

PŘÍLOHY DENÍKU ODBORNÝCH PRAXÍ

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická MEDEA, s.r.o.

Sešit na odbornou praxi studenta školy – logbook

Diplomovaný nutriční terapeut

kombinovaná forma vzdělávání

1. Identifikační údaje studenta/tky	2
2. Příprava studenta/tky na odbornou praxi	3
3. Vzor zápisu do sešitu odborné praxe	4
4. Osobní cíle studenta/tky	5
5. Kritéria hodnocení studenta/tky	5
6. Kompetence studenta/tky	5
7. Práva a povinnosti studenta/tky na praxi	5
8. Přehled klinických pracovišť	6
9. Obecné cíle praktické výuky	6
10. Specifické cíle praktické výuky pro jednotlivá oddělení	7
11. Přehled činností, výkonů a dalších aktivit odborné praxe v I.-III. ročníku	11
12. Hodnocení studenta/tky	12

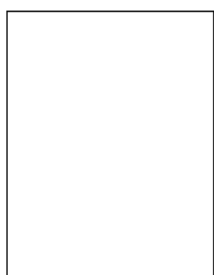
Sešit odborných praxí obsahuje části 1.-3. a odkaz na tuto digitální přílohu.

1. Identifikační údaje studenta/tky

- vlepeno do sešitu odborných praxí
- obsahuje
 - název školy
 - fotografii studenta
 - příjmení a jméno studenta
 - datum narození studenta
 - identifikační číslo studenta
 - kód oboru a zkratku názvu oboru
 - datum vydání sešitu odborných praxí
 - podpis ředitele školy a kulaté razítko školy

Vzorová strana:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ
MEDEA, s.r.o.



SEŠIT ODBORNÉ PRAXE

NOVÁK, Jan
PŘÍJMENÍ, JMÉNO

11. 6. 2002
DATUM NAROZENÍ

20221234
ČÍSLO STUDENTA

53-41-N/41 Dipl. nutriční terapeut
OBOR VZDĚLÁVÁNÍ

1. 10. 2022
DATUM VYDÁNÍ

.....
PODPIS ŘEDITELE ŠKOLY

2. Příprava studenta/tky na odbornou praxi

- vlepeno do sešitu odborných praxí
- obsahuje
 - název školy
 - potvrzení o
 - absolvování školení BOZP a PO
 - seznámení se školním a klasifikačním řádem
 - seznámení s povinností mlčenlivosti zdr. pracovníka
 - zvláštním očkování proti virové hepatitidě typu B
 - potvrzení pro každý ročník stvrzeno hranatým razítkem školy a podpisem pověřeného pracovníka

Vzorová strana:

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ
MEDEA, s.r.o.

POTVRZUJEME, ŽE STUDENT:

1. Absolvoval školení BOZP a PO
2. Byl seznámen se školním a klasifikačním řádem
3. Byl seznámen s povinností mlčenlivosti zdr. pracovníka
4. Splňuje požadavky zvláštního očkování proti virové hepatitidě typu B

1. ROČNÍK

.....

2. ROČNÍK

.....

3. ROČNÍK

.....

4. ROČNÍK

.....

3. Vzor zápisu do sešitu odborné praxe

- vlepeno do sešitu odborných praxí
- obsahuje předepsanou povinnou formu zápisu do sešitu odborných praxí

Vzorová strana:

TŘÍDA, ŠKOLNÍ ROK, OBDOBÍ VZOR MEDEA

Název pracoviště *

Datum

Počet hodin

RAZÍTKO PŘÍSLUŠNÉ
NEM./PRACOVIŠTĚ
ODBORNÉ PRAXE

Jméno dozoru
Podpis dozoru

FTN – interna

1. 9. 2022

8 hodin

RAZÍTKO PŘÍSLUŠNÉ
NEM./PRACOVIŠTĚ
ODBORNÉ PRAXE

Jméno dozoru
Podpis dozoru

FTN – pediatrie

2. 9. 2022

6 hodin

RAZÍTKO PŘÍSLUŠNÉ
NEM./PRACOVIŠTĚ
ODBORNÉ PRAXE

Jméno dozoru
Podpis dozoru

FTN – JIP/ARO

5. 9. 2022

8 hodin

RAZÍTKO PŘÍSLUŠNÉ
NEM./PRACOVIŠTĚ
ODBORNÉ PRAXE

Jméno dozoru
Podpis dozoru

FTN – chirurgie

5. 9. 2022

4 hodin

RAZÍTKO PŘÍSLUŠNÉ
NEM./PRACOVIŠTĚ
ODBORNÉ PRAXE

Jméno dozoru
Podpis dozoru

* zápisy se provádějí po jednotlivých dnech, nikoliv sdruženě

4. Osobní cíle studenta/tky

Osvojit si a prohlubovat znalosti a dovednosti v poskytování specifické ošetrovatelské péče při zabezpečování nutričních potřeb pacienta v oblasti preventivní a léčebné výživy v rozsahu vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

5. Kritéria hodnocení studenta/tky

Podmínkou ukončení modulu odborné praxe je 100% účast v předepsaném rozsahu pro dané období, řádné plnění zadání vedoucích odborné praxe a průběžné plnění specifických výkonů a intervencí podle typu pracoviště, na kterém je odborná praxe realizována. Splnění podmínek kontroluje na konci každého období vedoucí odborných praxí vzdělávacího oboru.

6. Kompetence studenta/tky

Absolvováním vzdělávacího programu student získává kompetence specifikované vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

7. Práva a povinnosti studenta/tky na praxi

Práva a povinnosti studenta/tky při výkonu odborné praxe jsou upraveny Školním řádem, resp. provozními řády pracovišť, na nichž odborná praxe probíhá.

8. Přehled klinických pracovišť

Odborné praxe probíhají ve stravovacích zařízeních různého typu korespondující s náplní odborné praxe, odděleních stravovacích provozů a odděleních léčebné výživy v zařízeních sociální a zdravotní péče.

9. Obecné cíle praktické výuky

Odborná praxe je koncipována jako praktický modul. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platným právním rámcem a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích pod vedením odborného pedagogického pracovníka, nebo mentora odborné praxe (školitele odborné praxe) ze zdravotnického zařízení. Pedagogický pracovník praktického vyučování vyučuje v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a zároveň v této oblasti odpovídá za dohled při praxi studentů. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby klienta, pacienta. Výkony prováděné na odborné praxi jsou zaznamenány do sešitů odborných praxí, který připravuje vyšší odborná škola. Odborná praxe je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením. Zdravotnická pracoviště a zařízení sociální péče pro výuku odborné praxe musí splňovat legislativní požadavky, jejichž platnost a dodržování je smluvně zajištěno.

10. Specifické cíle praktické výuky

1. ročník zimní období

Účelem odborné praxe studentů je ověření a uplatnění teoretických vědomostí a praktických dovedností na konkrétním pracovišti. Odborná praxe se uskutečňuje ve státních i nestátních zařízeních poskytujících veřejné či školní stravování. Studenti vykonávají odbornou praxi pod vedením odborných pracovníků v příslušných zařízeních.

Seznámení:

- s činnostmi a funkcí pracoviště,
- s organizací práce v zařízení,
- s dodržováním zásad ochrany a bezpečnosti při práci,
- s dodržováním zásad hygienického zabezpečení stravování klientů,
- s administrativním zpracováním všech požadavků spojených s realizací výživy.

Činnostní pod dohledem:

- spolupráce při přípravě a výdeji stravy,
- při výrobě stravy hodnotí technologické postupy přípravy pokrmů, s důrazem na zachování
- biologické a nutriční hodnoty a na respektování odborných požadavků,

Samostatné, s následnou kontrolou:

- sestavování jídelních lístků z používaných receptur,
- úpravy receptur s ohledem na cenové zadání,
- sestavování či úpravy jídelních lístků podle zadání (bezmasý pátek, nedělní oběd, zelený čtvrtek velikonoční apod.),
- upraví jídelní lístek podle rozdílné potřeby živin a energie v jednotlivých věkových
- kategoriích (dítě, dospělý, senior),
- vyhledávání vhodných potravin či potravinových doplňků dle zadání (ovoce, jogurt, paštika či sýr dle hmotností).

1. ročník letní období

Účelem odborné praxe studentů je ověření a uplatnění teoretických vědomostí a praktických dovedností na konkrétním pracovišti. Odborná praxe se uskutečňuje ve státních i nestátních zařízeních zdravotnické i sociální péče a je zaměřena na nutriční péči. Studenti vykonávají odbornou praxi pod vedením zkušených nutričních terapeutů v příslušných zařízeních.

Seznámení:

- s činnostmi a funkcí pracoviště,
- s organizací práce v zařízení,
- s dodržováním zásad ochrany a bezpečnosti při práci,
- s dodržováním zásad hygienického zabezpečení stravování klientů,
- s administrativním zpracováním všech požadavků spojených s realizací výživy (léčebné výživy).

Činnostní pod dohledem:

- spolupráce při výdeji stravy nemocným,
- hodnocení technologických postupů přípravy pokrmů po stránce chuťové i vzhledové, s důrazem na zachování biologické a nutriční hodnoty a na respektování odborných požadavků léčebné výživy,
- pohovory s klienty o jejich výživě a o léčebné výživě v domácím prostředí,
- spolupráce v rámci ošetrovatelského týmu, účast na vizitě,
- zjišťování a evidence požadavků ošetřujících lékařů na změny ve stravování nemocných.

Samostatné, s následnou kontrolou:

- sestavování jídelních lístků (denních, týdenních, na dané období) při uplatňování zásad správné výživy a nejnovějších poznatků v oblasti dietetiky,
- sestavování individuálních jídelních lístků podle zadání (nutriční parametry, cenové limity či další individuální specifika),
- vyhledávání vhodných potravin či potravinových doplňků dle zadání (zdroje bílkovin, vlákniny, vitamínu D, aj.),
- sestavení technologického postupu k zadaným recepturám, s ohledem na technologické vybavení pracoviště.

2. ročník

Účelem odborné praxe studentů je ověření a uplatnění teoretických vědomostí a praktických dovedností na konkrétním pracovišti. Odborná praxe se uskutečňuje ve státních i nestátních zařízeních zdravotnické i sociální péče a je zaměřena na nutriční péči. Studenti vykonávají odbornou praxi pod vedením zkušených nutričních terapeutů v příslušných zařízeních.

Seznámení:

- s činnostmi a funkcí pracoviště,
- s organizací práce v zařízení,
- s dodržováním zásad ochrany a bezpečnosti při práci,
- s dodržováním zásad hygienického zabezpečení stravování klientů,
- s administrativním zpracováním všech požadavků spojených s realizací výživy (léčebné výživy),
- se systémem výpočtů nutričních parametrů jídelních lístků a individuálních stravovacích režimů.

Činnostní pod dohledem:

- hodnocení podávání stravy,
- hodnocení dodržení správného technologického postupu přípravy pokrmů léčebné výživy,
- edukace pacientů o léčebné výživě v domácím prostředí,
- spolupráce v rámci ošetrovatelského týmu, účast na vizitě,
- stanovení nutriční potřeby a jejího naplnění dle zdravotnické dokumentace pacienta,
- zjištění a evidence požadavků ošetřujících lékařů na změny ve stravování nemocných.

Samostatné, s následnou kontrolou:

- zpracování edukačního materiálu pro pacienty dle zadání, s využitím technologií obvyklých
- v domácnosti pacienta, s ohledem na individuální možnosti pacienta, včetně doporučení
- vhodných potravin v rámci jednotlivých skupin,
- sestavování individuálních jídelních lístků podle zadání (nutriční parametry, obsah mikronutrientů),
- zpracování nákupního seznamu pro pacienta dle připraveného individuálního jídelního lístku
- a cenových parametrů (podle možností pacienta),
- vyhledávání vhodných přípravků klinické enterální výživy dle zadání (obsah bílkovin, vlákniny, konzistence).

3. ročník

Účelem odborné praxe studentů je ověření a uplatnění teoretických vědomostí a praktických dovedností na konkrétním pracovišti. Odborná praxe se uskutečňuje ve státních i nestátních zařízeních zdravotnické i sociální péče a je zaměřena na nutriční péči. Studenti vykonávají odbornou praxi pod vedením zkušených nutričních terapeutů v příslušných zařízeních.

Seznámení:

- s činnostmi a funkcí pracoviště,
- s organizací práce v zařízení,
- s dodržováním zásad ochrany a bezpečnosti při práci,
- s dodržováním zásad hygienického zabezpečení stravování klientů,
- s administrativním zpracováním všech požadavků spojených s realizací léčebné výživy.

Činnostní pod dohledem, v rozsahu shodném s druhým ročníkem, a dále:

- zhodnotí nutriční stav nemocného dle zdravotnické dokumentace,
- využívá variabilitu dietoterapeutických skupin pro optimální zajištění stravování pacientů
- s nutričními problémy,
- na základě identifikace nutričních rizik stanovuje nutriční cíl a sestavuje k němu adekvátní
- nutriční plán,
- ve spolupráci s pacientem (dle možností) a v rámci zdravotnického týmu hodnotí výsledky
- opatření dle nutričního plánu a následně, dle potřeby, zdůvodní jeho úpravy,
- dle požadavků ošetřujícího lékaře individualizuje nutriční péči,
- podílí se na rozpisu, přípravě a sledování aplikace enterální výživy,
- podle možností se účastní práce nutričního terapeuta v rámci odborných ambulancí, případně i
- edukačních kurzů organizovaných pro nemocné a jejich rodinné příslušníky.

Samostatné, s následnou kontrolou:

- připraví prezentaci svého nutričního plánu pro rizikové pacienty pro vizitu,
- hodnotí konkrétní skladbu stravování pacienta podle jeho záznamu, a to jak orientačně, tak
- bilančním hodnocením,
- sestavuje individuálních jídelní režimy podle zadání, při kombinaci více onemocnění,
- pro specifické dietoterapeutické problémy vybere s využitím recentních informačních zdrojů
- vhodné úpravy výživy (dysfagie, motorické postižení) a vhodné kompenzační pomůcky k
- zajištění úspěšné konzumace stravy pacientem.

11. Přehled činností, výkonů a dalších aktivit odborné praxe v I.-III. ročníku

1. ročník:

Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení činností nutných pro poskytování nutriční péče. Z počátku se studenti seznámí se stravováním zdravé populace u jednotlivých stravovacích kategorií. Praxe je orientována na oblast stravovacích služeb (poskytovatelé zdravotních a sociálních služeb, zařízení školního stravování). Součástí praxe je i účast na činnostech zajišťujících organizaci, plánování a technologické zpracování léčebné výživy.

2. ročník

Praxe je zaměřena na proces zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v oblasti preventivní a léčebné výživy. Studenti se seznámí se strukturou poskytování zdravotní péče na oddělení léčebné výživy a na jednotlivých odděleních včetně metabolických jednotek a jednotek intenzivní péče. Dále se seznámí s pracovišti, kde je poskytována následná nebo paliativní péče. Praxí si prohloubí schopnost vyhodnotit prostředí, které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů/klientů z hlediska procesu nutriční péče.

3. ročník

Praxe je orientována na oblast specifické nutriční péče, jejímž cílem je prohloubení znalostí a praktických dovedností při poskytování individuální nutriční péče v jednotlivých klinických oborech. Dále se zaměřuje na oblast edukační činnosti pro jednotlivce a jejich rodinné příslušníky v rámci lůžkové, ambulantní a domácí péče. Součástí je praxe v poradenských a terapeutických centrech poskytujících nutriční péči v oblasti podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění.

12. **Hodnocení studenta/tky**

Uzavření každého období probíhá formou udělení otisku razítka a podpisu od vedoucího odborné praxe, a to v návaznosti na provedení kontroly rozsahu splněné praxe a hodnotících podkladů o výkonu studenta.