	Počet týdnů					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO
školní výuka	16	16	16	16	16	14
z toho odborná praxe na pracovištích FO a PO	3	4	6	6	9	9
samostatné studium a získání hodnocení v řádném termínu	3	3	3	3	3	3
volno před absolutoriem	0	0	0	0	0	1
absolutorium	0	0	0	0	0	1
časová rezerva	1	1	1	1	1	1
přesah do školních prázdnin	0	4	0	4	0	0
Celkem	20	24	20	24	20	20

Druh činnosti	Počet hodin					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	ZO	LO	ZO	LO	ZO	LO
kontaktní výuka	100	94	72	71	47	31
nekontaktní výuka	197	206	137	141	88	81
odborná praxe na pracovištích FO a PO	120	160	240	240	360	360
přesah do školních prázdnin	0	160	0	160	0	0
Celkem	417	620	449	612	495	472

3. Vzdělávací program

3.6. Podmínky uznání předchozího vzdělávání

V souladu s § 100 školského zákona ředitel školy uzná ucelené dosažené vzdělání studenta, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem. Částečné vzdělání studenta může ředitel školy uznat, pokud je doloženo dokladem o tomto vzdělání nebo jiným prokazatelným způsobem a od doby jeho dosažení neuplynulo více než 10 let nebo pokud student znalosti z tohoto vzdělání prokáže při zkoušce stanovené ředitelem školy. Uzná-li ředitel školy dosažené vzdělání studenta, uvolní žáka zčásti nebo zcela z vyučování a z hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání.

3.7. Podmínky přijímání do vyššího ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole

V souladu s § 95 školského zákona ředitel školy může uchazeče přijmout do vyššího než prvního ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole. V rámci přijímacího řízení může ředitel školy po posouzení dokladů uchazeče o předchozím vzdělávání stanovit jako podmínku přijetí vykonání zkoušky a určit její obsah, termín, formu a kritéria hodnocení, a to v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem příslušného oboru vzdělání. V případě, že ředitel školy rozhodne o přijetí uchazeče, určí ročník, do něhož bude uchazeč zařazen. V případě zdravotnických oborů může ředitel školy přijmout uchazeče do vyššího než prvního ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole pouze v případě, že obsah předchozího vzdělávání uchazeče odpovídá obsahu vzdělávání v těch ročnících, které student nebude absolvovat.

3.8. Podmínky změny oboru vzdělání

V souladu s § 97 odst. 4 školského zákona ředitel školy může studentovi povolit změnu oboru vzdělání. V rámci rozhodování o změně oboru vzdělání může ředitel školy stanovit rozdílovou zkoušku a určit její obsah, rozsah, termín a kritéria jejího hodnocení.

3.9. Podmínky přestupu z jiné vyšší odborné školy

V souladu s § 97 odst. 5 školského zákona o přestupu studenta vyšší odborné školy do jiné vyšší odborné školy rozhoduje ředitel školy, do které se student hlásí. V rámci rozhodování o přestupu studenta, zejména pokud má při přestupu dojít ke změně oboru vzdělání, může ředitel školy stanovit rozdílovou zkoušku a určit její obsah, rozsah, termín a kritéria jejího hodnocení.

3.10. Podmínky přerušení vzdělávání

V souladu s § 97 odst. 6 školského zákona ředitel školy může studentovi přerušit vzdělávání, a to na dobu nejvýše 2 let. Po dobu přerušení vzdělávání student není studentem této vyšší odborné školy. Po uplynutí doby přerušení vzdělávání pokračuje student v tom ročníku, ve kterém bylo vzdělávání přerušeno. Se souhlasem ředitele školy může student pokračovat ve vyšším ročníku, prokáže-li odpovídající znalosti a praktické dovednosti a způsob jejich získání. Ředitel školy na žádost studenta ukončí přerušení vzdělávání i před uplynutím doby přerušení vzdělávání, nebrání-li tomu závažné důvody.

V souladu s § 97 odst. 7 školského zákona je ředitel školy povinen přerušit vzdělávání studentce z důvodů těhotenství a mateřství, jestliže praktická příprava probíhá na pracovištích nebo ve formě prací

3. Vzdělávací program

zakázaných těhotným ženám a matkám do konce devátého měsíce po porodu, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství studentky.

3.11. Podmínky pro dělení a slučování studijních skupin

Při výuce lze v odůvodněných případech dělit studijní skupiny na podskupiny, případně je slučovat. Dělení skupin je využíváno zejména v případě potřeby zajištění specifického přístupu k výuce (např. cvičení, rozdílná vstupní úroveň studentů apod.). Sloučení skupin lze realizovat např. v případě exkurzí, panelových diskusí, mimoškolních aktivit a vždy tam, kdy to povaha, rozsah a obsah učiva umožňuje. O dělení, případně slučování skupin/podskupin rozhoduje ředitel školy.

3.12. Další podmínky

Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání jsou stanoveny přílohou č. 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů:

kat. 4) Prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.

kat. 7a) Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.

kat. 8a) Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí.

kat. 9a) Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování.

kat. 16) Prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity.

kat. 23) Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

V souladu s požadavky § 9 odst. 1 písm. f) vyhl. č. 537/2006 Sb., o očkování proti infekčním nemocem, ve znění pozdějších předpisů, musí studenti pro činnosti ve zdravotnických zařízeních při vyšetřování a ošetřování nemocných podstoupit zvláštní očkování proti virové hepatitidě B. Očkování se neprovede u fyzické osoby s prokazatelně prožitým onemocněním virovou hepatitidou B a u fyzické osoby s titrem protilátek proti HBsAg přesahujícím 10 IU/litr a dále u fyzických osob, které byly prokazatelně očkovány proti virové hepatitidě B.

Vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů nadaných se řídí pravidly stanovenými § 16 až 19 školského zákona a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

3. Vzdělávací program

3.13. Podmínky pro konání komisionální zkoušky

V souladu s § 6 vyhlášky č. 10/2005 Sb. se forma komisionální zkoušky se použije vždy v případě konání druhé opravné zkoušky a dále v případech, kdy student požádá ředitele školy o přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti hodnocení svého vzdělávání. Tuto formu zkoušky lze dále použít v případě konání rozdílové zkoušky.

3.14. Podmínky pro postup do vyššího ročníku

Pro postoupení do navazujícího ročníku je nezbytné úspěšné splnění všech studijních povinností předepsaných učebním plánem pro ročník bezprostředně předcházející. Podmínkou pro konání absolutoria je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.

3.15. Vymezení forem další práce se studenty

Pro studenty je v průběhu školního roku organizována řada akcí souvisejících s výukou. Mohou absolvovat např. exkurze, přednášky, debaty atp.

Studenti rovněž mohou využít služeb výchovného poradce a metodika prevence.

3. 16. Tabulka učebního plánu

Učební plán																							
typ	ABS	Název modulu	Zkratka	1. ročník zimní období			1. ročník letní období			2. ročník zimní období			2. ročník letní období			3. ročník zimní období			3. ročník letní období			Celkem hodin	
				P/C	N	Klas.	P/C	N	Klas.	P/C	N	Klas.	P/C	N	Klas.	P/C	N	Klas.	P/C	N	Klas.	P/C	N
povinné moduly		Absolventský seminář	ABS													0/1	4	+				0/1	4
	A-ZBM	Anatomie	ANT	9/9	27	ZK																9/9	27
	A-CJ	Anglický jazyk	ANJ	0/10	30	+	0/10	30	KZ	0/10	30	+	0/10	30	KZ	0/10	30	+	0/10	30	ZK	0/60	180
	A-DIE	Epidemiologie neinfekčních onemocnění	ENO							6/0	9	+										6/0	9
		Etika ve zdravotnictví	ETZ																4/0	6	+	4/0	6
		Farmakologie a toxikologie	FAT							4/0	11	+	5/0	15	KZ							9/0	26
	A-ZBM	Fyziologie	FZL				8/8	22	KZ	7/7	18	ZK										15/15	40
		Chemie, biochemie a chemie potravin	CHE	4/4	22	+	4/4	22	KZ	4/4	22	ZK										12/12	66
		Informatika ve zdravotnictví	INF													2/2	11	+				2/2	11
	A-DIE	Klinická výživa	KLV							9/9	24	+	7/7	24	ZK							16/16	48
	A-DIE	Léčebná výživa	LEV										6/6	22	+	10/10	26	ZK				16/16	48
		Mikrobiologie, epidemiologie infekčních onemocnění a hygiena	MEH				8/0	22	+													8/0	22
	A-DIE	Nutriční péče v klinických oborech	NKO							6/6	23	+	6/6	23	KZ							12/12	46
		Odborná latinská terminologie	OLT	0/6	18	+																0/6	18
		Organizace a řízení ve zdravotnictví, zdravotnické právo a ekonomika	ORE													2/2	10	+	6/6	30	KZ	8/8	40
	A-ZBM	Patologie a patologická fyziologie	PAT										9/9	27	ZK							9/9	27
	A-DIE	Potraviny	POT	10/0	20	ZK																10/0	20
		První pomoc	PRP	4/4	7	KZ																4/4	7
	A-SVZ	Psychologie a komunikace	PSK	5/5	23	+	3/3	11	KZ													8/8	34
		Technologická cvičení	TEC	0/20	30	KZ	0/20	30	ZK													0/40	60
	A-DIE	Výživa člověka	VCL	10/0	20	ZK																10/0	20
	A-DIE	Výživa v podpoře a ochraně veřejného zdraví	VVZ				7/7	36	ZK													7/7	36
		Základy metodologie vědeckého výzkumu a statistiky	ZMS																3/2	15	+	3/2	15
		Základy ošetřovatelství	ZOS				4/4	22	+													4/4	22
	A-SVZ	Základy pedagogiky a edukace	ZPE													4/4	7	ZK				4/4	7
	A-SVZ	Základy sociologie	SOC				4/0	11	+													4/0	11
		Odborná praxe	PXO	0/120	0	+	0/160	0	+	0/240	0	+	0/240	0	+	0/360	0	+	0/360	0	+	0/1480	0
		Odborná praxe prázdninová	PXP				0/160	0	+				0/160	0	+							0/320	0

Legenda: ABS – předmět absoltoria; P/C – přednášky/cvičení; N – nekontaktní hodiny; Klas. – typ klasifikace; + – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet; ZK – zkouška

3.17. Karty modulů a odborné praxe

3.17.1.	Absolventský seminář	16
3.17.2.	Anatomie.....	18
3.17.3.	Anglický jazyk.....	22
3.17.4.	Epidemiologie neinfekčních onemocnění	30
3.17.5.	Etika ve zdravotnictví	33
3.17.6.	Farmakologie a toxikologie	36
3.17.7.	Fyziologie	42
3.17.8.	Chemie, biochemie a chemie potravin	46
3.17.9.	Informatika ve zdravotnictví	49
3.17.10.	Klinická výživa.....	51
3.17.11.	Léčebná výživa.....	54
3.17.12.	Mikrobiologie, epidemiologie infekčních onemocnění a hygiena	57
3.17.13.	Nutriční péče v klinických oborech	61
3.17.14.	Odborná latinská terminologie	66
3.17.15.	Organizace a řízení ve zdravotnictví, zdravotnické právo a ekonomika	69
3.17.16.	Patologie a patologická fyziologie.....	73
3.17.17.	Potraviny	77
3.17.18.	První pomoc	79
3.17.19.	Psychologie a komunikace	83
3.17.20.	Technologická cvičení	89
3.17.21.	Výživa člověka.....	93
3.17.22.	Výživa v podpoře a ochraně veřejného zdraví	95
3.17.23.	Základy metodologie vědeckého výzkumu a statistiky	98
3.17.24.	Základy ošetrovatelství.....	101
3.17.25.	Základy pedagogiky a edukace.....	104
3.17.26.	Základy sociologie.....	107
3.17.27.	Odborná praxe	110
3.17.28.	Odborná praxe prázdninová.....	113

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.1. Absolventský seminář					
Kód modulu:	ABS					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	-	-	-	0	-
cvičení	-	-	-	-	1	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	4	-
typ zakončení	-	-	-	-	+	-
Anotace modulu Cílem modulu je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby uměl vypracovat v požadované kvalitě absolventskou práci a obhájit ji.						
Cíl modulu: Student - identifikuje nosné téma a typ absolventské práce - stanoví a formuluje hypotézu - určí harmonogram práce - respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce - tvůrčím způsobem spolupracuje s konzultantem						
Rámcový rozpis učiva: Absolventská práce (1 h) - účel, typy, harmonogram prací - výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu - formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů - tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuse nebo publikace v tisku Nekontaktní hodiny Studium odborné literatury. Stanovení vhodného tématu a cíle absolventské práce. Práce s odborným tématem na internetu. Příprava vizuálu prezentace absolventské práce. Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.						

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	Nahlášení tématu AP
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

ISO 690-1; ISO 690-2; Metodický pokyn pro vypracování absolventských prací MEDEA.
KAPOUNOVÁ, J., KAPOUN, P.: Bakalářská a diplomová práce od zadání po obhajobu. Praha: Grada, 2017.
MAZALOVÁ, L.: Kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství. Olomouc: UP, 2016.
SZOTKOWSKÁ LACKOVÁ, E.: Bakalářská a diplomová práce je hra. Písek: Genius Institut, 2019.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.2. Anatomie					
Kód modulu:	ANT					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	9	-	-	-	-	-
cvičení	9	-	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	27	-	-	-	-	-
typ zakončení	ZK	-	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický a obsahuje poznatky o stavbě jednotlivých orgánů a orgánových systémů člověka s důrazem na stavbu jednotlivých partií trávicího ústrojí od mikroskopické či submikroskopické úrovně po makroskopické uspořádání celých orgánů. Je součástí předmětu absolutoria Základy biomedicíny.						
Cíl modulu: Student - orientuje se ve stavbě lidského těla za použití odborné anatomické terminologie - popíše základní morfologii tělních tkání - rozebere návaznost jednotlivých anatomických struktur vůči ostatním - prokáže znalost základní anatomické struktury tělních systémů - charakterizuje specifika jednotlivých tělních systémů - popisuje a charakterizuje jednotlivé orgány a tělní struktury pomocí obrazových materiálů a modelů						
Rámcový rozpis učiva: 1. Anatomie lidské buňky (1 h) - pojem eukaryota, charakteristika eukaryotické buňky - stavba eukaryotické buňky Funkční morfologie tkání - charakteristika (epitely, pojiva, svalová a nervová tkáň) - dělení a stavba jednotlivých typů tkání 2. Stavba kosti, kosterní soustava (1 h) - kost (stavba kostní hmoty a průřez kostí, kostní architektonika, tvary kostí) - kloub (spojení kostí, stavba kloubu a jeho typy) - kosterní soustava (osová kostra, kostra končetin) 3. Stavba svalu, svalová soustava (1 h) - dělení svalů - stavba kosterního svalu, svalové úpony - svalová soustava (kosterní svalstvo hlavy, krku, trupu a končetin)						

4. Anatomie krve (1 h)

- složení krve, krevní buňky

5. Anatomie imunitního systému (1 h)

- buňky imunitního systému

Anatomie lymfatického systému

- složení lymfy
- hlavní lymfatické orgány
- lymfatický oběh

6. Anatomie srdce (1 h)

- charakteristika a morfologie srdeční svaloviny
- stavba srdce (vrstvy, dutiny, chlopenní systém)

7. Anatomie cévního systému (1 h)

- dělení cév a stavba cévní stěny, specifika
- tepenný krevní oběh
- žilní krevní oběh
- portální krevní oběh
- specifika prenatálního krevního oběhu

8. Anatomie dýchacího systému (1 h)

- stavba dýchacího systému, specifika jednotlivých orgánů
- zvláštnosti dýchacího systému u dětí

9. Anatomie trávicího systému (3 h)

- obecná stavba trávicího systému
- morfologie trávicího systému
- anatomie dutiny ústní, zubu, hltanu a jícnu, žaludku, tenkého a tlustého střeva, jater, slinivky břišní, stavba stěny jednotlivých orgánů
- peritoneum

10. Anatomie vylučovacího systému (1 h)

- stavba ledvin
- stavba vývodných cest močových

11. Anatomie pohlavního systému (1 h)

- stavba pohlavního systému muže
- stavba pohlavního systému ženy

12. Anatomie kůže (1 h)

- vrstvy kůže, jejich specifikace
- smyslové kožní receptory
- kožní deriváty

13. Anatomie endokrinního systému (1 h)

- dělení žláz (endokrinní, exokrinní)
- stavba a charakteristika endokrinních žláz
- základní přehled hormonů

14. Anatomie smyslového systému (1 h)

- anatomie oka (jednotlivé vrstvy a jejich specifikace)
- anatomie ucha (zevní, střední a vnitřní ucho a jejich specifikace)

15. Anatomie nervového systému (2 h)

- anatomie centrálního nervového systému (mozek, mícha)
- anatomie periferního nervového systému (typy nervových drah, typy periferních nervů)

Nekontaktní hodiny

Studium doporučené odborné literatury.

Studium článků publikovaných v odborných časopisech.

Práce s textem (rešerše odborné literatury).

Zpracování prezentace na témata: kosterně-svalová soustava, stavba srdce, cévní systém, lymfatický systém, anatomie dýchacího systému, anatomie ústní dutiny, anatomie jícnu a žaludku, anatomie střev, anatomie jater a pankreatu, anatomie ledvin a vývodných cest močových, anatomie ženského a mužského pohlavního systému, smyslová soustava – oko, ucho, stavba kůže, anatomie centrálního nervového systému, anatomie periferního nervového systému.

Využívání internetových zdrojů relevantní odbornosti.

Práce s anatomickým atlasem.

Práce s pracovními listy věnujícími se opakování a shrnutí probraného učiva.

Edukativní videa zobrazující anatomické struktury a jejich vzájemnou topografii.

Přednášky a rozhovory s odborníky (osobní účast nebo TV/online/písemně publikované).

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

ČIHÁK, R.: Anatomie 1. Praha: Grada, 2011.

ČIHÁK, R.: Anatomie 2. Praha: Grada, 2013.

ČIHÁK, R.: Anatomie 3. Praha: Grada, 2016.

DYLEVSKÝ, I.: Somatologie pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka. Praha: Grada, 2019.

GRIM, M., NAŇKA, O., HELEKAL, I.: Atlas anatomie člověka I. Praha: Grada, 2014.

GRIM, M., NAŇKA, O., HELEKAL, I.: Atlas anatomie člověka II. Praha: Grada, 2017.

GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 1. Obecná anatomie a pohybový systém. Praha: Galén, 2019.

GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 2. Kardiovaskulární a lymfatický systém. Praha: Galén, 2016.

GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 3. Trávicí, dýchací, močopohlavní a endokrinní systém. Praha: Galén, 2006.

GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 4a. Centrální nervový systém. Praha: Galén, 2020.

GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 4b. Periferní nervový systém, smyslové orgány a kůže. Praha: Galén, 2015.

GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 5. Anatomie krajin těla. Praha: Galén, 2019.

NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M.: Přehled anatomie. 4. vydání. Praha: Galén, 2019.

NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M.: Přehled anatomie. 4. vydání. Praha: Galén, 2019.

ROHEN, W. J., LÜTJEN-DRECOLL, E.: Anatomie v přehledech a schématech. Praha: Grada, 2018.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.3. Anglický jazyk					
Kód modulu:	ANJ					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	0	0	0	0	0	0
cvičení	10	10	10	10	10	10
nekontaktní hodiny	30	30	30	30	30	30
typ zakončení	+	KZ	+	KZ	+	ZK
Anotace modulu: Modul je koncipován jako praktický. Prohlubuje a rozvíjí jazykové znalosti získané na střední škole. Umožňuje získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající lingvistické a sociolingvistické komunikační kompetence se zaměřením na zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Pomáhá vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s anglickojazyčnými texty a pro další vzdělávání a růst v oboru.						
Cíl modulu: Student - používá slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů - vysvětlí vybrané morfologické a syntaktické jevy - používá způsoby slovo tvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky - používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích - v souladu s komunikačním záměrem vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji - volí vhodný přístup v modelových situacích ze zdravotnických zařízení - rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace - odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu - volně reprodukuje přečtený / vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé - logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky						
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do hodin anglického jazyka. Lidské tělo. (1 h) - popis hlavních částí (hlava, trup, končetiny) - vnitřní orgány, jednotlivé soustavy						

- terminologie, slovní zásoba
- 2. Vytvoření slovní zásoby. Potraviny, jídlo, vaření. (1 h)**
 - ovoce, zelenina, saláty a zálivky, masa, ryby, mořské plody
 - způsoby vaření a úprav potravin, popis vlastností a chutí jídel
 - stravování v restauraci
- 3. Gramatika. Stavba anglické věty. Popisné vazby. (1 h)**
 - tvoření otázek, záporů
 - vazba there is, there are
 - praktická cvičení
- 4. Trávicí soustava. (2 h)**
 - funkce, rozdělení: ústa, jícen, žaludek, tenké a tlusté střevo
 - játra, žlučník, slezina, slinivka břišní
 - onemocnění
 - terminologie, slovní zásoba
 - práce s odborným textem na toto téma
- 5. Práce s odborným textem. Mikrobiom. (1 h)**
 - co je mikrobiom, jak ovlivňuje naše zdraví
 - jak se tvoří, jaká je jeho funkce
 - jak se o něj starat
- 6. Gramatika. Přítomný čas. Trpný rod. (1 h)**
 - čas prostý a průběhový, pomocná slovesa, tvorba otázek, záporů
 - trpný rod přítomný, minulý, budoucí, využití v odborných textech
 - praktická cvičení
- 7. Zdravý životní styl. (1 h)**
 - zásady budování zdravého životního stylu
 - spánek, fyzická aktivita, trávení volného času
 - mezilidské vztahy, stres, meditace
 - práce s odborně-populárním textem na toto téma
- 8. Oběhová soustava. (1 h)**
 - funkce oběhové soustavy, stavba a popis srdce a krevního oběhu
 - složení krve, krevní tlak, tep
 - onemocnění srdce a cév
- 9. Práce s odborným textem. Potraviny prospěšné srdci. (1 h)**
 - listová zelenina, celozrnné potraviny, ořechy
 - ryby, luštěniny, zdravé oleje atd.
- 10. Sacharidy. Potraviny bohaté na vlákninu. (1 h)**
 - co jsou sacharidy
 - rozdělení sacharidů (cukry, škroby, vláknina)
 - zdravé a nezdravé zdroje sacharidů
 - jídelníček obsahující zdravé sacharidy
 - práce s textem na toto téma

11. Gramatika. Podstatná jména. (1 h)

- rod, číslo, pád a přivlastňovací pád
- tvorba množného čísla nepravidelně
- počitatelnost, nepočitatelnost, členy

12. Vitamíny. Minerály. (1 h)

- co jsou vitamíny, co jsou minerály, jakou mají funkci v těle
- vitamíny rozpustné v tucích, vitamíny rozpustné ve vodě
- zdroje vitamínů a minerálů, onemocnění z nedostatku
- práce s textem na toto téma

13. Gramatika. Zájmena. (1 h)

- zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací, zvrtná, tázací
- praktická cvičení

14. Bílkoviny. (1 h)

- co je protein, kolik jej denně potřebujeme
- co jsou kompletní a nekompletní proteiny, aminokyseliny
- zdroje zdravých proteinů, proteinové produkty

15. Práce s textem. Lepek. (1 h)

- co je lepek, které potraviny ho obsahují
- bezlepková dieta, onemocnění, která jí vyžadují

16. Tuhy. (1 h)

- co jsou tuhy, z čeho se skládají, mastné kyseliny
- rozdělení tuků (nasycené, nenasycené, trans tuhy)
- zdroje zdravých tuků
- práce s textem na toto téma

17. Gramatika. Číslovky. Významová slovesa. (1 h)

- základní, řadové, násobné, zlomky
- datum, početní úkony, vyjádření množství
- významová slovesa ve všech časech, přítomné a minulé

18. Moderní diety. (2 h)

- prezentace studentů na dané téma
- nízkosacharidová, nízkotučná, keto, Atkinsonova, středomořská dieta
- paleo, laktovegetariánská, veganská, DASH
- přerušované hladovění

19. Pyramida zdravé výživy. Talíř zdravé výživy. (2 h)

- co je základem pyramidy, co obsahují jednotlivá patra
- co je základem talíře zdravé výživy, jeho dělení
- prezentace vlastních pyramid zdravé výživy
- práce s textem na toto téma

20. Gramatika. Přídavná jména. Příslovce. (1 h)

- rozdělení, stupňování, typická spojení
- praktická cvičení

21. Jak sestavit zdravé jídlo. Plánování jídelníčku. (1 h)

- zaměření na ovoce a zeleninu
- vyhýbání se vysoce zpracovaným potravinám
- snížení spotřeby přidaného cukru a soli
- úloha celozrnných potravin
- jídelníčky pro různé skupiny – malé děti, adolescenti, těhotné a kojící ženy atd.
- práce s textem na toto téma

22. Kosterní a svalová soustava. (1 h)

- funkce, složení a rozdělení kostí, osifikace
- klouby a jejich stavba
- svaly, jejich rozdělení a funkce

23. Práce s textem. Strava pro zdravé kosti a svaly. (1 h)

- úloha minerálů a vitamínů (vápník, vitamin D)
- význam pravidelného cvičení
- negativní vlivy (kouření, alkohol, cukry)

24. Gramatika. Číslovky. Významová slovesa. (1 h)

- základní, řadové, násobné, zlomky
- datum, početní úkony, vyjádření množství
- významová slovesa ve všech časech, přičestí přítomné a minulé

25. Nutriční “know-how”. Co bychom neměli konzumovat. (1 h)

- shrnutí dosavadních poznatků o výživě (makro a mikro nutrienty)
- pitný režim, voda
- nezdravé potraviny (trans tuky, přidané cukry)
- vysoce průmyslově zpracované produkty
- práce s textem na dané téma

26. Gramatika. Pomocná slovesa. Způsobová slovesa. (1 h)

- postavení ve větě, tvary ve všech časech
- přičestí přítomné, přičestí minulé
- slovesa can, must, may, opisné tvary
- praktická cvičení

27. Nebezpečí závislosti. (1 h)

- nezdravé návyky
- alkoholismus, jeho společenské a zdravotní důsledky
- léčebné metody
- kouření, jeho nebezpečí, projevy a onemocnění
- práce s textem na toto téma

28. Výživa dětí. Výživa v těhotenství. (1 h)

- správné složení stravy (bílkoviny, celozrnné potraviny, ovoce, zelenina)
- výživa pro různé věkové skupiny (novorozeňata, mladší děti, adolescenti)
- běžné alergie u dětí
- zásady správného stravování v těhotenství

29. Práce s textem. Těhotenská strava a výživa. (1 h)

- zvýšené nároky na vitamíny a minerály (kyselina listová, vápník, železo)

- úloha proteinů a zdravých sacharidů
- čemu se vyhnout, mylné představy

30. Gramatika. Budoucí čas. (1 h)

- prostá a průběhová forma, tvoření otázek a záporů
- způsoby používání, vazba “going to”
- praktická cvičení

31. Obezita. (1 h)

- co je obezita, její měření BMI
- běžné symptomy obezity a morbidní obezity
- onemocnění spojená s obezitou
- práce s textem na toto téma

32. Cukrovka. (1 h)

- příčiny vzniku, cukrovka Typ 1, Typ 2
- těhotenská cukrovka
- prevence

33. Gramatika. Minulý čas. (1 h)

- prostá a průběhová forma, tvoření otázek a záporů
- způsoby používání
- praktická cvičení

34. Malnutrice (podvýživa a přejídání se). (1 h)

- definice a onemocnění spojená s malnutricí
- podvýživa, nedostatek vitamínu A, zinku, železa, jodu
- nadvýživa a její důsledky
- práce s textem na toto téma

35. Práce s odborným textem. Skupiny lidí ohrožené malnutricí. (1 h)

- malnutrice u novorozeňat a dětí, u starších lidí
- chronická onemocnění a malnutrice
- malnutrice v důsledku nesprávných diet

36. Gramatika. Předpřítomný čas. Předminulý čas. (1 h)

- prostá a průběhová forma, tvoření otázek a záporů
- způsoby používání
- praktická cvičení

37. Poruchy výživy a příjmu potravy. Stres. (1 h)

- anorexie, bulimie, záchvatovité přejídání
- příčiny a projevy, onemocnění
- práce s textem na toto téma

38. Stres. Zvládání stresu. (1 h)

- projevy, důvody stresu
- metody předcházení stresu
- práce s textem na toto téma

39. Nemoci přenášené potravinami. (1 h)

- biologické, chemické, fyzické příčiny a alergenů
- spektrum těchto onemocnění
- faktory jejich výskytu a jejich a způsoby jejich předcházení
- práce s textem na toto téma

40. Gramatika. Přehled všech časů. (1 h)

- prosté a průběhové forma, tvoření otázek a záporů
- zobrazení na časové ose, způsoby použití
- praktická cvičení

41. Označování potravin. (1 h)

- informace na štítku potravin
- velikost porce, kalorie, obsah makronutrientů, vitamíny a minerály
- doporučená denní dávka
- práce s textem na toto téma

42. Práce s textem. Přídavné látky v potravinách. (1 h)

- co jsou aditiva, důvody jejich použití
- ochucovadla, přírodní proteiny
- konzervační látky, barviva, sladidla

43. Gramatika. Věty časové, účelové. (1 h)

- časové spojky, budoucí čas ve větách časových
- způsob tvoření účelových vět
- účelové věty kladné a záporné
- praktická cvičení

44. Potravinářské technologie pro konzervaci. Fyzikální technologie. (1 h)

- ozařování, vaření (různé typy), pasterizace
- sterilizace teplem, sušení, chlazení, mražení
- práce s textem na toto téma

45. Potravinářské technologie pro konzervaci. Chemické technologie. (1 h)

- nasolování, moření (nakládání), uzení, marinování
- používání koření, fermentace
- práce s textem na toto téma

46. Gramatika. Věty přací. (1 h)

- způsob tvoření účelových vět
- obraty používané u vět přací, přání v přítomnosti a minulosti
- praktická cvičení

47. Potravinová alergie. Potravinová intolerance. Doplnky stravy. (2 h)

- definice alergie, definice intolerance
- důvody potravinové alergie, její symptomy
- život ohrožující alergická reakce
- důvody potravinové intolerance, symptomy
- léčba
- práce s textem na toto téma

48. Nervová soustava. (2 h)

- funkce, centrální nervová soustava a periferní nervová soustava
- mozek, jeho části a jejich funkce, mícha
- periferní nervová soustava
- neuron, stavba, vlastnosti

49. Práce s textem. Potraviny a činnosti prospěšné našemu mozku. (1 h)

- úloha zeleniny, ovoce (bobuloviny), ořechů
- mastné kyseliny, čaj, káva
- pohyb, činnost, společenský a soukromý život
- onemocnění, jak jim předcházet

50. Gramatika. Podmiňovací způsob. Věty podmínkové. (1 h)

- přítomný a minulý podmiňovací způsob
- podmínky reálné a nereálné v přítomnosti i minulosti
- praktická cvičení

51. Zdravý životní styl. Zdravá váha. (1 h)

- zásady budování zdravého životního stylu
- spánek, fyzická aktivita, trávení volného času
- mezilidské vztahy, stres, meditace
- práce s textem na toto téma

52. Péče o starší pacienty. Výživa starších lidí. (1 h)

- onemocnění spojená se starším věkem, péče o starší nemocné
- typy zařízení poskytující péči o starší lidi
- zásady výživy a nutriční podpory
- práce s odborným textem.

53. Gramatika. Nepřímá otázka. Souslednost časová. (1 h)

- závislost věty vedlejší na větě hlavní
- přímá a nepřímá otázka, principy tvorby
- praktická cvičení

54. Komunikace s klienty. (1 h)

- principy profesionální komunikace
- užití vhodné terminologie
- pokládání otázek
- práce s textem na toto téma

55. Představení absolventských prací v angličtině. (1 h)

- základní členění závěrečných prací
- popsání témat
- diskuse k provedení praktické části

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a článků.

Překlady odborných článků z anglického jazyka.

Práce s odborným textem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Příprava podkladů pro diskuse v hodinách k zadaným tématům.

Příprava prezentací k probraným tématům.

Příprava témat pro navazující hodiny.

Písemné zpracování odborných témat jako příprava k absolutoriu.

Seznámení se a osvojení slovní zásoby probíraných témat.

Procvičování probrané gramatiky formou zadaných cvičení.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Ústní zkoušení
	letní období	Ústní zkoušení, seminární práce
2. ročník	zimní období	Ústní zkoušení
	letní období	Ústní zkoušení, seminární práce
3. ročník	zimní období	Ústní zkoušení
	letní období	Ústní zkoušení, prezentace absolventské práce v angličtině

Seznam studijní literatury:

BAUMRUKOVÁ, I.: Angličtina pro nutriční terapeuty. Praha: Baumruková, 2016.

BULDOV S., MAXEROVÁ M.: English for nurses. Praha: Informatorium, 2003.

DOSTÁLOVÁ, I.: Angličtina v kostce. Praha: Fragment, 2015.

GLENDINNING E., HOWARD R.: Profesional English in use. Medicine. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

HOLÁ, A.: Medical English 2. Medicine and Health Care. Praha: Karolinum, 2017.

kol. autorů: Anglická konverzace u lůžka nemocného. Praha: Grada, 2018.

MURPHY, R. Essentials Grammar in Use. Cambridge, Great Britain: Cambridge University Press, 2014.

MURPHY, R.: English Grammar in Use. Cambridge, Great Britain: Cambridge University Press, 2014.

TOPILOVÁ, V.: Medical English. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2001.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

Healthline, www.healthline.com/nutrition

National Geographic videos, www.natgeotv.com

Lesson Worth sharing, TED-Ed, ed.ted.com/lessons

Live science, www.livescience.com

Mayo Clinic, www.mayoclinic.org

Medical News Today, www.medicalnewstoday.com

Verywell Health, www.verywellhealth.com

WebMD, www.webmd.com

Wikipedia, www.en.wikipedia.org

Zdraví euro, zdravi.euro.cz

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.4. Epidemiologie neinfekčních onemocnění					
Kód modulu:	ENO					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	-	6	-	-	-
cvičení	-	-	0	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	-	9	-	-	-
typ zakončení	-	-	+	-	-	-
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními faktory ovlivňujícími vznik a výskyt neinfekčních onemocnění a s možnostmi prevence se zaměřením na úpravy životního stylu. Pozornost je primárně věnována metabolicko- kardiovaskulárním, onkologickým a imunologickým onemocněním. Probrána bude i problematika úrazů, osteoporózy, zubního kazu a potravinových intolerancí. Je součástí předmětu absolutoria Dietologie.						
Cíl předmětu: Student - definuje vztah mezi rizikovými faktory životního stylu a civilizačními onemocněními - objasní etiologické a patofyziologické pozadí jednotlivých neinfekčních onemocnění - specifikuje konkrétní doporučení při úpravách životního stylu - vytvoří preventivní plán pro danou skupinu rizikových jedinců						
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do epidemiologie neinfekčních onemocnění (1 h) - epidemiologická metodologie - rizikové a ochranné faktory životního stylu - vztah mezi faktory životního stylu a rizikem vzniku civilizačních onemocnění - prevence neinfekčních onemocnění 2. Kardiovaskulární onemocnění (1 h) - epidemiologie kardiovaskulárních onemocnění - ateroskleróza - hypertenze - ischemická choroba srdeční a ischemická choroba dolních končetin - prevence kardiovaskulárních onemocnění - DASH dieta a středomořská dieta 3. Metabolická onemocnění (1 h) - Obezita, epidemiologie, etiologie, prevence - Diabetes mellitus 2. typu, epidemiologie, etiologie, patofyziologie, prevence						

- Vrozená metabolická onemocnění, screening (hyperfenylalaninémie a fenylketonurie, cystická fibróza)

4. Nemoci pohybového aparátu a úrazy (1 h)

- Rozdíly mezi revmatoidní artritidou a artrózou
- Osteoporóza a osteomalacie, epidemiologie, etiologie, prevence
- Úrazy dětí a dospělých, epidemiologie, prevence
- Zubní kaz, prevence, rizikové faktory vzniku

5. Poruchy imunitního systému (1 h)

- Protektivní a negativní faktory ovlivňující funkci imunitního systému
- Autoimunitní onemocnění přehled, spouštěcí faktory
- Rozdíly mezi potravinovými alergiemi a potravinovými intolerancemi

6. Onkologická onemocnění (1 h)

- Protektivní a negativní faktory životního stylu ve vztahu k nádorovým onemocněním
- Epidemiologie, etiologie, patofyziologie nádorových onemocnění
- Základy terapie s důrazem na režimová opatření
- Rizika hladovění a extrémních diet při onkologické léčbě

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: rizikové faktory a ochranné faktory neinfekčních onemocnění, zdraví a jeho podpora, kardio-metabolická onemocnění, úrazy, nádorová onemocnění, podpora imunitních funkcí, potravinové alergie a intolerance, druhy prevence.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení předmětu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	Seminární práce
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

BINDER, T. a kol.: Nemoci v těhotenství a řešení vybraných závažných peripartálních stavů. Praha: Grada, 2020.

BÜCHLER, T. a kol.: Obecná onkologie. Praha: Maxdorf, 2019.

BÜCHLER, T. a kol.: Speciální onkologie. Praha: Maxdorf, 2020.

ČEŠKA, R. a kol.: Interna. Praha: Triton, 2020.

FRIED, M., SVAČINA, Š. a kol.: Moderní trendy v léčbě obezity a diabetu. Mlečice: Axonite, 2018.

FUCHS, M. a kol.: Kazuistiky z potravinové alergie a intolerance. Praha: Mladá Fronta, 2017.

FUCHS, M. a kol.: Potravinová alergie a intolerance. Praha: Maxdorf, 2016.

HAINER, V. a kol.: Základy klinické obezitologie. 3., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2021.

HLOCH, O.: Užitečné tabulky pro praxi nejen v interních oborech. Praha: Grada, 2018.

HOFFMANOVÁ, I.: Celiakie. Praha: Mladá fronta, 2019.

HONŽÍK, T., ZEMAN, J.: Dědičné poruchy metabolismu v kazuistikách. Praha: Mladá fronta, 2019.

JIRKOVSKÁ, A.: Léčba diabetu inzulinovou pumpou a monitorace glykémie. Praha: Maxdorf, 2019.

KASPER, H.: Výživa v medicíně a dietetika. Praha: Grada, 2015.

KOHOUT, P. a kol.: Klinická výživa. Praha: Galén, 2021.

LEBL, J. a kol.: Abeceda diabetu. Praha: Maxdorf, 2019.

LUKÁŠ, K., HLOCH, J.: Nemoci střev. Praha: Grada, 2018.

MAREK, J., HÁNA, V. a kol.: Endokrinologie. Praha: Galén, 2017.

MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H.: Vybrané klinické stavy u seniorů. Praha: Mladá fronta, 2015.

MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H., KISS, I. a kol.: Geriatrická onkologie. Praha: Mladá fronta, 2015.

MATOULEK, M. a kol.: Manuál praktické obezitologie nejen pro praktické lékaře. Praha: NOL, 2020.

NAVRÁTIL, L. a kol.: Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017.

OLŠOVSKÝ, J.: Diabetes mellitus 2. typu. Praha: Maxdorf, 2018.

PELIKÁNOVÁ, T., BARTOŠ, V. a kol.: Praktická diabetologie. Praha: Maxdorf, 2018.

PERUŠICOVÁ, J.: Diabetes mellitus – onemocnění celého organismu. Praha: Maxdorf, 2017.

PERUŠICOVÁ, J.: Diabetes mellitus v kostce. Praha: Maxdorf, 2016.

SHARMA, S. a kol.: Klinická výživa a dietologie v kostce. Praha: Grada, 2018.

SOUČEK, M., SVAČINA, P. a kol.: Vnitřní lékařství v kostce. Praha: Grada, 2019.

SVAČINA, Š. a kol.: Léčba obézního diabetika. Praha: Mladá fronta, 2018.

SVAČINA, Š. a kol.: Poruchy metabolismu a výživy. Praha: Galén, 2010.

ŠPIČÁK, J. a kol.: Novinky v gastroenterologii a hepatologii II. Praha: Grada, 2017.

TESAŘOVÁ, P.: Onkologie v kostce. Praha: Current media, 2019.

VÍTOVEC, J. a kol.: Léčba kardiovaskulárních onemocnění. Praha: Grada, 2020.

VOKURKA, S. a kol.: Postižení dutiny ústní a trávicího traktu onkologických pacientů. Praha: Current Media, 2016.

WIDIMSKÝ, J. a kol.: Hypertenze. Praha: Maxdorf, 2019.

ZLATOHLÁVEK, L. a kol.: Klinická dietologie a výživa. Praha: Current Media, 2020.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.5. Etika ve zdravotnictví					
Kód modulu:	ETZ					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	-	-	-	-	4
cvičení	-	-	-	-	-	0
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	-	6
typ zakončení	-	-	-	-	-	+
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický. Zaměřuje se na etické otázky vykonávání profese nutričního terapeuta, seznamuje s integrací etických principů do etických kodexů a dotýká se etických dilemat v jednání zdravotnických profesionálů vůči pacientům/klientům. Uvádí i do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.						
Cíl modulu: Student: - objasní vztah filozofie a přírodních věd - popíše etiku jako samostatnou disciplínu, vysvětlí základní pojmy etiky - uvede základní etické teorie - orientuje se v historii lékařské etiky a zdůvodní potřebu vzniku lékařské etiky - uvede etické kodexy v praxi zdravotníka, aplikuje principy zdravotnické etiky - diskutuje o aktuálních etických problémech ve zdravotnictví, zaujímá vlastní postoje a podloží je relevantními argumenty - vysvětlí jedinečnost lidského jedince s respektem k jeho individualitě; uvede kontextuální charakteristiky; orientuje se v rozdílných kulturách						
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do filozofie a etiky (1 h) úvod do filozofického myšlení, vztah filozofie a přírodních věd základní pojmy, význam etika jako praktická filosofie, základní etické teorie, etika a právo 2. Etika ve zdravotnictví (1 h) etika obecná a aplikovaná, etika ve zdravotnictví, historie lékařské etiky etické kodexy a úmluvy, principy moderní lékařské etiky etické problémy a jejich řešení 3. Etika a osoba (1 h) etika a individualita člověka, ontologický personalismus a empirický funkcionalismus problém osoby v etice vybrané etické problémy se zaměřením na etiku začátku a konce lidského života						

4. Etika v praxi nutričního terapeuta (1 h)

etika a osobnost zdravotníka
etická praxe, etika komunikace
práva pacienta, holistické ošetřovatelství, multikulturní aspekty péče

Nekontaktní hodiny

Studium podkladů k modulu v systému Moodle: učební texty, odborné články, doplňující populárně naučná literatura k tématu, filmy, dokumenty a videa s odbornou tematikou.

Studium odborné literatury.

Studium kazuistik.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	Písemný test

Seznam studijní literatury:

ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1990.

ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Praha: Academia, 1994.

HAŠKOVCOVÁ, H.: Lékařská etika. Praha: Galén, 2015.

HEŘMANOVÁ, J., VÁCHA, M., SVOBODOVÁ, H. a kol.: Etika v ošetřovatelské praxi. Praha: Grada, 2012.

JONSEN, A. R.: Klinická etika: Praktický přístup k etickým rozhodnutím v klinické medicíně. Praha: Triton, 2019.

KUŘE, J., PETRŮ, M.: Filosofie medicíny v českých zemích. Praha: Triton, 2016.

KUTNOHORSKÁ, J.: Etika v ošetřovatelství. Praha: Grada, 2007.

MOORE, M.: Klasická filozofie v kostce. Praha: Universum, 2019.

MUNZAROVÁ, M.: Eutanazie, nebo paliativní péče? Praha: Grada, 2005.

MUNZAROVÁ, M.: Zdravotnická etika od A do Z. Praha: Grada, 2005.

PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol.: Etické problémy medicíny na prahu 21. století. Praha: Grada, 2014.

PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P., MACH, J. a kol.: Informovaný souhlas – Etické, právní, psychologické a klinické aspekty. Praha: Galén, 2017.

PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol.: Lege artis v medicíně. Praha: Grada, 2013.

PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol.: Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada, 2011.

RAPČAN, M.: Etika versus emoce. Kazuistiky pro pracovníky ve zdravotnictví, ve školství a v sociální oblasti. Praha: Grada, 2021.

STÖRIG, H.J.: Malé dějiny filosofie. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2000.

ŠIMEK, J.: Lékařská etika. Praha: Grada, 2015.

VÁCHA, M.: Eutanazie: definice, historie, legislativa, etika. Praha: Grada, 2019.

VÁCHA, M.: Základy moderní lékařské etiky. Praha: Portál, 2012.

VOLF, J.: Filosofie – 1. díl. Eknihy hned, 2018.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.6. Farmakologie a toxikologie					
Kód modulu:	FAT					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	-	4	5	-	-
cvičení	-	-	0	0	-	-
nekontaktní hodiny	-	-	11	15	-	-
typ zakončení	-	-	+	KZ	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Vymezuje pojem léčivo, léčivá látka, léčivý přípravek a jeho lékové formy, dávkování, způsoby podání léčivých přípravků, interakce léčiv a jejich časté nežádoucí účinky. Seznamuje se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání, s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu v souvislosti s výživou. Dále umožňuje studentům získat základní znalosti v oblasti obecné toxikologie (cesty vstupu, vnitřní expozice, metabolismus), genetickou různorodost ovlivňující vnímavost k chemické expozici. Exkrece. Účinky expozice chemickým látkám, metody zjišťování. Speciální část lékařské toxikologie poskytne informace o výskytu vybraných chemických látek kontaminujících potravní řetězec, formách expozice populace, jejich účincích v organismu a možnostech prevence.						
Cíl modulu: Student - vymezí základní pojmy – farmakologie, farmakoterapie, farmakokinetika, farmakodynamika a vysvětlí jejich důležitost ve farmakologii - definuje pojem léčivo, léčivá látka a léčivý přípravek - vymezí rozdíl mezi generickým a obchodním názvem léčivého přípravku - vysvětlí působení léčiva v organismu od okamžiku podání do jeho vyloučení organismem - charakterizuje výhody a nevýhody jednotlivých druhů lékových forem - specifikuje pojem radiofarmakum a jeho odlišnost od běžných farmak - definuje způsob užití účelné farmakoterapie a vliv potravy na účinnost léčivého přípravku - zařadí lék do skupiny léčivých přípravků - vyjmenuje rizika hlavních a vedlejších lékových účinků - charakterizuje hlavní lékové interakce - charakterizuje jednotlivé obory toxikologie a jejich oblasti působení - vysvětlí rizika návykových látek a jejich účinek na lidský organismus - orientuje se v chemických látkách kontaminující potravní řetězec - vysvětlí pojmy karcinogenita a mutagenita - popíše vliv toxických látek na životní prostředí						

Rámcový rozpis učiva:

1. Úvod do farmakologie (1 h)

- historie a vývoj farmakologie až po současnost
- vysvětlení základních pojmů
- definice a cíl farmakologie, farmakoterapie
- definice a cíl farmakokinetiky
- definice a cíl farmakodynamiky a její další rozdělení – obecná a speciální

Léčivo, léčivý přípravek (LP)

- definice pojmu léčivo, léčivá látka a léčivý přípravek
- charakteristika a znak šarže
- názvy léčivých přípravků – generický a obchodní název
- proces schvalování názvu léčivého přípravku

Farmakokinetika a její využití v klinické praxi

- určení dávkování léčiv
- osud léčiva v organismu
- farmakokinetické děje: absorpce, distribuce, biotransformace a vylučování léčiv
- farmakokinetické parametry a jejich využití v praxi – distribuční objem, jaterní a renální clearance, biologický poločas eliminace, absolutní a relativní biologická dostupnost

Farmakodynamika

- specifické mechanismy účinku léčiv
- receptor efektorové systémy
- nespecifické mechanismy účinku léčiv

2. Druhy lékových forem a jejich vývoj (1 h)

- Druhy lékových forem jejich výhody a nevýhody
- farmaceutická a biologická dostupnost

Faktory vztahující se k pacientovi

- výběr léčiv a dávkování
- fyziologické faktory – věk, pohlaví, hmotnost a konstituce, cirkadiální rytmy
- vliv potravy na účinek léčivého přípravku – změna kinetiky a dynamiky léčiva v organismu

Radiofarmaka

- vlastnosti a charakteristika radionuklidu
- příprava a značení radionuklidu
- vlastnosti nosné sloučeniny
- fáze přípravy radiofarmaka
- kyselina ethylendiaminotetraoctová (EDTA), kyselina diethylentriaminpentaoctová (DTPA)
- léková forma radiofarmaka parenterální, perorální, inhalační, lokálně aplikovaná
- kontrola kvality radiofarmaka
- pravidla bezpečnosti práce při manipulaci s radiofarmaky

Vývoj nových léčiv

- historie vývoje nových léčiv
- preklinické hodnocení
- klinické hodnocení nového léčiva
- SÚKL, EMA (Evropská léková agentura) a (FDA) Food and Drug Administration

Speciální farmakoterapie podle působení na cílový orgán:

3. Látky ovlivňující periferní nervový systém a centrální nervový systém (1 h)

Látky ovlivňující periferní nervový systém

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace

- eferentní vegetativní (viscemotorický) systém – antimuskarinové (parasymptolytika) a anticholinergní látky

- somatomotorický nervový systém – myorelaxancia
- somatosenzitivní nervový systém – lokální anestetika

Látky ovlivňující centrální nervový systém

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- léčiva působící na afektivní poruchy (poruchy nálady)
- léčiva ovlivňující psychické integrace (myšlení a vnímání)
- neurodegenerativní poruchy a jejich léčba
- léčiva při poruchách hybnosti
- léčiva ovlivňující bdělost a stav vědomí

4. Léčba mikrobiálních onemocnění, bolesti a zánětu (1 h)

Léčba mikrobiálních a virových onemocnění

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- chemoterapie antimikrobiálními látkami – antibiotiky
- antivirové látky

Léčiva ovlivňující bolest a zánět

- definice bolesti, její složky a rozdělení dle doby trvání (akutní, chronická)
- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- opioidní analgetika
- neovoidní analgetika
- nesteroidní protizánětlivé látky – antiflogistika a antirevmatika
- koanalgetika

5. Léčiva ovlivňující dýchací cesty a kardiovaskulární systém (1 h)

Léčiva u onemocnění dýchacích cest

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- antiastmatika
- CHOPN (chronická obstrukční plicní nemoc)
- antitusika
- expektorancia, mukolytika
- surfaktanty

Látky ovlivňující kardiovaskulární systém

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- látky kardiotropní
- léčiva indikovaná při arteriální hypertenzi a ischemické chorobě srdeční (angině pectoris, infarktu myokardu a srdečním selháním)
- léčiva pro dysfunkci regionálního a místního krevního řečiště
- venotonika

6. Léčiva ovlivňující trávicí a močový trakt (1 h)

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- léčiva používaná při dyspepsii
- léčiva používaná k léčbě vředové choroby žaludku a duodena (antiulcera)
- léčiva ovlivňující nauzeu a zvracení
- látky ovlivňující motilitu trávicího ústrojí
- karminativa
- deflatulancia

- prebiotika + probatika = eubiotika
- léčiva používaná k úpravě poruch vyprazdňování
- léčiva používaná k substituční léčbě poruch v GIT
- léčiva pro idiopatické střevní záněty
- antihemoroidalia
- hepatoprotektiva
- léčiva u onemocnění žlučníku a žlučových cest
- léčiva napomáhající hemostáze při akutním krvácení z GIT
- léčiva určená k ovlivnění funkčních poruch a onemocnění močového traktu

Diuretika

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace

7. Autakoidy (lokální hormony) a hormony (1 h)

Autakoidy

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- histamin a antihistaminika
- serotonin a antiserotoninergika
- bradykinin a antagonisté
- autakoidy odvozené od kyseliny arachidonové

Hormony

- vlastnosti, farmakologické účinky, indikace, kontraindikace
- hypothalamické a hypofyzární hormony
- hormony pankreatu
- hormony kůry nadledvin
- hormony štítné žlázy a antityreoidální látky
- hormon příštítných tělísek, parathormon
- pohlavní hormony
- léčiva v regulaci homeostázy minerálů kostí

8. Úvod do toxikologie (1 h)

- Definice jedu, charakteristika toxikologie
- obory toxikologie
- lékařská toxikologie
- klasifikace otravných látek
- přírodní toxické látky
- jedy – působení v lidském organismu (vstup, distribuce, biotransformace, vylučování-exkrece) a jeho kinetika
- metody měření expozice

9. Základy klinické toxikologie (1 h)

- orgánová toxicita
- neurotoxicita a návykové látky
- otravy a příčiny vzniku (alimentární otravy)
- účinky expozice chemickým látkám
- chemické látky v potravním řetězci
- mutagenita a karcinogenita
- toxické látky v životním prostředí

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu.

Vypracování prezentace s tematikou: farmakokinetika a farmakodynamika; skupiny léčivých přípravků, jejich formy a zásady podávání; interakce léčiv a jejich časté nežádoucí účinky; rizika návykových látek a léčivých přípravků je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus informace; interakce léčivých přípravků a lidského organismu, metabolismus jedů, toxicita látek. druhy jedů, noxa, antidota.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	Písemný test
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

ADÁMKOVÁ, V. a kol: Antibiotika a infekce v těhotenství a laktaci. Praha: Grada, 2022.

ANTOLIKOVÁ, R. a kol: Manuál starostlivosti o pacienta s vybranými chorobami v praxi farmaceuta-
část I. Praha: Grada 2024.

BALÍKOVÁ, M.: Forenzní a klinická toxikologie. Praha: Galén, 2017.

BENEŠ, J.: Antibiotika. Systematika, vlastnosti, použití. Praha: Grada, 2018.

DOLEŽAL, M. a kol: Farmaceutická chemie léčiv působící na kardiovaskulární, trávicí a vylučovací
systém. Praha: Karolinum, 2022.

DUNCEYOVÁ, E. a kol: Smrtící rostliny. Volvox Globator, 2019.

Ecology and Ecotoxicology. Praha: VŠCHT, 2019.

HESS, L. a kol: Mozek a farmaka – farmakologická modifikace chování. Praha: Grada, 2021.

JAHODÁŘ I., a kol: Rostliny způsobující otravy. Praha: Karolinum, 2018.

KOZÁK, J. a kol: Opioidy. Praha: Marxdorf, 2021.

LINHART, I.: Toxikologie. Praha: VŠCHT, 2022.

LINHART, I.: Základní pojmy v toxikologii, ekologii a ekotoxikologii. Basic Terms in Toxicology,

LÜLLMANN, H. a kol.: Barevný atlas farmakologie. Praha: Grada, 2020.

MAREK, J a kol: Markova farmakoterapie vnitřních nemocí. Praha: Grada, 2019.

MARTÍNKOVÁ, J. a kol.: Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2018.

MELTER, O.: Bakteriální perzistence vůči antibiotikům. Praha, Karolinum, 2019.

PILIN A., a kol.: Soudní lékařství. Praha: Karolinum, 2022.

PLESKOT, O. a kol: Základy speciální farmakologie. Pardubice. Univerzita Pardubice, 2019.

RYCHLÍČKOVÁ, j. a kol: Vybrané kapitoly z klinické farmakologie. Brno: Masarykova univerzita, 2022.

SKÁLOVÁ, L. a kol: Metabolismus léčiv a jiných xenobiotik. Praha: Karolinum, 2018.

ŠVIHOVEC, J. a kol.: Farmakologie. Praha: Grada, 2018.

VÍTOVEC, J. a kol.: Betablokátory v léčbě kardiovaskulárních onemocnění. Praha: Grada, 2023.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro
všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.7. Fyziologie					
Kód modulu:	FZL					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	8	7	-	-	-
cvičení	-	8	7	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	22	18	-	-	-
typ zakončení	-	KZ	ZK	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický a obsahuje základní poznatky o funkcích lidského organismu za fyziologických podmínkách. Součástí modulu jsou základní informace z oboru klinické genetiky, které mají vztah k determinantám výživy, spolu s nejčastějšími chorobami, jejichž terapie vyžaduje individualizované nutriční postupy. Dále modul poskytuje základní poznatky z oblasti fyziologie výživy, především procesu přijímání potravy, trávení, vstřebávání a následnou metabolizaci výživových složek. Cílem je poskytnutí poznatků, které jsou předpokladem pro pochopení dalších informací z oblasti klinických oborů, dietologie, biochemie, léčebné výživy a pochopení specifických požadavků různých populačních skupin na výživu. Je součástí předmětu absolutoria Základy biomedicíny.						
Cíl modulu: Student - popíše lidské tělo jako fyziologicky provázaný celek, jehož jednotlivé části nefungují izolovaně - analyzuje vzájemné fyziologické souvislosti mezi tělními systémy - objasní základní funkci trávicího systému a specifikuje roli jednotlivých orgánů - vysvětlí způsob mechanického zpracování potravy v lidském těle - specifikuje mechanismus vstřebávání živin v jednotlivých trávicích orgánech - popíše vliv jednotlivých trávicích šťáv na vstřebávání živin a jejich vzájemnou provázanost a funkční zákonitosti - vysvětlí funkci jater a jejich vliv na okolní systémy - aplikuje znalosti z anatomie k osvojení fyziologických zákonitostí - vysvětlí funkce tělních systémů a jednotlivých orgánů - popíše vývoj lidského organismu - orientuje se v řízení fyziologických funkcí v organismu						
Rámcový rozpis učiva: 1. Fyziologie buňky (1 h) - buněčný metabolismus - buněčné dělení (mitóza, meióza) - apoptóza						

2. Fyziologie tkání (1 h)

- kostní tkáň (osifikace, růst kostí, funkce medulla ossium, kmenová buňka)
- svalová tkáň (svalová kontrakce a relaxace, funkce nervosvalové ploténky, akční potenciál, řízení svalové činnosti, metabolismus svalu)
- regenerace tkání a jejich specifika (epitelových, pojivových, svalových)

3. Fyziologie krve a imunitního systému (3 h)

- plazmatické funkce, pH krve a jeho řízení
- krvetvorba
- funkce krevních buněk (erytrocytů, trombocytů, leukocytů)
- proces hemostázy
- funkce imunitních buněk (souvislost fyziologie leukocytů a imunity)
- typy a funkce imunitních reakcí
- přehled krevních skupin

4. Fyziologie kardiovaskulárního systému (3 h)

- převodní srdeční systém
- srdeční revoluce, srdeční objemy, řízení srdeční činnosti, srdeční automacie a rytmicita
- metabolismus myokardu
- řízení krevního oběhu a jeho mechanismy
- mechanika žilního návratu
- krevní tlak a jeho řízení

5. Fyziologie dýchacího systému (2 h)

- mechanika dýchání (inspirium, expirium, ventilace, dechové objemy, difúze, perfúze, regulace dýchání)
- složení dýchacích plynů
- obranné dechové reflexy

6. Fyziologie trávicího systému (5 h)

- funkce trávicích šťáv (sliny, žaludeční, střevní, pankreatická šťáva a funkce proteáz, žluč) a jejich funkční souvislost
- řízení produkce trávicích šťáv (nervové, humorální, vliv tkáňových hormonů)
- průchod potravy trávicím traktem
- reflexy (polykací, gastroduodenální, gastroenterický)
- funkce jater (glukostatická, metabolická, zásobní, detoxikační, biotransformační), vliv funkce jater na ostatní tělní systémy
- metabolické pochody v GIT (metabolismus sacharidů, proteinů, lipidů, hormonů)

7. Fyziologie vylučovacího systému (3 h)

- renální funkce (tubulární procesy, glomerulární filtrace, tvorba moči, produkce hormonů, detoxikační funkce)
- hospodaření s tělní vodou
- acidobazická regulace
- homeostáza

8. Fyziologie pohlavního systému (2 h)

- fyziologie mužského pohlavního systému (spermatogeneze, funkce a tvorba ejakulátu)
- fyziologie ženského pohlavního systému (ovulace, menstruační cyklus, oplození, základní fáze těhotenství)

9. Fyziologie kůže, termoregulace (2 h)

- funkce kůže a její regenerační schopnost
- termoregulace (základní pojmy, centrum, mechanismy řízení tělní teploty)

10. Fyziologie smyslové soustavy (2 h)

- propriorecepce, čich, chuť
- proces vidění, zrakové pole, binokulární vidění
- vedení zvuku, statokinetické čidlo

11. Fyziologie endokrinního systému (3 h)

- hypothalamo-hypofyzární regulace
- hormonální regulace
- funkce jednotlivých hormonů a jejich řízení
- tkáňové hormony a jejich funkce v lidském těle

12. Fyziologie nervové soustavy (3 h)

- vedení vzruchu, synapse
- neuroplasticita, funkce jednotlivých oddílů CNS
- nervové dráhy, neurotransmitery
- řízení nervové činnosti, reflex

Nekontaktní hodiny

Studium doporučené odborné literatury.

Studium článků publikovaných v odborných časopisech.

Práce s textem (řešerše odborné literatury).

Vypracování seminární práce na témata: složení a funkce krve a imunitního systému, převodní srdeční systém a jeho řízení, funkce plic a mechanika dýchání, proces trávení a průchod potravy trávicím traktem, metabolické funkce jater, řízení produkce trávicích šťáv, funkce nefronu a tvorba primární a sekundární moči, spermatogeneze a ovulačně-menstruační cyklus, proces oplození, termoregulace, funkce smyslového systému – propriorecepce, zrak a sluch, hypothalamo-hypofyzární řízení a funkce hormonů v organismu, funkce nervové soustavy – reflex, synaptická spojení, funkce hlavového, míšního a vegetativního nervstva

Využívání internetových zdrojů relevantní odbornosti.

Práce s pracovními listy věnujícími se opakování a shrnutí probraného učiva.

Edukativní videa věnující se problematice fyziologie těla a vzájemných vztahů jednotlivých systémů.

Přednášky a rozhovory s odborníky na téma fyziologických funkcí a jejich vzájemných vztahů (osobní účast nebo TV/online/písemně publikované).

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	Písemný test
2. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

DYLEVSKÝ, I.: Somatologie pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka. Praha: Grada, 2019.
HEINRICH, K.: Výživa v medicíně a dietetika. Praha: Grada, 2015.
KITTNAR, O. a kol.: Lékařská fyziologie. Praha: Grada, 2020.
KITTNAR, O., MLČEK, M.: Regulace v lékařské fyziologii. Atlas témat. Praha: Grada, 2021.
PETŘEK, J.: Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2019.
ROKYTA, R. a kol.: Fyziologie. Praha: Galén, 2016.
VOKURKA, M.: Patofyziologie pro nelékařské směry. Praha: Karolinum, 2019.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.8. Chemie, biochemie a chemie potravin					
Kód modulu:	CHE					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	4	4	4	-	-	-
cvičení	4	4	4	-	-	-
nekontaktní hodiny	22	22	22	-	-	-
typ zakončení	+	KZ	ZK	-	-	-
Anotace modulu CHEMIE: Teoreticko-praktický blok, který studentům poskytne ucelený soubor znalostí, které jsou nezbytné pro porozumění chemických principů uplatňujících se v dalších modulech, zejména v biochemii. V obecné chemii se seznámí s vlastnostmi roztoků a obecnými fyzikálně chemickými zákony. Anorganická chemie poskytne informace o vlastnostech prvků a sloučenin významných v lékařství, výživě a toxikologii. V organické chemii získá student přehled o sloučeninách a reakcích uplatňujících se v metabolismu a o toxikologicky významných organických sloučeninách nutných pro profesionální a odbornou orientaci v nutriční problematice. Studenti získají základní informace o analytické chemii, prohloubí znalosti z organické a anorganické chemie v souvislosti s jejich uplatněním ve zdravotnictví. BIOCHEMIE: Teoreticko-praktický blok, který studentům poskytne základní znalosti z obecné a lékařské biochemie pro potřeby navazujících modulů, zejména aplikované biochemie, fyziologie i dalších modulů, týkajících se výživy. Výuka biochemie navazuje na základní znalosti chemie s cílem prohloubit je a rozšířit na biochemicky významné typy sloučenin, zejména na strukturu a vlastnosti sacharidů, nukleových kyselin, lipidů, steroidů, aminokyselin a proteinů. Biochemie se zaměřuje na chemické děje v živém organismu po stránce chemické reaktivity, struktury, bioenergetiky a regulačních pochodů na všech úrovních organismu. Zároveň přináší poznatky z oblasti nutriční biochemie u zdravých a nemocných jedinců. CHEMIE POTRAVIN: Teoreticko-praktický blok, který seznámí studenty s chemickou podstatou jednotlivých živin a dalších látek, vyskytujících se v potravinových surovinách živočišného i rostlinného původu a s jejich změnami během technologického zpracování a kulinárních úprav, a rovněž s metodami chemické analýzy zejména instrumentálními a s jejich aplikací při stanovení nutričních komponent a cizorodých látek v potravinách.						
Cíl modulu: Student - se orientuje v systému chemických prvků a sloučenin anorganické i organické chemie - vysvětlí význam a esencialitu jednotlivých přírodních látek pro lidský organismus - objasní metabolismy důležitých organických látek z biochemického hlediska - uvede základní charakteristiku katabolismu a anabolismu - specifikuje význam vody a minerálních látek pro lidské tělo - popíše chemické složení potravin a jejich vliv na zdraví člověka - charakterizuje aditiva používaná v potravinářských výrobcích a jejich účinek na zdraví jedince - vyjmenuje cizorodé látky a kontaminanty vyskytující se v potravinách						

- popíše základní chemické procesy probíhající při některých výrobních postupech potravin
- uvede zásady hygienického zpracování potravin a technologických procesů
- orientuje se v zákonných předpisech a normách při technologické výrobě potravin

Rámcový rozpis učiva:

1. Chemie a biochemie (8 h)

Chemie

- základní pojmy obecné chemie, vlastnosti roztoků a obecné fyzikálně chemické zákony
- anorganická chemie – vlastnosti prvků a sloučenin významných v lékařství, výživě a toxikologii
- organická chemie – sloučeniny a reakce z hlediska metabolismu a toxikologie
- základní pojmy analytické chemie ve zdravotnictví

Biochemie

- základní pojmy obecné lékařské a aplikované biochemie ve vztahu k výživě člověka
- aminokyseliny a proteiny
- sacharidy
- lipidy a steroidy
- nukleové kyseliny
- metabolismus aminokyselin, proteinů, sacharidů a lipidů
- nutriční biochemie zdravých a nemocných jedinců
- bioenergetika a regulační pochody v živém organismu

2. Chemie potravin – I. část (8 h)

- voda, minerální látky a sušina
- sacharidy
- aminokyseliny a bílkoviny
- lipidy a steroidy
- vitamíny a enzymy
- aditiva
- aromatické látky
- přírodní toxické látky a kontaminanty

3. Chemie potravin – II. část (8 h)

- technologické postupy a chemické změny při úpravách potravin
- voda, minerálky, limonády
- kvasná chemie
- konzervace a distribuce potravin
- kontrola potravin
- zákonné předpisy
- jakostní normy a hygienické předpisy
- biopotraviny

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu.

Vypracování prezentace s tematikou: sloučeniny a látky (libovolné), prvky, periodická tabulka, vitamíny, minerály, lipidy, sacharidy, proteiny, barviva, metabolismy, AK, voda, technologické procesy v potravinářství, konzervace.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	Písemný test
2. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

DOSTÁLOVÁ J., KADLEC P.: Potravinařské zbožíznalství. Ostrava: Key Publishing, 2014.
 HOLEČEK, M.: Regulace metabolismu základních živin u člověka. Praha: Karolinum, 2016.
 HOUSECROFT, C., SHARPE, A. G.: Anorganická chemie. Praha: VŠCHT, 2014.
 KADLEC, K. a kol.: Měření a řízení chemických, potravinářských a biotechnologických procesů – Díl I. Provozní měření. Ostrava: Key Publishing, 2017.
 KADLEC, K. a kol.: Měření a řízení chemických, potravinářských a biotechnologických procesů – Díl II. Řízení technologických procesů. Ostrava: Key Publishing, 2018.
 KLOUDA, P.: Biochemie zblízka. Ostrava: Pavko, 2016.
 KODÍČEK M., VALENTOVÁ O.: Biochemie, VŠCHT Praha, 3.vyd., VŠCHT Praha 2022.
 KOHOUT a kol.: Klinická výživa. Galén, Praha 2021.
 McMURRY, J.: Organická chemie. Brno: VUTIUM, 2015.
 MURRAY, R. K. a kol.: Harperova ilustrovaná biochemie. Praha: Galén, 2013.
 PANCZAK, A.: Lékařská biologie a genetika III. Praha: Karolinum, 2020.
 SKÁLOVÁ L., SZOTÁKOVÁ B., NETOPILOVÁ M.: Základní biochemické dráhy v buňce, Karolinum, Praha 2022.
 ŠTĚPÁNKOVÁ Š.: Obecná biochemie, FCHT, Universita Pardubice, Pardubice 2020.
 TOMANDL, J. a kol.: Základy lékařské chemie a biochemie. Brno: MU, 2018.
 VELÍŠEK, J., HAJŠLOVÁ, J.: Chemie potravin I. a II. 3.vyd. Tábor: OSSIS, 2009.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.9. Informatika ve zdravotnictví					
Kód modulu:	INF					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	-	-	-	2	-
cvičení	-	-	-	-	2	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	11	-
typ zakončení	-	-	-	-	+	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Obsah modulu je zaměřen na informace související s administrativními činnostmi ve zdravotnictví a poznatky o využití výpočetní techniky u poskytovatele zdravotních služeb. Studenti se seznámí s požadavky na kybernetické zabezpečení zdravotnické dokumentace. Praktická cvičení jsou zaměřena na práci s relevantním softwarem.						
Cíl modulu: Student: - zhodnotí vhodnost využití specifické aplikace pro konkrétní modelovou situaci - specifikuje základní způsoby využití informačních a komunikačních technologií ve zdravotnickém prostředí - popíše metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat - samostatně tvoří texty, tabulky a prezentace - orientuje se v prostředcích IKT pro vedení dokumentace v databázi klientů						
Rámcový rozpis učiva: 1. Informační technologie (1 h) - význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti, ve zdravotnictví a ošetrovatelské praxi. - využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat - ochrana a standardizace dat ve zdravotnictví, legislativní otázky spojené s využitím ICT ve zdravotnictví 2. Aplikace se zaměřením na nutriční problematiku (1 h) - NutriPro - NutriServis - propočty jídelníčků 3. Kancelářský SW (1 h) - textové editory - tabulkové procesory - grafické programy						

4. Informační systémy (1 h)

- informační systémy v návaznosti na praxi zařízeních
- nemocniční informační systém (terminál, centrální evidence, fronty, složky)
- zdravotnické informační systémy

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: nemocniční informační systémy, e-health, telemedicína, IT pro podporu sdílené a distribuované péče, elektronický zdravotní záznam, datové standardy, standardy pro přenos zdravotnických informací, kritické porovnání obdobných SW řešení.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

PAVLÍČEK, A., GALBA, A., HORA, M.: Moderní informatika. Průhonice: Professional Publishing, 2017.
ROUBAL, P.: Informatika a výpočetní technika pro střední školy. Brno: Computer Press, 2019.
STŘEDA, L., HÁNA, K.: e-Health a telemedicína. Praha: Grada, 2016.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.10. Klinická výživa					
Kód modulu:	KLV					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	-	9	7	-	-
cvičení	-	-	9	7	-	-
nekontaktní hodiny	-	-	24	24	-	-
typ zakončení	-	-	+	ZK	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Modul podává základní informace o možnostech a způsobech nutriční intervence u jedinců s poruchami výživy (malnutrice v širším slova smyslu). Zahrnuje problematiku podvýživy, nadměrné výživy, obezity, dyslipidemie a metabolického syndromu a nejčastějších metabolických vad. Výuka se zaměřuje na diagnostiku nutričních poruch a možnosti jejich léčby v běžné klinické praxi. Součástí modulu je seznámení s antropometrickými metodami a metodami stanovení nutričních potřeb a jejich praktický nácvik. Součástí je i oblast ekonomických a etických aspektů nutriční podpory, porozumění výsledkům klinického výzkumu a nástin možných pokroků v blízké budoucnosti. Praktická výuka je zaměřena na způsoby nutriční intervence včetně enterální a parenterální výživy. Je součástí předmětu absolutoria Dietologie.						
Cíl modulu: Student - definuje antropometrické metody hodnocení nutričního stavu - objasní metody nutriční intervence u jedinců s poruchami výživy (malnutrice v širším slova smyslu) - specifikuje metody diagnostiky nutričních poruch - specifikuje metody nutriční podpory u jednotlivých nutričních problémů - vysvětlí principy léčby nutričních problémů v klinické péči - aplikuje ekonomická kritéria nutriční podpory v souladu s Lege artis pravidly - rozebere etické aspekty nutriční intervence - orientuje se v metodách nutriční intervence při propuštění nemocného a v ambulantní péči - popíše systém monitorace nutriční intervence a edukace nemocného s metabolickým onemocněním v odborných ambulancích - zhodnotí možnost užití výrobků enterální výživy - orientuje se v problematice ekonomiky výživy a nutriční péče						
Rámcový rozpis učiva: 1. Hodnocení (2 h) - antropometrické metody hodnocení nutričního stavu - metody diagnostiky nutričních poruch						

2. Intervence (3 h)

- evidence příjmu živin
- principy léčby nutričních problémů v klinické péči
- aplikace ekonomických kritérií nutriční podpory v souladu s Lege artis pravidly
- etické aspekty nutriční intervence
- ekonomika výživy a nutriční péče

3. Další formy úhrady živin (2 h)

- výrobky enterální výživy
- parenterální výživa
- kombinované formy úhrady živin

4. Ambulantní nutriční intervence (2 h)

- systém monitorace nutriční intervence a edukace nemocného s metabolickým onemocněním v odborných ambulancích
- intervence u onkologicky nemocných

5. Cvičení (9 h)

- metody stanovení nutričních potřeb a jejich praktický nácvik
- enterální a parenterální výživa
- ekonomika výživy a nutriční péče
- nutriční intervence u obézních nemocných
- nutriční intervence u podvyživených nemocných

6. Nutriční intervence u jednotlivých onemocnění (7 h)

- metody nutriční intervence u jedinců s poruchami výživy
- nutriční intervence při snížené imunitě
- nutriční intervence při hemato-onkologické léčbě
- nutriční intervence při léčbě popálenin
- nutriční intervence při infekčních a virových onemocněních
- metody nutriční intervence při propuštění nemocného
- laboratorní hodnoty využitelné v nutriční péči
- konziliární nutriční péče

7. Cvičení (7 h)

- metody stanovení nutričních potřeb a jejich praktický nácvik
- nutriční intervence při léčbě
- nutriční intervence při propuštění nemocného – spolupráce při zajištění navazujících služeb

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Zpracování kazuistik.

Poznátky z praxe.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: laboratorní hodnoty specifické pro dané onemocnění v souvislosti nutriční péče, guidelines v nutriční péči, polymorbidita v nutriční terapii, malnutrice, overfeeding, restriktivní nutriční postupy a další vybraná témata související s probíranou látkou.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	Prezentace na zadané téma / kazuistika z praxe
	letní období	Písemný test
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

FRIED, M., SVAČINA, Š. a kol.: Moderní trendy v léčbě obezity a diabetu. Mlečice: Axonite, 2018.
HOLEČEK, M.: Regulace metabolismu základních živin u člověka. Praha: Karolinum, 2016.
KASPER, H.: Výživa v medicíně a dietetika. Praha: Grada, 2015.
KŘÍŽOVÁ, J. a kol.: Enterální a parenterální výživa. Praha: Mladá fronta, 2019.
MATOULEK, M. a kol.: Manuál praktické obezitologie nejen pro praktické lékaře. Praha: NOL, 2020.
PAPEŽOVÁ, H. a kol.: Anorexie, bulimie a psychogenní přejídání. Praha: Mladá fronta, 2018.
RUŠAVÝ, Z., PICKOVÁ, K. a kol.: Jak počítat sacharidy? Praha: Maxdorf, 2018.
SHARMA, S. a kol.: Klinická výživa a dietologie v kostce. Praha: Grada, 2018.
SOBOTKA, L. a kol.: Basics in Clinical Nutrition. Fifth Edition. Praha: Galén, 2019.
SVAČINA, Š.: Jsou metabolická onemocnění příčinou všech nemocí? Praha: Mladá fronta, 2019.
ZLATOHLÁVEK, L. a kol.: Klinická dietologie a výživa. Praha: Current Media, 2020.
Guidelines EPUAP, ESPEN, SKVIMP, LS JEP.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.11. Léčebná výživa					
Kód modulu:	LEV					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	-	-	6	10	-
cvičení	-	-	-	6	10	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	22	26	-
typ zakončení	-	-	-	+	ZK	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Obsah tvoří základ profesionálních dovedností nutričních terapeutů. Je součástí předmětu absolutoria Dietologie. Poskytuje soubor ucelených poznatků léčebné výživy, principy dietní léčby vztahující se ke skupině jednotlivých systémových poruch a postup léčebné výživy u jednotlivých onemocnění. Objasňuje zásady prevence z pohledu výživy u jednotlivých onemocnění. Připravuje studenty k sestavení, hodnocení individuálních výživových plánů dieto-terapeutických postupů u jednotlivých onemocnění při respektování nutričních potřeb pacientů/klientů v návaznosti na poskytování specifické ošetrovatelské péče v oblasti preventivní a léčebné výživy s využitím informačních technologií. Cílem je, aby se student orientoval v základech procesu nutriční péče (nutričního zhodnocení, diagnózy, intervence, monitoringu a evaluace). Technologická příprava základních a speciálních druhů léčebné výživy je zařazena modulu Technologická cvičení.						
Cíl modulu Student - charakterizuje dietní léčby vztahující se ke všem skupinám onemocnění - rozliší a objasní technologická specifika jednotlivých typů léčebné výživy - vytvoří individuální výživové plány - zhodnotí výživové plány i dieto-terapeutické postupy u jednotlivých onemocnění - využívá informační technologie při přípravě výživových plánů - zpracuje nutriční anamnézu, dokumentuje nutriční zhodnocení, navrhne nutriční intervence a naplánuje monitoring a evaluaci						
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod (3 h) - principy dietní léčby obecně - léčebná výživa v jednotlivých typech poskytovaných služeb (zdravotnictví, sociální služby, komunitní a veřejné služby) 2. Technologické parametry (3 h) - specifika technologického zpracování léčebné výživy - šetřící úpravy - mechanické úpravy						

3. Cvičení (6 h)

- technologické úpravy léčebné výživy

4. Léčebná výživa u onemocnění (8 h)

- odborné guidelines
- onemocnění GIT
- metabolická onemocnění
- nádorová onemocnění
- pooperační výživa

5. Nutriční administrativa (2 h)

- nutriční anamnéza
- nutriční zhodnocení
- nutriční intervence
- monitorace a evaluace

6. Cvičení (10 h)

- odběr nutriční anamnézy
- sestavení individuálních výživových plánů při různých onemocněních
- hodnocení výživových plánů u jednotlivých onemocnění
- sestavení nutričních plánů podle zadaných parametrů (ordinace)
- využití informačních technologií

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Zpracování kazuistik z vlastní praxe.

Zpracování technologických postupů dle zadání.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: léčebná výživa v zařízeních (ambulantní péče, lůžková péče, rehabilitační ústavy, zařízení sociální péče, komunitní péče), nutriční deficity a jejich náhrady a další vybraná témata související s probíranou látkou.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	Zpracování technologického projektu
3. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

FRIED, M., SVAČINA, Š. a kol.: Moderní trendy v léčbě obezity a diabetu. Mlečice: Axonite, 2018.
FUCHS, M. a kol.: Kazuistiky z potravinové alergie a intolerance. Praha: Mladá Fronta, 2017.
FUCHS, M. a kol.: Potravinová alergie a intolerance. Praha: Maxdorf, 2016.
HOFFMANOVÁ, I.: Celiakie. Praha: Mladá fronta, 2019.

KASPER, H.: Výživa v medicíně a dietetika. Praha: Grada, 2015.
KOHOUT, P. a kol.: Onemocnění slinivky břišní, dieta pankreatická. Praha: Forsapi, 2018.
KŘÍŽOVÁ, J. a kol.: Enterální a parenterální výživa. Praha: Mladá fronta, 2019.
MATOULEK, M. a kol.: Manuál praktické obezitologie nejen pro praktické lékaře. Praha: NOL, 2020.
RUŠAVÝ, Z., PICKOVÁ, K. a kol.: Jak počítat sacharidy? Praha: Maxdorf, 2018.
SHARMA, S. a kol.: Klinická výživa a dietologie v kostce. Praha: Grada, 2018.
SOBOTKA, L. a kol.: Basics in Clinical Nutrition. Fifth Edition. Praha: Galén, 2019.
TOMÍŠKA, M.: Výživa onkologických pacientů. Praha: Mladá fronta, 2019.
TUKA, V. a kol.: Preventivní kardiologie v praxi. Praha: NOL, 2020.
VÁGNEROVÁ, T. a kol.: Výživa v geriatrii a gerontologii. Praha: Karolinum, 2020.
ZLATOHLÁVEK, L. a kol.: Klinická dietologie a výživa. Praha: Current Media, 2020.
Odborné guidelines EPUAP, ESPEN, SKVIMP, LS JEP.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.12. Mikrobiologie, epidemiologie infekčních onemocnění a hygiena					
Kód modulu:	MEH					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	8	-	-	-	-
cvičení	-	0	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	22	-	-	-	-
typ zakončení	-	+	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základy z obecné, speciální a potravinářské mikrobiologie, epidemiologie a hygieny a s vybranými aplikacemi poznatků v praktických tématech, aby je dokázali samostatně rozvíjet v prevenci alimentárních nákaz. Modul poskytuje základní poznatky o obecných vlastnostech mikroorganismů ve vztahu k člověku, složení, funkce a význam střevní mikrobioty, vznik a šíření infekčních nemocí. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevence nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem v zařízení poskytující zdravotní péči, tj. nozokomiálních nákaz včetně jejich prevence. Studenti budou seznámeni se základy hygieny životního a pracovního prostředí, nutriční epidemiologií a hygienou výživy, předmětů denního užití a hygienou dětí a mladistvých. Zprostředkuje zákonitosti vztahů mezi člověkem a prostředím, vztahy makroorganismu k životnímu prostředí a jejich vzájemné působení a významu pro lidské zdraví.						
Cíl modulu: Student - definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygieny a veřejného zdraví - interpretuje nejdůležitější obecné vlastnosti mikroorganismů okolo nás - charakterizuje „přátelské“ mikroorganismy a význam mikrobiální flóry na povrchu těla a sliznic člověka - klasifikuje mikroorganismy a charakterizuje rozdíly mezi bakteriemi a houbami - vysvětlí rizika a charakterizuje prevence potravinových nákaz - orientuje se v edukaci pacientů a jejich rodinných příslušníků ve smyslu ochrany a podpory zdraví a hygieny stravování - orientuje se v zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (infekcí spojených se zdravotní péčí, tj. nozokomiálních nákazách) - vysvětlí poznatky z oblasti imunologie, imunity organismu a očkování včetně rozdílu mezi aktivní a pasivní imunitou - charakterizuje hygienu výživy spojenou s hygienou dětí a mládeže - vyjmenuje a popíše škůdce v potravinách - objasní HACCP - popíše fungování hygienického dozoru a specifikuje ochranu veřejného zdraví.						

Rámcový rozpis učiva:**1. Úvod do mikrobiologie (1 h)**

- významné historické milníky
- mikrobiologie jako okolo nás pozitiva a negativa (MO v přírodě, průmyslu)
- potravinářská mikrobiologie
- mikrobiologie jako vědní obor (bakteriologie, virologie, mykologie, parazitologie)
- definice oborů imunologie, epidemiologie, hygiena a veřejné zdraví
- „přátelské“ mikroorganismy (MO) a patogeny

2. Teoretické základy laboratorní praxe (1 h)

- živná média – rozdělení a příklady kultivačních půd pro klinickou diagnostiku
- odběr biologického materiálu
- princip aseptické práce v mikrobiologické laboratoři
- izolace bakteriálního kmene, očkování křížový roztěr
- vztah MO ke kyslíku (aerobní, anaerobní a fakultativně anaerobní MO) a jejich speciální kultivace
- zásady uchovávání MO (chlazení, pod sterilním minerálním olejem, lyofilizace, zmrazené, kryoprezervace)
- princip Gramova barvení bakterií, grampozitivní a gramnegativní bakterie
- charakteristika růstové křivky MO
- makroskopické a mikroskopické znaky MO
- nativní a barvené preparáty v mikrobiologii

3. Morfologie a anatomie (1 h)

- morfologie bakterií
- tvary bakterií, pleomorfismus – koky a tyčinky u významných patogenů
- stavba a složení bakteriální buňky
- infekční onemocnění a diagnostika
- „přátelské“ bakterie a význam mikrobiální flóry na povrchu těla a sliznic člověka

4. Houby (Fungi) (1 h)

- morfologie kvasinek
- stavba kvasinkové buňky
- patogenní kvasinky – rod Candida, Cryptococcus neoformans
- rozdělení a morfologie plísní
- mykotoxiny a vliv na zdraví člověka
- využití v potravinářství

5. Imunita, imunitní systém a vakcinace (1 h)

- základní pojmy – imunologie, imunita, antigen, přirozená (nespecifická) imunita, specifické (získaná) imunita
- buněčná a humorální (tvorba protilátek) imunita
- paměťové buňky
- vakcinace – význam a specifika
- aktivní a pasivní imunizace
- imunoglobuliny – charakteristika a rozdělení
- diagnostika chorob imunitního systému
- imunosupresivní sloučeniny
- příklady účinných imunostimulátorů

6. Hygiena výživy, potravin a nákazy (2 h)

- hygiena výživy, dětí a mládeže
- hygiena pracovního a životního prostředí
- nutriční epidemiologie
- alimentární infekce
- nozokomiální infekce
- bezpečnost práce na rizikových pracovištích
- patogenní MO a škůdci v potravinách
- potraviny připravené genovou technologií
- bezpečnost práce na rizikových pracovištích

7. HACCP a legislativa k ochraně veřejného zdraví (1 h)

- HACCP
- veřejné zdraví a jeho ochrana
- prevence infekčních a neinfekčních onemocnění
- hygienický dozor
- zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, v aktuálním znění

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Vypracování prezentací s tematikou: bakterie, viry, parazité, biologický materiál, nákaza, prevence, imunita, škodliviny, hygiena potravin, HACCP, právní normy a další.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	Písemný test
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

BUNEŠOVÁ, V.: Cvičení z hygieny a zdravotní nezávadnosti potravin. Praha: ČZU, 2016.
 DEMNEROVÁ, K. a kol.: Laboratoř mikrobiologického zkoumání potravin. Praha: VŠCHT, 2016.
 DRNKOVÁ, B.: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2019.
 GÖPFERTO VÁ, D.: 100 infekcí – epidemiologie pro praxi. Praha: Triton, 2015.
 HAMPLOVÁ, L. a kol.: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena. Praha: Triton, 2019.
 HOŘEJŠÍ, V., BARTUŇKOVÁ, J.: Základy imunologie. Praha: Triton, 2017.
 HURYCH, J., ŠTÍCHA, R.: Lékařská mikrobiologie. Praha: Triton, 2020.
 JÍLEK, P.: Imunologie – stručně, jasně, přehledně. Praha: Grada, 2019.
 KOLÁŘOVÁ, L. a kol.: Obecná a klinická mikrobiologie. Praha: Galén, 2020.
 KOLLÁROVÁ, H. a kol.: Vybrané kapitoly z epidemiologie. Olomouc: UP, 2017.
 REICHARDT, C. a kol.: Hygiena a dezinfekce rukou. 100 otázek a odpovědí. Praha: Grada, 2017.
 ROZSYPAL, H.: Základy infekčního lékařství. Praha: Karolinum, 2023.
 TUČEK, M.: Hygiena a epidemiologie. Praha: Karolinum, 2023.

TUČEK, M., SLÁMOVÁ, A. a kol.: Hygiena a epidemiologie pro bakaláře. Praha: Karolinum, 2018.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

Onemocnění aktuálně: Přehled aktuálních informací o nemocech v České republice [online]. Praha: MZČR, 2020 [cit. 18.11.2020]. Dostupné z: <https://onemocneni-aktualne.mzcr.cz/>.

Studie kolektivní imunity SARS-CoV-2-CZ-Preval [online]. Praha: ÚZIS ČR, 2020 [cit. 18.11.2020]. Dostupné z: <https://covid-imunita.uzis.cz/>.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.13. Nutriční péče v klinických oborech					
Kód modulu:	NKO					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	-	6	6	-	-
cvičení	-	-	6	6	-	-
nekontaktní hodiny	-	-	23	23	-	-
typ zakončení	-	-	+	KZ	-	-
Anotace modulu: Modul je dělen do tematických okruhů dle klinických oborů a je součástí předmětu absolutoria Dietologie: KLINIKA NEMOCÍ A NUTRIČNÍ PÉČE: Obsahem je komplex okruhů, které tvoří základy znalostí jednotlivých klinických oborů (vnitřní lékařství, chirurgie, pediatrie, gynekologie a porodnictví, gerontologie, psychiatrie, infekčního lékařství a onkologie), navazuje na znalosti získané v ostatních odborných modulech. Všechny okruhy jsou koncipovány jako teoreticko-praktické celky a jsou základem pro výuku hodnocení výživového stavu a speciálních výživových požadavků při jednotlivých onemocněních včetně kritických stavů v oblasti akutní medicíny. Modul poskytuje teoretické znalosti pro pochopení příčin a klinického obrazu chorob, klinické příčiny nemocí a jejich symptomatologii, klinickou propedeutiku, hodnocení stavu výživy, se zaměřením na možnosti ovlivnění patologických stavů výživou. VNITŘNÍ LÉKAŘSTVÍ: Obsah je zaměřen na specifika nutriční péče v oborech interního lékařství, zejména v gastroenterologii, kardiologii, diabetologii, obezitologii, nefrologii, pneumologii i ostatních klinických oborech. Obsahově je zaměřen na nemoci gastrointestinálního traktu včetně onemocnění jater, žlučníku a slinivky břišní, nemoci kardiovaskulárního systému, na etiologii metabolických poruch, zejména diabetes mellitus, nemoci ledvin a močových cest, respirační choroby, poruchy žláz vnitřní sekrecí, choroby krve a krevetvorby atd. Studenti budou seznámeni s propedeutickou diagnostikou (anamnéza, diagnóza, průběh nemoci, prognóza, vyšetřovací metody). Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení nutričních potřeb a včasnou identifikaci nutričních rizik a jejich řešení v jednotlivých oborech. Pozornost je soustředěna na proces nutriční péče při hospitalizaci a v domácím prostředí. Důraz je kladen na odbornou edukaci jako součást komplexního léčebného procesu a změny životního stylu v rámci prevence a léčby. CHIRURGIE: Náplň okruhu podává ucelené informace o specifiku individuálních předoperačních a pooperačních výživových plánů dle základního onemocnění chirurgického charakteru. Obsahově bude zaměřen na jednotlivá chirurgická onemocnění zejména v souvislosti s pooperační léčbou a včetně nemoci pohybového ústrojí. Studenti budou seznámeni s propedeutickou diagnostikou (anamnéza, diagnóza, průběh nemoci, prognóza, vyšetřovací metody, operační přístupy). Pozornost je soustředěna na proces nutriční péče při hospitalizaci a v domácím prostředí. Důraz je kladen na odbornou edukaci jako součást komplexního léčebného procesu. PEDIATRIE: Téma je orientováno na základní poznatky pro poskytování kvalitní výživy v dětském věku. Obsah je zaměřen na nemoci kojeneckého a dětského věku ve všech věkových stádiích. Studenti budou seznámeni s propedeutickou diagnostikou specifickou pro dětský věk (anamnéza, diagnóza, průběh nemoci, prognóza, vyšetřovací metody). Umožňuje studentům komplexní pohled						

na růst a vývoj zdravého i nemocného dítěte s ohledem na preventivní a léčebnou výživu. Cílem je poskytnout studentům poznatky o specifických individuálních potřebách dítěte v souvislosti s patologickými stavy a onemocněním dětského věku. Součástí modulu je problematika edukace dětí a osob o dítě pečujících.

GYNEKOLOGIE A PORODNICTVÍ: Obsah je zaměřen na výživu a zdravý životní styl žen, zahrnuje souhrnnou prekoncepční péči včetně výživy v těhotenství a po porodu. Současně je v obsahu předkládána problematika gynekologických onemocnění. Studenti budou seznámeni s propedeutickou diagnostikou (anamnéza, diagnóza, průběh nemoci, prognóza, vyšetřovací metody). Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení nutričních potřeb včetně specifických nároků těhotných žen, včasnou identifikaci nutričních rizik a jejich řešení v gynekologii a porodnictví. Pozornost je soustředěna na proces nutriční péče při hospitalizaci a v domácím prostředí. Důraz je kladen na odbornou edukaci žen.

GERONTOLOGIE: Téma je svým obsahem zaměřeno na specifika nutriční péče s cílem prevence karetních stavů a jejich řešení v rámci péče o seniory. Součástí jsou poznatky o vývojových změnách ve vyšším věku a nejčastějších onemocněních. Studenti budou seznámeni s propedeutickou diagnostikou specifickou pro vyšší věk (anamnéza, diagnóza, průběh nemoci, prognóza, vyšetřovací metody). Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení nutričních potřeb u seniorů zejména s ohledem na onemocnění a včasnou identifikaci nutričních rizik a jejich řešení. Pozornost je soustředěna na proces nutriční péče při hospitalizaci, v zařízeních sociální péče a v domácím prostředí. Důraz je kladen na odbornou edukaci v rámci léčby a uchování kvality života.

PSYCHIATRIE: Obsah poskytuje poznatky zaměřené na specifika nutriční podpory v psychiatrii. Součástí jsou základní poznatky o nemocech v psychiatrii. Studenti budou seznámeni s propedeutickou diagnostikou specifickou pro duševní onemocnění (anamnéza, diagnóza, průběh nemoci, prognóza, vyšetřovací metody). Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení nutričních potřeb a včasnou identifikaci nutričních rizik pacientů/klientů s psychickým onemocněním a jejich řešení. Pozornost je soustředěna na proces nutriční péče při hospitalizaci a v domácím prostředí. Důraz je kladen na odbornou edukaci jako součást komplexního léčebného procesu.

INFEKČNÍ LÉKAŘSTVÍ: Téma podává informace o nejčastějších stavech spojených se závažným infekčním onemocněním a s realizací nutriční podpory v péči o pacienta se závažnou infekcí. Studenti budou seznámeni s propedeutickou diagnostikou nejčastějších infekčních onemocnění (anamnéza, diagnóza, průběh nemoci, prognóza, vyšetřovací metody). Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení nutričních potřeb a včasnou identifikaci nutričních rizik a jejich řešení.

ONKOLOGIE: Náplň okruhu je zaměřena na specifika nutriční podpory pacientů/klientů vzhledem ke způsobu onkologické léčby. Téma bude zaměřeno na nejčastější onkologická onemocnění (maligní i benigní). Studenti budou seznámeni s propedeutickou diagnostikou onkologických onemocnění (anamnéza, diagnóza, průběh nemoci, prognóza, vyšetřovací metody). Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení nutričních potřeb a včasnou identifikaci nutričních rizik a jejich řešení. Pozornost je soustředěna na proces nutriční péče při hospitalizaci i v době rekonvalescence. Modul seznamuje studenty s oblastí následné péče a vede je k pochopení paliativní péče. Důraz je kladen na odbornou edukaci jako součást komplexního léčebného procesu.

Cíl modulu:

Student

- určí výživové nároky zdravého jedince
- vyhodnotí a definuje energetickou potřebu nemocných
- orientuje se v preventivní činnosti v rámci léčby civilizačních onemocnění
- klasifikuje správně klinický obraz nemoci
- obhájí poskytnutí výživové a nutriční intervence
- zhodnotí stav výživy
- aplikuje teoretické poznatky a postupy při stanovení nutričních plánů a cílů

- provede propočet základních i specifických živin jako podklad pro nutriční péči
- navrhne aktuální energetickou a nutriční potřebu u pacientů v malnutrici
- navrhne optimální stravovací režim a definuje vhodné potraviny

Rámcový rozpis učiva:**1. Vnitřní lékařství (8 h)**

- specifikace nutriční péče v interních oborech (gastroenterologie, kardiologie, diabetologie, obezitologie, nefrologie, pneumologie, a další)
- onemocnění jater
- onemocnění žlučníku a žlučových cest
- onemocnění slinivky břišní
- onemocnění kardiovaskulárního systému
- choroby krve a krevetvorby
- metabolické poruchy
- onemocnění související s poruchami endokrinních žláz
- onemocnění ledvin a močových cest
- interní propedeutika se zaměřením na kompetence nutričního terapeuta

2. Chirurgie (3 h)

- jednotlivá chirurgická onemocnění v souvislosti s pooperační léčbou
- nemoci pohybového ústrojí
- předoperační a pooperační výživové plány (specifické pro dané operační výkony)
- chirurgická propedeutika se zaměřením na kompetence nutričního terapeuta

3. Pediatrie (4 h)

- výživa kojeneckého a dětského věku ve všech věkových stádiích
- růst a vývoj zdravého i nemocného dítěte s ohledem na preventivní a léčebnou výživu
- edukace dětí a osob o dítě pečujících
- propedeutická diagnostika specifická pro dětský věk se zaměřením na kompetence nutričního terapeuta

4. Gynekologie a porodnictví (1 h)

- výživa a zdravý životní styl žen
- souhrnná prekoncepční péče
- výživa u gynekologických onemocnění
- identifikace nutričních rizik a jejich řešení v gynekologii
- propedeutická diagnostika specifická pro gynekologie se zaměřením na kompetence nutričního terapeuta

5. Gerontologie (2 h)

- specifika nutriční péče s cílem prevence karenčních stavů a jejich řešení v rámci péče o seniory
- fyziologické změny organismu ve stáří
- nejčastější onemocnění ve stáří
- odborné edukace seniorů v rámci léčby a uchování kvality života
- nutriční potřeby u seniorů s ohledem na onemocnění a včasnou identifikaci nutričních rizik a jejich řešení

6. Psychiatrie (1 h)

- specifika nutriční podpory v psychiatrii
- základy psychiatrických onemocnění

- nutriční potřeby a včasná identifikaci nutričních rizik pacientů/klientů s psychickým onemocněním a jejich řešení
- propedeutická diagnostika specifická pro psychiatrii se zaměřením na kompetence nutričního terapeuta

7. Infekční lékařství (1 h)

- závažné infekční onemocnění a realizace nutriční podpory v péči o pacienta se závažnou infekcí
- propedeutická diagnostika nejčastějších infekčních onemocnění se zaměřením na kompetence nutričního terapeuta

8. Onkologie (4 h)

- nutriční podpora pacientů/klientů vzhledem ke způsobu onkologické léčby
- nejčastější onkologická onemocnění
- propedeutická diagnostika onkologických onemocnění se zaměřením na kompetence nutričního terapeuta
- proces nutriční péče při hospitalizaci i v době rekonvalescence

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.

Písemné vypracování kazuistik.

Návrh přednášky s tematikou: vybrané kapitoly z vnitřního lékařství, chirurgie, pediatrie, gynekologie, gerontologie, psychiatrie, infekčního lékařství a onkologie.

Cvičení týmové spolupráce a předávání informací.

Organizace nutričních terapeutů v ČR a ve světě.

Hodnocení odborných článků.

Porovnání různých způsobů dokumentace nutriční péče.

Práce s publikacemi vydávanými WHO.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	Praktické zhodnocení pacienta (lze z chorobopisu, kazuistiky atp.) a stanovení návrhu výživy
	letní období	Seminární práce, písemný test
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

BLÁHOVÁ, K. a kol.: Pediatrická propedeutika. Praha: Galén, 2019.

BLÁHOVÁ, K., FENCL, F.: Kazuistiky z pediatrie. Praha: Mladá fronta, 2020.

BÜCHLER, T. a kol.: Obecná onkologie. Praha: Maxdorf, 2019.

BÜCHLER, T. a kol.: Speciální onkologie. Praha: Maxdorf, 2020.

ČEŠKA, R. a kol.: Interna. Praha: Triton, 2020.

FRIED, M., SVAČINA, Š. a kol.: Moderní trendy v léčbě obezity a diabetu. Mlečice: Axonite, 2018.

FUCHS, M. a kol.: Kazuistiky z potravinové alergie a intolerance. Praha: Mladá Fronta, 2017.

FUCHS, M. a kol.: Potravinová alergie a intolerance. Praha: Maxdorf, 2016.

HLOCH, O.: Užitečné tabulky pro praxi nejen v interních oborech. Praha: Grada, 2018.

HOFFMANOVÁ, I.: Celiakie. Praha: Mladá fronta, 2019.

HUSA, P. a kol.: Infekční lékařství. Učební text pro studenty všeobecného lékařství. Brno: Masarykova Univerzita, 2019.

JELÍNKOVÁ, I.: Klinická propedeutika pro střední zdravotnické školy. Praha: Grada, 2020.

KAPOUNOVÁ, G.: Ošetrovatelství v intenzivní péči. Praha: Grada, 2020.

KASALICKÝ, M.: Bariatrie. Chirurgická léčba obezity a cukrovky. Praha: Maxdorf, 2018.

KLÍMA, J.: Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2016.

KOHOUT, P. a kol.: Onemocnění slinivky břišní, dieta pankreatická. Praha: Forsapi, 2018.

kol. autorů: Interní propedeutika. Praha: Mladá fronta, 2017.

KŘÍŽOVÁ, J. a kol.: Enterální a parenterální výživa. Praha: Mladá fronta, 2019.

KUCKIR, M. a kol.: Vybrané oblasti a nástroje funkčního geriatrického hodnocení. Praha: Grada, 2017.

LEBL, J. a kol.: Diferenciální diagnostika v pediatrii. Praha: Galén, 2020.

LIBOVÁ, L. a kol.: Ošetrovatelský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019.

MALÍKOVÁ, E.: Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb. Praha: Grada, 2020.

MATOULEK, M. a kol.: Manuál praktické obezitologie nejen pro praktické lékaře. Praha: NOL, 2020.

NAVRÁTIL, L. a kol.: Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017.

NEJEDLÁ, M.: Klinická propedeutika – pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2015.

PILKA, R.: Gynekologie. Praha: Maxdorf, 2020.

PRAŠKO, J., LÁTALOVÁ, K. a kol.: Psychiatrie v somatické medicíně. Praha: Mladá fronta, 2016.

RABOCH, J., PAVLOVSKÝ, P. a kol.: Psychiatrie. Praha: Karolinum, 2020.

ROB, L. a kol.: Gynekologie. Praha: Galén, 2019.

ROZSYPAL, H. a kol.: Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči. Praha: Karolinum, 2013.

RUŠAVÝ, Z., PICKOVÁ, K. a kol.: Jak počítat sacharidy? Praha: Maxdorf, 2018.

SHARMA, S. a kol.: Klinická výživa a dietologie v kostce. Praha: Grada, 2018.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetrovatelství v chirurgii I. Praha: Grada, 2019.

SOBOTKA, L. a kol.: Basics in Clinical Nutrition. Fifth Edition. Praha: Galén, 2019.

SOUČEK, M., SVAČINA, P. a kol.: Vnitřní lékařství v kostce. Praha: Grada, 2019.

TESAŘOVÁ, P.: Onkologie v kostce. Praha: Current media, 2019.

THOMAS, J. a kol.: Klinické vyšetření – moderní propedeutika. Praha: Grada, 2018.

TOMÍŠKA, M.: Výživa onkologických pacientů. Praha: Mladá fronta, 2019.

TUKA, V. a kol.: Preventivní kardiologie v praxi. Praha: NOL, 2020.

VÁGNEROVÁ, T. a kol.: Výživa v geriatrii a gerontologii. Praha: Karolinum, 2020.

ZLATOHLÁVEK, L. a kol.: Klinická dietologie a výživa. Praha: Current Media, 2020.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.14. Odborná latinská terminologie					
Kód modulu:	OLT					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	0	-	-	-	-	-
cvičení	6	-	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	18	-	-	-	-	-
typ zakončení	+	-	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický k získání jazykových vědomostí nezbytných pro pochopení základních lékařských pojmů především z okruhu anatomie a vybraných klinických oborů. Modul zprostředkovává základní odborný slovník, v němž dominují substantiva a adjektiva, poskytne informace o pravidelné jmenné flexi a uvede do nauky o slovtvorbě na odborné úrovni. Uspodní studentům získat základní orientaci v odborném jazyce.						
Cíl modulu: Student - vyjmenuje a přeloží latinské a řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie a používá je správně z hlediska jejich významu - popíše stavbu a správné užití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy - čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text - vyjadřuje se přesně, výstižně a logicky - aplikuje základní lékařskou terminologii a užívá adekvátní slovní zásobu pro použití ve zdravotnickém prostředí - správně odhadne neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe						
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do modulu (1 h) - charakteristika jazyka - seznámení s latinským jazykem - latinská abeceda - délka slabik a přízvuk - tvarosloví, druhy slov, flexe 2. Substantiva I. a II. deklinace (1 h) - skloňování substantiv I. a II. deklinace - pravidla skloňování jednotného a množného čísla - rodové výjimky - výslovnost						

- přízvuk
- odborná terminologie vztahující se k anatomii lidského těla a k oboru studia
- cvičení překladu a skloňování substantiv I. a II. deklinace

3. Adjektiva I. a II. deklinace (1 h)

- pravidla skloňování adjektiv I. a II. deklinace
- skloňování se substantivy I. a II. deklinace
- slovosled
- odborná terminologie vztahující se k anatomii lidského těla a k oboru studia
- cvičení překladu a skloňování substantiv I. a II. deklinace včetně adjektiv I. a II. deklinace

4. Substantiva IV. a V. deklinace (1 h)

- pravidla skloňování substantiv IV. a V. deklinace
- skloňování včetně připojených adjektiv I. a II. deklinace
- odborná terminologie vztahující se k anatomii lidského těla a k oboru studia
- cvičení překladu a skloňování substantiv IV. a V. deklinace včetně adjektiv I. a II. deklinace

5. Substantiva III. deklinace, adjektiva III. deklinace (1 h)

- pravidla skloňování substantiv a adjektiv III. deklinace
- souhláskové a samohláskové kmeny
- odborná terminologie vztahující se k anatomii lidského těla a k oboru studia
- cvičení překladu a skloňování substantiv III. deklinace a adjektiv III. deklinace
- cvičení překladu a skloňování substantiv všech probraných deklinací včetně skloňování adjektiv všech probraných deklinací

6. Číslovky, předložky, řecká substantiva (1 h)

- přehled číslovek
- předložky pojící se s akuzativem a ablativem
- řecká substantiva
- řecké prefixy a sufixy
- latinské prefixy a sufixy
- cvičení překladu a skloňování substantiv všech probraných deklinací včetně skloňování adjektiv všech probraných deklinací

Nekontaktní hodiny

Práce s cvičnými listy (slovní zásoba, nácvik skloňování a časování apod.)

Práce s překladem, pochopení významu sdělení.

Studium slovní zásoby.

Studium časování sloves I. a II. konjugace a slovesa esse.

Studium odborné literatury.

Překlady odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Sestavování a analyzování slovních spojení.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

DOLEŽAL, A.: Anatomický slovník. Původ a význam anatomické terminologie. Praha: Maxdorf, 2018.
KÁBRT, J., KÁBRT, J. jr.: Lexicon medicum. Praha: Galén, 2015.
MAREČKOVÁ, E., REICHOVÁ, H.: Úvod do lékařské terminologie: základy latiny s přihlédnutím k řečtině. Brno: Masarykova univerzita, 2017.
NEČAS, P. a kol.: Latinská lékařská terminologie. Praha: Karolinum, 2017.
ŠIMON, F., BUJALOVÁ, M.: Terminologia medica latina. Martin: Osveta, 2015.
PLAŠILOVÁ, J.: Základy latinské lékařské terminologie. Praha: Karolinum, 2016.
ZAZULA, R. a kol.: Základy lékařské terminologie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2020.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.15. Organizace a řízení ve zdravotnictví, zdravotnické právo a ekonomika					
Kód modulu:	ORE					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	-	-	-	2	6
cvičení	-	-	-	-	2	6
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	10	30
typ zakončení	-	-	-	-	+	KZ
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. V tematickém okruhu organizace a řízení modul poskytne poznatky základů veřejného zdravotnictví, které se zabývá prevencí nemocí, posilováním a prodlužováním života pomocí organizovaného úsilí společnosti s hlavním cílem dosáhnout co nejvyšší možné úrovně zdraví obyvatelstva. Na základě integrace poznatků biomedicínských a společenských věd poskytne informace o organizaci, struktuře, funkcích a řízení jednotlivých složek systému péče o zdraví. Součástí modulu je problematika financování zdravotnictví v ČR (státní rozpočet, daně, povinné zdravotní pojištění, financování vlastních poskytovatelů zdravotních služeb, charitativní organizace, nadace aj.). Dále seznamuje se základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a v zajištění bezpečí pacientů, bezpečnosti při práci v systémech zdravotní a sociální péče. Současně seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů. Student získá znalosti o kvalitě a jejích indikátorech, typech a etiologii rizik pochybení při poskytování zdravotní péče s ohledem na roli lidského faktoru, pochybení ve vztahu s etikou, prevencí. V tematickém okruhu právo modul poskytuje studentům základní informace o právním systému v ČR, základech práva správního, občanského (pracovního, rodinného, obchodního) a trestního apod. Seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy s ohledem na výrazný vliv mezinárodních úmluv, evropských směrnic, zákonů a podzákonných právních předpisů na právní normy ve zdravotnictví. Cílem je poskytnout studentům základní přehled právních předpisů týkajících se ochrany soukromí jednotlivců a orientaci v právních principech ochrany osobních údajů a jejich aplikaci v praxi. V tematickém okruhu ekonomika je modul zaměřen na základní informace a obecné znalosti z oblasti ekonomie podnikání, účetnictví, managementu a marketingu. Orientuje se na specifickou oblast trhu v podmínkách ČR i EU a na profesní úroveň pracovníků ve zdravotnictví a v dietním stravování. Cílem je získat odborný přehled o ekonomických a manažerských informacích, které budou využity v profesním i osobním životě.						
Cíl modulu: Student - charakterizuje základy veřejného zdravotnictví (prevence nemocí, prodlužování života aj.) - definuje organizaci, strukturu, funkce a řízení jednotlivých složek systému péče o zdraví						

- popíše způsob financování zdravotnictví v ČR (státní rozpočet, daně, povinné zdravotní pojištění, financování vlastních poskytovatelů zdravotních služeb, charitativní organizace, nadace aj.)
- orientuje se v právním systému v ČR, základech práva správního, občanského (pracovního, rodinného, obchodního) a trestního
- vyjmenuje právní předpisy, které upravují poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy
- uvede možnosti řešení sociálního zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace
- orientuje se v právních principech ochrany osobních údajů
- orientuje se v řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb
- uvede pravidla zajištění bezpečí pacientů, bezpečnosti při práci v systémech zdravotních a sociálních služeb
- specifikuje pravidla hodnocení kvality a jejich indikátory, rizika pochybení při poskytování zdravotní péče s ohledem na roli lidského faktoru, pochybení ve vztahu s etikou, prevencí
- orientuje se v oblasti ekonomie podnikání, účetnictví, managementu a marketingu

Rámcový rozpis učiva:

1. Organizace a řízení (2 h)

- základy veřejného zdravotnictví (prevence nemocí, posilování a prodloužování života)
- organizace, struktura, funkce a řízení jednotlivých složek systému péče o zdraví
- financování zdravotnictví v ČR (státní rozpočet, daně, povinné zdravotní pojištění, financování vlastních poskytovatelů zdravotních služeb, charitativní organizace, nadace aj.)

2. Cvičení (2 h)

- financování zdravotnictví v ČR

3. Právo (3 h)

- základní informace o právním systému v ČR, základech práva správního, občanského (pracovního, rodinného, obchodního) a trestního
- právní předpisy, které upravují poskytování zdravotních a sociálních služeb,
- právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů
- právní principy ochrany osobních údajů
- sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace

4. Řízení kvality (2 h)

- základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb
- zajištění bezpečí pacientů,
- bezpečnosti při práci v systémech zdravotní a sociální péče
- hodnocení kvality a její indikátory
- rizika pochybení při poskytování zdravotní péče s ohledem na roli lidského faktoru, pochybení ve vztahu s etikou, prevencí

5. Ekonomika (1 h)

- ekonomie podnikání
- účetnictví
- management a marketing

6. Cvičení (6 h)

- právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků (1 h)
- práva a povinnosti pacientů, právní principy ochrany osobních údajů, sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace (2 h)
- řízení kvality výživy a nutriční péče ve zdravotnictví a v sociálních službách (2 h)
- management a marketing nutričního terapeuta (1 h)

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce se statistikami ÚZIS.

Vypracování projektů na zadané téma v rámci modulu.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	Seminární práce
	letní období	Písemný test

Seznam studijní literatury:

ČELEDVÁ, L., HOLČÍK, J.: Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví. Praha: Karolinum, 2018.

HORVÁTHOVÁ, P. a kol.: Řízení lidských zdrojů. Praha: Management Press, 2016.

kol. autorů: Systém péče o zdraví a zdravotnictví. Brno: NCO NZO, 2015.

KOŠČÍK, M. a kol.: Zákon o veřejném zdravotním pojištění (Komentář). Praha: Wolters Kluwer, 2020.

MACH, J., HORÁKOVÁ, M.: Zdravotníci, právo a praxe. Praha: Galén, 2018.

NENADÁL, J.: Systémy managementu kvality. Praha: Management Press, 2016.

POKORNÁ, A. a kol.: Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví. Metodika prevence, identifikace a analýza. Praha: Grada, 2019.

POVOLNÁ, M.: Právní rádce pro pracovníky ve zdravotnictví a klienty zdravotních pojišťoven. Praha: Alfom, 2017.

PRUDIL, L.: Právo pro zdravotnické pracovníky. Praha: Wolters Kluwer, 2017.

SADÍLEK, Z. a kol.: Krizové řízení a integrovaný záchranný systém. Praha: VŠFS, 2019.

SLOUKA, D.: Vedení a marketing malých zdravotnických zařízení. Praha: Grada, 2017.

ŠUPŠÁKOVÁ, P.: Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb. Praha: Grada, 2017.

ŠUSTEK, P., HOLČÁPEK, T.: Zdravotnické právo. Praha: Wolters Kluwer, 2017.

TĚŠINOVÁ, J., DOLEŽAL, T.: Medicínské právo. Praha: C. H. Beck, 2019.

ZLÁMAL, J.: Etika, legislativa a organizace zdravotnictví ČR. Brno: Computer Press, 2016.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

SAK ČR. Dostupné z <https://www.sakcr.cz/>

Zdraví 2030. Strategický rámec rozvoje péče o zdraví v České republice do roku 2030 [online]. Praha: MZČR, 2019 [cit. 18.11.2020]. Dostupné z: <https://www.mzcr.cz/category/programy-a-strategie/zdravi-2030/>

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.16. Patologie a patologická fyziologie					
Kód modulu:	PAT					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	-	-	9	-	-
cvičení	-	-	-	9	-	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	27	-	-
typ zakončení	-	-	-	ZK	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Zprostředkuje studentům základní poznatky o patologických procesech pobíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech a orgánových systémech lidského těla. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech a naučí se chápat nemoc ve vztahu k lidskému organismu. Je součástí předmětu absolutoria Základy biomedicíny.						
Cíl modulu: Student - orientuje se v základní terminologii patologie - vymezí nemoc jako multifaktoriální stav a definuje zevní a vnitřní příčiny nemocí a jejich vzájemnou kauzalitu - vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie, patologická pigmentace a jejich příčiny - specifikuje funkci zánětu, jeho příčiny, typy a projevy - vysvětlí princip vzniku nádoru a šíření metastáz při použití terminologie obecné onkologie - specifikuje konkrétní chorobné stavy u jednotlivých tělních systémů s důrazem na systém trávicí - popíše projevy chorobných stavů trávicího systému, používá základní klinickou terminologii - objasní souvislosti funkčních poruch trávicího systému s celkovým fyzickým a psychickým stavem pacienta - objasní principy patofyziologie tělních soustav ve vzájemném kontextu						
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do patologie, metody, stanovení života a smrti (2 h) - patologie v systému lékařských věd - metody patologie (cytologie, biopsie, nekropsie) - stanovení života a smrti, posmrtné změny Nemoc a její příčiny - exogenní příčiny (fyzikální, chemické) - endogenní příčiny (mikrobiologické, intoxikace) - základní principy genetických onemocnění						

2. Regresivní a metabolické změny (1 h)

- nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie, dystrofie, lithiáza, patologické pigmentace

3. Zánět (1 h)

- funkce zánětu
- projevy zánětu (místní, celkové)
- typy zánětu

Progresivní změny

- regenerace, reparace, hojení ran, zlomenin, vhojování cizích těles

Imunitní reakce

- specifická a nespecifická imunitní reakce
- celkové infekce

4. Obecná onkologie (1 h)

- etiologie, vznik, vlastnosti, růst a šíření nádorů
- základní onkologická terminologie, prekancerózy

5. Patologická fyziologie krve a krevetvorby (1 h)

- anémie, poruchy krevetvorby
- leukemie
- krvácivé choroby, hyperkoagulační stavy

6. Patologická fyziologie srdce a cévního systému (1 h)

- srdeční insuficience
- srdeční ischemie
- vrozené a získané srdeční vady
- poruchy srdečního rytmu, hypertenze
- patologie cév

7. Patologická fyziologie dýchacího systému (1 h)

- terminologie (změny dýchání)
- záněty a nádory dýchacího systému
- obstrukce dýchacích cest, poruchy vzdušnosti plic
- pneumothorax, hemothorax, fludothorax

8. Patologická fyziologie trávicího systému (6 h)

- terminologie (příznaky onemocnění trávicího systému, změny vylučování, jejich patogeneze, souvislosti)
- patologické stavy jícnu, žaludku, střev, jater, slinivky břišní
- zánětlivá onemocnění trávicího systému
- funkční poruchy trávicího systému
- onkologická onemocnění trávicího systému
- problematika malabsorbce a malnutrice

9. Patologická fyziologie vylučovacího systému (1 h)

- terminologie (změny vylučování, složení moči)
- patologie ledvin (insuficience, záněty, nádory, litiáza, nefrotický syndrom)
- patologie vývodných cest močových (záněty, nádory, stenózy)

10. Patologická fyziologie pohybového systému (1 h)

- patologie kostí (osteoporóza, rachitida, osteomalacie, nádory)
- patologie kloubů (osteoartróza, revmatoidní artritida, diskopatie, dna)
- systémová onemocnění (Bechtěrevova choroba, lupus erythematoses)
- patologie svalů (svalová atrofie, dystrofie)

11. Patologická fyziologie nervového systému (2 h)

- poruchy hybnosti (obrný centrální, periferní, Parkinsonova choroba)
- úrazy mozku (commotio, contusio, compresio cerebri)
- poruchy vědomí (kvalitativní, kvantitativní)
- neurologické syndromy (meningeální syndrom, syndrom nitrolební hypertenze)
- záněty nervového systému (encefalitida, meningitida)
- ostatní: CMP, epilepsie, roztroušená skleróza

Nekontaktní hodiny

Studium doporučené odborné literatury.

Práce s odborným textem.

Nalezení základních principů patologických stavů v rámci zadaného tématu a jejich písemné zpracování.

Návštěva/online sledování odborných přednášek.

Vypracování seminární práce na témata: problematika zánětů a jejich základní funkce v organismu, regenerace, reparace, hojení ran a zlomenin, patogeneze nekrotizace a gangrén, jejich prevence a rizika vzniku, patologie krve, ischemické procesy na srdci, ventilační poruchy plic, zánětlivá onemocnění dýchací soustavy, patogeneze gastroenterických onemocnění, onkologická onemocnění trávicího systému, problematika malnutrice a malabsorbce, patologie ledvin a ledvinové pánvičky, revmatologické a degenerativní onemocnění kloubů, problematiku vztahu malnutrice, věku a osteoporózy, poruchy hybnosti, degenerativní onemocnění mozku, úrazy mozku a mozková krvácení.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	Písemný test
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

BÁRTOVÁ, J.: Přehled patologie. Praha: Karolinum, 2022.

DYLEVSKÝ, I.: Somatologie pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka. Praha: Grada, 2019.

JANÍKOVÁ, J.: Patologie pro střední zdravotnické školy. Praha: Grada, 2017.

PEATE, J., NAIR, M.: Patofyziologie pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017.

ROKYTA, R. a kol.: Fyziologie a patologická fyziologie. Praha: Grada, 2015.

KITTAR, O. a kol.: Lékařská fyziologie. Praha: Grada, 2020.

PETŘEK, J.: Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2019.

ZÁMEČNÍK, J. a kol.: Patologie I, II, III. Prager, 2020.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.17. Potraviny					
Kód modulu:	POT					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	10	-	-	-	-	-
cvičení	0	-	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	20	-	-	-	-	-
typ zakončení	ZK	-	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický. Zprostředkovává studentům nejnovější poznatky a znalosti o základním členění potravin do skupin podle původu, vlastností a způsobu jejich zpracování. Cílem modulu je podat studentům základní teoretické poznatky o jednotlivých typech a vlastnostech potravin rostlinného i živočišného původu, možnostech jejich zpracování a využití. Je součástí předmětu absolutoria Dietologie.						
Cíl modulu: Student - popíše základní členění potravin podle původu a vlastností - vysvětlí základní metody průmyslového zpracování potravin - specifikuje jednotlivé typy potravin rostlinného i živočišného původu - zhodnotí potraviny a jejich využití - definuje kontaminanty v potravinách, jejich zdroje a prevenci kontaminace - objasní význam aditiv při výrobě a zpracování potravin a nápojů						
Rámcový rozpis učiva: 1. Základní členění potravin (1 h) - členění potravin podle původu - členění potravin podle vlastností 2. Zpracování obilí (1 h) 3. Zpracování zeleniny a ovoce (1 h) 4. Zpracování luštěnin (1 h) 5. Zpracování masa (2 h) 6. Zpracování mléka a mléčných výrobků (2 h) 7. Zpracování tuků (1 h)						

8. Nápoje (1 h)

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači s potravinovou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou: potraviny, pochutiny, výživa, sacharidy, tuky, bílkoviny, vitamíny, minerální látky, voda, alkoholické nápoje, aditiva, kontaminace, označování potravin).

Edukativní videa YouTube (Zemědělství a potraviny ČZU; Informační centrum bezpečnosti potravin MZe; Žijeme jídlem)

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

DOBIÁŠ, J. a kol.: Balení potravin. Praha: VŠCHT, 2019.

HOLEC, J., POLÁKOVÁ, J. a kol.: Zemědělství a potraviny. Praha: Profi Press, 2019.

KOHOUT, P. a kol.: Mléko – přítel nebo nepřítel. Praha: Forsapi, 2016.

Kol. autorů: Obiloviny v lidské výživě: Stručné shrnutí poznatků se zvýšeným zaměřením na problematiku lepku. Praha: Forsapi, 2015.

MAŠEK, L.: Potraviny a nápoje v kostce. Hradec Králové: R Plus, 2019.

SLUKOVÁ, M. a kol.: Cereální chemie a technologie: Zpracování obilovin – mlýnská a těstářenská výroba. Praha: VŠCHT, 2017.

SLUKOVÁ, M. a kol.: Výroba potravin a nutriční hodnota. Praha: VŠCHT, 2016.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

YouTube: Zemědělství a potraviny ČZU; Informační centrum bezpečnosti potravin MZe

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.18. První pomoc					
Kód modulu:	PRP					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	4	-	-	-	-	-
cvičení	4	-	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	7	-	-	-	-	-
typ zakončení	KZ	-	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Studenti si osvojí znalosti odborné první pomoci při různých zdravotních ohrožujících a poškozujících stavech včetně úrazů a nehod. Výuka je zaměřena na osvojení si souboru jednoduchých úkonů a opatření, která při náhlém ohrožení nebo postižení zdraví člověka omezují rozsah a důsledky tohoto ohrožení či postižení. Součástí modulu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení.						
Cíl modulu: Student - analyzuje vzniklou situaci a definuje priority ve vztahu k zahájení včasné a účinné život zachraňující první pomoci - posoudí aktuální stav a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci - popíše a demonstruje zahájení neodkladné resuscitace včetně souvisejících návazných úkonů - orientuje se ve způsobech sledování životních funkcí - specifikuje ošetření masivního krvácení, poranění hrudníku a břicha, ošetření a fixaci poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla - specifikuje poskytnutí první pomoci zraněnému v bezvědomí - specifikuje poskytování první pomoci při mimořádných událostech - specifikuje poskytování první pomoci při popáleninách, omrzlinách, poleptání apod. - specifikuje poskytování první pomoci při poruchách dýchání - specifikuje poskytování první pomoci při šokových stavech - specifikuje poskytování první pomoci u netraumatických akutních stavů - popíše činnost a význam integrovaného záchranného systému						
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do první pomoci, kardiopulmonální resuscitace, zástava krvácení, prevence šoku (3 h) - úvod do první pomoci, odpovědnost poskytnutí první pomoci, trestní odpovědnost, institut krajní nouze - řetězec přežití - hodnocení vědomí						

- BLS Basic life support všech věkových skupin, algoritmus poskytování laické přednemocniční první pomoci, základy zprůchodnění dýchacích cest, nepřímá srdeční masáž, defibrilace pomocí AED
 - ALS Advanced life support všech věkových skupin, algoritmus poskytování rozšířené přednemocniční první pomoci, základní resuscitační léky, znalost pomůcek pro zajištění dýchacích cest, pomůcky pro nepřímou srdeční masáž, defibrilace
 - praktický nácvik resuscitace různých věkových skupin (novorozenec, dítě, dospělý)
 - základy poskytování první pomoci při hromadných neštěstích a katastrofách
- 2. Rány, krvácení, zlomeniny, základy ošetření vybraných skupin stavů (1 h)**
- druhy krvácení; tepenné a žilní krvácení, pravidla ošetření krvácení, tlakový obvaz, pravidla užití turniketu
 - pravidla ošetření krvácení z nosu, úst, ucha nebo po vyražení zubu
 - pravidla ošetření bodné, řezné nebo střelné rány, pravidla ošetření otevřené rány hrudníku a břicha
 - amputace
 - druhy zlomenin, pravidla ošetření uzavřených a otevřených zlomenin
 - pravidla první pomoci a ošetření při zlomenině klíční kosti, zlomenině dlouhých kostí a zlomenin pánve
 - základy imobilizace s použitím obvazové techniky, druhy obvazových pomůcek, fixace pomocí dlahy, improvizovaná fixace
 - šok, prevence šoku, zásady ošetření postiženého s rizikem rozvoje šoku
- 3. První pomoc při poruše dýchání a selhávání oběhového systému, netraumatické postižení cév (2 h)**
- asfyxie u dětí a dospělých, laryngospasmus (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - poranění hrudníku (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - pneumothorax; uzavřený, otevřený, tenzní (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - plicní embolie (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - akutní infarkt myokardu, angina pectoris (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - akutní tepenný uzávěr dolní končetiny (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - aneurysma aorty, disekující aneurysma aorty (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - cévní mozková příhoda (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
- 4. Ostatní stavy vyžadující první pomoc (2 h)**
- poranění hlavy a páteře, krvácení (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - otevřené a uzavřené poranění břicha, střevní neprůchodnost (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - alergické reakce, anafylaktický šok (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - popáleniny, omrzliny, podchlazení, úraz elektrickým proudem apod. (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
 - akutní gynekologické stavy; porod, potrat, preeklampsie, znásilnění (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)

- intoxikace léky, drogami, plyny, alkoholem, houbami apod. (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
- křečové stavy; epilepsie, febrilní křeče (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)
- psychiatrické onemocnění; schizofrenie, pokud o sebevraždu, panický záchvat (etiologie, klinické příznaky, základní vyšetření postiženého, první pomoc)

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a odborných článků.

Překlady odborné literatury a odborných článků.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře a/nebo písemné vypracování návrhů a/nebo návrh přednášky s tematikou první pomoci.

Studium video edukačních materiálů.

Vypracování cvičných listů.

Nácvik postupů přednemocniční péče na základě zadaných podmínek a podkladů.

Nácvik obvazové techniky.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Písemný test
	letní období	
2. ročník	zimní období	-
	letní období	
3. ročník	zimní období	-
	letní období	

Seznam studijní literatury:

European Resuscitation Council: 2021 Guidelines. ERC, 2021.

BELEJOVÁ, H.: První pomoc. Praha: PhDr. Hana Belejová, PhD., 2016.

DRÁBKOVÁ, J. a kol.: Urgentní medicína. Praha: Galén, 2017.

FREI, J.: Akutní stavy pro nelékaře. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016.

HALUZÍKOVÁ, J.: Základy první pomoci a přednemocniční péče pro nelékařské obory. Praha: Grada, 2023.

HESS, L., MÁLEK, J.: Netradiční způsoby aplikace anestetik, možnosti jejich využití v urgentní medicíně a medicíně katastrof. Praha: Karolinum, 2016.

MÁLEK, J., KNOR, J.: Lékařská první pomoc v urgentních stavech. Praha: Grada, 2019.

MIXA, V., HEINIGE, P., VOTRUBA, V. a kol.: Dětská přednemocniční a urgentní péče. Praha: Grada, 2021.

OŠTÁDAL, P., MATES, M.: Akutní infarkt myokardu. Praha: Maxdorf, 2018.

PEŘAN, D., CMOREJ, CH. P., NESVADBA, M.: Akutní stavy v prvním kontaktu. Praha: Grada, 2023.

PETRŽELA, D.: První pomoc pro každého. Praha: Grada, 2016.

PIŤHA, J.: Akutní stavy na interním oddělení. Praha: Triton, 2017.

POLÁK, M.: Třídění pacientů na oddělení emergency aneb návrh, jak by to mohlo vypadat. Praha: Mladá fronta, 2018.

POLÁK, M.: Urgentní příjem – Nejčastější znaky, příznaky a nemoci na oddělení urgentního příjmu. Praha: Mladá fronta, 2016.

POLÁK, M.: Urgentní příjem. Komentované kazuistiky. Praha: Mladá fronta, 2017.
REMEŠ, R., TRNOVSKÁ, S. a kol.: Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny. Praha: Grada, 2013.
ŠEBLOVÁ, J., KNOR, J.: Urgentní medicína v klinické praxi lékaře. Praha: Grada, 2018.
ŠÍN, R. a kol.: Lékařská první pomoc. Praha: Galén, 2019.
ŠÍN, R. a kol.: Medicína katastrof. Praha: Galén, 2017.
ŠTĚTINA, J. a kol.: Zdravotnický integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách. Praha: Grada, 2014.
TRUHLÁŘ, A. et al.: Doporučené postupy pro resuscitaci ERC 2021: Souhrn doporučení. Olomouc: Solen, 2021.
VACHEK, J. a kol.: Akutní stavy ve vnitřním lékařství. Praha: Maxdorf, 2018.
VILÁŠEK, J. a kol.: Integrovaný záchranný systém ČR na počátku 21. století. Praha: Karolinum, 2014.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

Česká resuscitační rada, www.resuscitace.cz
Český červený kříž, www.cervenyriz.eu
European Resuscitation Council, www.erc.edu
Záchranná služba, www.zachrannaslužba.cz

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.19. Psychologie a komunikace					
Kód modulu:	PSK					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	5	3	-	-	-	-
cvičení	5	3	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	23	11	-	-	-	-
typ zakončení	+	KZ	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický komplex seznamující se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Podává základní informace o ontogenezi lidské psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného jedince, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin v souvislosti s požadavky na výživu. Problematika komunikace tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností nutričního terapeuta při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta/klienta pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální nutriční potřeby. Naučí se zásadám a dovednostem adekvátní komunikace s pacienty/klienty, se spolupracovníky, popř. s rodinnými příslušníky a dalšími osobami. Studenti se seznámí s problematikou komunikace s osobami se specifickými potřebami (menšiny, etnika, agresivní pacienti, osoby závislé). Studenti si osvojí základy sociálně psychologického myšlení v kontextu profesí zaměřených na práci s lidmi. Součástí modulu je seznámení se s psychohygienou, jak si chránit a upevňovat duševní zdraví a zvyšovat odolnost člověka vůči vnějším vlivům. Je součástí předmětu absolutoria Společenskovední základ.						
Cíl modulu: Student - popíše význam psychologie jako vědní disciplíny podstatné pro život člověka a pro profesi nutričního terapeuta - objasní rozdíly mezi temperamentem a charakterem - definuje psychické procesy a jejich poruchy - objasní důležitost motivace a efektivně ji využívá - definuje rozdíly mezi faktory zkreslujícími posuzování osobnosti - vysvětlí úskalí, která přináší jednotlivé vývojové stupně - charakterizuje jednotlivé vývojové fáze a vyjmenuje milníky, kterými se tyto fáze vyznačují - charakterizuje život člověka jako přirozený cyklus - objasní vlivy a rozdíly, které spoluurčují reakci a přístup pacienta k nemoci - rozlišuje rizikové faktory, které by mohly předznamenat zhoršení psychického stavu nemocného - rozebere pravidla pro správný psychologický přístup ke konkrétním typům pacientů dle věku, osobnostních rysů, kulturních odlišností - vysvětlí propojení psychiky nemocného a jeho výživy - vysvětlí psychologickou problematiku poruch příjmu potravy a jejich hlavní znaky a rizika						

- objasní problematiku psychosomatického a somatopsychického propojení
- rozebere pravidla duševní hygieny a prevence syndromu vyhoření
- vysvětlí pojem socializace a popíše socializační činitele, uvede formy a fáze socializace a jejich specifika
- objasní pojem deprivace a rizika neúspěšné socializace
- orientuje se v typech sociálních skupin, charakterizuje pojmy sociální pozice a status
- specifikuje příčiny a důsledky náročných životních situací a navrhne možnosti jejich řešení
- vysvětlí pravidla pro správnou komunikaci s konkrétními typy pacientů, uvede multikulturní specifika a rozdíly a zdůvodní důležitost jejich respektování
- uvede projevy nonverbální komunikace a zdůvodní důležitost jejich znalosti při komunikaci s klienty

Rámcový rozpis učiva:

1. Psychologie jako věda (1 h)

- zařazení psychologie do systému vědních oborů
- psychologické disciplíny a jejich vztah k dalším vědním oborům
- využití psychologie v praxi

Biologické a sociokulturní determinace lidské psychiky

- biologické determinace
- sociokulturní determinace
- vliv rodiny

2. Psychické procesy (1 h)

- psychické procesy (vnímání, myšlení, paměť, řeč, city, emoce, volní procesy)

Psychologie osobnosti

- charakteristika, osobnost bazální a modální
- struktura a vlastnosti osobnosti
- vývoj osobnosti v procesu socializace
- motivační vlastnosti osobnosti

3. Temperamentové a charakterově-volní vlastnosti osobnosti (1 h)

- charakteristika pojmů temperament, charakter, jejich formování
- typologie temperamentu (Hippokrates/Galénos, Jung, Eysenck, I. P. Pavlov, Kretschmer)
- citové prožívání osobnosti, vliv temperamentu
- charakterově-volní vlastnosti (složky charakteru, vzájemné vztahy)

4. Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti (1 h)

- základní charakteristika
- autoprojekce, pořadí informací, haló efekt, soukromá teorie osobnosti, efekt shovívavosti, figura a pozadí, individuální subjektivní zkreslení

5. Sebepojetí, sebehodnocení, sebeobraz (1 h)

- charakteristika pojmů (sebeuvědomování, sebehodnocení, sebepojetí, sebepoznání, sebevědomí, sebekritika, sebevýchova)
- autoregulace osobnosti

Osobnost zdravotnického pracovníka

- profesionální chování
- profesionální adaptace, deformace
- péče o duševní zdraví
- syndrom vyhoření a jeho prevence

6. Úvod do vývojové psychologie (1 h)

- obsah oboru a využití vývojové psychologie v praxi
- časové vymezení jednotlivých období vývoje jedince, fáze vývoje

Prenatální a novorozenecké období

- prenatální období (základní charakteristika vývoje, fetální alkoholový syndrom)
- perinatální období (psychologické aspekty porodu, minimalizace psychologických traumat)
- novorozenecké období (charakteristika, novorozenecké reflexy, aspekty psychologického vývoje, učení, vztah matka-dítě, pocit bezpečí)

7. Kojenecké a batolecí období (1 h)

- kojenecké období (charakteristika, poznávací procesy, rozvoj motoriky, mezníky lokomočního vývoje, učení, separační úzkost)
- batolecí období (charakteristika, poznávací a psychické procesy, rozvoj motoriky, řeč a osobnost batolete)
- vývoj dětské hry v životě dítěte

8. Předškolní věk (1 h)

- charakteristika, poznávací a psychické procesy, učení a kognitivní vývoj, rozvoj řeči a fantazie
- vývoj dětské hry v předškolním věku

Mladší a střední školní věk

- charakteristika, poznávací a psychické procesy, učení, kognitivní a emoční rozvoj

9. Starší školní věk a adolescence (1 h)

- starší školní věk (charakteristika puberty, proměny prožívání, poznávací a psychické procesy, rozvoj osobnosti, emoční vývoj)
- adolescence (charakteristika, kognitivní a emoční vývoj, psychické procesy, rozvoj identity)

Dospělost a stáří

- dospělost (charakteristika a etapy dospělosti, psychické změny, krize středního věku, syndrom prázdného hnízda, syndrom zavíraných dveří)
- stáří (charakteristika a etapy stáří, psychické změny, adaptace ve stáří)

10. Psychologická problematika nemoci (1 h)

- nemoc z psychologického pohledu (nemoc jako zátěž)
- subjektivní prožívání nemoci (druhy emočního prožívání, poměr nemocného k nemoci, kategorizace nemocných z psychologického hlediska)
- multikulturní odlišnosti v prožívání nemoci

Adaptace na nemoc

- adaptace na nemoc v průběhu času
- fáze prožívání nemoci

11. Psychologická problematika hospitalizace (1 h)

- pojmy hospitalismus, neurotizace, deprivace v nemocnici (charakteristika, prevence, typy, příznaky, deprivací syndrom)

Psychologická problematika domácí péče

- základní psychologické aspekty domácí péče, výhody a nevýhody
- domácí péče s přihlédnutím k multikulturním odlišnostem

12. Psychosomatika, somatopsychika (1 h)

- charakteristika pojmů, vzájemná provázanost a rozdíly
- kritéria psychosomatických onemocnění

- nejčastější psychosomatická onemocnění, jejich charakteristika a příčiny
- principy somatopsychiky

Psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů

- specifika invazivních způsobů léčby z psychologického hlediska
- psychoterapeutické aspekty přípravy na operaci a rekonvalescence
- role strachu a bolesti při operačních stavech, práce s nimi

Psychologická problematika vyživování včetně poruch příjmu potravy

- psychologické aspekty výživy
- rizika vzniku poruch příjmu potravy z psychologického hlediska
- prevence vzniku poruch příjmu potravy
- komunikace s pacienty s poruchou příjmu potravy

13. Úvod do sociální psychologie, základní terminologie a principy (1 h)

- sociální psychologie, meziborové vztahy, využití v praxi nutričního terapeuta

Socializace jedince

- charakteristika, sociální percepce, primární a sekundární socializace, cíle, formy a etapy socializace
- socializační činitele a sociální determinanty
- mechanismy socializace, učení a zrání
- sociální normy a postoje
- neúspěšná socializace (ofenzivní a defenzivní deprivace, subdeprivace)

14. Skupina jako sociální útvar (1 h)

- vznik sociálních skupin, klasifikace, struktura a znaky sociálních skupin, sociální pozice, status
- specifikace sociálních skupin rodina a vrstevnická skupina

Náročné životní situace

- konflikt, agrese, diskriminace, šikana, týrání a zneužívání, domácí násilí, drogová závislost

Sociálně-psychologický výcvik

- základní charakteristika, význam

15. Základy komunikace (1 h)

- komunikace jako forma sociální interakce
- verbální komunikace (komunikační proces, kanál, komunikátor, komunikant, komuniké, psychologický vliv komunikace na klienta, chyby v komunikaci)
- typy verbální komunikace (rozhovor a jeho druhy, chyby při rozhovoru)
- nonverbální komunikace (mimika, proxemika, haptika, posturologie, kinezika, gestika) – jejich význam, příklady modelových situací
- Baby masáže, bazální stimulace a jejich význam
- charakteristika pojmů evalvace, devalvace, naslouchání, asertivita, agresivita

16. Komunikace ve specifických situacích (1 h)

- specifika komunikace s klientem v terminálním stadiu a jeho rodinou, s handicapovaným klientem, s dítětem, multikulturní komunikace (prevence a řešení konfliktů, příklady a řešení modelových situací)
- osobní prezentace a komunikace při hledání zaměstnání

Nekontaktní hodiny

Studium doporučené odborné literatury.

Zpracování úvahy na téma z psychologie osobnosti dle vlastního výběru.

Práce s testy z oblasti typologie temperamentu, srovnání výsledků s vlastními zkušenostmi.

Seminární práce/prezentace na témata: profese nutričního terapeuta a prevence syndromu vyhoření, vliv temperamentu na prožívání, psychické procesy a jejich poruchy s přihlédnutím ke zdravotnímu stavu pacienta, osobnost člověka a její složky, socializace jedince a socializační činitelé, etapy vývoje člověka, psychologická problematika poruch příjmu potravy, psychosomatické a somatopsychické vlivy na zdraví pacienta, jedinec v rámci sociální skupiny a jeho pozice, role, zásady komunikace s klientem v terminálním stádiu, s dítětem, zásady multikulturní komunikace, pozitivní a negativní komunikace v praxi nutričního terapeuta.

Práce s odborným textem.

Návštěvy/online zhlédnutí přednášek a seminářů na daná témata.

Účast na besedách s odborníky.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Seminární práce
	letní období	Seminární práce
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M.: Komunikace s nemocným. Sdělování nepříznivých informací. Praha: Grada, 2020.

BLATNÝ, M.: Psychologie celoživotního vývoje. Praha: Karolinum, 2017.

BOUKALOVÁ, H., CERHA, O., SEDLÁČEK, M., ŠÍROVÁ, E.: Psychologie komunikace. Praha: Grada, 2023.

ČENĚK, J. a kol.: Interkulturní psychologie. Praha: Grada, 2016.

DOSEDLOVÁ, J.: Optimismus a jeho role v kontextu zdraví. Brno: MU, 2018.

HELUS, Z.: Úvod do psychologie. Praha: Grada, 2018.

JANOUSEK, J.: Psychologické základy verbální komunikace. Praha: Grada, 2015.

KABELKA, L.: Geriatrická paliativní péče a komunikace o nemoci. Praha: Mladá fronta, 2018.

KABELKA, L.: Nemocné rozhovory. Komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými. Praha: Grada, 2020.

kol. autorů: Kniha psychologie. Praha: Universum, 2019.

kol. autorů: Kniha sociologie. Praha: Universum, 2016.

NAKONEČNÝ, M.: Dějiny psychologie do konce 19. století. Praha: Triton, 2019.

NAKONEČNÝ, M.: Obecná psychologie. Praha: Triton, 2016.

PLHÁKOVÁ, A.: Dějiny psychologie. Praha: Grada, 2020.

PTÁČKOVÁ, H., PTÁČE, R. a kol.: Psychosociální adaptace ve stáří a nemoci. Praha: Grada, 2021.

ŠPATENKOVÁ, N.: Krize a krizová intervence. Praha: Grada, 2017.

ŠULOVÁ, L.: Raný psychický vývoj dítěte. Praha: Karolinum, 2019.

TOMANDL, J. a kol.: Krizová komunikace: Principy – zkušenosti – postupy. Brno: Muni Press, 2020.

URBAN, L.: Sociologie. Klíčová témata a pojmy. Praha: Grada, 2017.

ZACHAROVÁ, E.: Komunikace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2016.

ZACHAROVÁ, E.: Zdravotnická psychologie – Teorie a praktická cvičení. Praha: Grada, 2017.

kol. autorů: Kniha psychologie. Praha: Universum, 2019.

VÁGNEROVÁ, M.: Obecná psychologie. Dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ. Praha: Karolinum, 2017.

VÁGNEROVÁ, M., LISÁ, L.: Vývojová psychologie. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum, 2022.

VÝROST, J. a kol.: Sociální psychologie. Praha: Grada, 2019.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.20. Technologická cvičení					
Kód modulu:	TEC					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	0	0	-	-	-	-
cvičení	20	20	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	30	30	-	-	-	-
typ zakončení	+	KZ	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako praktický. Obsahově je zaměřen především na základní poznatky surovinách a správné výživě. Studenti se naučí využívat výhod základních tepelných postupů při přípravě pokrmů podle zásad správné výživy, orientovat se v sortimentu potravin a nápojů a jejich gastronomické využitelnosti. Seznámí studenty s bezpečným používáním technických a technologických zařízení v gastronomickém provozu. Je zaměřen na informovanost o systému analýzy rizika a stanovení kritických kontrolních bodů HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points), jejich aplikace v provozu a dodržování hygienických předpisů, sestavování menu podle gastronomických pravidel, a dalších hledisek. Nezbytnou součástí je praktická příprava základních a speciálních druhů léčebné výživy podle zásad technologického zpracování potravin a hygienických norem. Součástí modulu je i problematika kultury stolování, hygienického a bezpečného zajištění přípravy, skladování i expedice stravy.						
Cíl modulu: Student - dodržuje platné hygienické zásady, předpisy BOZP a protipožární ochrany - objasní problematiku-HACCP - dodržuje správnou výrobní a hygienickou praxi - dodržuje požadavky kladené na správné skladování a zpracování jednotlivých druhů potravin - orientuje se v základech účetnictví, skladové evidence a hodnocení ekonomické náročnosti přípravy stravy a léčebné stravy - aplikuje základní a moderní technologické postupy přípravy rozličných pokrmů - volí nejvhodnější varianty technologických postupů při úpravě různých druhů potravin v oblasti předběžné přípravy, studené kuchyně, tepelných úprav pokrmů, včetně uchovávání a konzervace surovin - popíše kvalitativní i kvantitativní změny v rámci kulinární úpravy, které ovlivňují biologickou a energetickou hodnotu připravované stravy - uvede zásady servírování a obsluhy strážníků, včetně vhodných kompenzačních pomůcek - zhodnotí organoleptickou hodnotu na základě degustace připravených pokrmů - volí a používá vhodné suroviny a technologické postupy pro přípravu vybraných typů diet - uvede nejnovější trendy v přípravě pokrmů - orientuje se v návycích účelné a efektivní organizace práce v rámci předběžných úprav, technologických postupů a expedice pokrmů						

Rámcový rozpis učiva:

1. Bezpečnost ve stravovacích provozech, zásady evidence a účetnictví (1 h)

- hygienické zásady
- BOZP
- protipožární směrnice
- HACCP
- vedení skladového hospodářství
- evidence finančních nákladů

2. Ovoce, zelenina, okopaniny (2 h)

- nutriční parametry
- výhody a nevýhody jednotlivých kulinárních úprav při zpracování, jejich specifika
- předběžná úprava
- praktické zpracování za využití různých technologických úprav
- degustace a hodnocení

3. Polévky (2 h)

- dělení, specifika jednotlivých druhů
- polévky v rámci stravovacího režimu
- praktická příprava
- degustace a hodnocení

4. Mléko a mléčné výrobky (3 h)

- dělení, specifika jednotlivých druhů, nutriční parametry
- různé množství využití v rámci stravování
- zpracování za využití různých technologických úprav
- praktická příprava pokrmů
- degustace a hodnocení

5. Vejce, houby (2 h)

- nutriční parametry
- skladování
- výhody a nevýhody jednotlivých kulinárních úprav, jejich specifika
- praktické zpracování za využití různých technologických úprav
- degustace a hodnocení

6. Luštěniny (1 h)

- nutriční parametry
- vlastnosti ovlivnitelné kulinární úpravou
- předběžná úprava
- příprava pokrmů
- degustace a hodnocení

7. Maso (3 h)

- dělení, specifika jednotlivých druhů, nutriční parametry
- různé množství využití v rámci stravování
- zpracování za využití různých technologických úprav
- praktická příprava pokrmů
- degustace a hodnocení

8. Omáčky (1 h)

- dělení, specifika jednotlivých druhů
- omáčky v rámci stravovacího režimu
- praktická příprava
- degustace a hodnocení

9. Obiloviny, pseudoobiloviny a výrobky z nich (2 h)

- dělení, specifika jednotlivých druhů, nutriční parametry
- různé množství využití v rámci stravování
- zpracování za využití různých technologických úprav
- praktická příprava pokrm
- degustace a hodnocení

10. Základní druhy těst (3 h)

- nutriční parametry jednotlivých druhů
- základní technologické postupy a jejich specifika
- praktická příprava
- degustace a hodnocení

11. Zásady sestavování jídelních lístků (3 h)

- Výživová doporučení pro obyvatelstvo ČR
- trendy ve spotřebě potravin
- sledované parametry při tvorbě jídelníčků
- praktická řešení

12. Normování stravy (2 h)

- energetická a biologická hodnota stravy
- značení obalů na potravinách
- výběr potravin v rámci potravinových skupin
- způsoby propočtu nutričních hodnot

13. Nutričně definované jídelníčky (10 h)

- řešení biologické a energetické hodnoty stravy
- způsoby podání stravy, kultura stolování
- praktická příprava nutričně definovaných jídelníčků
- degustace a hodnocení

14. Základní řešení dietní stravy (5 h)

- energetická a biologická hodnota
- modifikace v rámci výběru potravin a technologických postupů
- konvence
- způsoby podání stravy, kultura stolování
- praktická příprava nutričně definovaných jídelníčků
- degustace a hodnocení

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Vyhledávání inspirace v kuchařkách.

Praktické procvičování řešených témat.

Práce s odbornými i lifestyleovými texty v médiích.

Studium řešení racionální a dietní stravy v různých zařízeních.

Hledání relevantních informačních zdrojů a jejich interpretace.
 Vypracovávání jídelních plánů.
 Normování stravy dle definovaných parametrů.
 Praktická příprava dílčích součástí stravy i kompletních jídelníčků.
 Řešení ekonomické otázky stravování.
 Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Seminární práce
	letní období	Souhrnný projekt
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

DLOUHÝ, P. a kol.: Zdravá třináctka – stručná výživová doporučení pro obyvatelstvo.
 DOSTÁLOVÁ, J.: Co se děje s potravinami při přípravě pokrmů. Praha: Forsapi, 2012.
 kol. autorů: Diety ve školních jídelnách 2. Praha: Raabe, 2019.
 PILSOVÁ, I.: Kuchařské suroviny – příručka o více než 1000 ingrediencích. Praha: Slovart, 2012.
 RUNŠTUK, J. a kol.: Receptury teplých pokrmů. Hradec Králové: R Plus, 2015.
 RUNŠTUK, J. a kol.: Receptury studených pokrmů. Hradec Králové: R Plus, 2008.
 VODOCHODSKÁ, L., ŠTĚPÁNEK, K.: Technologie v kostce. Hradec Králové: R Plus, 2019.
 WRIGHT, J., TREUILLE, E.: Škola kuchařských technik. Praha: Ikar, 2014.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.21. Výživa člověka					
Kód modulu:	VCL					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	10	-	-	-	-	-
cvičení	0	-	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	20	-	-	-	-	-
typ zakončení	ZK	-	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace z oblasti vědy o výživě s důrazem na energetickou potřebu organismu, na význam základních složek výživy včetně vitaminů, minerálních látek, stopových prvků a dalších složek výživy včetně příjmu tekutin v rámci potřeby organismu. Cílem modulu je, aby student na základě získaných poznatků uměl vysvětlit výživová doporučení na základě potravinových skupin a faktory ovlivňující výběr potravy člověka. Je součástí předmětu absolutoria Dietologie.						
Cíl modulu Student - charakterizuje základní složky výživy – makroživiny, mikroživiny, vodu - objasní potřeby organismu v oblasti výživy - uvede a vysvětlí způsoby vyhledávání relevantních informací z oblasti vědy o výživě - specifikuje výživová doporučení na základě potravinových skupin - zhodnotí záznam stravování včetně bilance živin						
Rámcový rozpis učiva: 1. Vývoj (1 h) - výživa člověka v historickém kontextu - potřeby organismu v oblasti výživy 2. Složky výživy (2 h) - makroživiny - energetická hodnota - mikroživiny - voda 3. Zdroje (3 h) - potravinové skupiny - hodnota zdrojů z hlediska využitelnosti v organismu - skladba stravování a frekvence stravování - výživová doporučení na základě potravinových skupin						

4. Hodnocení (3 h)

- záznam stravování
- zhodnocení skladby stravování
- zhodnocení balance nutričních parametrů

5. Informace (1 h)

- relevantní informace z oblasti vědy o výživě
- hodnocení informací

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k o článkům o výživě, aplikacím s nutriční tematikou a přístrojům na hodnocení složení těla, výživových požadavků u specifických skupin, alternativního stravování.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	Zpracované rešerše, zhodnocení záznamu stravování
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

RUŠAVÝ, Z., PICKOVÁ, K. a kol.: Jak počítat sacharidy? Praha: Maxdorf, 2018.

SHARMA, S. a kol.: Klinická výživa a dietologie v kostce. Praha: Grada, 2018.

SOBOTKA, L. a kol.: Basics in Clinical Nutrition. Fifth Edition. Praha: Galén, 2019.

VÁGNEROVÁ, T. a kol.: Výživa v geriatrii a gerontologii. Praha: Karolinum, 2020.

ZLATOHLÁVEK, L. a kol.: Klinická dietologie a výživa. Praha: Current Media, 2020.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu**Název modulu:****3.17.22. Výživa v podpoře a ochraně veřejného zdraví****Kód modulu:****VVZ**

	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	7	-	-	-	-
cvičení	-	7	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	36	-	-	-	-
typ zakončení	-	ZK	-	-	-	-

Anotace modulu:

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Je zaměřen na problematiku výživy populace a populačních skupin zdravých jedinců (s ohledem na specifika těhotných žen, dětí a adolescentů, seniorů), výživu ve sportu, alternativní způsoby stravování a výživové poradenství. Dále je zaměřen na vztah výživy a zdraví. Dále obsahuje témata zaměřená na aktivní přístup člověka k ochraně vlastního zdraví i svého okolí. Umožňuje studentům získat profesní znalosti z podpory a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu v jednotlivých obdobích lidského života. Studenti získají znalosti a dovednosti pro efektivní edukaci a poskytování informací při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit, budou schopni podporovat výběr vhodných potravin, definovat úlohu výživy a zdraví na komunitní úrovni (škola, regionální politika, rizikové skupiny obyvatelstva), vyhotovit preventivní programy a hrát aktivní úlohu při výchově ke zdraví seznámit studenty se základními poznatky legislativy na úseku ochrany spotřebitele v EU a ČR a s fungováním systémů rychlé výstrahy jak celosvětovými, tak se systémy EU. Dále se seznámí s fungováním státního dozoru jak preventivního, tak běžného na úseku ochrany veřejného zdraví. Je součástí předmětu absolutoria Dietologie.

Cíl modulu:

Student

- charakterizuje úlohu výživy a zdraví na komunitní úrovni (např. škola, region, rizikové skupiny obyvatelstva)
- orientuje se v základní legislativě pro ochranu spotřebitele
- popíše a vysvětlí význam strategie péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku, s oporou o údaje charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu
- vymezí obecné zásady péče o zdraví a výživu jednotlivých populačních skupin
- vytvoří samostatně nebo v týmu projekt výchovy ke zdraví
- specifikuje sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví
- uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků)
- posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice
- charakterizuje způsoby podpory a udržení zdraví v rámci dodržování zdravého životního stylu v jednotlivých obdobích lidského života

Rámcový rozpis učiva:

1. Zdraví a jeho determinanty (2 h)

- výživová doporučení WHO, evropská a česká
- strategie péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku
- epidemiologická hodnocení zdraví populace a výživová doporučení
- zdravotní stav obyvatelstva
- zdravotní gramotnost

2. Ochrana obyvatelstva (1 h)

- legislativa EU i ČR k ochraně spotřebitele, systém rychlé výstrahy
- činnost orgánů ochrany veřejného zdraví
- sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví

3. Výživa (4 h)

- úloha výživy a zdraví na komunitní úrovni (škola, regionální politika, rizikové skupiny obyvatelstva)
- obecné zásady péče o zdraví a výživu jednotlivých populačních skupin, referenční dávky živin a energie dle DACH (Referenční hodnoty pro příjem živin)
- specifika potřeby živin a energie ve vazbě na věkové skupiny, těhotné a kojící
- specifika výživy ve sportu rekreačním a vrcholovém, rizika ve výživě sportujících dětí
- alternativní způsoby výživy
- zdravý životní styl jako způsob aktivní ochrany vlastního zdraví i zdraví populace

4. Cvičení (7 h)

- formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků)
- hodnocení informací z médií k probírané problematice
- výživové poradenství – legislativa a vymezení kompetencí
- programy výchovy ke zdraví
- zpracování a praktické použití edukačních materiálů a postupů při výchově ke zdraví

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování návrhů projektu pro zvolenou populační skupinu (téma prevence výživou, zdravotní gramotnost, aplikace výživových doporučení, ochrana spotřebitele).

Zkušenosti z vlastní praxe.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	Písemný test a prezentace seminární práce
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

ČELEDVÁ, L., ČEVELA, R.: Člověk ve zdraví i v nemoci. Podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří. Praha: Karolinum, 2018.
DOSEDLOVÁ, J. a kol.: Chování související se zdravím: determinanty, modely a konsekvence. Brno: MU, 2017.
HAMPLOVÁ, L.: Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2019.
Kol. autorů: Regenerace a výživa ve sportu. Brno: MU, 2017.
Kol. autorů: Výchova ke zdravému životnímu stylu. Plzeň: Fraus: 2018.
MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D.: Výchova ke zdraví. Praha: Grada, 2016.
SHARMA, S. a kol.: Klinická výživa a dietologie v kostce. Praha: Grada, 2018.
VÁGNEROVÁ, T. a kol.: Výživa v geriatrii a gerontologii. Praha: Karolinum, 2020.
VILIKUS, Z. a kol.: Výživa sportovců a sportovní výkon. Praha: Karolinum, 2020.
ZLATOHLÁVEK, L. a kol.: Klinická dietologie a výživa. Praha: Current Media, 2020.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

www.bezpecnostpotravin.cz

www.fzv.cz

www.spv.cz

www.vyzivaspol.cz/zdrava-trinactka-strucna-vyzivova-doporuceni-pro-obyvatelstvo/

Zákon č. 102/2001 Sb., o obecné bezpečnosti výrobků. Dostupné z

<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2001-102>

Zákon č. 634/1992 Sb., o ochraně spotřebitele. Dostupné z <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1992-634>

Zdraví 2030. Strategický rámec rozvoje péče o zdraví v České republice do roku 2030 [online]. Praha: MZČR, 2019 [cit. 10.11.2020]. Dostupné z: <https://www.mzcr.cz/category/programy-a-strategie/zdravi-2030/>

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.23. Základy metodologie vědeckého výzkumu a statistiky					
Kód modulu:	ZMS					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	-	-	-	-	3
cvičení	-	-	-	-	-	2
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	-	15
typ zakončení	-	-	-	-	-	+
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický, který předpokládá aplikaci znalostí získaných v ostatních odborných modulech. Naučí studenty zvládnout základní terminologii z oblasti výzkumu, pochopit význam základních fází výzkumného procesu a umět využívat výsledky výzkumu v klinické nutričně poradenské praxi. Dále je modul zaměřen na statistickou analýzu medicínských a biologických dat potřebných pro nalezení, chápání a vysvětlování vztahů mezi pozorovanými ději. Studenti se seznámí se základními pojmy statistiky (biostatistiky) a základními statistickými metodami, které se používají při vyhodnocování biologických jevů. Cílem modulu je naučit studenty podílet se na výzkumných projektech.						
Cíl modulu: Student - popíše význam využití vědeckých výsledků v nutriční terapii; vysvětlí přínos evidence-based practice (praxe založené na důkazech) - orientuje se v druzích, metodách a technikách výzkumu; popíše náležitosti a následnosti jednotlivých fází výzkumného procesu; specifikuje přípravu a realizace výzkumného projektu - definuje kritéria validity a reliability výzkumu a na základě těchto kritérií kriticky posuzuje kvalitu výzkumu - uvede zásady práce s internetovými vědeckými databázemi a vysvětlí způsob jejich použití pro potřeby studia i vědeckého výzkumu.						
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do vědeckého myšlení (1 h) vědecký výzkum a vědecké myšlení, základní pojmy evidence-based practice metodologie vědy – význam a historie 2. Vědecký výzkum (1 h) druhy výzkumu, metody výzkumu, techniky výzkumu 3. Fáze výzkumného procesu (1 h) formulace výzkumného problému, předvýzkum, design výzkumu výběr metody pro sběr dat, výběr výzkumného vzorku						

sepsání výzkumné žádosti a zajištění samotného výzkumu
sběr, zpracování a interpretace dat
výzkumná zpráva, publikování dat a prezentace výsledků výzkumu

4. Evaluace výzkumu (1 h)

celkový přínos výzkumu, kritéria kvality výzkumu
statistické zhodnocení, validita, reliabilita

5. Výzkum v praxi nutričního terapeuta (1 h)

etika výzkumu, informovaný souhlas, etické komise
etika výzkumu s lidskými subjekty, etika výzkumu na zvířatech
plagiátorství
specifika výzkumu v nutriční terapii

Nekontaktní hodiny

Studium podkladů k modulu v systému Moodle: učební texty, odborné články, doporučené postupy.
Studium odborné literatury.
Seznámení s internetovými vědeckými databázemi Web of Science, Medline, Pubmed.
Vyhledávání odborných článků.
Design vlastního výzkumu.
Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	Písemný test

Seznam studijní literatury:

HENDL, J.: Kvalitativní výzkum. Praha: Portál, 2023.
HENDL, J.: Přehled statistických metod zpracování dat. Praha: Portál, 2015.
HENDL, J., REMR, J.: Metody výzkumu a evaluace. Praha: Portál, 2017.
JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R.: Ošetřovatelství založené na důkazech. Evidence Based Nursing. Praha: Grada, 2014.
KUTNOHORSKÁ, J.: Výzkum v ošetřovatelství. Praha: Grada, 2009.
MAZALOVÁ, L.: Kapitoly z výzkumu v ošetřovatelství. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2016.
MUNZAROVÁ, M.: Lékařský výzkum a etika. Praha: Grada, 2005.
OCHRANA, F.: Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu. Praha: Karolinum, 2019.
SEBERA, M.: Vybrané kapitoly z metodologie. Brno: Nakladatelství Masarykovy univerzity, 2012.
VÉVODOVÁ, Š.: Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2015.
ZADÁK, Z., KVĚTINA, J. a kol.: Metodologie předklinického a klinického výzkumu v metabolismu, výživě, imunologii a farmakologii. Praha: Galén, 2011.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.24. Základy ošetrovatelství					
Kód modulu:	ZOS					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	4	-	-	-	-
cvičení	-	4	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	22	-	-	-	-
typ zakončení	-	+	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje poznatky o základních bio-psycho-sociálních potřebách pacienta/klienta a možnostech jejich uspokojování. Umožňuje první přímý kontakt s ošetrovatelskou péčí na lůžkovém oddělení v přímé návaznosti na poskytnutí služby pacientovi. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství v ČR i ve světě, s transkulturní dimenzí ošetrovatelské péče o individuální potřeby jedince, rodiny a komunity, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotních služeb a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace. Učí studenty respektovat práva nemocných, dodržovat zásady zdravotnické etiky i dodržování ochrany a bezpečnosti práce a hygieny stravování. Studijní modul vhodně dotváří profil absolventa v rámci jeho specializovaného kontaktu s pacienty/klienty u poskytovatelů zdravotních služeb i ošetrovatelským personálem.						
Cíl modulu: Student - popíše význam, vývoj a současné postavení ošetrovatelství v systému zdravotní péče - formuluje potřeby klientů ve zdraví a v nemoci - orientuje se ve zdravotní dokumentaci klienta - zdůvodní význam individuálního přístupu ke klientům s ohledem na specifika jejich zdravotního stavu - uvede zásady péče o výživu klienta ve zdravotnických zařízeních i v zařízeních sociální péče - specifikuje zásady podávání stravy na ošetrovací jednotce - uvede a vysvětlí zvláštnosti při podávání stravy klientům při diagnostikách a terapeutických výkonech (před vyšetřením, před a po operačních zákrocích) - vyjmenuje a porovná formy podání enterální a parenterální výživy - popíše a vysvětlí průběh vizity zaměřené na změny v dietoterapii						
Rámcový rozpis učiva: 1. Úvod do ošetrovatelství (2 h) - definice a charakteristické rysy ošetrovatelství - historie ošetrovatelství - současná koncepce ošetrovatelství - ošetrovatelská péče - zdravotní dokumentace klienta						

2. Základní bio-psycho-sociální potřeby (1 h)

- potřeby klienta ve zdraví
- potřeby klienta změněné nemocí a nemocí vzniklé

3. Výživa dětí a dospělých ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociální péče (2 h)

- ošetrovací jednotka
- zařízení sociální péče - přehled
- organizační zajištění zdravotnické péče ve spojení se stravováním klientů
- podávání stravy pacientům/klientům chodícím a ležícím
- kultura stolování a estetika stravování
- příprava a podávání stravy kojencům a dětem
- specifika podávání stravy klientům před a po diagnostických a terapeutických výkonech

4. Enterální výživa a parenterální výživa (2 h)

- NGS
- PEG a JEG
- totální parenterální výživa

5. Nutriční terapeut jako součást zdravotního týmu (1 h)

- specifikace práce nutričního týmu
- vizita, druhy vizit, průběh, úloha nutričního terapeuta v rámci vizity
- práva pacientů
- zásady zdravotnické etiky
- BOZP

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury a odborných časopisů.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Vypracování rešerší k odborným článkům a literatuře.

Příprava přednášky s tematikou: práva pacientů, koncepce ošetrovatelství, hygiena stravování, specifika práce nutričního týmu, vizita, enterální výživa, ošetrovací jednotka, bio-psycho-sociální potřeby.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	Seminární práce
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

Kol. autorů: Ošetrovatelské postupy. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2018.

MELLANOVÁ, A.: Psychosociální problematika v ošetrovatelské profesi. Praha: Grada, 2017.

NANDA INT.: Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020.

ONDŘIOVÁ, I.: Etické problémy a dilemata v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2021

PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetřovatelství I. Praha: Grada, 2018.
PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetřovatelství II. Praha: Grada, 2019.
PLEVOVÁ, I., KACHLOVÁ, M.: Postupy v ošetřovatelské péči 3. Enterální výživa. Praha: Grada, 2023.
PODRAZILOVÁ, P. a kol.: Teorie ošetřovatelství. Liberec: TUL, 2016.
POKORNÁ, A. a kol.: Ošetřovatelské postupy založené na důkazech. Brno: MU, 2019.
POSPÍŠILOVÁ, E., TÓTHOVÁ, V.: Vývoj vybraných ošetřovatelských postupů od nejstarších dob po současnost. Praha: Triton, 2015.
PROCHÁZKOVÁ, D., KAPOUNOVÁ, Z. a kol.: Výživa dětí. Brno: Masarykova univerzita. 2021.
SAIBERTO VÁ, S.: Vybrané kapitoly ošetřovatelství pro nutriční terapeutky. Brno: MU, 2016.
STASKOVÁ, V. a kol.: Odkaz Joyce E. Travelbee pro ošetřovatelství 21. století. Praha: Grada, 2019.
VÁGNEROVÁ, T.: Výživa v geriatrii a gerontologii. Praha: Grada, 2020.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Internetové zdroje:

Ministerstvo zdravotnictví ČR: Koncepce ošetřovatelství. https://www.mzcr.cz/wp-content/uploads/wepub/9584/21397/Koncepce_osetrovatelstvi_vestnik_6_2021.pdf
Ministerstvo zdravotnictví ČR: Národní ošetřovatelské postupy: Zavádění a ošetřování gastrické sondy u novorozenců. <https://www.mzcr.cz/narodni-osetrovatelske-postupy/>

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.25. Základy pedagogiky a edukace					
Kód modulu:	ZPE					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	-	-	-	4	-
cvičení	-	-	-	-	4	-
nekontaktní hodiny	-	-	-	-	7	-
typ zakončení	-	-	-	-	ZK	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který je zaměřen na získání poznatků o významu obecné pedagogiky jako integrující disciplíny pro záměrné vedení výchovně vzdělávacího procesu zejména v oblasti vzdělávání dospělých. Studenti se seznámí se základy didaktiky a jejího využití v edukačním procesu s využitím aktivizačních metod a současně při působení nutričního terapeuta na účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání. Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky z oboru pedagogiky a didaktiky tak, aby byl student schopen se orientovat v teoretických znalostech oboru a mohl tyto poznatky využít v rámci své edukační činnosti u pacienta/klienta, jeho blízkých i komunity. Studenti si osvojí znalosti o podmínkách, procesech, formách a metodách edukace jako základních krocích edukačního procesu a jeho praktické aplikaci nejen u pacientů/klientů, ale i u dalších členů rodiny i zdravotnického týmu. Součástí modulu je problematika edukace dětí a osob o dítě pečujících. Je součástí předmětu absolutoria Společenskovední základ.						
Cíl modulu: Student - definuje pedagogiku jako vědy a objasní možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče - charakterizuje výchovné prostředky, metody, styly - demonstruje použití metod a technik edukace - vypracuje edukační program pro konkrétního klienta - aplikuje pedagogickou terminologii - objasní sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologických specifik klientů/pacientů - zpracuje vhodný edukační materiál pro konkrétního pacienta						
Rámcový rozpis učiva: 1. Pedagogika jako věda (1 hod) - modul pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám - základní pedagogické pojmy - výchovný proces, výchovné prostředky, metody, styly - kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace 2. Zdravotnický pracovník v roli edukátora (1 hod) - role nutričního terapeuta – edukátora, kompetence, funkce, úkoly						

- formy, metody, techniky edukace
- faktory ovlivňující úspěšnost edukace
- Tvorba edukačního programu. Edukační proces (zásady, organizace, výukové metody, hodnocení)

3. Specifika edukace u dětí, seniorů, cizinců a dalších skupin osob (1 hod)

4. Edukace zdravotníků (1 hod)

5. Edukační intervence (1 hod)

- v ošetrovatelských plánech
- plány edukačních intervencí jako součást ošetrovatelské dokumentace

6. Edukační program klienta (3 hod)

- konkrétní aplikace na kazuistikách
- příprava edukačního materiálu
- vyhodnocení edukačního materiálu

Nekontaktní hodiny

Studium odborné literatury.

Práce s odborným tématem na internetu.

Práce s vyhledávači se zdravotnickou tematikou.

Písemné vypracování návrhů přednášky s tematikou: pedagogika a didaktiky a jejich využití při výchovném působení nutričního terapeuta na jedince / rodinu / komunitu / účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání; aplikace edukační činnosti u klientů; aplikace edukační činnosti na další členy zdravotnického týmu.

Příprava prezentace na téma: edukace onkologického pacienta s chemoterapií; skupinová edukace pacientů s DM 2. typu; skupinová edukace dětí s DM 1. typu; výživa v prevenci a léčbě kardiovaskulárních onemocnění; edukace dialyzovaného pacienta z pohledu dietních opatření; návrh edukačního standardu týkajícího se hodnocení výživy u seniorů.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	-
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	Ústní zkoušení
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

DUŠOVÁ, B. a kol.: Edukace v porodní asistenci. Praha: Grada, 2019.

GURKOVÁ, E.: Nemocný a chronické onemocnění. Edukace, motivace a opora pacienta. Praha: Grada, 2017.

Kol. autorů: Skupinová edukace diabetiků. Jak na to. Semily: Geum, 2017.

PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2019.

PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2017.

ŠAFRÁNKOVÁ, D.: Pedagogika. Praha: Grada, 2019.

ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L.: Edukace seniorů. Geragogika a gerontodidaktika. Praha: Grada, 2015.

ŠTEFÁNKOVÁ, J., LACIGOVÁ, S. a kol: Motivace pacienta v diabetologické ambulanci. Praha: Mladá fronta, 2017.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta modulu						
Název modulu:	3.17.26. Základy sociologie					
Kód modulu:	SOC					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	4	-	-	-	-
cvičení	-	0	-	-	-	-
nekontaktní hodiny	-	11	-	-	-	-
typ zakončení	-	+	-	-	-	-
Anotace modulu: Modul je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému náhledu na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k medicíně a klinické výživě včetně problematiky genderové rovnosti. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině, problematice sociálních menšin (práce s bezdomovci a skupinou osob sociálně vyloučených nebo ohrožených sociálním vyloučením apod.) včetně témat LGBT + a témata týkající se trans* a intersex pacientů včetně problematiky AIDS a HIV. Studenti se seznámí s problematikou prevence výskytu rizikových faktorů jednotlivých sociálních skupin (konzumace zdraví škodlivých látek, tj. tabáku, alkoholu, drog, návykových látek či nevhodné stravy způsobující obezitu, infekční nemoci apod.), s problematikou násilí u dětí, dospělých osob i seniorů (domácího, sexuálního genderově podmíněného) a seznámí se s nácvikem adekvátních reakcí a postupů. Modul se dotkne oblasti sociálně-právní ochrany a dalších systémů péče o ohrožené děti a rodiny, přímé i nepřímé diskriminace znevýhodněných dětí a komunikace s nimi, zmíněna je oblast šikany, špatného zacházení a mučení. V modulu se studenti seznamují s aktuálními oblastmi řešenými ve vládních strategiích. Je součástí předmětu absolutoria Společenskovědní základ.						
Cíl modulu: Student - objasní sociální podmíněnost jevů a vymezí možnosti využití sociologie v oblasti zdravotní péče - používá základní sociologickou terminologii - definuje sociální strukturu společnosti i základní jevy a procesy - uvede metody a techniky sociologického výzkumu, vysvětlí zásady správné interpretace výsledků - rozliší sociální souvislosti nemocí a sociálně patologická specifika pacientů/klientů - objasní sociální roli lékaře, zdravotní sestry, nutričního terapeuta, pacienta a významu interakce a komunikace - specifikuje potřeby a přístupy k vybraným sociálním (včetně marginálních) a věkovým skupinám						

Rámcový rozpis učiva:

1. (1 h)

- vznik sociologie jako vědy, její relevance (význam) a vztah k jiným společenským vědám
- vývoj sociologie, základní sociologická paradigmat
- sociologický výzkum – základní metody a techniky, interpretace výsledků; aplikace, přínosy
- aplikovaná sociologie – příklady relevantní pro zdravotníky (sociologie rodiny, sociologie organizace, sociologie zdravotní péče atd.), úvodní seznámení, význam

2. (1 h)

- sociální struktura – pohledy na rozčlenění společnosti, vysvětlení nerovností
- rovné příležitosti, diskriminace
- sociální dynamika – vertikální a horizontální mobilita
- migrace – politická, ekonomická, sociální
- sociální patologie – úvod
- reflexe (diskuze) výsledků samostatného studia v rámci nekontaktních hodin

3. (1 h)

- sociologie organizace
- sociologie nemoci a zdravotní péče
- politiky veřejného zdravotnictví
- sociologie rodiny
- domácí násilí
- stárnutí populace
- reflexe (diskuze) výsledků samostatného studia v rámci nekontaktních hodin

4. (1 h)

- marginalizované skupiny (sociální a sexuální menšiny, osoby ohrožené vyloučením, osoby se závislostmi apod.) – specifické přístupy a potřeby, prevence
- prevence rizikového chování
- sociálně právní ochrana
- reflexe (diskuze) výsledků samostatného studia v rámci nekontaktních hodin

Nekontaktní hodiny

Studium doporučené odborné literatury.

Vypracování rešerší k článkům a jiným publikacím.

Interpretace výsledků dostupných sociologických výzkumů z oblasti zdravotnictví, sociální patologie, sociologie rodiny apod.

Navržení konceptu sociologického výzkumu na zadané téma.

Konzultace s vyučujícím s případným využitím prostředků vzdálené komunikace.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	Písemný test
2. ročník	zimní období	-
	letní období	-
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Seznam studijní literatury:

- BÁRTLOVÁ, S.: Sociologie medicíny a zdravotnictví. Praha: Grada, 2015.
- ČELEDVÁ, L., HOLČÍK, J. a kol.: Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví. Praha: Karolinum, 2018.
- ČELEDVÁ, L., ČEVELA R. a kol.: Člověk ve zdraví i v nemoci. Podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří. Praha: Karolinum, 2018.
- ČELEDVÁ, L., HOLČÍK J.: Social Medicine. An Introduction to New Public Health. Praha: Karolinum, 2019.
- ČEVELA, R. a kol.: Sociální gerontologie. Východiska ke zdravotní politice a podpoře zdraví ve stáří. Praha: Grada, 2014.
- DANICS, Š.: Základy sociologie a politologie. Praha: Aleš Čeněk, 2019.
- DOSEDLOVÁ, J.: Optimismus a jeho role v kontextu zdraví. Brno: MU, 2018.
- FISCHER, S., ŠKODA, J.: Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení. Praha: Grada, 2014.
- HAMPLOVÁ, L.: Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2019.
- HAVLÍK, R.: Úvod do sociologie. Praha: Karolinum, 2015.
- kol. autorů: Kniha sociologie. Praha: Universum, 2016.
- JANEČKOVÁ H., HNILICOVÁ H.: Úvod do veřejného zdravotnictví. Praha: Portál, 2009.
- KŘÍŽOVÁ, E.: SOS – Sociologie pro pomáhající profese. Praha: Karolinum, 2017.
- KŘÍŽOVÁ, E.: Zdraví – kultura – společnost. Praha: Karolinum, 2018.
- MÜLLEROVÁ, D.: Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví. Praha: Karolinum, 2014.
- SAK, P., KOLESÁROVÁ, K.: Sociologie stáří a seniorů. Praha: Grada, 2012.
- ŠEVČÍK, D., ŠPATENKOVÁ, N.: Domácí násilí. Kontext, dynamika a intervence. Praha: Portál, 2011.
- URBAN, L.: Sociologie. Klíčová témata a pojmy. Praha: Grada, 2017.

BOOKPORT: kompletní databáze aktuální literatury od nakladatelství Grada a Galén, dostupná pro všechny studenty a zaměstnance školy bezplatně on-line.

Využití moderních informačních technologií:

Ve výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, ozvučení a wifi. Studenti mohou používat vlastní ICT techniku. Všem studentům je zajištěna licence Microsoft Office včetně aplikace Teams pro podporu komunikace, sdílení materiálů a streamování výuky. Pro modul může být integrována podpora prostřednictvím systému Moodle, který poskytuje strukturovanou platformu pro elektronické vzdělávání.

Karta odborné praxe						
Název modulu:	3.17.27. Odborná praxe					
Kód modulu:	PXO					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	0	0	0	0	0	0
cvičení	120	160	240	240	360	360
nekontaktní hodiny	0	0	0	0	0	0
typ zakončení	+	+	+	+	+	+
Anotace modulu: Odborná praxe je koncipována jako praktický modul. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé nutriční péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb pod vedením školitele nebo školitele odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb a dalších stravovacích provozů (zařízení sociálních služeb a zařízení školního stravování). Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických modulů.						
Cíl modulu: Student - zhodnotí stav výživy, - propočte základní i specifické živiny jako podklad pro nutriční péči, - prezentuje klady a zápory výživy jedince i společnosti jak v prevenci, tak v léčbě civilizačních onemocnění, - správně klasifikuje klinický obraz nemoci, - vyhodnotí možné výživové a nutriční intervence, - využívá informační zdroje hodnocení nutriční i obecné kvality potravin a pokrmů, - aplikuje zásady optimální výživy u konkrétních onemocnění a pacientů, - aplikuje sortiment základních, speciálních a standardizovaných diet při vytváření sestav stravování pacientů, - vysvětlí laikovi zásady výběru potravin a technologického zpracování ve vazbě na potřeby léčebné výživy, včetně jejich aplikace na individuální potřeby a možnosti, - aplikuje teoretické poznatky při stanovení nutričních plánů a cílů nutriční péče, - zpracuje nutriční anamnézy včetně zhodnocení zdravotních údajů a laboratorních hodnot, - přizpůsobí výživu konkrétnímu stavu nemocného, - orientuje se v dokumentaci a systémech práce nutričního terapeuta na různých pracovištích, - vysvětlí a zdůvodní plán nutriční péče při vizitě či pracovní schůzce zdravotnických pracovníků, - navrhne a přizpůsobí plán stravovacího režimu pro pacienta odcházejícího do domácí péče, včetně aplikace na konkrétní socioekonomický status pacienta - orientuje se v nutriční podpoře nemocných, včetně parenterální a speciální enterální výživy, - formuluje a zaznamená získané odborné informace do zdravotnické dokumentace,						

- edukuje pacienta i jeho blízké o vhodné úpravě stravování ve vazbě na jejich socioekonomický status,
- aplikuje specifika multikulturní nutriční problematiky ve své práci,
- svým postojem a sebe prezentací reprezentuje profesi nutričního terapeuta jako samostatného odpovědného odborníka,
- stanoví si priority a organizuje práci účelně a efektivně.

Rámcový rozpis učiva:

1. ročník

Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení činností nutných pro poskytování nutriční péče. Z počátku se studenti seznámí se stravováním zdravé populace u jednotlivých stravovacích kategorií. Praxe je orientována na oblast stravovacích služeb (poskytovatelé zdravotních a sociálních služeb, zařízení školního stravování). Součástí praxe je i účast na činnostech zajišťujících organizací, plánování a technologické zpracování léčebné výživy.

2. ročník

Praxe je zaměřena na proces zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v oblasti preventivní a léčebné výživy. Studenti se seznámí se strukturou poskytování zdravotní péče na oddělení léčebné výživy a na jednotlivých odděleních včetně metabolických jednotek a jednotek intenzivní péče. Dále se seznámí s pracovišti, kde je poskytována následná nebo paliativní péče. Praxí si prohloubí schopnost vyhodnotit prostředí, které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů/klientů z hlediska procesu nutriční péče.

3. ročník

Praxe je orientována na oblast specifické nutriční péče, jejímž cílem je prohloubení znalostí a praktických dovedností při poskytování individuální nutriční péče v jednotlivých klinických oborech. Dále se zaměřuje na oblast edukační činnosti pro jednotlivce a jejich rodinné příslušníky v rámci lůžkové, ambulantní a domácí péče. Součástí je praxe v poradenských a terapeutických centrech poskytujících nutriční péči v oblasti podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí
	letní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí
2. ročník	zimní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí
	letní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí
3. ročník	zimní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí
	letní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí

Návrh fyzických a právnických osob pro odborné praxe:

EUC Klinika Praha
Fakultní nemocnice Bulovka
Fakultní nemocnice Královské Vinohrady
Fakultní nemocnice v Motole
Fakultní Thomayerova nemocnice
Institut klinické a experimentální medicíny

Nemocnice Mělník
Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského
Nemocnice Na Františku
Nemocnice Na Homolce
Nemocnice Hořovice
Nemocnice Pardubického kraje
Psychiatrická nemocnice Bohnice
Rehabilitační klinika Malvazinky
Rehabilitační nemocnice Beroun
Ústřední vojenská nemocnice
Všeobecná fakultní nemocnice v Praze
Zařízení školního stravování

Karta odborné praxe						
Název modulu:	3.17.28. Odborná praxe prázdninová					
Kód modulu:	PXP					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní
přednášek	-	0	-	0	-	-
cvičení	-	160	-	160	-	-
nekontaktní hodiny	-	0	-	0	-	-
typ zakončení	-	+	-	+	-	-
Anotace modulu: Odborná prázdninová praxe je koncipována jako praktický modul navazující přímo na modul Odborná praxe. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé nutriční péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb pod vedením školitele nebo školitele odborné praxe u poskytovatele zdravotních služeb a dalších stravovacích provozů. Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických modulů.						
Cíl modulu: Student - zhodnotí stav výživy, - propočte základní i specifické živiny jako podklad pro nutriční péči, - prezentuje klady a zápory výživy jedince i společnosti jak v prevenci, tak v léčbě civilizačních onemocnění, - správně klasifikuje klinický obraz nemoci, - vyhodnotí možné výživové a nutriční intervence, - využívá informační zdroje hodnocení nutriční i obecné kvality potravin a pokrmů, - aplikuje zásady optimální výživy u konkrétních onemocnění a pacientů, - aplikuje sortiment základních, speciálních a standardizovaných diet při vytváření sestav stravování pacientů, - vysvětlí laikovi zásady výběru potravin a technologického zpracování ve vazbě na potřeby léčebné výživy, včetně jejich aplikace na individuální potřeby a možnosti, - aplikuje teoretické poznatky při stanovení nutričních plánů a cílů nutriční péče, - zpracuje nutriční anamnézy včetně zhodnocení zdravotních údajů a laboratorních hodnot, - přizpůsobí výživu konkrétnímu stavu nemocného, - orientuje se v dokumentaci a systémech práce nutričního terapeuta na různých pracovištích, - vysvětlí a zdůvodní plán nutriční péče při vizitě či pracovní schůzce zdravotnických pracovníků, - navrhne a přizpůsobí plán stravovacího režimu pro pacienta odcházejícího do domácí péče, včetně aplikace na konkrétní socioekonomický status pacienta - orientuje se v nutriční podpoře nemocných, včetně parenterální a speciální enterální výživy, - formuluje a zaznamená získané odborné informace do zdravotnické dokumentace,						

- edukuje pacienta i jeho blízké o vhodné úpravě stravování ve vazbě na jejich socioekonomický status,
- aplikuje specifika multikulturní nutriční problematiky ve své práci,
- svým postojem a sebereprezentací reprezentuje profesi nutričního terapeuta jako samostatného odpovědného odborníka,
- stanoví si priority a organizuje práci účelně a efektivně.

Rámcový rozpis učiva:**1. ročník**

Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení činností nutných pro poskytování nutriční péče. Z počátku se studenti seznámí se stravováním zdravé populace u jednotlivých stravovacích kategorií. Praxe je orientována na oblast stravovacích služeb (poskytovatelé zdravotních a sociálních služeb, zařízení školního stravování). Součástí praxe je i účast na činnostech zajišťujících organizací, plánování a technologické zpracování léčebné výživy.

2. ročník

Praxe je zaměřena na proces zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v oblasti preventivní, léčebné výživy a specifické nutriční péče. Studenti se seznámí se strukturou poskytování zdravotní péče na oddělení léčebné výživy a na jednotlivých odděleních včetně metabolických jednotek a jednotek intenzivní péče. Dále se seznámí s pracovišti, kde je poskytována následná nebo paliativní péče. Praxí si prohloubí schopnost vyhodnotit prostředí, které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů/klientů z hlediska procesu nutriční péče. Dále se zaměřuje na oblast edukační činnosti pro jednotlivce a jejich rodinné příslušníky v rámci lůžkové, ambulantní a domácí péče. Součástí je praxe v poradenských a terapeutických centrech poskytujících nutriční péči v oblasti podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění.

Popis hodnocení ukončení modulu:

1. ročník	zimní období	-
	letní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí
2. ročník	zimní období	-
	letní období	100% docházka, kontrola záznamníku odborných praxí
3. ročník	zimní období	-
	letní období	-

Návrh fyzických a právnických osob pro odborné praxe:

EUC Klinika Praha
 Fakultní nemocnice Bulovka
 Fakultní nemocnice Královské Vinohrady
 Fakultní nemocnice v Motole
 Fakultní Thomayerova nemocnice
 Institut klinické a experimentální medicíny
 Nemocnice Mělník
 Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského
 Nemocnice Na Františku

Nemocnice Na Homolce
Nemocnice Hořovice
Nemocnice Pardubického kraje
Psychiatrická nemocnice Bohnice
Rehabilitační klinika Malvazinky
Rehabilitační nemocnice Beroun
Ústřední vojenská nemocnice
Všeobecná fakultní nemocnice v Praze
Zařízení školního stravování

4. Srovnávací tabulky

4.1. Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 3 odst. 2		
Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 3 odst. 2	Obsah kvalifikačního standardu	Vzdělávací program
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika ve zdravotnictví	Etika ve zdravotnictví
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace)	Informatika ve zdravotnictví	Informatika ve zdravotnictví Odborná praxe Odborná praxe prázdninová
	Odborná nutriční praxe	
Organizace a řízení zdravotních služeb	Organizace a řízení ve zdravotnictví	Organizace a řízení ve zdravotnictví, zdravotnické právo a ekonomika
	Řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb	
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Mikrobiologie, epidemiologie infekčních onemocnění a hygiena	Mikrobiologie, epidemiologie infekčních onemocnění a hygiena
	Epidemiologie neinfekčních onemocnění	Epidemiologie neinfekčních onemocnění
První pomoc a zajišťování zdravotní péče při mimořádných událostech a krizových situacích	První pomoc	První pomoc
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Základy zdravotnického práva a legislativy	Organizace a řízení ve zdravotnictví, zdravotnické právo a ekonomika
Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů	Řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb	Organizace a řízení ve zdravotnictví, zdravotnické právo a ekonomika
	Organizace a řízení ve zdravotnictví	
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	Psychologie a komunikace	Psychologie a komunikace
	Základy pedagogiky a edukace	Základy pedagogiky a edukace

4.2. Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 14 odst. 2

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 14 odst. 2	Obsah kvalifikačního standardu	Vzdělávací program
Nejméně 3 roky studia	Prezenční + kombinované studium – 3 roky obě formy studia	3 roky
Nejméně 1800 hodin praktického vyučování	Prezenční + kombinované studium – 1 800 hodin	1800 hodin

4.3. Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 14 odst. 3 písm. a) bod 1

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 14 odst. 3 písm. a) bod 1	Obsah kvalifikačního standardu	Vzdělávací program
Anatomie se zaměřením na trávicí systém	Anatomie	Anatomie
	Odborná latinská terminologie	Odborná latinská terminologie
Fyziologie se zaměřením na fyziologii výživy a metabolismus	Fyziologie	Fyziologie
	Odborná latinská terminologie	Odborná latinská terminologie
Patologie, patofyziologie se zaměřením na patofyziologii konkrétního onemocnění	Patologie a patofyziologie	Patologie a patologická fyziologie
	Nutriční péče v klinických oborech	Nutriční péče v klinických oborech
Chemie a biochemie	Chemie	Chemie, biochemie a chemie potravin
	Biochemie	Chemie, biochemie a chemie potravin
Potravinářská chemie	Chemie potravin	Chemie, biochemie a chemie potravin
Nauka o potravinách	Nauka o potravinách	Potraviny
Technologie přípravy pokrmů	Technologie přípravy pokrmů	Technologická cvičení
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	Mikrobiologie, epidemiologie infekčních onemocnění a hygiena	Mikrobiologie, epidemiologie infekčních onemocnění a hygiena
	Epidemiologie neinfekčních onemocnění	Epidemiologie neinfekčních onemocnění
Základy farmakologie	Základy farmakologie	Farmakologie a toxikologie

4.4. Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 14 odst. 3 písm. a) bod 2

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 14 odst. 3 písm. a) bod 2	Obsah kvalifikačního standardu	Vzdělávací program
Lékařská toxikologie	Toxikologie	Farmakologie a toxikologie
Komunitní hygiena	Mikrobiologie, epidemiologie infekčních onemocnění a hygiena	Mikrobiologie, epidemiologie infekčních onemocnění a hygiena
Epidemiologie infekčních a neinfekčních onemocnění ve vztahu k výživě	Mikrobiologie, epidemiologie infekčních onemocnění a hygiena	Mikrobiologie, epidemiologie infekčních onemocnění a hygiena
	Epidemiologie neinfekčních onemocnění	Epidemiologie neinfekčních onemocnění
Výživa zdravých jedinců různých věkových skupin, specifické nároky těhotných žen, zvláštnosti dětského a dorostového věku, výživa ve vztahu k tělesné zátěži, výživa v komunitní péči, alternativní a netradiční formy výživy,	Výživa člověka	Výživa člověka
	Výživa v podpoře a ochraně veřejného zdraví	Výživa v podpoře a ochraně veřejného zdraví
Výživové poradenství, zdravotní výchova a poradenství, ochrana spotřebitele, tvorba a řízení zdravotnických programů	Výživa člověka	Výživa člověka
	Výživa v podpoře a ochraně veřejného zdraví	Výživa v podpoře a ochraně veřejného zdraví
	Odborná nutriční praxe	Odborná praxe Odborná prázdninová praxe
Klinická dietologie	Klinická výživa	Klinická výživa
	Léčebná výživa	Léčebná výživa
Příprava základních a speciálních druhů léčebné výživy s využitím zásad racionální výživy, zpracování výživové anamnézy, stanovení terapeutických plánů stravování individuálních klientů	Léčebná výživa	Léčebná výživa
	Technologie přípravy pokrmů	Technologická cvičení
	Odborná nutriční praxe	Odborná praxe Odborná prázdninová praxe
Hygienické aspekty zajištění výroby, přípravy, rozvozu, přepravy, značení a skladování pokrmů a jejich uvádění do oběhu	Mikrobiologie, epidemiologie infekčních onemocnění a hygiena	Mikrobiologie, epidemiologie infekčních onemocnění a hygiena
	Epidemiologie neinfekčních onemocnění	Epidemiologie neinfekčních onemocnění
	Odborná nutriční praxe	Odborná praxe vč. prázdninové

4.5. Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 14 odst. 3 písm. a) bod 3

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 14 odst. 3 písm. a) bod 3	Obsah kvalifikačního standardu	Vzdělávací program
Klinické obory se zaměřením na vnitřní lékařství, chirurgii, pediatrii, gynekologii, gerontologii, psychiatrii, infekční lékařství, onkologie	Klinika nemocí a nutriční péče – jednotlivé obory	Nutriční péče v klinických oborech
	Léčebná výživa	Léčebná výživa
	Klinická výživa	Klinická výživa
Základy ošetřovatelství	Základy ošetřovatelství	Základy ošetřovatelství
	Odborná nutriční praxe	Odborná praxe vč. prázdninové

4.6. Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 14 odst. 3 písm. a) bod 4

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 14 odst. 3 písm. a) bod 4	Obsah kvalifikačního standardu	Vzdělávací program
Základy sociologie a sociální psychologie	Základy sociologie	Základy sociologie
Základy pedagogiky a edukace	Základy pedagogiky a edukace	Základy pedagogiky a edukace
	Odborná nutriční praxe	Odborná praxe vč. prázdninové
Psychologie	Psychologie a komunikace	Psychologie a komunikace
Právní předpisy ve vztahu k výkonu státního zdravotního dozoru a základy ekonomie	Základy zdravotnického práva a legislativy	Organizace a řízení ve zdravotnictví, zdravotnické právo a ekonomika
	Organizace a řízení ve zdravotnictví	
	Ekonomika	
Základy informatiky	Informatika ve zdravotnictví	Informatika ve zdravotnictví
Základy statistiky a metodologie vědeckého výzkumu	Základy metodologie vědeckého výzkumu a statistiky	Základy metodologie vědeckého výzkumu a statistiky

4.7. Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 14 odst. 3 písm. b)		
Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. § 14 odst. 3 písm. b)	Obsah kvalifikačního standardu	Vzdělávací program
Praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v léčebné výživě ve vztahu ke klinickým oborům, zjišťování nutričních potřeb pacientů, hodnocení stavu výživy, zpracování jídelních plánů, volba vhodných výživových doplňků, příprava a distribuce stravy, zdravotní výchova, edukace a poradenství	Odborná nutriční praxe na jednotlivých odděleních u poskytovatelů zdravotních a sociálních služeb	Odborná praxe vč. prázdninové
	Související teoreticko-praktická výuka.	