

Výroční zpráva Soukromé vyšší odborné školy zdravotnické MEDEA, s.r.o. za školní rok 2021/2022

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2022.
Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s.r.o.
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
Ředitel: Mgr. Lukáš Kindl; lukas.kindl@skolamedea.cz; 775 554 635
Statutární zástupce ředitele: MUDr. Ladislav Kindl; kindl@dhskola.cz; 775 771 166
3. Webové stránky školy (současná adresa).
www.skolamedea.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
cílová kapacita školy: 300 studentů
5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra, denní	100	
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná	200	
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	53-41-N/21	Diplomovaný zdravotnický záchranář, denní	140	
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	53-41-N/21	Diplomovaný zdravotnický záchranář, kombinovaná	90	dobíhající
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut, denní	150	
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut, kombinovaná	90	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
 - a. Tomíčkova 2144/1, 148 00 Praha 4 (CPDP 2003, Olbrachtova 1929/62, 140 00 Praha 4)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola používá pro teoretickou výuku pronajatých prostor v administrativní budově T-Mobile, kde má své vybavené posluchárny a odborné učebny. Vybavení je průběžně doplňováno o moderní didaktické a audiovizuální pomůcky. Ve vztahu k počtu studentů a ke vzdělávacímu programu jsou tyto prostorové podmínky dostačující. Nově rekonstruované prostory školy jsou situovány v ulici Tomíčkova 2144/1, Praha 4, s vlastním bezbariérovým vstupem do budovy a vlastní únikovou cestou. Před zahájením činnosti školy byla provedena kompletní přestavba a modernizace prostor v 1.NP budovy dle zákonných požadavků.

Prostory o celkové výměře 570 m² slouží pouze k účelu výuky. Ve 1.NP je 6 poslucháren, ředitelna, sborovna s kuchyňským koutem, odpočinková místnost pro studenty se šatními skříňkami a kuchyňským koutem, sociální zařízení pro ženy a muže, hygienická místnost, sklad, úklidová místnost a spojovací chodba. Sborovna je vybavena novým zařízením a komunikační technikou. Učebny vyhovují požadavkům vzdělávacích programů. Prostory jsou vybavené odpovídajícími pomůckami pro výuku a vhodným zařízením pro přípravu učitele. Pracovní a relaxační prostory jsou učitelům i studentům k dispozici.

Všechny místnosti jsou vybaveny LED osvětlením mimo denního osvětlení, které je zajištěno velkými okny s vertikálními i horizontálními žaluziemi. Vchod do místností je z chodby společných prostor, uzamykatelnými dveřmi. Podlahová vinylová krytina je v každé místnosti kromě ředitelny a sborovny, kde je umístěn zátěžový koberec. Na sociálních zařízeních je jako podlahová krytina použita hygienicky omyvatelná dlažba.

Pro odkládání svrchních oděvů jsou vyhrazeny jednotlivé uzamykatelné skříňky v odpočinkové místnosti a věšáky v učebnách.

Prostory pro osobní hygienu studentů a učitelů (sociální zařízení) odpovídá příslušným normám.

V odpočinkové místnosti je umístěn automat na kávu a drobné občerstvení. Automat na chlazené nápoje je umístěn v přístupných společných prostorech. K využití pro studenty i vyučující je taktéž kantýna společnosti T-Mobile.

Škola má dále v pronájmu cvičnou kuchyni 1.NP budovy ZŠ Na Chodovci pro zajištění praktické výuky studentů oboru Diplomovaný nutriční terapeut.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada byla ustanovena 4. 10. 2021.

Předseda školské rady: Mgr. Miroslava Lanczová

Zástupce zřizovatele: Bc. Petr Olekšák

Zástupce vyučujících: Mgr. Miroslava Lanczová

Zástupce studentů: Anežka Kovářová

Školská rada se pravidelně schází minimálně dvakrát ročně.

II.

Pracovníci školské právnické osoby1. Pedagogičtí pracovnícia. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	2	1,5	6	5,2	30	1,4	38	8,1

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	kvalifikovaných	38	100
	nekvalifikovaných	0	0

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		4
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
0	0

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	6	94

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 11
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili na jinou školu: 0

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	9	121

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 10
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 12
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	15,7	2,4

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	13,4	3,18

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	počet žáků/studentů celkem	10	3	1	1	11	3	6	2	4	5	41	8	3	98
	z toho nově přijatí	1	2	1	1	3	1	1	1	0	1	14	1	3	30

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	23
	neprospělo	7
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		77/85
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		90 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	34
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		53
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		84 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorij

škola	SVOŠ MEDEA, s.r.o.	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku	23	40
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	3
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	2	2
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	10
		prospěl	7
		neprospěl	6

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

skupina oborů vzdělání, kód, název	SVOŠ MEDEA, s.r.o. 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	
	Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem
počet kol přijímacího řízení celkem		4
počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		37
z toho v 1. kole		30
z toho ve 2. kole		7
z toho v dalších kolech		6
z toho na odvolání		3
počet nepřijatých celkem		1
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
obor: 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		2
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		36

skupina oborů vzdělání, kód, název	SVOŠ MEDEA, s.r.o. 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut		
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	35	
	počet kol přijímacího řízení celkem	4	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	26	
	z toho v 1. kole	19	
	z toho ve 2. kole	7	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	0	
	počet nepřijatých celkem	0	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	9	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		23	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Republika Kazachstán 2, Rusko 1, Slovensko 7, Ukrajina 12, Bulharsko 1, Uzbekistán 1

8. Vzdělávací programy VOŠ

53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	3leté denní studium
53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra	3,5leté kombinované studium
53-41-N/21	Diplomovaný zdravotnický záchranář	3,5leté kombinované studium
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut	3leté denní studium
53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut	3leté kombinované studium

9. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

2

Anglický jazyk – pravidelně každé období

Latinský jazyk – na úvodu studia

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Prevence rizikového chování

V rámci modulu skupiny Psychologie a přidružených

Samostatné školení ředitele školy v rámci prevence sociálně patologických jevů

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

V rámci modulu skupiny Psychologie a přidružených

3. Multikulturní výchova

V rámci modulu skupiny Multikulturní ošetřovatelství

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

V rámci předmětu skupiny Základy veřejného zdravotnictví

5. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Vzhledem k praxi ve zdravotnických zařízeních jsou budoucí absolventi v trvalém kontaktu s pracovišti potencionálních zaměstnavatelů. Tento vztah přináší konkrétní výsledky díky průběžnému poznávání obou složek zaměstnanecké sféry. Dále od roku 2005 spolupracujeme s FF UK Praha, kde byl uzavřen smluvní vztah o vzájemné spolupráci při uskutečňování souvislé pedagogické praxe studentů FF UK a kde na základě této dohody získala SVOŠZ MEDEA, s. r. o. statut fakultní školy. Roku 2019 jsme uzavřeli memorandum o spolupráci s Nemocnicí Na Homolce, které se zabývá zkvalitňováním a přípravou studentů oboru Diplomovaná všeobecná sestra.

6. Další aktivity, prezentace

pravidelná účast na cvičeních IZS

spolupráce se ZŠ Na Chodovci 2700/54, Praha 4 – zajištění školení PRP

zajištění zdravotní služby pro školy v přírodě a školení studentů v rámci první pomoci